Пособие для старшеклассников, родителей и педагогов по профилактике экстремизма в молодежной среде

**Общество без экстремизма**

**Боброва С.В., Черепанов М.С., Шишелякина А.Л. Общество без экстремизма**: пособие для старшеклассников, родителей и педагогов по профилактике экстремизма в молодёжной среде. – Тюмень, 2015. – 14 с.

Разработана в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Тюменском муниципальном районе» на 2015 – 2017 гг.

Автономная некоммерческая организация «Институт развития регионального социума» (г. Тюмень), 2015. (с)

Коллектив авторов, 2015. (с)

Оглавление

[Что такое экстремизм? 4](#_Toc437916609)

[Почему экстремизм опасен? 5](#_Toc437916610)

[Какая ответственность предусмотрена за экстремизм? 7](#_Toc437916611)

[Откуда берутся экстремисты? 9](#_Toc437916612)

[Что делать, если сталкиваешься с проявлениями экстремизма? 11](#_Toc437916613)

# Что такое экстремизм?

***Экстремизм*** (от лат. extremus — крайний) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения.

**(Википедия)**

***Экстремизм*** - особая форма политической деятельности, явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультра-национализма.

**(Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы)**

***Идеология экстремизма*** - система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов

**(Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года)**

**Экстремизм** –это действия или слова, направленные на уничижение (и даже уничтожение) других людей – людей, относимых экстремистами к какой-то неприятной им (экстремистам) группе. Преследуемые жертвы, как правило, не интересуют экстремистов как личности, они являются для них лишь представителями групп, символами неприятных им явлений. Экстремисты отказывают человеку в праве на жизнь, в свободе ориентироваться на свои собственные представления, жить в соответствии с ними.

*Целью* экстремистов является такое устройство мира, в котором будут привилегированные (к которым они относят себя) и подчиненные группы людей. Основания для выделения таких групп у экстремистов могут быть различные. Кто-то говорит о «правильных» и «неправильных» религиях. Кто-то – о «главных» и «второстепенных» нациях. Кто-то – об «эксплуататорах» и «угнетенных».

В любом случае ***экстремисты отрицают равенство людей, их равные права на участие в жизни общества*.**

Мир для них поделен на «своих» – тех, с кем они чувствуют равенство, чьи права не ставятся под сомнение и «чужих» – тех, кто не является «своим», чья жизнь определяется в зависимости от того, как к ним относится «своя» группа.

Для достижения своих целей экстремисты всегда используют ***насилие*** – психологическое (оскорбления, угрозы) и физическое (побои, убийства).

# Почему экстремизм опасен?

**Рекомендуемые фильмы, затрагивающие темы дискриминации, сегрегации, травли, ответственности и выстраивания отношений с «другими»**

* Обыкновенный фашизм (СССР, 1965, 0+).
* Список Шиндлера (США, 1993, 16+).
* Усама (Афганистан, Ирландия, Япония, 2003, 12+).
* Отель «Руанда» (Великобритания, США, Италия, ЮАР, Канада, 2004, 16+).
* Американская история Х (США, 1998, 16+).
* Бакенбарды (СССР, 1990, 6+).
* Дворецкий (США, 2013, 16+).
* Класс (Эстония, 2007, 16+).
* Чучело (СССР, 1983, 12+).
* Учитель на замену (США, 2011, 16+).
* Класс коррекции (Россия, 2014, 16+).
* Тэмпл Грандин (США, 2010, 12+).
* Меня зовут Кхан (Индия, 2010, 16+).
* Антон тут рядом (Россия, 2012, 12+)
* Перед классом (США, 2008, 12+).
* Повелитель мух (Великобритания, 1963, 16+).
* 1+1 (Франция, 2011, 16+).
* Жизнь прекрасна (Италия, 1997, 12 +).

