Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155

ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728[chkolapetelino@yandex.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/%2Adata%3Durl%3Dhttp%253A%252F%252Fi.yandex.ru%252F%26ts%3D1460694699%26uid%3D352754251399273400%26sign%3D20a9d5fb64833c6966f0b72cbf354bb5%26keyno%3D1)

Принято

педагогическим советом

от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Протокол № \_\_\_

Утверждено:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.Ю.Кислицина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Согласовано:

Управляющий совет

Петелинская СОШ

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-11 КЛАССОВ**

**МАОУ ПЕТЕЛИНСКАЯ СОШ**

**ЯЛУТОРОВСКОГО РАЙОНА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану на 2017 - 2018 учебный год**

**МАОУ Петелинская СОШ Ялуторовского района.**

1. **Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих**

**формирование учебного плана.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

 10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

11. Письмо Минобрнауки России122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

12. Письмо Минобрнауки Росси от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Письмо Минобрнауки Росси от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

14. Письмо Минобрнауки Росси от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

16. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

17. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

18. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

19. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.

**Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:**

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N

427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
4. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
11. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
15. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
16. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
17. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

***Нормативно-правовые документы МАОУ Петелинская СОШ***

 41 Устав МАОУ Петелинская СОШ

 42 Общеобразовательная программа МАОУ Петелинская СОШ

**2. Особенности формирования учебного плана на 2017-2018 учебный год.**

 Учебный план утвержден на педагогическом совете от 29.05.2017 года № 7, согласован на управляющем совете от 15. 05.2017 года № 6.

 Учебный план составлен для 5-дневной недели.

При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусматривается обеспечение основных направлений и ключевых аспектов региональной политики в сфере образования в части:

- основного уровня обучения в связи со штатным переходом обучающихся **5-7 классов** на ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

- начального уровня обучения в связи со штатным переходом во 2-ых **классах** на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья(далее – ФГОС ОВЗ);

- региональных подходов к организации **внеурочной деятельности** в рамках реализации новых образовательных стандартов.

Настоящий учебный план предусматривает три уровня образования:

* начальное общее образование – с 1 по 4 класс,
* основное общее образование – с 5 по 9 класс,
* среднее общее образование – 10 по11 класс.

 На основании решения Управляющего совета № 6 от 15. 05.2017г резервное время, высвобожденное за счет сокращения продолжительности уроков в режиме 5-дневной учебной недели отводится на организацию групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми, ликвидацию пробелов обучающихся, пропустивших уроки по болезни.

 Продолжительность учебного года и урока соответственно: для 1 класса – 33 учебные недели, 35 минут в 1полугодии; в остальных классах на всех уровнях образования – 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

 Продолжительность перемен составляет 10 минут / после 1 и 4 урока/, большой перемены /после 2 и 3 урока/ - 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха: подвижные игры на улице, прогулки. С целью профилактики утомления, снижения нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

 С целью устранения психофизиологической перегрузки учащихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не будет превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 – 10 классах - до 3,5 ч. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий будет учтено всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С Управляющим советом (протокол № 6 от 15. 05.2017г) согласовано:

* введение в обязательную часть учебного плана в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и изменение количества часов на русский язык и литературное чтение;
* план внеурочной деятельности для 1,2,3,4,5,6,7 классов, перешедших на ФГОС, разработан с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня (приложение № 1, 2).
* распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 9,10,11 классах (предметные курсы), при распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся, их законных представителей на новый учебный год (приложение № 3).

Изучение учащимися отдельных курсов модулей **краеведения и экологии** предусмотрено интегрировано в содержании учебных предметов:

«окружающий мир», «литературное чтение», ОРКСЭ в 1-4 классе – 10 часов в год,

 «биология» - 3 часа в год, «география» - 3 часа в год, «литература» - 4 часа в 5 классе – 10 часов в год,

«биология» - 3 часа в год, «география» - 3 часа в год, «обществознание» - 2 часа в год, «искусство» -2 часа в год в 6 - 10 классах.

