**Анализ образовательной деятельности филиала**

**МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»**

**за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Беркутская средняя общеобразовательная школа» «Южная средняя общеобразовательная школа»

Адрес юридический:

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут , ул. Первомайская , 29

Адрес фактический:

627025, Тюменская область, Ялуторовский район, д. Южная, ул. Береговая, 24

Телефон 8 (34535) 9-91-98, 8 (34535) 9-91-97

Факс 8 (34535) 9-91-98

E-mail: ughnaia100@mail.ru

Учредитель: Администрация Ялуторовского района, МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 72 Л 01 № 0001806, регистрационный номер № 169 от 28.07.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 72 А 01 № 000497 регистрационный № 037 от 09.08.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии 20.04.2024.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органами управления школы являются:

* руководитель школы – директор;
* наблюдательный совет.

Органами самоуправления являются:

* педагогический совет;
* управляющий совет;
* общее собрание работников.

Общее руководство школой осуществляет директор школы.

 В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, а также Уставом.

 Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно - правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

 Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещает информацию согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», изменениями внесенными в Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 в Правила размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации. Структура сайта соответствует приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Адрес сайта в сети Интернет : http://ugnaya.depon72.ru

 Внешний электронный документооборот сопровождается электронно-информационной системой «Электронная школа Тюменской области», а так же осуществляется со сторонними организациями, c образовательными организациями, информационно-методическим центром Ялуторовского района «Отдел образования» и социальными партнерами посредством электронной почты ughnaia100@mail.ru

Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайтах http://bus.gov.ru, официальном сайте школы http://ugnaya.depon72.ru

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок приёма учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями закона о персональных данных. Изучение структуры движения обучающихся показывает, что выбытие и прием обучающихся осуществляется по заявлениям родителей, на основании приказов директора.

Направлением работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была тема:

**Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС**

**Цель:** методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения в основной школе и ФГОС НОО с ОВЗ.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
3. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Формировать положительную мотивацию школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
7. Использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
10. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
11. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
12. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)
13. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся:
* создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
* организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
* проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
* формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
* обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Анализ состояния преподавания, качества УУД обучающихся.**

Цель анализа: определение степени реализации, поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы. Результаты успеваемости за учебный год

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 62 ученика, из них :

* 6 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 8.1),
* 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (7.1),
* 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 8.2).

В начальной школе обучалось 31 учащихся, в основной школе 28 обучающихся, в старшей школе 5.

**Охват образовательной услугой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охват детей образовательной услугой** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Общее количество воспитанников** | **22** | **21** |
| Из них посещают ГКП | 5 | 7 |
| Из них числятся на КМП | 17 | 14 |
| **Общее количество обучающихся в ОУ** | **64** | **62** |
| Из них: обучающиеся с 1 по 4 классы | 30 | 31 |
| обучающиеся с 5 по 9 классы | 27 | 28 |
| обучающиеся с 10 по 11 классы | 7 | 5 |

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном

( нерусском языке) отсутствует.

**Категории учащихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории учащихся** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей ( опекаемые) | 1 | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 28 | 30 |
| Дети из многодетных семей | 17 | 16 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья ( инвалиды) | 9 | 9 |
| из них дети - инвалиды | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на ВШУ ( внутришкольный учет) | 3 | 3 |
| Дети, состоящие в ОБД | 1 | 2 |

**Сохранность контингента учащихся представлена в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года | Сохранность контингента |
| 2013-2014 | 70 | 72 | +2 |
| 2014-2015 | 75 | 76 | +1 |
| 2015-2016 | 65 | 64 | -1 |
| **2016-2017** | **64** | **62** | **-2** |

В течение нескольких лет выбытие детей и прибытие в школу происходило по причине смены места жительства родителей и перевода детей в другие школы.

Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА и ЕГЭ.

**Успеваемость и качество знаний, учащихся за 3 года (в%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **% общей успеваемости**  | **% качественной успеваемости**  |
| 2013-2014 | 100 | 34,7 |
| 2014-2015 | 100 | 25 |
| 2015-2016 | 100 | 27,3 |
| **2016-2017** | **98** | **38** |

С академической задолженностью в 11 класс переведен обучающийся Кубасов Александр, в течение 9 и 10 класса ученик отличался низкой мотивацией к обучению, опаздывал на уроки, не выполнял домашнее задание, вся проведенная педагогическая работа , беседы с учеником и родителями не принесли должного результата, с выбором профессии молодой человек на конец 10 класса также не определился.

