

## **Тема недели с 06.04.20-10.04.20**

### **«Космические дали»**

#### **Задачи:**

##### **Младший возраст:**

1. Развивать навыки сюжетно-ролевой игры, через организацию игровых ситуаций "Строим ракету", "Мы - космонавты"
2. Познакомить с праздником «День космонавтики», профессией космонавт; расширять и углублять представления детей о небесных светилах, формировать знание детей о том, что наша планета называется "Земля";
  - формировать навык счета; развивать зрительное восприятие, мышление, непроизвольную память, непроизвольное внимание
3. Обогащать активный и пассивный словарь детей (космос, космонавт, звезды, планеты, ракета и др.)
4. Совершенствовать умения детей аккуратно раскрашивать рисунки, создавать аппликации, конструировать из разных конструкторов, знакомить детей с нетрадиционной техникой создания предметов из различных подручных материалов, учить создавать ракету в данной технике.
- 6.Научить детей правилам поведения во время паводка, где можно играть и где нельзя.

##### **Старший возраст:**

1. Формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну.
2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность, дать детям представления о Солнце, как звезде и о планетах, строении солнечной системы.
  - практического применения временных представлений и пространственных ориентировок при движении и на ограниченной плоскости (листе бумаги, странице тетради);
3. Упражнять детей в образовании относительных и притяжательных прилагательных, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Развивать связную речь, мышление.
- 4.Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать чувство формы, цвета; упражнять в работе с ножницами; развивать фантазию детей. знакомить детей с нетрадиционной техникой создания предметов из различных подручных материалов, учить создавать ракету в данной технике.
- 6.Научить детей правилам поведения во время паводка, где можно играть и где нельзя.

**Обратите внимание: 12 апреля празднуют День космонавтики, что это за праздник; Рассказать ребёнку о первом космонавте – Ю. Гагарине.**

**Вместе с ребёнком:** по наблюдайте за звёздным небом вечером.

**Слова недели:** Скафандр, луна, ракета, космодром, солнечная система, комета, звезда, спутник,

# ***Вести из группы***

***06.04.2020***

***Сегодня мы***

## **Играли :**

**Дидактические игры:** «Ответь на вопросы» ,**Словесная игра «Подскажи словечко».**

**Пальчиковые игра:** «Будем в космосе летать»

**Развивающие игра:** «Найди 2 одинаковые ракеты»

**Подвижная муз. игра:** «Ракета»

## **Узнали:**

Знакомились с космосом, просмотр развивающих видео роликов знакомились с планетами, узнали что в солнечной системе 9 планет, узнали как расположены планеты по отношению к солнцу, познакомились с названием планет, что в космос можно улететь лишь на ракете, в космосе существует невесомость и т.д.

**Закрепили правила нельзя играть возле рек**

## **Творили:**

Рисовали на тему «Полет в космос» дети 5-7 лет,  
«Ракета» дети 3-4 г

## **Читали, слушали:**

Читали стихи о космосе «Космонавт», «В темном небе» Рассказ «Звезда»

Заучивали стихи про космос

# ***Вести из группы***

**07.04.2020**

***Сегодня мы***

## ***Играли :***

**Дидактические игры:** «Один- много» ,«Подбери признак».

**Пальчиковые игра:** «Будем в космосе летать»

**Развивающие игра:** «Что лишнее»

**Подвижная муз. игра:** «Самолет»

**Сюжетно – ролевая игра** « Мы конструкторы»

## ***Узнали:***

Закрепили прямо и обратный счет, соотносили цифру и число предметов, увеличивали на 1 (дети 5-7 лет)

Дети 3-4 года закрепляли умение узнавать цифры до 3, геометрические фигуры, вспомнили цвета, закрепили большой маленький.

**Закрепили правила поведения вовремя разлива рек.**

## ***Творили:***

Конструировали разнообразные ракеты, луноходы, космические звезды, летающие тарелки

## ***Читали, слушали:***

Рассказ «Звезда»

Заучивали стихи про космос

# ***Вести из группы***

**08.04.2020**

***Сегодня мы***

## ***Играли :***

**Дидактические игры:** «Составь предложение» ,«Исправь ошибки»».

**Пальчиковые игра:** «Будем в космосе летать»

**Развивающие игра:** «Найди 7 отличий»

**Подвижная муз. игра:** «Самолет» «Ракета»

**Сюжетно – ролевая игра** « Мы конструкторы»

## ***Узнали:***

Учились проговаривать космические скороговорки отрабатывали звуки  
*Видео занятие с логопедом*

**Закрепили правила поведения вовремя разлива рек, нельзя близко подходить к берегу и гулять возле рек с крутыми берегами опасно.**

## ***Творили:***

Лепили из пластилина космических жителей.

## ***Читали, слушали:***

Читали рассказы о космосе, космонавтах.

# ***Вести из группы***

**09.04.2020**

***Сегодня мы***

## ***Играли :***

**Дидактические игры:** «Есть- нет» ,«Один - много».

**Пальчиковые игра:** «Будем в космосе летать»

**Развивающие игра:** «Найди 7 отличий». «Что лишнее»

**Подвижная муз. игра:** «Самолет» «Ракета»

**Сюжетно – ролевая игра** « Мы конструкторы»

## ***Узнали:***

Беседовали о космонавтах, узнали, кто был первым космонавтом, поговорили о празднике 12 апреля День космонавтики , узнали что в этот день был совершен первый полет в космос. Познакомились со снаряжением космонавта.

**Продолжали закреплять правила поведения вовремя разлива рек, нельзя близко подходить к берегу и гулять возле рек с крутыми берегами опасно, а играть запрещается.**

## ***Творили:***

Создавали аппликацию «Путешествие к радужным звездам»

## ***Читали, слушали:***

Читали сказку «Путешествие к звездам»

# ***Вести из группы***

**10.04.2020**

**Сегодня мы**

## **Играли :**

**Дидактические игры:** «Исправь ошибки» ,«Один - много».

**Пальчиковые игра:** «Будем в космосе летать»

**Развивающие игра:** «Найди 7 отличий». «Собери ракету»

**Подвижная муз. игра:** « Космонавт»

**Сюжетно – ролевая игра** « Мы конструкторы»

## **Узнали:**

Познакомились со сказкой «Космическая станция» узнали что что – такое космическая станция и зачем она находится в космосе.

**Предложен видео ролик ,почему нельзя играть возле рек во время паводка**

## **Творили:**

создавали итоговый продукт проекта «Ракета» «Инопланетянин»  
(были предложены видео занятия)

## **Читали, слушали:**

Сказка «Космическая станция»