**Анализ воспитательной работы**

**за 2013-2014 учебный год**

            В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы  являлось

**формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций воспитанников.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Задачи воспитания:**

1. Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.

2. Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.

3. Формировать основы сотрудничества с семьёй и социумом.

4. Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетенций.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Воспитание в школе строится с опорой на следующие направления:**

• Воспитание гражданственности, патриотизма;

• Нравственное воспитание;

• Воспитание экологической культуры;

• Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;

• Воспитание социальной ответственности;

• Воспитание профессионального самоопределения;

• Трудовое воспитание;

• Профилактика асоциальных явлений среди подростков и молодёжи.

Для решения цели и задач, поставленных перед педагогами школы, в тесном сотрудничестве была осуществлена деятельность

* классных руководителей;
* родителей;
* дополнительного образования.

**I.** Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих направлениях деятельности.

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма**

**Целью** считали формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Для реализации поставленной цели поставлены следующие **задачи:**

- формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;

- формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;

- воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;

- проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию**в 2013-2014 г. проводилась по соответствующей системе мероприятий и взаимодействии различных образовательных подразделений.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. С классных часов 2 сентября и последующих периодов педагоги школы актуализировали и поддерживали интерес к родному краю. Интересно и познавательно реализовались мероприятия направленные к 90-летию Ялуторовского района и 69-ой годовщине Тюменской области. В первый учебный день на высоком уровне педагоги школы и работник сельского клуба-библиотеки Мясникова Т.М. реализовали краеведческий проект «Наш край». Мясникова Т.М. совершила с детьми заочное путешествие «Топономика края», опираясь на богатый природоведческий материал Радье Н.Э. Выпускница школы Мясникова Лиза организовала фотовыставку снимков нашей деревни, красивейших природных уголков. Учителя начальных классов занимательно и интересно провели часы общения с учащимися начальных классов.

В первой четверти 24.10. 2013 года был проведен день патриотического воспитания, на котором была встреча с сотрудниками ПДН ОУУР Гладких Т.М. В октябре был проведен классный час на тему «Не может быть забвенья» классным руководителем Рыбаковой О.П. Организовано организатором досуга мероприятие для старшеклассников «Памяти жертв политических репрессий» с просмотром и обсуждением презентации. На хорошем уровне прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства. Руководитель кружка «Наследие» Лучникова А.И. провела встречу и оформила стенд «Духом не сломленный народ…» Во второй четверти проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню толерантности. Традиционен в школе февральский месячник Мужества, День героя-антифашиста. К сожалению, не получилось провести запланированный Смотр строя и песни.

   В апреле-мае организован месячник, посвященная 69-годовщине  Великой Победы, в рамках которой учащиеся школы приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка», спортивном марафоне. Классные руководители провели классные часы. Педагог-организатор Глазунова Л.Ф. привлекла детей средних классов к сбору материалов-сообщений о Великой Отечественной войне, об участии их семей в страшной войне. Ученики с 5 по 9 класс просмотрели презентации на данную тематику, была проведена беседа о роли и значении СССР (России) в победе над фашизмом.

Однако, недостаточно активно в школе осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность по данной тематике. Необходимо активизировать данную работу с привлечением педагогов, родителей через внедрение новых форм.

  Установлено тесное сотрудничество с сельской библиотекой, на базе которой систематически проводятся экскурсии, часы общения для ребят 1-4 классов.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов и викторин.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.   
           ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

2. Вовлечение социума в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях данного направления.

**2-3. Нравственное-этическое воспитание**

Нравственно-этическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы в школе в прошедшем учебном году.

**Цель:**

воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

**Задачи:**

- формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;

- познакомить учащихся с нравственными законами;

- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

- формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой

**Воспитание этической культуры**

**Цель:**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

**Задачи:**

- формировать у школьников культуру общения;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- создавать объединения дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся;

- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе объединений дополнительного образования;

- демонстрировать достижения школьников в досуговой деятельности.

Работа по нравственному воспитанию проводилась постоянно классными руководителями.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Тематические мероприятия патриотической и нравственно-этической направленности оказывают положительную мотивацию среди обучающихся.  Участие в декадах и месячниках, посвященных 69-летию  Победы, поздравление с Днем Учителя, пожилых односельчан с Днём пожилого человека, Днем матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию « Пожелаем друг другу добра»- 7 кл, «Дорогою добра»-1,4 кл, «Совесть – наш внутренний судья»-8,9 кл, «Семейные традиции»-2,3 кл, «Загляните в мамины глаза» -5,6 кл, и др.

