

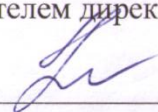
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «30» августа 2019 г.

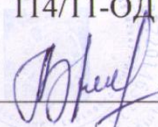
**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

по математике (8вид)

класс 9

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель математики .Мачитова Э.М.  
(указание должности Ф.И.О.)

## Содержание учебного предмета.

1. Повторение.  
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.  
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
3. Проценты.  
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.  
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.  
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.  
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.  
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).
8. Повторение.  
Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

## Планируемые результаты освоения учебного материала.

### Учащиеся должны знать:

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;  
табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;  
названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;  
натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;  
геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### Учащиеся должны уметь:

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;  
выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;  
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;  
находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;  
решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;  
вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;  
различать геометрические фигуры и тела;  
строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Примечание.** Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

**Достаточно:**

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;  
читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;  
уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;  
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;  
уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;  
уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;  
различать геометрические фигуры и тела.

**Календарно-тематическое планирование по математике  
9 класс (102 часов; 3 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема	Кол-во час
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1
2.	Округление целых чисел.	1
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
10.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2
11.		
12.	Луч. Прямая.	1
	<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>	<b>36</b>
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1
16.	Анализ контрольной работы	1
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1
19.	Углы. Виды углов.	1
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2

28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1
32	Контрольная работа	1
33	Анализ контрольной работы	1
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1
35	Деление целого числа на трехзначное число	1
36	Решение задач на движение	1
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1
40	Арифметические действия с целыми числами	1
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1
43	Арифметические действия с целыми числами	1
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1
46	Развёртка куба.	1
47	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2
48		
	<b>Проценты</b>	<b>27</b>
49.	Понятие о проценте	1
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
52.	Нахождение 1% от числа	1
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1
60.	Контрольная работа	1
61.	Анализ контрольной работы	1
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1

63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
71.	Длина окружности	1
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1
74.	Анализ контрольной работы	1
75.	Шар. Сечение шара.	1
	<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби</b>	<b>9</b>
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
78.	Конечные и бесконечные дроби	1
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1
83.	Анализ контрольной работы	1
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1
	<b>Все действия с десятичными дробями и целыми числами</b>	<b>10</b>
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
86.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2
87.		
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
89.	Решение примеров в 2-4 действия	2
90.		
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1

	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>8</b>
95.	Получение обыкновенных дробей.	1
96.	Смешанные числа	1
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади.	1
98. 99	Преобразование дробей	2
100	Итоговая контрольная работа	1
101	Анализ контрольной работы	1
102	Решение примеров	1