

Календарно-тематический план группы кратковременного пребывания 2016-2017 учебный год.

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Сентябрь Тема: Здравствуй осень						
1-я неделя	-вспомнить с детьми о смене времён года; -повторить название времён года и их очерёдность; -учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени; -формировать у детей представления об изменениях в природе; -учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке; -учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, низкие стройные).	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «1 сентября – День знаний», «Приметы ранней осени», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Как осень изменила все вокруг», «Азбука безопасности», «Зачем нужен листопад» Рассматривание иллюстраций, картин по теме: «Осень» В. Волков, «Золотая осень» . Чтение произведений: «С. Маршак «Первый день календаря», З. Александрова «В школу», Минутка безопасности: - Почему переходить дорогу надо по пешеходному переходу, а при его отсутствии на перекрёстке? - Почему нельзя переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора? Аппликация из природных материалов – коллективная работа: «Волшебный лес».	Рисование контуров листочков и их штриховка. Работа с раскрасками на тему «Школа» Настольные игры Аппликация способом «обрывание» «Осенние листочки» Рисование «Осенний лес»		

Тема: Есть у нас огород (овощи, фрукты, ягоды, цветы).						
2-я неделя	-развивать умение отличать овощи, фрукты, ягоды -расширять знания о способах посадки, выращивания, уборки урожая -учить описывать овощи, фрукты и ягоды; составлять описательный рассказ о цветах, -уточнить характерные особенности внешнего вида и строения цветов -продолжать учить эмоционально воспринимать литературное произведение, выражать своё отношение к персонажам рассказа.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Что растет на огороде и в цветнике», «Как выращивают овощи», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Какие бывают цветы», «Зачем нужны цветам их гости. Рассматривание иллюстраций: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы», «Труд людей осенью», «Кем быть», «Кто важнее» Чтение произведений: р. н. с. «Гуси –лебеди», «Мужик и медведь», В.М. Каратай «Уборка урожая», В. Сутеев «Мешок яблок. Минутка безопасности: - Почему опасно перебежать через дорогу? - Почему опасно переходить улицу наискось? Пи: «У медведя во бору», «Огородники», «Съедобное – несъедобное», , «Найди свой домик» Трудовые поручения: уборка веток и мусора на участке,	Рисование мелом на асфальте Рассматривание книг, иллюстраций: цветы, овощи и фрукты, ягоды, труд людей осенью Д/и: «Во саду ли в огороде. Игры-перебежки с мячом, бег змейкой между кеглями, кто дальше прыгнет Разгадывание ребусов, кроссвордов о сельскохозяйственном труде		
Тема: Деревья, кустарники (в лесу, грибы, ягоды).						

3-я неделя	- уточнить названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные); -закрепить названия частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки, почки, семена, плоды.); -уточнить правила поведения в лесу, охраны зеленых насаждений в городе; -познакомить с съедобными и несъедобными грибами; -закреплять и расширять знания детей о хвойных деревьях, дать обобщающее понятие «хвойные деревья»; - развивать мелкую моторику, обогащать словарь;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Какие бывают грибы», «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие разные деревья», «Как деревья готовятся к зиме?» Рассматривание иллюстраций: «Грибы и ягоды», «Деревья и кустарники» Чтение произведений: М. Пришвин «разговор деревьев», И. Токмакова «Береза», «Рябина», С. Маршак «Праздник леса Театрализация: «Под грибом», «Кузовок с ягодами» Пл: «С кочки на кочку», «У медведя во бору» Минутка безопасности: - Почему опасно перебежать через дорогу? - Почему опасно переходить улицу наискось? Трудовые поручения: сбор сухих веточек, уборка игрушек , помочь воспитателю протереть столы, полить цветы	Рисование «Дорисуй за художника» Работа с раскрасками по теме «Ягоды», «Грибы» Лепка «Деревья в нашем саду» Аппликация «Корзинка с ягодами» Пл: «С кочки на кочку», «У медведя во бору», «Ежик и грибы», «Грибы и грибники», «К дереву, кустарнику – беги!», «Найди свое дерево», «Перепрыгни через ручеек»		
Тема: Основы безопасности жизнедеятельности						
4-я неделя	-формировать представления детей об основных источниках опасности в быту, на улице,	Социально-коммуникативное развитие	Беседы: «Как правильно обращаться с режущими предметами», «Режиму дня мы – друзья», «Огонь – друг или враг», «Безопасность при отдыхе на природе»,	Рисование по точкам «Специальные машины»		