Успешно (на «4» и «5») закончили этот учебный год 17 (38%) учащихся, что на 11 % выше, чем в прошлом учебном году. Отмечается положительная динамика количества школьников, освоивших образовательные программы на «отлично» - 5 (29%) учащихся в этом учебном году , 3 в 2015-2016 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся | Количество учащихся, освоивших основные образовательные программы (%) от общего количества  |
| На «5» | На «4» и «5» |
| 2013-2014 | 72 | 5 (7%) | 20 (28%) |
| 2014-2015 | 76 | 3 (4%) | 16 (21%) |
| 2015-2016 | 64 | 3 (5%) | 15 (27%) |
| 2016-2017 | 62 | 5 (8%) | 17 (38%) |

**Качественная успеваемость по классам за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Успевают | На «5» | На «4 и 5» | Качество | Сведения о неуспевающих учащихся |
| Нач года | Конец года | Ко-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % | Ко-во | % | ФИ учащегося | Предмет | Учитель | Причина,принятые меры |
| 1 | 10 | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 |  |  |  |  |
| 3 | 9 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 2 | 22 | 3 | 33 |  |  |  |  |
| 4 | 8 | 8 | 8 | 100 |  |  | 3 | 43 | 3 | 43 |  |  |  |  |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 33 |  |  | 1 | 33 |  |  |  |  |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 100 |  |  | 1 | 33 | 1 | 33 |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 100 |  |  | 2 | 67 | 2 | 67 |  |  |  |  |
| 9 | 12 | 12 | 12 | 100 |  |  | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |  |  |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 50 |  |  |  |  | 0 | 0 | Кубасов А. | АлгебраГеометрияОбществознание | Гущеварова ЗЛПавлова ЕН |  |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 2 | 67 | 3 | 100 |  |  |  |  |

**Итоги промежуточной аттестации**

В промежуточной аттестации приняли участие ученики 2-8,10 классов, включая детей, обучающихся по основной адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Промежуточная аттестация показала низкие результаты (0% качества) в 10 классе по всем проведенным контрольным работам (русский язык, литература, математика, обществознание, биология, физика) это связано с низкой познавательной активностью и мотивацией к обучению у учеников данного класса. Обучающиеся с ОВЗ удовлетворительно справились с промежуточной аттестацией.

**Аналитическая информация по промежуточной итоговой аттестации**

**по предметам за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, форма | Дата | Учитель | Кол - во уч-ся | «5»Чел/% | «4»Чел/% | «3»Чел/% | «2»Чел/% | %успеваемости | %качества |
| **1 класс**Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир(комплексная диагностическая работа) | 15.05.2017 | Котельникова Т.В. | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **2 класс**Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир(комплексная работа) | 11.05.2017 | Сирачева А.Н. | 3 | 1/33.3 | 1/33.3 | - | 1/33.3 | 67 | 67 |
| **3 класс**Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир(комплексная работа) | 11.05.2017 | Котельникова Т.В. | 9 | 1/14 | - | 7/72 | 1/14 | 98 | 14 |
| **4 класс**Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир(комплексная работа) | 12.05.2017 | Сирачева А.Н. | 7 | - | 3/43 | 4/57 | - | 100 | 43 |
| Английский язык(контрольная работа) | 16.05.2017 | Вахрушева Н.Ю. | 7 | - | 3/43 | 4/57 | - | 100 | 43 |
| **4 «а» класс**Письмо и развитие речи (диктант) | 11.05.2017 | Сирачева А.Н. | 1 | - | - | 1/100 | - | 100 | 0 |
| Математика(контрольная работа) | 12.05.2017 | Сирачева А.Н. | 1 | - | - | 1/100 | - | 100 | 0 |
| **5 класс**Русский язык(диктант с грамматическим заданием) | 12.05.2017 | Большакова Л.П. | 3 | 1/33.3 | 1/33.3 | 1/33.4 | - | 100 | 67 |
| Математика(контрольная работа) | 16.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 3 | 1/33 | - | 2/67 | - | 100 | 33 |
| Английский язык(контрольная работа) | 18.05.2017 | Кравец Л.Ю. | 3 | 1/33.3 | 1/33.3 | 1/33.3 |  | 100 | 67 |
| **5 «а» класс**Письмо и развитие речи (диктант) | 12.05.2017 | Большакова Л.П. | 1 | - | - | 1/100 | - | 100 | 0 |
| Математика(контрольная работа) | 16.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 1 | - | - | 1/100 | - | 100 | 0 |
| **6 класс**Русский язык(тестовая контрольная работа) | 12.05.2017 | Большакова Л.П. | 3 | - | 2/67 | 1/33 | - | 100 | 67 |
| Математика(контрольная работа) | 16.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 3 | - | 1/33 | 2/67 | - | 100 | 33 |
| Английский язык(контрольная работа) | 18.05.2017 | Кравец Л.Ю. | 3 | - | 1/33 | 2/67 | - | 100 | 33 |
| **6 «а» класс**Письмо и развитие речи (диктант) | 12.05.2017 | Большакова Л.П. | 1 | - | - | 1/100 | - | 100 | 0 |
| Математика(контрольная работа) | 16.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 1 | - | 1/100 | - | - | 100 | 100 |
| **7 класс**Русский язык(тестовая контрольная работа) | 11.05.2017 | Большакова Л.П. | 3 | - | 2/75 | 1/25 | - | 100 | 75 |
| Алгебра(контрольная работа) | 12.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 3 | 1/33.4 | 1/33.3 | 1/33.3 | - | 100 | 67 |
| Геометрия(билеты устно) |  | Гущеварова З.Л. | 3 | 2/67 | - | 1/33 | - | 100 | 67 |
| Обществознание(тестовая контрольная работа) | 16.05.2017 | Павлова Е.Н. | 3 | 1/33.3 | 1/33.3 | 1/33.3 | - | 100 | 67 |
| Биология(тестовая контрольная работа) | 18.05.2017 | Большаков М.В. | 3 | - | 2/67 | 1/33 | - | 100 | 67 |
| Физика(тестовая контрольная работа) | 22.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 3 | - | 2/67 | 1/33 | - | 100 | 67 |
| **8 класс**Русский язык(сжатое изложение под аудиозапись) | 12.05.2017 | Пономарева К.В. | 3 | - | 1/33 | 2/67 | - | 100 | 33 |
| АлгебраТестирование (КИМ аналоги ОГЭ) | 15.05.2017 | Бочкарева Р.Ф. | 3 | - | 2/67 | 1/33 | - | 100 | 67 |
| Геометрия(билеты устно) | 23.05.2017 | Бочкарева Р.Ф. | 3 | - | 2/67 | 1/33 | - | 100 | 67 |
| ОбществознаниеТестирование (КИМ аналоги ОГЭ) | 16.05.2017 | Павлова Е.Н. | 3 | - | 1/33 | 2/67 | - | 100 | 33 |
| БиологияТестирование (КИМ аналоги ОГЭ) | 18.05.2017 | Гутвина Н.Г. | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ФизикаТестирование (КИМ аналоги ОГЭ) | 19.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 3 | - | 1/33 | 2/67 | - | 100 | 33 |
| **10 класс**Русский языкТестирование (КИМ аналоги ЕГЭ) | 11.05.2017 | Пономарева К.В. | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| Литература(сочинение) | 22.05.2017 | Пономарева К.В. | 2 | - | - | 2/100 | - | 100 | 0 |
| Математика(алгебра и геометрия)тестирование (КИМ аналоги ЕГЭ) | 15.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 2 | - | - | 1/50 | 1/50 | 50 | 0 |
| ОбществознаниеТестирование (КИМ аналоги ЕГЭ) | 18.05.2017 | Павлова Е.Н. | 2 | - | - | 1/50 | 1/50 | 50 | 0 |
| БиологияТестирование (КИМ аналоги ЕГЭ) | 17.05.2017 | Гутвина Н.Г. | 2 | - | - | 2/100 | - | 100 | 0 |
| ФизикаТестирование (КИМ аналоги ЕГЭ) | 23.05.2017 | Гущеварова З.Л. | 2 | - | - | 2/100 | - | 100 | 0 |