 Вопросы **олимпийского образования** интегрируются в содержание предметов «история», «физическая культура», формирование принципов **здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности** осуществляется в рамках предметов «окружающий мир» в 1-4 классах, «биология» в 5-11 классах, «физическая культура» в 1-11 классах, «химия», «физика» в 7-11 классах в объеме 10% от общего количества часов по предмету. Темы **энергосбережения** включены в учебные предметы «география», «физика», «обществознание» в 6-11 классах. В объеме 10% от общего количества часов по предмету. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, будет использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

 Содержание учебного модуля по изучению **основ бюджетной грамотности** предусмотрено в рамках «обществознание» для учащихся 7-11 классов в объеме 10% от общего количества часов по предмету.

В содержание учебного предмета **История** включены изменения согласно историко-культурного стандарта:

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 класс).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Изучение модуля интегрируются в содержание предметов: литература, история, изобразительное искусство, музыка в 5-7 классах в объеме 10% от общего количества часов по каждому предмету. А также изучение этой предметной области осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности. При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области.

 По окончании учебного года согласно Устава школы и положения о о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости

обучающихся МАОУ Петелинская СОШ, проводится промежуточная аттестация в мае по всем учебным предметам в форме, представленной в таблицах:

2-4 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет**  | **форма** |
| 1 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| 2 | Математика и информатика | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| 3 | Литературное чтение | Анализ текста |
| 4 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 5 | Окружающий мир | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 6 | ОРКСЭ | Защита проекта |
| 7 | Музыка  | годовая отметка на основе четвертных |
| 8 | ИЗО | годовая отметка на основе четвертных |
| 9 | Технология | годовая отметка на основе четвертных |
| 10 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |

**5 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа(диктант с грамматическими заданиями) |
| 2 | Литература | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 3 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| 4 | Математика(Алгебра) | Итоговая административная контрольная работа |
| 5 | Геометрия | Итоговая административная контрольная работа |
| 6 | Информатика | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 7 | История | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 8 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 9 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа |
| 10 | Физика | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 11 | Химия | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 12 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа |
| 13 | Музыка | Защита проекта |
| 14 | ИЗО  |  Защита проекта |
| 15 | Искусство | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 16 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) |
| 17 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |
| 18 | Технология | Защита проекта |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет форма** | **форма** |
| 1 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 2 | Литература | Итоговая административная контрольная работа(сочинение) |
| 3 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| 4 | Алгебра  | Итоговая административная контрольная работа |
| 5 | Геометрия | Итоговая административная контрольная работа |
| 6 | Информатика | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 7 | История | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 8 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 9 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа |
| 10 | Физика | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 11 | Химия | Итоговая административная контрольная работа(тестирование) |
| 12 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа |
| 13 | Мировая художественная культура | Защита проекта |
| 14 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) |
| 15 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) |
| 16 | Технология | Защита проекта |

**Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования на периоде начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир).

**Особенности организации обучения на периоде *начального* общего образования:**

 Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебная деятельность**:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

 Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы осуществляется с использованием учебно-методического комплектов: «Перспективная начальная школа»

(Петелинская СОШ (3-4кл), Филиал «Коктюльская СОШ»), «Начальная школа 21 века» (Филиал «Хохловская СОШ», Филиал «Криволукская ООШ») и «Школы России»(Петелинская СОШ – 1-2 класс).

 Обеспеченность учебниками по УМК – 100%.

Реализация учебного плана в 1 классе будет осуществляться соответственно гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса:

* Обучение будет организовано по 5-дневной учебной неделе в первую смену с 9 часов ;
* В середине учебного дня будет организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* Дополнительные недельные каникулы в 3 четверти;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
* резервное время в 1 классах (январь – май) и во 2-4 классах используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

 В оздоровительных целях школа создала условия для удовлетворения биологических двигательных потребностей школьников. Двигательная активность слагается из комплекса обязательных для младших школьников мероприятий: динамические часы, физкультминутки на уроках, занятия внеурочной деятельностью по ФГОС.