	в природе, в общении с незнакомыми людьми; -учить обращаться за помощью взрослого в случае возникновения опасных ситуаций; -закрепить с детьми правила безопасного поведения в природе; -учить детей правильно вести себя в ситуации, если потерялся на улице, обращаться за помощью;	Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Конструирование ручной труд Физическое развитие	«Правила поведения в группе», «Если ты потерялся на улице», «Встреча с незнакомцем», «Чтобы не было беды» Чтение произведений: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке». Пи: «Догони свою пару», «Попади в цель», «Полезное и вредное». Трудовые поручения: поливка и рыхление почвы, помочь воспитателю протереть пыль, собрать опавшие листья и сухие ветки	Пи «Кегли», «Попади в цель», «Светофорик», «Лягушки» Рассматривание картинок на тему «Безопасность в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми» Лепка «Герои сказок» »		
--	--	---	---	--	--	--

Октябрь

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Тема: Птицы домашние						
1-я неделя	-закреплять названия домашних птиц уметь их различать, отгадывать по названным признакам; -уточнить представления детей о внешнем виде птиц (окраска перьев, величина и	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Беседы: «Что мы знаем о птицах?», «Как передвигаются по земле разные птицы», «Какие звуки издают птицы», «Кто во что одет?», «Зачем птице ноги и крылья», «Домашние водоплавающие птицы»	Рассматривание тематического альбома «Птицы» Разукрашивание раскрасок «Птицы»	Праздник «День учителя»	

	форма туловища, клюва, особенности строения ног; -учить детей различать звуки, которые издают разные птицы; -продолжать учить детей рассказывать о птице изображенной на рисунке, аппликации;	математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Конструирование ручной труд Физическое развитие	Рассматривание иллюстраций: «Домашние птицы» Чтение произведений: Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», загадывание загадок о птицах, р.н.с. «Гуси- лебеди», Пл: «Гуси и волк», «Летает – не летает»	Рисование «Дорисуй птицу»		
Тема: Дикie животные						
2-я неделя	-закрепить представления детей о подготовке диких животных к зиме; -формировать представления детей о таких понятиях, как «травоядные», «хищные», учить классифицировать животных по этим группам; -закрепить названия диких животных, уточнить представления о том, где они обитают, чем питаются, как добывают себе пищу;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература	Беседы: «Как звери к зиме готовятся», «Какие животные живут в лесу», «Почему лису считают хитрой», «Заячьи следы», «Медведь хозяин тайги», «Рыжая труженица с пушистым хвостом», «Зачем нужны заповедники», «Красная книга» Рассматривание иллюстраций «Животные и их детеныши», «Животные нашего края» Дл: «Кто в домике живет». Чтение произведений: Е. Чарушин «Что за зверь?», р. н. с. «Зимовье зверей»,	Аппликация по готовым формам «Одень зверей» Складывание картинок из частей «Что за зверь» Лепка «Волшебный кусок глины» Рассматривание иллюстрированных книг о животных, «Красной книги»		

		Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Минутка безопасности: -Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля? -Какую опасность создаёт движущийся автомобиль?	П/и «Дети и волк», Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Рисование «Обведи контур и дорисуй», «Нарисуйте своих любимых животных» (карандаши, мелки, гуашь), «Ежик» (оттиск скомканной бумагой).		
Тема: Домашние животные						
3-я неделя	-закрепить названия домашних животных -продолжать учить детей отличать домашних животных от диких, группировать их по признаку приручения человеком; -учить составлять описательный рассказ о животном	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие	Беседы: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку домашние животные», «Домашние животные и их жилища», «О труде сельских жителей (животновод, доярки, пастуха, ветеринарного врача)» Составление описательного рассказа о домашнем животном. Рассматривание картин из серии «Домашние животные и их детеныши» Чтение произведений: К. Ушинский «Слепая лошадь», «Конек-горбунок» С. Маршак «Кошкин дом.	Лепка «Домашние животные» Настольная игра «Собери изображение и узнай животное», кубики «Животные» Прокатывать мяч друг другу в парах, «Подбрось маленький мяч одной рукой – поймай двумя».		

		рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Пи: «Гуси - гуси», «Жмурки», «Водяной».			
	Тема: Поздняя осень					
4-я неделя	-расширять знания детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; -вызвать желание и воспитывать умение любоваться красками осенней природы -закрепить знания детей о сезонной одежде; -учить детей подбирать красивые слова об осени;	Социально- коммуникативн ое развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно- эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Красота осенней природы», «Как зимуют насекомые», «Как люди готовятся к зиме», «Осенняя погода», «Как изменились деревья», «Перелетные птицы», «Как звери к зиме готовятся» Просмотр презентации «Зарисовки поздней осени. Чтение произведений: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», В. Бианки «Синичкин календарь», И. Соколов- Микитов «Осень в лесу». Коллективная работа «Поздняя осень» Минутка безопасности: - Что может случиться, если выходить из автобуса в последний момент? - Как водитель пассажирского автобуса следит за посадкой и высадкой пассажиров, их поведением в салоне?	Ди: «Разрезные картинки», «Что созревает осенью?» Нахождение на участке примет поздней осени Рассматривание иллюстраций на тему «Осень в лесу» Раскрашивание в тетрадах листьев в соответствии со значками-символами		

Ноябрь

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Тема: Наша Родина Россия (символика, Москва)						
1-я неделя	- расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; -формировать интерес к малой Родине; -познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; -воспитывать патриотические чувства; - формировать знания детей о России; -приобщать детей к народной культуре -	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Наша Родина – Россия», «Еда вкусная и полезная – молочные реки», «Как жили люди на Руси», «Какие народы живут в России», «Государственные символы России», «Природа России» Чтение произведений: К.Ушинский «Наше Отечество», Красавица береза», Ди: «Узнай предмет по описанию», Рассматривание карты России: «Что может рассказать карта о России»; Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»	Игры с разрезными картинками «Предметы быта» Игры с мячом «Школа мяча», перепрыгивание через невысокие препятствия (ветки, камни, листья), «Прыжки на одной ноге», Раскрашивание флага России и изображения орла на гербе России Рассматривание иллюстраций с видами Москвы (Красная площадь, Спасская башня, Царь-колокол)		

Тема: Неделя толерантности (народы, национальности, традиции, дружба).

2-я неделя	интерес и уважение к культуре отличной от их собственной Воспитывать уважение к людям различных национальностей. Закрепить у детей понятие «вежливость», «доброта»; способствовать стремлению детей использовать в речи «волшебные слова»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Моя родословная – родственные связи» «Животные жарких стран». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Игра малой подвижности «Фанты»: Пи: «Пустое место», «Кто быстрее?», «Вышибалы»,	п/и «Кот и мыши», «Обезьянка (с платочками) Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое. Выполнять повороты при спуске. «Олени упряжки». Рассматривание книг с русскими народными сказками о диких животных «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок». «Маугли», «Красная шапочка»;		
---------------	--	--	--	---	--	--

Тема: Транспорт

3-я неделя	Уточнение понятия видов транспорта и его назначения и активизация словаря по теме «Транспорт»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт», Беседа на тему: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Зачем нужны правила	Рассматривание картинок «Транспорт» Рисование по контуру различных видов транспорта	Праздник «День матери».	
---------------	---	---	--	--	-------------------------	--

	-учить различать некоторые виды водного транспорта по названиям. -познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте	математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	дорожного движения?», «Как вести себя в транспорте», «О последствиях нарушений правил дорожного движения». «Машины специального назначения». Подвижные игры: «Машины», «Транспорт», «Летчик», «Цветные автомобили»,	Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам)		

Декабрь

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Тема: Волшебница зима (зимние месяцы, приметы).						
1-я неделя	-расширять и конкретизировать представления детей о	Социально-коммуникативное развитие 2	Эстафета: «Дорожка препятствий».	Рассматривание картин русского художника		

	зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; -воспитывать бережное отношение к природе; -развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу; -уточнить представление о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: долгота дня, снегопад, метель	Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Пи:«Снежная баба», «Поймай снежинку», «Кто скорее до флажка», «Цепи кованные» Индивидуальная работа: Ходьба по наклонной доске, ходьба приставным шагом, перешагивание через бруски, перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях. Ди: «Кто что делает зимой», «Найди по следу», «Сколько снежинок» (счёт прямой, обратный, порядковый), Беседа: «Почему мне нравится зима» «Отчего скрипит снег под ногами» «Чем отличается метель от вьюги?» «Что такое снег?», «Что бывает зимой?» «Как был наказан любопытный язычок» «Правила поведения на горке» Чтение и обсуждение сказок и стихов: «Морозко», «Снегурочка», «Елка и «Снеговик»	И.Шишкина с изображением зимних пейзажей «Иней», «Еловый лес», «Зима» Рисование. «Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица», «Снежинки», «Зимняя сказка» Вырезывание снежинок. Составление узора из цветных льдинок Работа с раскрасками по теме «Зима» Постройка из снега фигур		
--	--	--	---	---	--	--

Тема: Зимние забавы						
2-я неделя	-учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; -развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Составление рассказов «Новый год – самый волшебный праздник» Ди: «Узнай сказку по предмету», « Пи «Льдинки, ветер и мороз», «Белые медведи», «Охотники и зайцы», «Снежинки летят», «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята», «Цепи», «Два Мороза», «Салки и пятнашки», «Попади в обруч», Мастерская самоделок «Мы – творцы» Чтение произведений: П.Бажов «Серебряное копытце», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Г. -Х. Андерсен «Снежная королева», С. Черный «На коньках», Н. Носов «На горке» Беседы: «Зимние забавы», «За что мы любим зиму?», «Что такое микробы?»	Конструирование из бумаги «Волшебные избушки для лесных друзей» Изготовление снежной бабы. Эстафеты с санками Разгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зимние забавы»		

Тема: Новый год у ворот (акция «Ёлочка – зелёная иголочка»; зимние забавы).

3-я неделя	-расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; -побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;	Социально- коммуникативн ое развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно- эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседа: «Что такое Новый год?», «Похождения братьев Морозов», «Где живет Дед Мороз?», «Правила поведения на морозе», «Снегурочка – внучка Деда Мороза» Д/и «Круглый год», «Подбери словечко», «Кто знает пусть дальше считает», «Найди и промолчи», «Листики - иголки», Чтение произведений: В. Одоевский «Мороз Иванович», р.н.с. «Снегурочка», П/и «Раз, два, три – беги!», «Охотники и зайцы», «Снег-метель-вьюга», «Сбей кегля», «Уголки», «Двое в обруче», «Зайцы и волк», «Свободное место» Акция «Ёлочка –зеленая иголочка»	Конструирование гирлянды Игра «Кто дальше» - метание снежков вдаль Раскрашивание изображений Санта- Клауса и Деда Мороза Аппликация «Создадим сказочного снеговика»			
---------------	--	--	---	--	--	--	--

Январь

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
Тема: Театр						
3-я неделя	- закрепить у детей представление о театре, познакомить с видами театров (художественный, драматический, кукольный); развивать интерес к разным театральным жанрам; -познакомить детей с профессиями людей, работающих в театре; - закрепить правила поведения в театре;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ. литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Что такое театр», «Поведение в театре», «Кто работает в театре?», Д/игра «Театральные профессии», «Две матрешки». Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок» Чтение: стих-ия Е. Руженцевой «Телефон», отрывка из рассказа Н. Носова «Телефон», Музыкальное шоу – представление с мыльными пузырями. Загадывание загадок о профессиях.	Рассматривание иллюстраций на тему «Театр». «Складывание фигурок зайца и лисы из деталей Игры с пазлами «Собери изображение и узнай сказочного героя» Рисование «Мой любимый сказочный герой»		

Тема: Посуда (кухонная, столовая, декоративная).

