**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

**«Южная средняя общеобразовательная школа»**

627025, Тюменская область, Ялуторовский район, д.Южная, ул. Береговая 24, тел. 99-1-98

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО.**  Управляющий совет  МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»  Протокол | **УТВЕРЖДЕНО.**  Приказ |

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу**

**для детей с умственной отсталостью**

**в условиях *общеобразовательного класса,* на 2018/2019 учебный год**

**для учащихся 5,6,7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** | | | |
| **5 класс**  **(VIII вид)** | **6 класс**  **(VIII вид)** | **7 класс**  **(VIII вид)** |  |
| **Федеральный компонент (инвариантная часть)** | | | | | | |
| **I**  **Общеобразовательные курсы** | | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 |  |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 |  |
| Математика + геометрия | 6 | 5 | 5 |  |
| География |  | 1 | 1 |  |
| Биология |  | 1 | 1 |  |
| История |  |  | 1 |  |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Природоведение и развитие речи | 2 |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |
| **II**  **Трудовая подготовка** | | Профессионально –трудовое обучение | 6 | 8 | 10 |  |
| **III**  **Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка  (СБО) | | 1 | 2 | 2 |  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | | **29** | **30** | **32** |  |
| **Количество учащихся** | | | **1** | **1** | **1** |  |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс**  **(VIII вид)** | **6 класс**  **(VIII вид)** | **7 класс**  **(VIII вид)** |  |
| Занятия по развитию познавательных процессов | 2 | 2 |  |  |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 | 1 | 1 |  |
| Педагогическая коррекция по развитию речи | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | 2 | 2 | 2 |  |
| Трудовая практика | 10 | 10 | 10 |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующего адаптированную образовательную программу** **(VIII вида) в условиях *общеобразовательного класса***

**на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (ред.от 24.11.2015г)
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
* Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (ред.от 24.11.2015г)

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 5,6,7 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 5 классе 1 ученик, Устюгова Светлана занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению от 24.12.2014 года районной ПМПК. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе

В5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов английского языка, 2-х часов истории.

В 5 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии

Коррекционные занятия в 5 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

В 6 классе 1 ученик, Большухин Иван занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению от 23.03.2013 года районной ПМПК. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе

В6 классе недостающие 3 часа трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, один час математики отводится на изучение элементов геометрии

Коррекционные занятия в 6 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 6 классе (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

В 7классе 1 ученица Устюгова Татьяна Александровна согласно заключению ПМПК Ялуторовского района №180 от 14.04.2012 занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью. Её обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 7 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии

Коррекционные занятия в 7 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 7 классах (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

Методист: Павлова Е.Н