Для начального уровня общего образования в МАОУ Петелинская СОШ выбран 1 вариант примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

* образовательный компонент «Искусство» в 1-4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час);
* В 4 классе, согласно Приказу Минобрнауки России №69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089» в соответствии с результатами выбора родителями обучающихся определены модули изучения курса ОРКСЭ (протокол родительского собрания №4 от 15.05.2017) - «Основы мировых религиозных культур» (Петелинская СОШ), «Основы светской этики» (Хохловская СОШ, Коктюльская СОШ, Криволукская ООШ)..

 Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» в 5- 9 во всех ОУ осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Программа модулей реализуется преподавателями, прошедшим соответствующую методическую подготовку. Курс имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

* Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».
* Элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир», «Физическая культура».

 По окончании учебного года согласно Устава школы и положения о промежуточной аттестации для учащихся 1 класса организована работа по накопительной системе оценки в рамках достижений обучающихся по направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (портфолио, оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые интегрированные работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

 **План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня педагогами образовательного учреждения. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

 Организация внеурочной деятельности осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимые в формах отличных от урочной: кружки, практикум, клубы (приложение № 1);

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);

- мероприятия плана воспитательной работы школы, сельского Дома культуры.

 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

 «Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.10.29 СанПин)

- анализа карт развития дошкольников.

- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи для учащихся 1 класса, ребёнка и семьи для учащихся 2-4 классов.

 В плане внеурочной деятельности созданы условия для внедрения механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики социальной инфраструктуры и запросов родителей. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные школы), могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по данному направлению, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

**Основное общее образование**

 Учебный план для 5-9 классовориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучающиеся 8 - 9 классов продолжают своё обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения. Обучающиеся 5-7 классов обучение по образовательной программе на основе государственного стандарта второго поколения.

 При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература** соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

 В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение ***трех уровней*** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

**Особенности организации обучения на периоде основного общего образования *(5-7 классах в рамках введения ФГОС)***

Учебный план 5-7-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

 Учебный план предусматривает возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебного время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

* В филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 7 классов. Для учащихся, изучавших второй иностранный язык в 6 классе вариант 3 (Петелинская СОШ, Коктюльская СОШ) и для учащихся, не изучавших второй иностранный язык в 5 классе вариант 1 (Криволукская ООШ, Хохловская СОШ, Заводопетровская СОШ).

В варианте 3 учебного плана в целях соблюдения правил Санпина в недельной нагрузке 1 час из обязательной части предмета «Физкультура» передан во внеурочную деятельность, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готово к труду и обороне».

* Предмет «Физкультура» включен в обязательную часть учебного плана для 5 класса, по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А.., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готово к труду и обороне».
* Согласно ФГОС основного общего образования в учебный план основного общего образования в 5 классе введён второй иностранный язык – немецкий. Обучение будет осуществляться по УМК: М. М. Аверин, Фриденрикке Джин, Лутц Рорман, Милена Збранкова.

6-7 классы:

* Образовательная область «Искусство» распределена: с 6 по 7 класс на изучение предмета «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).
* Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7 классе.
* Учебный предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (приложение №2).

четвертные, итоговые отметки.

**Особенности организации обучения на периоде основного общего образования:**

(8-9 класс)

Учащиеся 8 - 9 классов продолжают своё обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уроков в неделю | Общее количество аудиторной нагрузки при 45 мин уроке | Общее количество аудиторной нагрузки при 40 мин уроке | Резерв времени |
| 5 | 27 | 20 ч. 25 мин. | 18 ч. 00 мин. | 2 ч.25 мин. |
| 6 | 28 | 21 ч. 00 мин. | 19 ч. 00 мин. | 2 ч. 00 мин. |
| 7 | 30 | 22 ч. 50 мин. | 20 ч. 00 мин. | 2 ч. 50 мин. |
| 8 | 31 | 23 ч. 25 мин. | 21 ч. 00 мин. | 2 ч. 25 мин. |
| 9 | 32 | 24 ч. 00 мин. | 21 ч. 40 мин. | 3 ч. 40мин. |

Расчет количества годовых занятий определяется по формуле:

34 (учебные недели) **х** 5мин **х** количество часов по предмету в неделю**:** 40 мин.