4-я неделя	расширить и систематизировать представления детей о посуде, ее назначении, видах посуды, развивать познавательный интерес; -закреплять названия продуктов, развивать воображение, фантазию; -познакомить детей с предметами посуды из керамики; -закрепить знания детей о полезных продуктах питания, их значении для здоровья и хорошего настроения;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседа «Посуда», «Мы идем в гости», «Что я знаю о посуде», «О работе повара», «Что я люблю» Д/И «Перемешивай салат», «Попробуй отгадай», «Расскажи обо мне», П/И «Бой петухов», «Уголки», «Перемени предмет», «Пустое место», «Горелки», «Охотники и зайцы», «Кто скорее доберется до флажка», Чтение: Э. Успенский «Мама приходит с работы...», К.И. Чуковский «Федорино горе», Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог», «В гостях у бабушки Загадушки», сказка из книги Алябевой 3 часть «Как посуда чуть не перессорилась», А. Гайдар «Голубая чашка»	Рисование по трафаретам: развивать кисть руки Настольно-печатная игра «Знаю профессии» Рассматривание изделий из керамики Лепка кухонная посуда. Игра «Собери посуду» (разрезные картинки)		

Февраль

Тема: Спортивные игры.

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
1-я неделя	-расширить знания детей о различных видах спорта; - формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; -познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Зачем нужно заниматься спортом?», «В какие игры мы играем зимой?», «Что такое Олимпиады?», «Какие стихи, песни о спорте вы знаете?», «Какими видами спорта вы любите заниматься?» Рассматривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах, «Зимние виды спорта». Чтение произведений: заучивание стихотворения В. Кондратьева «Метель», Л. Некрасовой «Что нам нравится зимой», П/игры: «Совушка», «Лиса в курятнике», «Самолеты», «Пятнашки», «Стайка», «Два Мороза», «Белые медведи», «Золотые ворота», «Ручеек», «Бездомный заяц», «Лохматый пес»	Упражнение «Посчитай кегли и раскрась столько же кругов» Настольные игры: «Футбол», «Шашки», «Спортивное домино» Конструирование из строительного материала «Дворец спорта» Игра «Путаница: найди силуэты животных и закрась их».		

2-я неделя Профессии.	- развивать интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; -формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда,	Социально-коммуникативно е развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Профессиональные праздники», «Люди каких профессий работают в детском саду, «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» Оформление коллажа на тему «Страна профессий» Д/игры: Кому что нужно для работы?», «Где какая профессия нужна?», «Что будет если...», «Подбери синонимы», «Одежда и профессии» Отгадывания загадок на тему «Профессии» Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Михалкова «А что у вас?», Г. Х. Андерсена «Свинопас», Чтение сти-я Б. Заходера «Портниха», В. Маяковского «Кем быть»	Работа с раскрасками на тему «Профессии» Сложи картинку и расскажи об изображенной профессии». Рисование орудий труда, необходимых людям разных профессий Логическое лото «Профессии» Рассматривание энциклопедии «Профессии»		

3-я неделя Защитники Отечества.	- расширять знания детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войска(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; -формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины -воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Социально-коммуникативно е развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: Праздник пап и дедушек. Каким должен быть защитник. Чтение художественной литературы; «Никита Кожемяка» К.У. Ушинский «Наше отечество». П.и. «Кто быстрее» «Самый ловкий» «Холодно-горячо» Выставка рисунков «Мой папа самый, самый, самый.»	Рисование «Открытка ко Дню защитника Отечества» Лепка «Летят самолеты».		
4-я неделя Я –человек (организм, поведение, настроение,)	- углублять знания о человеке; -познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими	Социально-коммуникативно е развитие Познавательное развитие математика/мир природы	Беседы: «Что мы знаем о человеке», «Почему мы двигаемся», «Берегите нос», «Ушки на макушке», «Чтобы уши не болели», «Кто такие микробы», «Наше сердце - с кулачок!» П/игры: «Ловишки», «Два Мороза», «Мы весёлые ребята»,	Работа с трафаретами «Человек в движении» Рассматривание плаката «Строение человека» Рисование «Необычные одежды для мальчиков и девочек»		

	укреплять и беречь сердце; - закрепить знания детей о том, что надо бережно относиться к своему здоровью. - познакомить со всеми возрастными периодами человека: детстве, юности, зрелости, старости.	Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Отгадывание загадок на тему «Человек»			
--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

Март

Тема: Наши мамы.