Жизнь человека пронизана различными связями – личными, деловыми, информационными, финансовыми, досуговыми, трудовыми, эмоциональными и многими, многими другими. Мы общаемся с людьми, создаем/входим/принадлежим одновременно к различным группам, взаимодействуем с различными социальными институтами – посещаем детский сад и школу, обращаемся в больницы, служим в армии, взаимодействуем с коммунальными службами, защищаем свои права в судах... Все это и есть ***общество*** – плотная ткань взаимоотношений между отдельными людьми и их группами.

Эти взаимоотношения, как межличностные, так и межгрупповые строятся по определенным правилам. На уровне общества эти правила выражаются в моральных и юридических нормах. Но эти нормы, законы, установления не взялись из ниоткуда. Они есть результат договоренностей между различными – культурными, возрастными, гендерными, профессиональными и др. – группами каждого общества. Эти договоренности касаются как конкретных норм, так и правил, по которым общество может эти нормы устанавливать, менять, отменять, корректировать. Именно с этой целью – принятие решений, с участием как можно большего числа членов общества (как групповых, так и индивидуальных) – и существуют такие демократические процедуры и институты как выборы, парламент, местное самоуправление, партии и движения, судебная система, средства массовой информации – то, что принято называть **политикой**.

Экстремистские идеологии – это политические идеологии. Они направлены на изменение существующего порядка, но не путем договоренностей между различными общественными группами с использованием законных политических средств. Экстремизм – отрицание существующих способов организации жизни общества, их разрушение.

Основной инструмент экстремизма – **насилие**.

**Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, связанные с экстремизмом:**

Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Статья 239. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Статья 280., 280.1 - Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Статьи 282, 282.1, 282.2, 282.3 – Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Статья 354. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

**Определение экстремизма по Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:**

**Экстремистская деятельность (экстремизм):**

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

**Определение экстремизма по Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:**

**Экстремистская деятельность (экстремизм):**

* воспрепятствование осуществления гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

**Определение экстремизма по Федеральному Закону №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»:**

**Экстремистская деятельность (экстремизм):**

* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или субъекта Российской Федерации в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической, материально-технической базы, телефонной или иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Статьи Федерального закона № 114 "О противодействии экстремистской деятельности", содержащие меры пресечения:**

Статья 9. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

Статья 10. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

**Статьи Федерального закона № 114 "О противодействии экстремистской деятельности", содержащие меры пресечения:**

Статья 11. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

Статья 13. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

Статья 14. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

Статья 15. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Статья 16. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.

Насилие уничтожает доверие между людьми, доверие социальным институтам, рушатся существующие связи в обществе. Ведь высказывания о второсортности какой-то группы ведет к ответу со стороны этой группы. Призывы к ограничению прав людей вызывают ответное возмущение. Террористические акты вселяют страх и настороженность. Люди начинают мыслить в категориях «свои-чужие»: «свои» безопасны, а от «чужих» можно всего ожидать. Таким образом, общество фрагментируется (распадается на отдельные группы без налаженных связей между ними) и не может существовать. В конечном итоге может начаться война всех против всех.

Именно поэтому общество защищает себя от экстремизма – как через нормы морали, так и законодательно.

# Какая ответственность предусмотрена за экстремизм?

Одна из основных задач общества и государства – защита своих граждан от любых видов насилия (оскорбления и другие виды унижения достоинства и чести человека, угрозы и принуждение, физическое воздействие, посягательство на имущество). За нарушение действующих законов виновные подлежат различным видам ответственности – от дисциплинарной до уголовной.

Во-первых, *запрещается даже само распространение идей о неравенстве людей и допустимости в отношении них какого-либо насилия*. Этот основополагающий принцип, на котором базируется человеческое общежитие, запечатлен в конституционных нормах. Конституция Российской Федерации, провозглашая свободу мысли и слова (Ст.29), вместе с тем, содержит запрет на пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Ст. 13 Конституции Российской Федерации, закрепляющая идеологическое многообразие, многопартийность и равенство всех общественных объединений перед законом, запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Во-вторых, *запрещаются все виды деятельности, ведущие к созданию условий для осуществления экстремистских деяний*.

