

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Петелинская средняя общеобразовательная школа  
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-155 ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН  
1027201463728 [chkolapetelino@mail.ru](mailto:chkolapetelino@mail.ru)

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности Краеведение  
класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель Рыбакова Ольга Павловна  
Учитель химии и биологии  
Квалификационная территория: первая

Год составления 2020

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Социальная направленность программы поможет учащимся в будущей профориентации и выборе профессии.

Реализация данной программы предполагает:

### ***в области познавательных УУД:***

осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, Интернет;

- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его местоположении;
- систематизацию географических и краеведческих знаний;

### ***в области регулятивных УУД:***

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

### ***в области личностных УУД:***

- проявление устойчивого интереса к прошлому своего города, семьи и малой родины;
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации;
- инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

### ***в области коммуникативных УУД:***

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

### ***Личностные результаты:***

- формирование у школьников мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- организация на занятии парно-групповой работы.

В процессе реализации программы «География моего края» формируются следующие компетенции:

***Ценностно-смысловая*** (формирование ценностных ориентаций в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности, определение направления своих личных интересов, соответствующих, интересам общества).

***Общекультурная*** (знание национальной и общечеловеческой культуры, толерантность).

**Учебно - познавательная** (способность получать знания; готовность к самообразованию, осуществлению информационного поиска, к умению извлекать информацию из любого источника).

**Коммуникативная** (умение работать в команде, владение различными социальными ролями в коллективе, умение представить результат своей работы).

Связанность и систематичность содержания учебного материала достигается выбором такой последовательности развертывания учебного материала, при которой изучение последующих знаний обеспечивается предыдущими, а так же прослеживанием связей между частными и общими знаниями.

Об успешности реализации данной программы можно судить по завершению ученических работ, проведению итоговой конференции, участию и достижению результатов в конкурсах различного уровня.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение**

Значение изучения своего края. Значение краеведения в жизни человека. История развития территории.

### **Общая характеристика населения и хозяйства**

#### **Население**

Динамика численности населения, ее причины. Половозрастной состав населения, продолжительность жизни. Демографическая ситуация. Национальный состав. Различия в плотности населения. Трудовые ресурсы, образовательный уровень, занятость по отраслям. Потребность села в трудовых ресурсах. Социальные проблемы села.

Используя статистический материал, охарактеризовать демографический потенциал села, сформулировать социально-экономические проблемы.

Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство

Структура хозяйства, связь с историко-географическими особенностями.

Транспорт и внешние экономические связи

Виды транспорта.

География внешних экономических связей.

Уровень жизни населения и социальная сфера

Показатели, по которым определяется уровень жизни населения.

Научный и образовательный потенциал

### **Охрана природы**

Животный и растительный мир Вагайского района. Животный и растительный мир озера Большой Уват. Красная книга Тюменской области.

Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, памятники природы. Экологические проблемы Экологическое состояние водоемов, воздуха, почвы, подземных вод. Основные загрязнители окружающей среды.

### III. Тематическое планирование

№	Тема	Задания для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	<b>Введение.</b>		
1-2	Значение изучения своего края. Значение краеведения в жизни человека. История развития территории.	Составление кратких сообщений, сбор материалов.	2
	<b>Общая характеристика населения и хозяйства.</b>		
3-6	Население. Динамика численности населения, ее причины. Половозрастной состав населения, продолжительность жизни. Демографическая ситуация. Национальный состав. Различия в плотности населения	Проектная деятельность (по выбору обучающихся)	4
6-7	Трудовые ресурсы, образовательный уровень, занятость по отраслям. Потребность села в трудовых ресурсах. Социальные проблемы села.	Составление кратких сообщений, сбор материалов	2
8-9	Социальные проблемы села. Используя статистический материал, охарактеризовать демографический потенциал села, сформулировать социально-экономические проблемы.		2
10	Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство Структура хозяйства, связь с историко-географическими особенностями.		1
11-12	Транспорт и внешние экономические связи Виды транспорта.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях	2

	География внешних экономических связей.		
13-14	Уровень жизни населения и социальная сфера Показатели, по которым определяется уровень жизни населения. Научный и образовательный потенциал	«Круглые стол»;	2
	<b>Охрана природы</b>		
15	Необъятные болота России		1
16	Безграничные леса	Викторина	1
17	Наши удивительные озера.		1
18-19	Каналы и осушение болот	Творческая работа	2
20	Животный мир Ялуторовского района	Викторина,	1
21	Растительный мир Ялуторовского района	Викторина	1
22	Животный мир озера Большое Круглое.	Сбор информации	1
23	Растительный мир озера Большое Круглое	Сбор информации	1
24	Красная книга Тюменской области		1
25	Рельеф		1
26	Климат нашей местности		1
27	Особо охраняемые природные территории		1
28-30	Памятники природы: Криволукский Сосновый бор	Защита презентаций	3
31	Экологические проблемы		1
32	Экологическое состояние лесов Тюменской области		1
33	Основные загрязнители окружающей среды.		1
34	Объекты Всемирного природного и культурного наследия		1