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
1-я неделя Наши мамы.	-воспитывать любовь и привязанность к маме - активизировать знания детей о празднике 8 марта; - -воспитывать доброе, внимательное,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы	Беседы: «Моя любимая мамочка», «Какие украшения любят носить ваши мамы?», «Что ты хочешь подарить маме, бабушке?» «Что за день – 8 Марта?!», «Моя любимая мамочка», «Как у вас в семье отмечают праздник 8Марта?»,	Игры с мозаикой и пазлами, «Угадай игрушку» Аппликация «Укрась салфетку (платочек) для бабушки»		

	уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; -вызывать желание оказывать помощь женщинам	Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Д/игры: «Накрой стол для чаепития», «Скажем ласковое слово для мамы», «Подбери слово с одним значением», «Природа и человек», «Золушка», П/игры: «Мышеловка», «Мыши в кладовой», «Живой лабиринт», «Мяч водящему». Чтение: Стих-ие Е. Благиной «Посидим в тишине», стих-ие С. Капутикян «Моя бабушка», И. Демьянов «Утро», М. Карим «Эту песню мама пела». Труд: украшение группы к празднику 8 Марта.	Игры с куклами Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках		
2-я неделя Весна – красна идёт (приметы, месяцы).	-расширить знания детей о времени года – весне; -поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию,; -развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); - воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое	Беседа: «Весна красна», «Признаки весны», «Весенняя одежда», «Весенние месяцы», «Комнатные растения» Чтение: С.Я. Маршак «Весенняя песенка», «Подснежник» Отгадывание загадок о весне. Прогулка на свежем воздухе.	Рисование «Весна идет», «Комнатные растения» Лепка Аппликация «Цветочек в горшечке»		

		развитие рисование лепка/ аппликация				
		Физическое развитие				
3-я неделя Встреча пернатых друзей.	-познакомить с перелетными птицами, -воспитывать бережное отношение к птицам.	Социально- коммуникативно е развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно- эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседа: «Перелетные птицы», «Как выводят птенцов». Чтение художественной литературы о птицах. Отгадывание загадок о птицах. Просмотр мультфильмов о птицах.	Рисование птиц Лепка. Раскрашивание раскраски птиц. Игры с мячом и кеглями		

Апрель

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
1-я неделя Неделя детской книги.	- развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности); воспитывать любовь к книге; -учить бережному обращению с книгами, умению пользоваться закладками; -учить пересказывать по ролям хорошо знакомую сказку;	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Беседы: «Зачем нужны книги?», «Правила пользования книгой», «Кто создает книги?», «Хочешь научиться придумывать сказки?», «Где можно приобрести книги» Изготовление закладок для книг. Д/и: «Убери лишнее», «Бывает- не бывает»(с мячом), «Сочиним сказку вместе», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Охотник». Просмотр мультфильмов по сказкам: К. Чуковский «Айболит», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Отгадывание загадок про книги	Д/у «Нарисуй обложку для своей книги» Игры с обручами Упражнение «Заштрихуй изображения героев сказок» Игры с пазлами «Собери сказку» Лепка на тему «Мой любимый сказочный герой» Игры с мозаикой		
2-я неделя Неделя космоса.	-дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических	Социально-коммуникативное развитие	Беседы: «Что такое космос?», «Какие они звезды?», «Кто такие космонавты», «Первооткрыватели космоса», «Опасно ли летать? Почему?»	Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме «Космос»		

	путешествиях, о происхождении луны, солнце, звезд; -узнать почему в космосе темно; - уточнить представления детей о принципах работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета	Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Д/и: «Наоборот», «Летает-не летает», «Угадай по описанию», «Добрые слова», «Найди лишнее», «Четвертый лишний», П/и: «Не упусти мяч», «Пустое место», «Охотник и зайцы», «Иголка, нитка, узелок», «Горелки» Лепка «Космический корабль» Отгадывание загадок про космос	Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках на тему «Космос» Игры с пазлами Конструирование из бросового материала на тему «Ракета» Рассматривание тематической подборки книг, иллюстраций ко Дню космонавтики. Рассматривание альбома о Ю. Гагарине, о космонавтов. Рисование на тему «Путь к звездам»		
3-я неделя Неделя экологических знаний (День земли).	- расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; -развивать интерес к природе; -воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту,	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы	Беседы: «Какие заботы у птиц и зверей весной», «Приход весны», «Шестиногие малыши», «Жизнь диких животных весной», «Что вы знаете об охране природы?», «Кто живет в воде?» Рассматривание иллюстраций о жизни животных весной	Аппликация на тему «Воробышко» Строительные игры с песком Игра с блоками Дьенеша «Собери цепочку»		