**Результаты ГИА и ЕГЭ 2016-2017 учебный год**

1. Результаты ГИА в 9 классе

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающегося | Предмет/ набранный балл |
| Русский язык | Математика | Общество | Биология |
| Деменченок Д. | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Десятов Н. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зумарев В. | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Плотников С. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Тюлюбаев Е. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трифонов Д. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Проскурякова Д. | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Средний балл | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3 |

2. Результаты ЕГЭ в 11 классе

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающегося | Предмет/ набранный балл |
| Русский язык | Математикапрофиль | Математикабаза | Физика | Общество |
| Зумарева С. | 93 | 76 | 5 | 62 | 57 |
| Сергеев А. | 56 | 50 | 5 | 46 |  |
| Тулибаева А. | 54 |  | 5 |  |  |
| Средний балл | 68 | 63 | 5 | 54 | 57 |

3. Результаты пересдачи ГИА для обучающихся неаттестованных в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Предмет |
| Русский язык | Математика |
| Иванилов Никита | 3 | 3 |
| Ледов Дмитрий | 3 | 3 |
| Средний балл | 3 | 3 |

Дополнительно для обучающихся проводятся следующие предметные курсы:

1.Пишем сочинения по русскому языку (Пономарева К.В.) – 7 учащихся;

2. Практикум по решению разноуровневых задач (Бочкарева Р.Ф.) -7 учащихся;

3. Готовимся к ЕГЭ по обществознанию (Павлова Е.Н) -8 учащихся.

 В целом с поставленными образовательными задачами коллектив справился. Проблемным остается качество обучения учеников начального звена, причины :

1. Не в полном объеме учителями начального звена применяются и используются современные педагогические технологии, в связи с отсутствием на каждом рабочем месте компьютеров и доступа в интернет.

2. Проведение урочной и внеурочной работы с обучающимися объединенными в класс – комплекты, с дополнительной интеграцией в класс – комплект детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов**

 В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» в полном объеме организовано обучение для обучающихся с ОВЗ, в том числе с детей - инвалидов.

На сегодняшний день при организации образовательной деятельности с детьми, имеющими ограничения здоровья, в том числе инвалидами мы опираемся на следующие нормативные документы:

* ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
* Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года);
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 N 439-п"Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
* Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД).

 В обучении каждого ребенка используется индивидуальный подход, все они своевременно осматриваются специалистами ПМПК, с целью отслеживания динамики их развития и усвоения учебного материала, внесение корректив в адаптированную основную общеобразовательную программу. Все мероприятия ИПР в части психолого – педагогической реабилитации систематически выполняются. Детям предоставляются бесплатно учебники, учебная, справочная и другую литературу, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения; оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, дети имеют свободный доступ к сети Интернет. Школьники на 100% охвачены внеурочной деятельностью, посещают развивающие и спортивные кружки.

 В школе имеется план курсовой подготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках прохождения курсовой подготовки учителя прослушивают блок по организации работы с детьми с ОВЗ.

