День толерантности в школе.

Сценарий классного часа для 5-8 классов

Поговорим о толерантности

"Чтобы поверить в добро, надо начать его делать". (Л.Толстой)
"Кто ищет зла, к тому оно приходит". (Соломон)
«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». (Антуан де Сент - Экзюпери)

I. Упражнение. «Нарисуй себя»
Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.
Затем следует обсуждение.
• Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)
• Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)
Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен всем остальным.

Сегодня мы с вами будем говорить о толерантности. Что же это такое?

-Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:
• в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
• во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
• в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
• в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
• в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
• в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Игра №1. «Ситуации»

-В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются; стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. А насколько толерантны мы сами? Давайте выясним. Я называю ситуацию и два варианта ответа, а вы выбираете наиболее подходящий:
*Младший брат сломал твою игрушку.*
1. Ты его прощаешь. 2. Ты ударяешь его.

*Ты поссорился со своей сестрой.*
1. Ты попытаешься объясниться с ней. 2. Ты обижаешься и мстишь.

*С тобой поступают жестоко*.
1. Ты отвечаешь тем же. 2. Ты говоришь “нет” и стремишься заручиться помощью.

*Ты недоволен собой.*
1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает. 2. Ты все сваливаешь на других.

*Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.*
1. Ты устраиваешь истерику. 2. Ты идешь с ними гулять.

*Кто-то плохо одет…*
1. Это неважно. 2. Ты подсмеиваешься над ним.

*Пожилая женщина медленно идет.*
1. Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать. 2. Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь

Если у вас больше 1ответов – вы толерантны. Если больше 2 ответов – то интолерантны.
№ 2. «Комплименты».

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.
Сейчас каждый из вас узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

Дети по очереди говорят друг другу комплементы, которые должны быть **разные!** об этом нужно предупредить
-Вам понравилось это упражнение?
-почему комплименты должны быть разные?

№ 3. «Изгой»
Учитель сообщает каждому ребенку «на ушко» название одного животного (кошка, собака, корова, лягушка) Важно поделить детей на 4 примерно одинаковые группы. Одному, как правило, самому озорному, сообщается слово *ворона.*
Задание детям: Не говоря того слова что я вам сказала, а произнося лишь звуки которые издают эти животные, найдите «своих».
Вопросы для обсуждения:
• Как вы узнали где ваша группа?
• Легко ли было найти своих?
Обращаясь к вороне:
• Почему никто не обращал на тебя внимания?
• Как ты себя чувствовал?
• Ребята почему вы не обращали на него внимания?
• Хотели ли вы быть на месте вороны?
• Тяжело ли быть не похожим на всех?
• Как вы в следующий раз отнесетесь к такому человеку?

Мне хотелось бы рассказать вам китайскую притчу
«Ладная семья».
Жила была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили сей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям. Спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно не очень силен был в грамоте. Затем предал лист владыке. Тот вял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится за ухом и спросил:
– И все?
– Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всей хорошей семьи.
И, подумав, добавил:
– И мира тоже.

-Какая основная мысль этой китайской притчи?

Игра № 3. Сопоставления
Учащиеся класса делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущие интолерантной ( то есть нетолерантной, противоположной) личности.

-уважение мнения других
-доброжелательность
-желание что-либо делать вместе
-понимание и принятие
-чуткость, любознательность
-снисходительность
-доверие, гуманизм
непонимание
игнорирование
эгоизм
нетерпимость
выражение пренебрежения
раздражительность
равнодушие
цинизм
немотивированная агрессивность

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Составить с учащимися правила толерантного общения. Например:
- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие, учитывай их интересы.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым принять правоту другого.

Вы сейчас послушали меня, вспомните, что вы уже знали и знаете о толерантности. Ответьте мне, пожалуйста.
Что такое толерантность?

– «Толерантность» – это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность

Заключение.

Творческая работа. «Толерантный мир»

Школа – это большая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.
СПАСИБО!