	следовать доступным правилам поведения в природе; - учить детей передвигаться на носочках; -развивать ловкость; -закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания	Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	Д/и: «Кто знает, пусть дальше считает», «Добрые слова», «Придумай сам», П/и: «Совушка», «Узнай по звуку», «Бабочка. Рассматривание альбома «Птицы» Чтение: М. Горький «Воробышко», В. Сутеев «Что это за птица?», Н. Анишина «Чем пахнет лето.	Игры в лото Рисование пути движения божьей коровки, цветов, солнца Лепка на тему «Каких животных ты любишь?» Игры в «Зоологическое лото», домино «Детеныши животных».		
4-я неделя Город, в котором мы живём.	-вызвать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем; -закрепить и расширять знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности (места отдыха горожан, кинотеатр, исторический памятник, Дворец культуры, спорта); -познакомить с историей возникновения города, его названия, с	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие	Беседы: «История моего города», «Мой город-моя малая Родина», «Где ты живешь?», «Путешествие в прошлое и настоящее родного города», «Мы гуляем по улице», «Мой дом – моя крепость», «Герб, флаг моего города» П/и: «Пройди по Коллективная работа «Рисуем город» Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город», Чтение: З.Александрова «Родина», С. Маршак «Дом, который построил Джек»,	Сооружение города из крупного строительного материала Игровое упражнение «Прокати мяч между кеглями» Рисование на тему «Придумай герб родного города» Изготовление макета «Моя улица»		

	названиями главных улиц;	рисование лепка/ аппликация Физическое развитие	С. Михалков «Моя улица», стихи о городе Ялуторовске			

Май

Неделя/тема	Задачи	Содержание темы			Работа с семьями воспитанников	Примечание
		НОД	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность		
1-я неделя Этих дней не смолкнет слава.	- углублять знания о Дне Победы; - воспитывать патриотические чувства; - развивать музыкальную отзывчивость на прослушанную песню; - углублять знания о Великой Отечественной войне	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие математика/мир природы Речевое развитие	Беседы: «День Победы», «Кто такие ветераны войны?», «Защитники Отечества», А. Прокофьев «Приходи в цветах, венках и флагах», «Как ты понимаешь, что такое мир»?, Д/игры: «Исправь ошибку», «Загадай, мы отгадаем», Просмотр слайдов о параде Победы; Слушание «День Победы»	Игры с пластилином лепим «Танк», «Самолет» Раскраски на военную тематику. Слушание музыкальных		

		Развитие речи Худ.литература Художественно-эстетическое развитие рисование лепка/ аппликация Физическое развитие		произведений про Победу. Изготовление флажков на парад.		
3-я неделя Неделя семьи (Междуна родный день семьи; родословная, дом, родственники).	-продолжать формировать интерес к членам семьи; -вызвать желание рассказать о членах семьи, их интересах, их занятиях; -воспитывать чувство привязанности и любви к маме; -дать детям представления о родственных взаимосвязях; -формировать у детей умение радовать своих близких, оказывать им посильную помощь; -		Беседы: «Моя семья», «Семейная фотография», «Никого роднее мамы и папы нет», « Что такое генеалогическое дерево», «Портрет бабушки», «Дедушкин портрет», «Организация быта в нашей семье в будни и праздники », П/игры: «Краски», «Мяч водящему», «Мы весёлые ребята», «Хитрая лиса», «У кого мяч», Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», Р. Гамзатов «Про дедушку», А. Барто «Девочка чумазя»,	Рисование на тему «Отдыхаем всей семьей». Изготовление подарка для бабушек и дедушек.		