 В рамках ФГОС для детей с ОВЗ, вступившими в силу с сентября 2016 года, с 1 класса в соответствии со стандартами обучается ученик Рутт Виктор, его учебный план построен из 3-х блоков: обязательной части, коррекционных курсов и внеурочной деятельности. Главные цели обучения:

- полноценное включение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ ;

- социализация детей с ОВЗ, развитие жизненного опыта, академической и жизненной компетенций.

 Все дети с ОВЗ получают бесплатное 2-х разовое питание, для ученицы обучающейся индивидуально на дому организована выдача сухих пайков.

 На индивидуальном обучение на дому в 2016-2017 году находилась ученица 9 класса с диагнозом ДЦП , девочка обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), педагог проводила занятия по индивидуальному расписанию 3 раза в неделю в полном объеме. Семья данной ученицы находилась на контроле у социального педагога. Остальные дети с ОВЗ (6 человек) занимались по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в общеобразовательном классе, 2 человека занимались по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.1). Отбор материала для обучающихся с умственной отсталостью происходит с учетом его доступности и практической значимости для совершенствования речевой практики школьников.  Для данных детей проводится коррекционная работа – это исправление или ослабление имеющихся недостатков, учащихся и содействие возможно большему приближению развития этих детей к их максимальному уровню по индивидуальному образовательному маршруту.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год |  |
| 2013-2014 | Обучающихся 72, из них 7 (10%) детей обучаются по программе для детей с умственной отсталостью  |
| 2014-2015 | Обучающихся 76, из них 8 (10,5%) детей обучаются по программе для детей с умственной отсталостью |
| 2015-2016 | Обучающихся 64, из них 9 (14%) детей обучаются по программе для детей с умственной отсталостью |
| 2016-2017 | В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось 62 ученика, из них :* 6 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1),
* 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР
* 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2).
 |

**Анализ воспитательной работы школы**

**Годовая цель воспитательной работы школы : помочь ребёнку в выработке общечеловеческих качеств, которые будут отличать его от других, делать его уникальным и неповторимым, содействие в праве на свободу, счастье, социальную защиту.**

Задачи на учебный год:

• Формировать у учащихся гражданскую и правовую культуру, патриотическое сознание, чувство верности Родине;

• Формировать нормы и правила общественного поведения, систему жизненных навыков;

• Развивать толерантность; общекультурные нравственные образцы и идеалы;

• Воспитывать осознанное отношение к экологическим проблемам, формировать экологическое мышление;

• Продолжить формирование ответственности за своё здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни;

• Формировать трудовые умения и навыки, накопление опыта самоопределения и самореализации в учебной и учебно-профессиональной деятельности;

• Воспитывать эстетическую культуру;

• Продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

• Продолжить работу по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетними.

Деятельность образовательного учреждения была организована согласно поставленным целям.

**Приоритетные направления деятельности:**

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам; свободам и обязанностям человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;

• популяризация и пропаганда семейных ценностей;

• Трудовое воспитание;

• туристко-краеведческое воспитание;

• профилактика асоциальных явлений;

• школьное самоуправление;

• работа с родителями

**В школе проводятся традиционные воспитательные мероприятия:**

**•** День знаний ;

• День рождения школы;

• Осенний поход;

• День пожилого человека;

• День учителя;

* Новогодний праздник;
* День самоуправления;

• Осенний бал;

• День матери;

• Новогодние праздники;

• День защитника Отечества;

• 8 марта;

• День победы;

• Пробег, посвящённый 9 Мая;

• Последний звонок;

**•** Выпускной бал.

**Формы организации воспитательного процесса:**

**•** годовой круг традиционных школьных мероприятий

• школьное ученическое самоуправление

• участие в мероприятиях разного уровня

• экскурсионно-краеведческая работа;

• нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;

• художественная деятельность и эстетическое воспитание;

• коллективные творческие дела;

• трудовая деятельность;

• спортивно-оздоровительная работа;

• совершенствование системы дополнительного образования;

• работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

• связь с социумом;

**Детская шк.организация и социально-значимые мероприятия в ОУ (какие реализовывались в уч.году):**

Детской школьной организацией «Школярия», отрядом тимуровцев и отрядом «Волонтер» организованы

1. Акции:
* «Поздравь своего учителя» (для педагогов и ветеранов)
* «Не забудь поздравить маму»
* «Новогодний фейерверк»
* Патриотический месячник «Декада мужества»
* Вахта памяти
* «Письмо ветерану»
* Поздравление ветеранов труда с Днем Победы
* Квест-игра «Я люблю Ялуторовский район»
1. Тематические концерты к праздникам.

 Детской школьной организацией «Школярия» и отрядом «Волонтер» в течение учебного года были организованы следующие акции:

• «Поздравь своего учителя» (для педагогов и ветеранов)

• «Не забудь поздравить маму»

• «Новогодний фейерверк»

• Патриотический месячник «Декада мужества»

• Вахта памяти

• «Письмо ветерану»

• Поздравление ветеранов труда с Днем Победы

• Квест-игра «Я люблю Ялуторовский район»

4. Концерты:

• Ко дню пожилого человека

• Ко дню учителя

• К Дню матери

**Работа с одаренными и талантливыми детьми**

Одним из важных направлением является поддержка талантливых детей.