В нашей школе традиционно проводятся День самоуправления, День учителя, День матери. Ребята активно и увлекательно организовали вечерний праздник-концерт, посвященный Дню Матери. Презентация, подготовленная Глазуновой Л.Ф. на День матери имела одобрительные отзывы родителей.

Необходимо отметить хорошую подготовку всех классов школы к концертам: Дня учителя, Дня пожилого человека,  общешкольных мероприятий к 23 февраля («Большие маневры») ко Дню 8 марта («Трамвай желаний). На высоком уровне,  с привлечением воспитанников детского сада «Буратино», родителей прошел праздник в школе « 1 июня - День защиты детей». Хорошая явка на мероприятие отмечалась среди родителей детского сада.

По объективным причинам не получилось провести вечер «Ах, любовь, любовь…» и Весенние посиделки.

  Классным руководителям следует постоянно уделять должное внимание духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельность учащихся.

    Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных  и духовных качеств учащихся. Это показало диагностирование «Уровни воспитанности в ОУ».  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии на обучающихся. Работу по развитию нравственного воспитания продолжить в новом учебном году.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы и приемы в преодолении трудностей общения между учащимися;
2. Уделять больше внимания различным нравственно-моральным упражнениям, личным примером, примерами из художественной литературы, примерами настоящих жизненных ситуаций которые помогли бы сориентировать учащихся на правильный моральный выбор, способствовать закладыванию нравственных начал личности.

3.  Классным руководителям продолжить активизировать творческую деятельность учащихся и родителей.

**5. Воспитание экологической культуры.**

Главной **целью э**кологического воспитания является **формирование экологической культуры** детей.

**Задачи:** -  усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;

-  понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;

- овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;

-  развитие духовной потребности в общении с природой;

-  формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природы.

Образование в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы со школьниками. Полноценное экологическое образование предполагает сочетание классно-урочного обучения с организацией исследовательских и практических занятий школьников в окружающей среде. Такой подход позволяет усилить мотивацию и воспитательный эффект обучения. Широкие возможности для организации такого рода учебной деятельности кроются в сфере взаимодействия основного и дополнительного образования.

Воспитание трудолюбия школьников, ответственного отношения к использованию и приумножению природных богатств может выразиться в следующих делах учащихся нашей школы, в повседневной деятельности: соблюдении культуры поведения в природе, изучении и оценки состояния природного окружения, некоторых элементах планирования по благоустройству ближайшего природного окружения (озеленение), выполнении посильных трудовых операций по уходу за растениями, их защите. Важнейшая идея, заложенная в содержание экологического образования и воспитания в школе – идея целостности природы. Знания о связях в природе важны как для формирования правильного миропонимания, так и для воспитания ответственного отношения к сохранению объектов природы, находящихся в сложных взаимосвязях друг с другом. Воспитание экологической культуры предполагает и само нахождение нашей школы - живописнейшее место затоболья: бор, реки, озера. Педагоги школы активно используют в своей работе взаимосвязь допобразования и образовательные технологии в УВП: экскурсии, акции, участие в различных конкурсах и проектах. Наши дети активно участвовали в международном конкурсе игре «Муравей», второй год участвуем в международном сетевом проекте «Тайге быть!», географическом чемпионате, конкурсе рисунков «Чистая вода», конкурсе – игре по окружающему миру «Светлячок», конкурсу по естествознанию «ЧиП».

**Результат:** продолжить работу по воспитанию экологической культуры, разнообразить формы и приемы работы с учащимися.

**6. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

**Цель:**

освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым - экономически выгодно и социально престижно.

**Задачи:**

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

- формировать культуру здоровья;

- создавать условия для демонстрации школьников своих достижений по сохранению здоровья.

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации УВП. Деятельность педагогов заключалась в создании наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Как и во многих школьных учреждениях в нашей школе функционируют разделы ВР:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- профилактические профосмотры ( был в мае –месяце).

- работа с детьми с ОВЗ.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  марафоны, спортивные соревнования, работа спортивных кружков.

       В течение 2013-2014 учебного года в школе работали кружки физкультурно-оздоровительной направленности «Юный футболист», «Волейбол». Классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Наиболее активно занимаются спортом  мальчики нашей школы под руководством руководителя кружка Глазуновой Е.В. Низкий охват занятиями спортом наблюдается у девочек.