Это деятельность отдельных граждан, организаций, СМИ, связанная с насильственными действиями на основании идеологической ненависти, направленная на пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их групповой принадлежности, демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Кроме этого к экстремистской деятельности закон относит: публичные призывы к осуществлению вышеуказанной деятельности, финансирование и предоставление материально-технических средств, недвижимости, учебной, полиграфической базы, информационных услуг и т.д.

Давайте, теперь ещё раз обратим внимание на то, что же представляют собой действия, которые трактуются как участие в экстремистской деятельности.

**Призыв** – активное воздействие на сознание и волю людей (как устное, так и письменное или через граффити и изображения), побуждающие их к деятельности по унижению, преследованию, травле, насилию в отношении людей в связи с их культурными (национальность, религия, профессия и т.п.) или биологическими (раса, пол, возраст) особенностями и к разрушению государственных институтов.

**Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства** – любые формы унижения (оскорбление устное, в печатных, электронных материалах; распространение порочащих сведений, распространяемых в связи с культурными или биологическими характеристиками человека или группы), пропаганда исключительности и превосходства, совершенное публично или с использованием средства массовой информации. Как с применением морального, так и физического насилия.

**Организация экстремистского сообщества** – создание группы, цель которой – один из видов экстремисткой деятельности, т.е. разрушение государства, унижение и/или насилие в отношении людей в связи с их культурными или биологическими особенностями.

***За все виды экстремистской деятельности уголовная ответственность наступает с 16 лет.***

# Откуда берутся экстремисты?

Неумение договариваться, привычка разрешать проблемы силой не приходят в политику из «ниоткуда». Носителями экстремистских идеологий являются обычные люди, которые по каким-то причинам оказались восприимчивы к подобным идеям. Причины этому могут быть разные, но все они идут из сформированных в детском и юношеском возрасте установок и норм.

Одной из причин восприимчивости экстремистских идеологий является *взгляд на общество как на арену силовой борьбы*. Подобный взгляд может формироваться очень рано. Например, в рассуждении мамы-первоклассника: «У них сейчас складывается коллектив, то есть выделяются лидеры и «шестерки», надо учить сына бороться за лидерство…». Понятно, что в таком случае говорить о том, что ребёнок будет готов строить коллектив, в котором найдется место каждому со своими особенностями, очень сложно.

Вторая причина – привычка *чувствовать себя более значимым не за счет собственных достижений, а путем принижения других людей*. Иногда в высказываниях вроде бы нет прямого стремления заставить кого-то подчиняться, но есть пренебрежительное отношение к другим. Мы часто слышим такие шаблонные выражения, как «а, девчонка!», «что взять с мальчишки». Таким образом, ребенок самоутверждается просто за счет отнесения себя к какой-то значимой для него группе. Если коллектив состоит по большей части из таких людей, то нормой общения здесь становятся пренебрежение и оскорбления. Опять же, атмосфера в таком коллективе неблагоприятна для раскрытия потенциала каждого, для сотрудничества, творчества и развития.

Третья возможная причина – *позиция жертвы*. Человек, оказавшийся жертвой травли, не получивший помощи в этой ситуации, не имеющий опыта побед и понимания ценности собственных достижений, может в качестве выхода из состояния жертвы перейти к сверхагрессиовному поведению, презрению к окружающему миру. Это может сделать его более уязвимым для того, чтобы быть втянутым в орбиту экстремизма. Ведь принадлежность к группе, проповедующей собственную силу и превосходство, дает таким людям ощущение безопасности и принятия.