В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

* имеется и обновляется нормативно-правовая база по данному направлению;
* сформирована система диагностики и психолого-медико-педагогической поддержки одаренных и способных детей;
* координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;
* осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Используются разные формы работы с одаренными детьми:

* индивидуальный подход на уроках;
* Школа «Эрудит»;
* Предметные курсы по потребностям обучающихся;
* кружки по интересам;
* интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, викторины, фестивали, конференции;
* работа по индивидуальным планам сопровождения одаренного ребенка;
* дополнительные занятия, консультации;
* проектно–исследовательская деятельность;
* профильный отряд для одаренных детей в летнем лагере.

В течение всего учебного года организуется участие ребят в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, ведётся мониторинг результатов каждого школьника.

Огромную роль в выявлении способностей учащихся играют традиционные олимпиады по общеобразовательным предметам.

Система проведения Всероссийской олимпиады школьников предполагает участие учащихся в школьном, муниципальном, областном, всероссийском этапах.

 В этом учебном году на школьном этапе ВсОШ- многоразовое участие 286 (111%), одноразовое участие 32- 100% , победители – 18 победителей, 30 призеров (качество проведения 17%).На муниципальном этапе ВсОШ приняли многоразовое участие 28, одноразовое участие 11 обучающихся. Призовое 3 место по физической культуре у ученика 6 класса Зумарева Сергея.

 С целью активизации работы и повышению качества подготовки проектно – исследовательских работ, в рамках проведения районной квест – игры «Я люблю Ялуторовский район», в течение всего учебного года в школе проходила работа по изучению родного края, был составлен график презентации проектов и назначены ответственные :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Исследовательский проект | Ответственные |
| 7.10.16. | «Учителями славится Россия» | Ученики 9 класса.Руководитель Зумарева Т.А. |
| 21.10.16. | «Моя деревня, воспетая в стихах» (Южная и Прогресс) | Руководитель Пономарева К.В.  |
| 11.11.16. | «История Романовской церкви» | Руководитель Гущеварова З.Л.  |
| 25.11.16. | «О жизни и быте племени Гороховской культуры» | Руководитель Павлова Е.Н.Тимофеева Алена (7кл.) и Тимофеева Юлия. (6кл.)  |
| 9.12.16 | «История возрождения часовни имениГеоргия Победоносца в Южной» | Ученики 5-6 классов. Руководитель Большакова Л.П.  |
| 23.12.16.« | «История основания деревни Прогресс» | Ученики 2-4 классов Руководитель Сирачева А.Н.  |
| 20.01.17 | «О спортивной жизни учащихся Южной восьмилетней школы в 1970-1980-х гг».  | Ученики 7-8 классовРуководитель Гурьева М.В.  |
| 3.02.17 | «Южная восьмилетняя школа- культурно-просветительский центр населения» | Учащиеся 11 класса. Руководитель Павлова Е.Н.  |
| 17.02.17 | «Тайна прабабушкиной опояски».  | Ульянова Анастасия и ученики 1-3 классов.Руководитель Котельникова Т.В  |

 Организацией данной работы также был решен вопрос организации «свободных пятниц». Итогом годовой работы школы в рамках данного проекта стал высокий рейтинг участия ОО в районной квест – игре «Я люблю Ялуторовский район».

 В школе созданы условия, которые обеспечивают активное участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня:

1. развивается инфраструктура ОО, создается и постоянно обновляется образовательная среда школы;

2. проводятся разнообразные конкурсы , олимпиады, конференции различного уровня и различных направленностей;

2. индивидуальные маршруты талантливых , одаренных, высоко мотивированных детей;

3. систематически пополняются портфолио учеников;

4. в различных формах поощряются результативные ученики.

**В 2016-2017 учебном году мы имеем следующие результаты:**

* высокий рейтинг в районной квест-игре «Я люблю Ялуторовский район» (весь педагогический коллектив);
* 1,2 и 3 места в районном смотре строя и песни (учителя: Большаков М.В., Котельникова Т.В., Сирачева А,Н);
* 3 место в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в с.Яр (учитель Большаков М.В.);
* Благодарность за участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С. Пушкина» (учитель Большакова Л.П.);
* Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас» (учитель Большаков М.В.);
* 3 место в творческом конкурсе «На привале» в районной военно-спортивной игре «Победа» (учитель Большаков М.В.);
* 2 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (учитель Большаков М.В.);
* 2 место по оформлению школьного автобуса районная игра «Победа» (весь педагогический коллектив);
* 2 место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда» на районных соревнованиях «Безопасное колесо» (учитель Большаков М.В.);
* 1 место в творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» на районных соревнованиях «Безопасное колесо» (учитель Большаков М.В., Сирачева А.Н.);
* 1 место в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности» на районных соревнованиях «Безопасное колесо» (учитель Большаков М.В., Сирачева А.Н.);
* 1 место в конкурсе «Знатоки ПДД» на районных соревнованиях «Безопасное колесо» (учитель Большаков М.В., Сирачева А.Н.);
* «Конференция Первого доклада» , 1 место (ученик Ульянов Иван, учитель Кравец Л.Ю.), участие 3 исследовательских работ и 1 проекта.
* Конкурс «Джалильские чтения»:

3 место Зумарева Снежана, учитель Пономарева К.В.,

3 место учитель Котельникова Т.В.