     Учителем физической культуры Ветлугиным В.В. постоянно ведется работа по вовлеченности детей в досуговые мероприятия по спорту.

    Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.). Неоднократно проводились профилактические беседы с юными курильщиками классов. Однако проблема табакокурения для определенной части учащихся по-прежнему остается актуальной.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, осмотр медработником Хохловской СОШ, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

   К сожалению, не все учащиеся и классные руководители ответственно и добросовестно относятся к проведению оздоровительных мероприятий. Учителю физкультуры следует разнообразить и активизировать работу для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.

3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

**7. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

**Цель:**

объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

**Задачи:**

- развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

- развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел;

- воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость;

- учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива;

- развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;

- создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

- поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

Учащиеся нашей школы стремятся реализовать свои организаторские и управленческие способности в учебной и внеучебной деятельности. Большая роль в этом процессе отводится учителям школы и классным руководителям. Наблюдая, отслеживая развитие своих подопечных только педагоги могут выявить и целенаправленно развить данные способности. В ОУ разработана программа «Содружество», имеется детский орган самоуправления «Ровесники», который работает по данной программе . В каждом классном коллективе выбран и работает актив класса. Каждый ребенок занят каким-либо поручением. Эти поручения меняются ежегодно, что позволяет классному руководителю определить лидеров детского движения. Такие учащиеся, как Сергеева Д., Шашова В., Адарченко В., Сергеев В. постоянно помогали педагогу –организатору. На заседаниях предлагали и составляли мероприятия, организовывали КТД, круглые столы, трудовые десанты, акции, праздники и пр.

Анализ выполнения данного направления показывает, что нужно работать активнее по привлечению большего количества детей в этом направлении. Вырабатывать креативный подход и самореализацию наших школьников.

**8. Воспитание профессионального самоопределения**

**Цель:**

создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

**Задачи:**

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся;

- формирование у учащихся профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психо-физиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;

- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;

- обеспечение профориентационная направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

# В основном работа велась среди учащихся старших классов. Классный руководитель 9 класса Рыбакова О.П. проводила анкетирование, опрос детей и родителей. Предварительная работа по выявлению индивидуальных склонностей, психо-физиологических особенностей помог классному руководителю дать рекомендации выпускникам и их родителям. Школьники 9 класса проходили обучение аграрным специальностям 2 раза в неделю на базе Ялуторовского аграрного колледжа. Значимость работы в сельскохозяйственном секторе понимают педагоги школы. Они поддержали выбор детей, хотя это приносило дополнительные трудности в УВ деятельности. На следующий год эти дети продолжат дальнейшее обучение, при успешном обучении могут получить дополнительную рабочую профессию с перспективой после окончания Ялуторовского аграрного колледжа продолжить получения образования в Тюменском Государственном аграрном университете Северного Зауралья.

Классным руководителям взять на заметку, что данное направление отрабатывать надо в системе, т.к. оно слабо отражено в воспитательных планах и воспитательной системе школы.

***Возможные пути решения недостатков:***

1. Отразить в воспитательных планах наличие мероприятий по расширению знаний о профессиях, профессионального самоопределения детей.
2. Привлечь к работе библиотекаря, родителей.
3. Педагогам шире осуществлять просветительскую деятельность среди школьников.

**7. Трудовое воспитание**

**Цель:** содействие формированию трудовых умений и навыков.

**Задачи:**

**-** формирование положительного отношения к социально-значимой деятельности, роли труда в жизни человека;

- воспитание трудолюбия;

- формировать потребность в труде.

С чего начинается зрелость? Как она формируется? Эти вопросы волнуют и ребят, и взрослых. Как идет этот сложный процесс формирования гражданской зрелости, которая проявляется в способности выполнять ответственную роль взрослого человека во всех сферах – на производстве, в общественной жизни, семье. Все начинается с семьи и школы. В нашей школе педагоги придают также этому направлению внимание. Школьники участвуют в акциях по благоустройству школы, трудовые десанты престарелым людям, ухаживают за пришкольным участком. В летний период работают в бригадах по благоустройству школы и села, помогают сельскому клубу. В этом году старшеклассники изъявили желание поработать в КФХ «Зайкина». Следует отметить, что данное направление имеет ряд проблем. Не все родители осознают роль общественно-полезного труда, роли и авторитета семьи в этом вопросе.