**Книги об общении:**

* Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы. – Мн.: Попурри, 2005. – 512 с.
* Литвак М.Е. Психологическое айкидо. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 217 с.
* Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, 2013. – 350 с.
* Ньюфельд Г., Матэ Г. Не упускайте своих детей. – М.: Ресурс, 2012. – 384 с.
* Петрановская Л. Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка. – М.: АСТ, 2015. – 288 с.
* Кривцова С.В. Учитель и проблемы дисциплины в школе. – М.: Генезис, 2004. – 270 с.

Еще одной причиной вовлечения в экстремистскую деятельность может стать *конформизм* – приспособленчество, некритичное следование любым требованиям, обладающим наибольшей силой давления (мнение большинства, авторитет и т.д.). Таким ребятам сложно оставаться собой в коллективе, они легко перенимают представления более статусного члена группы.

В каждом конкретном случае эти причины могут быть выраженными в разной степени, может быть только одна причина или же они могут сочетаться между собой, но все они произрастают из стремления человека получить чувство безопасности и/или принятия себя и неумением достичь этого приемлемыми способами.

Поэтому основным способом профилактики экстремизма является создание благоприятной среды для общения детей, научение их способам коммуникации, основанным на дружелюбии, равенстве, сотрудничестве.

Чрезвычайно важно, чтобы в фокусе оценки каждого конкретного человека была его личность, а не принадлежность к какой-либо национальной, религиозной, социальной группе.

# Что делать, если сталкиваешься с проявлениями экстремизма?

**Правила общения:**

1. **Учитесь выражать свою точку зрения и слышать точку зрения других людей.** Умение выражать свое мнение и слышать мнение других людей – важнейшее условие для нормального общения. Высказываясь, мы отражаем часть своей Личности: свои мысли, эмоции, чувства, поэтому важно учиться облекать в слова то, о чем мы думаем и то, что чувствуем и учится слышать, что думают и чувствуют другие люди.
2. **В споре помните цели общения – доказывая и аргументируя свое мнение, не оскорбляйте и не унижайте оппонента.** Зачастую, вступая в спор, мы забываем о первоначальных целях. Помните, что недопустимо подменять цель спора желанием унизить оппонента.
3. **Будьте осторожны, критикуя кого-либо.** Если критикуете, то старайтесь обращаться к аргументам оппонента, а не к его личности.
4. **Не навешивайте «ярлыки».** Общаясь с человеком, мы очень часто «на самом деле» обращаемся к нему не как к Личности, а как к носителю каких-то характеристик, (национальность, пол, возраст, материальное положение, и т.д.),представителю определенной группы. Это лишает человека индивидуальности.

**Правила общения:**

1. **Умейте ставить себя на место других людей.** Ставя себя на место другого человека, мы имеем возможность увидеть ситуацию с другой стороны, а значит лучше его понять и улучшить взаимоотношения.
2. **Учитесь сотрудничеству в решении общих задач.** Учась решать общие задачи, мы с новых сторон узнаем других людей и учимся сотрудничеству. Во время доброжелательного сотрудничества мы получаем позитивные эмоции, поддержку, принятие, чувство общности. Общий успех и дружеская критика дают возможности для развития и личностного роста.
3. **Старайтесь помогать, поддерживать тех, кому трудно.** Поддержка и взаимовыручка укрепляет отношения в коллективе. Тот, кому помогают, чувствует свою нужность, преодолевает одиночество. Тот, кто помогает, улучшает свои навыки, реализует себя через хорошие и добрые поступки.

**Контакты органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающие профилактику и противодействие экстремизму**

**Комитет по делам национальностей Тюменской области:**

* *Страница на портале органов государственной власти Тюменской области:* <https://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/nation_committee.htm>.
* *Телефон председателя Комитета:* 8 (3452) 55-64-61, 55-66-18.
* *Телефон начальника отдела по взаимодействию с политическими партиями, общественными объединениями и профилактике экстремистских проявлений:* 8 (3452) 55-66-12.