3 место родитель Ульянова ВС

* Учебные сборы :5 грамот в соревнованиях , ученик 10 класса Камалутдинов К, учитель Большаков М.В.

 Удовлетворительно можно оценить годовую деятельность классных руководителей и учителей-предметников в части социализации и сохранения здоровья обучающихся, а именно:

1. Педагоги школы принимали активное участие в воспитательной деятельности обучающихся, в том числе и по средствам групповой проектно – исследовательской деятельности:
* Работа всего педагогического коллектива в рамках районной квест - игры «Я люблю Ялуторовский район»;
* Сирачева А.Н. – 2 и 4 класс – коллективная исследовательская работа «Здоровье на крыльях пчелы»;
* Котельникова Т.В. – 1 и 3 класс – коллективная проектно - исследовательская работа «Клюква – лекарство от природы».

Ежедневное проведение зарядки

Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Соблюдение требований СанПиН.

1. Формирование этнокультурной среды в ОУ через:
* Цикл бесед «Православные праздники России»
* квест-игра «Я люблю Ялуторовский район»
* экскурсии в школьный музей
* работа «Литературной гостиной»
* викторина «Сказки бабушки Аннэ» для уч-ся 5-7 классов
* школьный конкурс чтецов «Я о России буду говорить»
* школьный конкурс «Живая классика»
* «Литературный покер» для уч-ся 8-11 классов
1. Повышение роли семьи и ответственности за воспитание своих детей проходило через:
* форум «Большая перемена»;
* квест-игра «Я люблю Ялуторовский район»;
* родительские собрания;
* совместные мероприятия, конкурсы (Масленица, Квест – игра «Я люблю Ялуторовский район», День защиты детей, спортивно – соревновательные мероприятия. Результат : 57 % родителей являются постоянными участниками школьных мероприятий.

**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

В план по спортивно-массовой работе были включены разнообразные школьные соревнования: по спортивным (для учащихся 5-11 классов) и подвижным (для учащихся 1-4 классов) играм; поход и осенний кросс, товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей; школьный этап президентских состязаний; участие во всемирном дне здоровья и общешкольном конкурсе «Самый спортивный ученик»; сдача нормативов ГТО; традиционный пробег к Дню Победы «Южная – Зиново», в котором приняли участие не только учащиеся нашей школы, но и ученики Зиновской школы и ветераны спорта из г. Ялуторовска и Тюмени.

 Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, физическая активность детей нашла отражение в итогах конкурса «Самый спортивный ученик», которым на конец года был определен ученик 11 класса Сергеев Алексей.

Школьный спортивный клуб «Виктория» объединяет детей, занимающихся в кружках спортивной направленности. Как и в прошлом году работали кружки «Спортивные игры» (рук. Гурьева М.В.) и «Спортивный выходной» (рук. Большаков М.В.) где ребята осваивали и совершенствовали элементы спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола, лапты.

Воспитанники объединения спортивный клуб «Виктория» принимали активное участие в общешкольных соревнованиях, районном дне бега и районных фестивалях ГТО - зимнем и летнем (итог – на зимнем фестивале ГТО Сергеев Алексей занял 3 место), а на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре учащийся 7 кл. Зумарев Сергей занял 3 место.

**Организация кружковой деятельности**

В школе организованы и функционируют 19 кружков, из них 13 в рамках ФГОС.

59/59=100% обучающихся посещают школьные кружки. В своей деятельности педагоги применяют следующие технологии:

* технология проектного обучения;
* личностно-ориентированная технология;
* технология здоровьесберегающая;
* технология развития критического мышления;
* технология создания ситуации успеха;
* шоу-технологии;

**Дополнительное образование в ОУ**:

В рамках межведомственного (сетевого ) взаимодействия ОУ с РДШИ , с начала учебного года функционирует кружок «Обучение игре на гитаре» под руководством Торгашева А.В. , кружок посещали 5 учеников, итоги работы кружка были подведены на отчетном концерте в рамках летней оздоровительной кампании.

**Анализ функционирования ГКП и КМП филиала МАОУ «Беркутская СОШ» МАОУ «Южная СОШ» в 2016-2017 учебный год.**

 Группу кратковременного пребывания посещали 7 детей 5-6 лет.

Консультативно-методический пункт 14 детей от 1,5 лет до 5 лет.

Приоритетным направлением деятельности ГКП по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, является:

- создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни, воспитание интереса к физкультурным занятиям и спорту;

- создание максимально эффективных условий для выявления и сопровождения интеллектуально – творческого потенциала детей.

Задачи деятельности ГКП по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

-обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечить развитие по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития;

-воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-обеспечивать индивидуальный подход в реализации содержания и организации педагогического процесса.

Приоритетными задачами на 2016-2017 учебный год были определены

Сформировать у детей представление о ценности здоровья через познание себя, своего тела, пользе физических упражнений

Развитие связной речи, как основа формирования коммуникативных навыков.