Результат округляется до целого числа с избытком.

* В 8, 9 классе 1 час, предусмотренный на образовательную область «Искусство», отводится на изучение предмета интегрированного курса «Искусство»; преподавание осуществляется по УМК под редакцией Критской Е. Д, «[Искусство 8-9 кл [программы]](http://chtivo.ru/chtivo%3D3%26bkid%3D1672859.htm)» - М.: Просвещение, 2010 г.
* Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.
* Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 8-9 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А.., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. При формировании содержания учебного предмета используем методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. В рамках вариативной части программы занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, программы обучения содержат занятия с разнообразными видами физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д.;
* Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – для предмета русский язык, для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, направлен на расширение знаний и совершенствование навыков по развитию речи. Дополнительный час вписывается учителем в рабочую программу по предмету. Программа этого часа направлена на расширение федерального компонента и освоения образовательной программы по предмету русского языка в объеме 102 часа.

 В соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки компонент образовательного учреждения второй час вариативной части представлен предметными курсами по выбору обучающихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам.

 Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах классного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. (приложение № 3).

При планировании работы предусматривается возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей педагога.

**Среднее общее образование.**

 **Особенности организации обучения на периоде среднего общего образования.**

В 2017-2018 учебном году будет сформировано 2 класса-комплекта 10 класса, 2 класса-комплекта 11 класса с непрофильным обучением.

 Учебный план для учащихся среднего уровня образования по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоуроков внеделю | Общее количество аудиторной нагрузкипри 45 мин уроке | Общее количество аудиторной нагрузки при 40 мин уроке | Резерв времени |
| 10-11 | 30 | 22 ч. 50 мин. | 20 ч. 00 мин. | 2 ч. 50 мин. |

Расчет количества годовых занятий определяется по формуле:

34 (учебные недели) **х** 5мин **х** количество часов по предмету в неделю**:** 40 мин.

Результат округляется до целого числа с избытком.

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 07.06.2017 № 506 внесены изменения в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах вводится предмет по 1 часу в неделю (35 часов).

 Часы вариативной части учебного плана в 10-11 классах распределены:

 - на преподавание учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю), «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), с целью расширения федерального компонента;

 - на преподавание предметных курсов, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час.

 Организация занятий на предметных курсах проводится в режиме формирования мобильных групп,с учетом соблюдения норм недельной нагрузки.

Данные предметные курсы организованы исходя из желаний учащихся и их родителей с целью углубления, расширения знаний по учебным предметам, создания условий для предпрофильной подготовки. Записи в классных журналах ведутся на отдельной странице.

 Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для 10-11 классов по 3-х часовой программе Ляха В.И., Зданевича А.А.., включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом обновления содержания программы в разделе основы НВП. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в военных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В содержании учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение курса «Основы потребительских знаний», разработанного в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменскойобласти «Об утверждении региональной программы «Защита прав потребителей в Тюменской области» на 2013-2015 годы № 2147-рп от 12 ноября 2013 г., Данный курс призван обеспечивать повышение грамотности обучающихся в сфере потребительских знаний, целью освоения курса является получение обучающимися теоретических знаний в области регулирования защиты прав потребителей и формирование навыков по применению полученных знаний в практической деятельности. Преподавание курса будет представлено в ходе учебного процесса (интегрировано в рамках предмета «Обществознание») и во внеучебной деятельности (в проведении классных часов, круглых столов, деловых игр, конкурсных мероприятий).

Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и \_ результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться на промежуточной аттестации и на районной научно-практической конференции «Эврика».

 Заместитель директора по УВР: Бычкова С.П.