**Администрация Тюменского муниципального района:**

* *Сайт:* <http://www.atmr.ru/>.
* *Телефон главы района:* 8 (3452) 28-87-11, 30-05-51.
* *Телефон заместителей главы района:* 8 (3452) 28-87-13, 28-87-14.

**Прокуратура Тюменской области:**

* *Сайт:* <http://www.proctmo.ru/>.
* *Телефон дежурного прокурора:* 8 (3452) 34-53-54.

**Прокуратура Тюменского района:**

* *Страница на сайте Прокуратуры Тюменской области:*<http://proctmo.ru/activities/structure/prokuratura-tyumenskogo-rayona/>.
* *Телефон приёмной:* 8 (3452) 30-40-73.

**Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области:**

* *Страница на сайте УМВД России по Тюменской области:* <https://72.mvd.ru/gumvd/structure/app_guvd/5>.
* *Телефон:* 8 (3452) 31-34-58.

**Службы экстренной помощи**

**Отдел психолого-педагогической помощи Администрации Тюменского муниципального образования:**

* *Телефон:* 8 (3452) 76-46-32.

**Социальная служба экстренного реагирования «Ребёнок и семья»:**

* *Телефон:* 8-800-200-72-01.

**Детский телефон доверия с общероссийским номером:**

* *Телефон:* 8-800-200-01-22.

**Оказание экстренной психологической помощи через интернет в программе ICQ:**

* *ICQ:* 373-517-887.

Залог нормальных, удобных для всех граждан отношений в обществе – активная позиция добрых, хороших людей. Не стоит полагаться лишь на государство в борьбе с экстремизмом. Органы государственной власти могут узнать о совершенном насилии, преступлении уже после его совершения, когда какой-либо человек уже стал жертвой, его достоинство попрано, ему причинили моральную или физическую боль. Люди, и Вы лично, способны останавливать преступную деятельность, оказывать помощь тем, в отношении кого проявляется несправедливость и насилие.

Что Вы можете сделать, чтобы остановить распространение в обществе экстремистких преступлений, не допустить страдания людей, которые становятся их жертвами?

Если Вы стали очевидцем:

* *высказываний на улице, в школе унижающих достоинство человека из-за его принадлежности к определенной национальности, расе, религии, социального положения, пола (человека обзывают, приписывают его группе негативные качества, угрожают или пытаются иначе его запугать)*

Вы можете поддержать человека, подвергающегося оскорблениям. Подойти к нему, встать рядом с ним. Человек, подвергающейся моральному насилию, почувствует, что он получает поддержку, сумеет мобилизоваться и дать отпор насильнику. Оскорбляющий же увидит, что его жертва не одинока и ему могут дать отпор, попытается как можно скорее выйти из неприятной уже для него ситуации, которая приводит к огласке его действий и угрожает уже ему осуждением со стороны общества и вмешательством правоохранительных органов.

Старайтесь не вступать в длительную перепалку с человеком, оказывающим моральное насилие, а, обозначив свою негативную оценку его действиям, взяв с собой человека подвергающегося оскорблениям, уйти.

Если человек, оказывающий моральное насилие, Вам знаком, подумайте, может ли он в дальнейшем преследовать людей и, есть ли необходимость, рассказать о его действиях учителям, социальным педагогам и сотрудникам полиции.

Помните, лучшая профилактика насилия, преступлений – их огласка и неотвратимость наказания насильника, преступника.

* *нанесенных на стены зданий на улице, школе граффити экстремистского характера (свастики, фашистские символы, лозунги, оскорбления и призыва насилия в отношении людей из-за его принадлежности к определенной национальности, расе, религии, социального положения, пола)*

Расскажите о местах их нанесения учителям, социальным педагогам, сотрудникам полиции, работникам муниципалитетов. Они обязаны принять меры информирования о надписях уполномоченных органов власти, а те, выявить лиц, наносящих указанные выше надписи и изображения, и закрасить уродующие внешний вид поселения и оскорбляющие людей граффити и т.п.