С целью прослеживания динамики развития воспитанников в ГКП проводилась диагностика детей по всем направлениям развития детей:

Социально-коммуникативное развитие

-Физическое развитие;

-социально-личностное развитие;

-познавательно-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

В ГКП созданы условия для физического развития дошкольников:

• разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности;

• варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

• использование разнообразных технологий и методик по физическому развитию детей;

• организация спортивных развлечений, организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни.

Организуя физкультурно-оздоровительную работу в ГКП, учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, их состояние здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась в ГКП по таким основным направлениям:

- физкультурные занятия с детьми;

- диагностическая работа;

- индивидуальная работа по физическому воспитанию;

- организация мероприятий активного отдыха;

- прогулки на свежем воздухе;

- здоровьесберегающие технологии;

Большое внимание в ГКП уделялось формированию у детей безопасного поведения в ДОУ, на улице, дома. На родительских собраниях проводились беседы по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. В уголках для родителей размещалась информация на пожарную тему.

Социально-личностное развитие. Трудовая деятельность.

Решая задачи трудового воспитания, воспитатель помогала детям приобщаться к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Организуя познание, раскрывали особенности предметов, развивали наблюдательность, исследовательский подход и доступный для дошкольников к объектам окружающей деятельности. Воспитатель через ручной труд, народное искусство старалась не только научить детей рисовать, лепить, но и воспитывала добрые чувства товарищества и взаимопомощи, научила видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни.

Предоставлялась дошкольникам возможность освоить предлагаемую информацию в доступной форме, использовали с этой целью художественную литературу для детей, иллюстрации, наглядные пособия, технические средства, тематические праздники и развлечения, выставки.

**Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

-формирование общей культуры.

-развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

-формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечивающих социальную успешность.

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

-коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

-обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

-диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**за 2016-2017 учебный год**

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью:

**Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.**

и задачами:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

 2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.

3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

4.Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

В 2016-2017 учебном году на ВШК находились 3 обучающихся: Ледов Дмитрий, ученик 9 класса, находящийся на повторном обучении, форма обучения семейная; Рутт Виктор, ученик 1 класса; Кутькина Тамара, ученица 8 класса, причина постановки : самовольный побег из дома;

в областном банке данных состоят 2 обучающихся:

1. Ледов Дмитрий ,09.02.2001 г/р

 Обучение : семейная форма получения образования

 Причина постановки: правонарушение (драка с одноклассником)

 Динамика : положительная

Основной работой было взаимодействие с семьей, консультирование и беседы как с родителями, так и с самим Дмитрием по следующим вопросам:

- подготовка и повторная сдача ОГЭ

- посещение консультаций

- соблюдение комендантского часа

-профилактика правонарушений

Итог: успешная пересдача ОГЭ, соблюдение комендантского часа, отсутствие правонарушений.

- содействие в получении профессионального образования

- профилактика правонарушений

- соблюдение комендантского часа

Итог: поступление на 1 курс Ялуторовского Агротехнологического колледжа по специальности «Механизация».

2. Рутт Виктор, 30.03.2009 г/р

Обучение : Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Причина постановки: родители не исполняют обязанности в полном объеме.

Динамика : положительная

Направления работы:

1. Социализация ребенка

2. Профилактика асоциального поведения

3. Повышение мотивации к обучению

4. Развитие коммуникативных функций.

5.Работа с семьей.

Итог: проявление игровой деятельности, повышение коммуникативных навыков, элементы соблюдения правил поведение в обществе, отсутствие правонарушений.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, воспитателями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;

-ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных семей.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1.​ Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.

2.​  Беседы с учащимися и их родителями, привлекались инспектора ПДН с беседами «Проступки и ответственность», «Алкоголь и подростки», «Курение в общественных местах», «Комендантский час для несовершеннолетних».

3.​ Социальным педагогом организована работа с применением технологий родительского образования.

4.​ Совместная работа с КДН, ПДН, по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

5. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Кружковой работой задействованы все обучающихся, состоящих на разных видах учета.

6.Составление индивидуальных программ реабилитации семей/несовершеннолетних, находящихся в на учете в областном банке.

7.Организация работы Комиссии по внутришкольному контролю.

8..Организация и проведение индивидуальной работы с учащимися группы риска и их родителями с привлечением инспектора ПДН, КДН.

9. Организация кампании по летнему отдыху детей.

10. Организация профориентационной работы с неблагополучными подростками – выпускниками школы.

 В школе на 2016-2017 учебный год разработан план совместной профилактической работы социального педагога школы и инспекторов ПДН с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ОДН. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, воспитателей, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями, воспитателями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии с разработанным планом.

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска.

**В 2017-2018 учебном году необходимо:**

- продолжить совместную работу с КДН, ПДН направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;

- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье;

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН;

- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних группы риска в дополнительное образование;

- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

**Кадровое обеспечение образовательной организации.**

Основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя и

воспитатель с большим стажем работы. Из 13 педагогов, 1 человек высшую категорию,8 человек имеют первую категорию, 3 педагога соответствие и 1 человека без категории.

**Педагогические кадры по категориям в 2016 -2017 учебном году**:

Средний возраст педагогического коллектива: 13 педагогов – 48 лет. Средний педагогический стаж работы учителей в школе составил 25 лет.