***Возможные пути решения данной проблемы:***

1.Через педагогический всеобуч, используя приемы разъяснительной работы доводить до понимания родителей востребованность трудового воспитания в семье.

2. Педагогам школы поднимать вышеназванную тему на классных часах, разнообразить формы с детьми и их родителями.

**9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков**

**Цель и задачи**

- усилить профилактическую работу с «трудными» и неуспевающими по предметам учащимися, социально опасными семьями;

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в свободное от учебы время;

- развитие навыков правомерного поведения;

- формирование гражданской позиции толерантных отношений и противодействие экстремизму и национальной нетерпимости.

Деятельность школы в данном вопросе нашла свое отражение в проведении мероприятий с детьми и их родителями: общешкольные родительские собрания, на которых директор школы Коврижных Г.Ф постоянно освещала вопросы поведения детей (причины суицидального поведения детей, девиантного поведения, выработке терпеливости и пр.) Классные руководители разработали и раздали памятки «Безопасный маршрут ребенка», рассылали памятки-извещения, встречались с родителями и представителями организаций на классных родительских собраниях, круглых столах и пр. Проведен ряд мероприятий по правовой пропаганде. Проведены:

- Декады профилактики;

- информационно-правовой практикум на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (отв. учитель обществознания Глазунова Л.Ф.)

- классный час на тему «Закон на страже твоих прав»(отв. учитель ОБЖ Рыбакова О.П.)

- уроки трезвости

- конкурс плакатов «Мы за трезвое село», «Наши права»

- классный час в 7 классе «Судьба. Человек, как хозяин семьи»

- устный журнал 5-6 кл «Мы выбираем здоровый образ жизни»

- в нач. классах презентация «Права и обязанности детей», классные часы «Ты и твои друзья», «В дружбе сила»

- инструктажи по т/б в течение учебного года и перед каникулярными периодами и пр.

В целом, по школе, результат положительный. Педагоги добросовестно выполняют свои обязанности по данному направлению.

**II.**   **Работа с родителями**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

     В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, родительский всеобуч.

  В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «1 сентября-День Знаний», «Праздник –День матери», «1 июня-день защиты детей», «Последний звонок в 9 кл, Выпускные праздники в 4, 9 классах и др.

        Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.   В начальных классах родители оказывают постоянную помощь в организации  классных мероприятий «День именинника», «Здравствуй, 1 класс», «Новогодний праздник» и пр. Активны родители 7 класса. Классные руководители 1-2 и 3-4 классов – Евграфова Л.М. и Глазунова Р.А.,7 кл- Терентьева Т.В.

***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

3. Повысить посещаемость общешкольных и классных родительских собраний.

**III.**   **Работа классных руководителей**

В этом учебном году работало   5 классных руководителей.

*1.Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями,  сданы своевременно,  во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б)  Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей ,их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальном звене все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся классные руководители Евграфова Л.М, Глазунова Р.А.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

    Классные руководители среднего звена  Терентьева Т.В., Глазунова Л.Ф. и Рыбакова О.П. осуществляли воспитательную деятельность в течение года и добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию.

*2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2013-2014 уч. год:*

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2013-2014учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы в классе, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях. Проверена документация по классному руководству.

 Классные руководители требуется проанализировать детально сферы деятельности классного коллектива: обратить внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями,   на психологический микроклимат класса.

***Результат:***

 В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

**IV.**  **Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе разработана и осуществляется программа допобразования «Вектор».

      На базе школы работало 12 кружков и секций. Количество кружков увеличилось, у детей появилась  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

 «Светофорчик», «Наследники»,  «Юный футболист», «Волейбол» «Учись учиться», «Занимательная математика». В связи с переходом на ФГОС в начальном звене работали кружки «Умники и умницы», «Мы - исследователи», «Росток», «Мастерилка».

Ребята с удовольствием посещают данные кружки и секции.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.

3. Привлечь к ведению кружковой деятельности родителей.

**Результат:** признать работу руководителей кружков удовлетворительной.

**Выводы:**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цели и задачи на 2014 -2015 учебный год:**

**-** совершенствование выбранных направлений в системы воспитательной работы в школе;

**-** организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, школы;

**-** формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

**-** организация социально - значимой, творческой деятельности учащихся;

**-** совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию курению, алкоголю и наркотикам.

**-** совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

02.06.2014 г. Педагог – организатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Глазунова Л.Ф./