* *нападения на человека, его преследования, избиения*

Привлеките внимания других прохожих, учеников, найдите учителей, сотрудников полиции. Опишите им, где происходит нападение, все, что можете сообщить о жертве и нападавших.

Если нападавший или нападавшие Вам знакомы, подумайте, есть ли необходимость, сообщить о нём учителям, социальным педагогам и сотрудникам полиции.

* *нахождения в школе или иных публичных местах экстремисткой литературы, видео, аудио или размещения подобной информации в сети Интернет.*

Обнаружив экстремистские материалы в школе или ином публичном заведении (клуб и т.п.), сообщите об этом библиотекарю, любому учителю или работнику учреждения, директору. Они обязаны изъять данные материалы из доступных мест и обратиться в полицию, которая установит злоумышленников, пытавшихся вести пропаганду экстремистских взглядов.

Обнаружив экстремистские материалы в своей электронной почте, своих страничках в социальных сетях, удалите данные материалы и пометьте адрес, с которого они пришли как спам или как запрещенный контакт.

Обнаружив экстремистские материалы в почтовом ящике вашей квартиры, уничтожьте их, сообщите об этом родителям.

Не надо распространять эту информацию, публиковать ее на своих страницах в социальных сетях; давать ссылки на страницы, где она размещена; передавать книги, листовки, фильмы, аудиозаписи своим друзьям, другим знакомым и незнакомым людям. Если Вы все же сделаете это, то, знайте, Вы совершили уголовное преступление (распространение экстремистских материалов), скорее всего, будете изобличены сотрудниками полиции и понесете наказание определенное законом.

Если люди, распространяющие экстремистские материалы Вам знакомы, подумайте, есть ли необходимость сообщить о них родителям, учителям, социальным педагогам и сотрудникам полиции.

В любом случае, сталкиваясь с действиями, основанными на унижении человека из-за его принадлежности к определенной национальности, расе, религии, социальному положению, полу или с нападением на человека, Вы **не должны** присоединяться к этим *преступным* действиям. Если лично Вам нет угрозы со стороны людей, совершающих экстремистские действия, Вы **можете** сделать им замечание или остановить их нападение на человека. Помните, что если экстремистские действия не получают необходимого морального осуждения и правовой оценки (наказания), преступления будут совершаться вновь и вновь, будут продолжаться страдания людей, которые становятся их жертвами, разрушатся доверие между людьми и спокойная жизнь вокруг Вас. Поэтому, если люди, распространяющие экстремистские материалы или нападающие на людей, Вам знакомы, подумайте, есть ли необходимость сообщить о них родителям, учителям, социальным педагогам и сотрудникам полиции.

Если Вы стали жертвой данного вида посягательств, помните, что у Вас нет вины в этом. Ваши культурные потребности, взгляды, мысли, образ жизни, Важны и необходимы Вам (если, конечно, это не ведет к насилию в отношении других людей). Поэтому никто не имеет права унижать, преследовать и проявлять физическое насилие в отношении Вас. Если у Вас нет сил самим противостоять насилию, помните, что вокруг Вас есть и добрые, хорошие люди, которые придут Вам на помощь, если узнают о Ваших страданиях.

Жертва никогда не виновата, что подверглась нападению. Вина и ответственность всегда лежит на насильнике, который нагло воспользовался слабостью, растерянностью или обстоятельствами.

Помните, Вас **обязаны защитить** учителя, работники органов государственной власти и местного самоуправления, сотрудники полиции. Если Вы становитесь жертвой экстремистских действий, обращайтесь к этим людям и тем взрослым, кому вы доверяете.

Не оставляйте людей в беде, помогайте людям, которые подвергаются нападкам экстремистов. Не дайте экстремистам разрушить нормальные отношения в обществе, мир вокруг вас, благополучие и Ваше будущее.