В числе работающих педагогов ОУ:

- ведомственные награды имеют 4 человека (30 %)

**По уровню образования:**

- 8 педагогов (61%) имеют высшее образование,

- 5 педагогов (39%) среднее специальное педагогическое.

Имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование 100 % педагогов.

**По стажу педагогической деятельности:**

От 0 до 2 лет - 0 человека (0 %)

От 3 до 5 лет – 2 человека (15%)

От 5 до 10 лет – 0 человек (0%)

От 10 до 15 лет – 0 человека (0%)

От 15 до 20 лет – 3 человека (23%)

От 20 и выше – 10 человек (62 %)

**По возрасту:**

До 27 лет – 0 (0%)

От 27 до 35 лет – 2 (15%)

От 35 до 40 лет – 1 (1%)

От 40 и более – 10человек (84 %)

До 40 лет 23% педагогов, свыше 40 лет 77%

**По уровню квалификации:**

Высшая квалификационная категория - 1 человек (26 %)

Первая квалификационная категория – 8 человек (61%)

Методическому росту педагогов способствовала аттестация, которую в 2016-2017

учебном году прошел 3 педагога.

**Аттестация педагогических работников**

 Аттестация педагогов проходила в форме творческого отчёта, в процессе которого

учителя рассказали о результатах своей работы по теме самообразования, дали

открытые уроки, внеклассные мероприятия, провели их самоанализ.

Через курсовую переподготовку повысили свой профессиональный уровень 3

педагога, 13 педагогов принимали участие в семинарах и конференциях различного

уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Павлова Е.Н. | Семинар | «Концепция нового УМК по отечественной истории как основа перестройки структуры и содержания школьного исторического образования» |
| Кравец Л.Ю. | Курсы | «Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе» |
| Зумарева Т.А. | Практико-ориентированныйсеминар | «Успешность школы: стандарт профессиональногосотрудничества» |
| ВКС | «Итоговое сочинение» |
| ВКС | «Безопасность и терроризм» |
| ВКС | «Основные направления и объекты внутриучрежденческого контроля в образовательнойорганизации» |
| ВКС | Итоговое сочинение |
| Семинар | «Создание организационных условий для профессионального роста педагогических работников в образовательной организации» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Форма повышения****квалификации****(семинар, курсы)** | **Тема** |
| Котельникова Т.В. | Практико-ориентированныйсеминар | «Внедрение ИКТ в образовательный процесс напримере интерактивного курса по математике дляначальной школы Учи.ру» |
| Семинар | «Реализация ФГОС начального общего образования: проблемы, поиски, решения» « « Для творчески работающих педагогов» |
| Курсы | Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» |
|  Сирачева А.Н. | Семинар | « Для творчески работающих педагогов» |
| Практико-ориентированныйсеминар | «Внедрение ИКТ в образовательный процесс напримере интерактивного курса по математике дляначальной школы Учи.ру» |
| Пономарева К.В. |  Семинар | «Методика подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гурьева М.В. | Курсы | «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения» |
| Большакова Л.П. |  Курсы | «Инновационные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» |
| Тюлюбаева А.Т.. | Курсы | «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях перехода на ФГОС» |
| Курсы | «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
| Вахрушева Н.Ю. | Семинар | «Создание организационных условий для профессионального роста педагогических работников в образовательной организации» |

**Результаты аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всегопедагогическихработников | Образование | Результаты аттестации |
| высшее | Средне-спец. | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 13 | 8 | 5 | 1 | 8 | 3 | 1 |

**Характеристика квалификационных категорий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная****категория** | **2012-2013****учебный****год** | **2013-2014****учебный****год** | **2014-2015****учебный****год** | **2015-2016****учебный****год** | **2016-2017****учебный****год** |
| Высшая | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Первая | 1 | 7 | 6 | 8 | 8 |
| Вторая |  | 2 | 1 | - | - |
| Соответствиезанимаемойдолжности | 2(работающиепенсионеры) | 1(работающийпенсионер) | 0 | 3(работающийпенсионер) | 3 |
| Без категории |  |  |  |  | - |

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической

работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

– предметные МО;

– методические консультации;

– административные совещания.

Все это способствовало повышению профессионального уровня педагогов и дало положительные результаты, в том числе повышение качества образования в сравнении с прошлым годом на 11%.

**Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году**

**I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
4. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
5. Работа по развитию духовно – нравственного воспитанию школьников, гражданственности и любви к Родине.

**II. Организация работы с одаренными детьми :**

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

**III. Развитие научно-методической системы школы, а именно:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. 1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. 2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

**V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику новых, современных мероприятий, сохраняющих здоровье школьников,

4. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

**VI. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы и внесение обновлений в системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

4.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии

Актуальными направлениями работы ОО на период 2017-2018 год являются:

1. Повышение качества образования.
2. Работа в рамках выполнения Социального договора 2-0.
3. Внедрение и отработка новых форм и методов воспитательной работы в малокомплектной школе.

Проблемные направления работы

1. Трансформация уроков, проведение живых и интегрированных уроков.
2. Проектирование актуальной среды развития обучающихся.