Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Новая ул.,2а Ивановка с., Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048, тел.92-1-31

Рассмотрена Принята:: Утверждена:

На заседании на педагогическом совете приказом от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая коррекционная программа VIII вида

По **математике**

***На 2014-2015 учебный год***

***Для 7 класса***

Составитель: учитель Иванюк Л.В.

2014 год

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией Т.В.Алышевой «Математика». М..: Просвещение, 2005.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышева «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2012г.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):**

* основном свойстве дроби; сокращение дробей;
* сравнении десятичных дробей;
* записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, виде десятичной дроби и наоборот.
* Правилах умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
* Единицах измерения площади;
* Единицах измерения скорости км /ч;
* Формулах расчёта расстояния, скорости, времени

**Основные умения учащихся**, которыми они должны овладеть:

* складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
* умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
* проверять действия умножение и деление;
* умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
* складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
* Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
* Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
* Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
* Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
* Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
* Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
* сравнивать десятичные дроби;
* складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
* увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
* записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
* решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
* находить расстояние при встречном движении;
* решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
* Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
* Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов | В том числе | | |
| Лаборат.  работ | Практич.  работ | Контрол  работ |
| 1 | **Целые числа** | **11** |  |  | 1 |
| 2 | **Сложение и вычитание многозначных чисел** | **8** |  |  | 1 |
| 3 | **Умножение и деление на однозначное число** | **21** |  |  | 1 |
| 4 | **Преобразование чисел** | **7** |  |  | 1 |
| 5 | **умножение и деление на круглые десятки** | **25** |  |  | 1 |
| 6 | **Умножение и деление на двухзначное число** | **20** |  |  | 2 |
| 7 | **Обыкновенные дроби** | **22** |  |  | 1 |
| 8 | **десятичные дроби** | **27** |  |  | 1 |
| 9 | **Геометрический материал** | **21** |  |  | 1 |
| 10 | **Повторение** | **8** |  |  | 1 |
|  | **итого** | **170** |  |  | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
| Количество часов | 40 | 40 | 48 | 41 | 169 |
| контрольных | плановых | | | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Административных контрольных работ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование учебного материала**

**(**5 часов в неделю, всего 170 часов**)**

* 1. **Целые числа (11часов, из них 1 час контрольная работа)** Нумерация . Числа, полученные при измерении величин.
  2. **Сложение и вычитание многозначных чисел (8часов, из них 1 час контрольная работа).** Устное сложение и вычитание . Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание
  3. **Умножение и деление на однозначное число(21 час, из них 1 час контрольная работа).** Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000.
  4. **Преобразование чисел (7часов, из них 1 час контрольная работа).** Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
  5. **умножение и деление на круглые десятки(25 час, из них 1 час контрольная работа).** Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Геометрический материал.
  6. **Умножение и деление на двухзначное число(20 час, из них 2часа контрольные работы).** Умножение на двухзначное число. Деление на двухзначное число. Деление с остатком на двухзначное число. Умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число.
  7. **Обыкновенные дроби(22 часа, из них 1 час контрольная работа).** Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
  8. **десятичные дроби (27 часов, из них 1 час контрольная работа).** Получение , запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел полученных при измерении ,в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях. Сравнение десятичных дробей и долей. Нахождение десятичной дроби от числа.
  9. **Геометрический материал(21 час, из них 1 час контрольная работа).** Геометрический материал. Симметрия. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.
  10. **Повторение(8 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двухзначное число. Десятичные дроби.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):**

* основном свойстве дроби; сокращение дробей;
* сравнении десятичных дробей;
* записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, виде десятичной дроби и наоборот.
* Правилах умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
* Единицах измерения площади;
* Единицах измерения скорости км /ч;
* Формулах расчёта расстояния, скорости, времени
* симметрии

**Основные умения учащихся**, которыми они должны овладеть:

* складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
* умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
* проверять действия умножение и деление;
* умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
* складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
* Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
* Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
* Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
* Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
* Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
* Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
* сравнивать десятичные дроби;
* складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
* увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
* записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
* решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
* находить расстояние при встречном движении;
* решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
* Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
* Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету.**

Курс математики в 7 классе 5 часа в неделю. Всего 170 часа за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол.**  **Часов по разделу** | **Тема урока** | **дата** | **Планируемы результаты по разделу** | | **Оценка результатов** | **коррекция** |
| **предметные** | **Метапредмет.** |
| **1 четверть(40 уроков)** | | | | | | | | |
| 1-8 | **Целые числа** | 8 | Нумерация . | Сентябр  2,3,4,5,8 9,10,11 | **Знать:** нумерацию до 1000000  **Уметь:** читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 9 | 1 | Контрольная работа № 1 «Нумерация». | 12 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 10-11 | 2 | Числа, полученные при измерении величин | 15,16 | **Уметь:** выполнять округление целых чисел до указанного разряда. | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 12 | **Сложение и вычитание многозначных чисел** | 1 | Устное сложение и вычитание | 17 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание чисел устно | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 13 | 1 | сложение и вычитание с помощью калькулятора | 18 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 14-18 | 5 | Письменное сложение и вычитание | 19,22, 23, 24,25 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание чисел письменно | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 19 | 1 | Контрольная работа № 2 «сложение и вычитание» | 26 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 20-21 | **Умножение и деление на однозначное число** | 2 | Устное умножение и деление | 29,30 | **Уметь:** выполнять устное умножение и деление | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 22-26 | 5 | Письменное умножение и деление | Октябрь1  2, 3,6, 7 | **Уметь:** выполнять письменное умножение и деление | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 27-28 | 2 | Деление с остатком | 8,9 | **Уметь:** выполнять письменное деление с остатком | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 29 |  | 1 | Контрольная работа № 3 «умножение и деление» | ,10 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 30-33 |  | 4 | Геометрический материал | 13,14,15,16 | **Уметь:** находить длину отрезка, длину ломаной линии | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 34-37 |  | 4 | умножение и деление на 10,100,1000 | 17,20,21,22 | **Уметь:** выполнять умножение и деление на 10,100,1000 | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 38-40 | 3 | Деление с остатком на 10,100,1000 | 23,24 | **Уметь:** выполнять деление с остатком на 10,100,1000 | Работать по заданному алгоритму |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 четверть (40 уроков)** | | | | | | | | |
| 41-42 |  | 2 | Преобразование чисел, полученных при измерении | Ноябрь  5,6 | **Уметь:** Преобразовывать числа, полученных при измерении | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 43 | **Преобразование чисел** | 1 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 7 | **Уметь:** Преобразовывать числа, полученных при измерении | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 44-46 | 3 | сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 10,11,12 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 47 | 1 | Контрольная работа № 4 «Преобразование чисел» | 13 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 48-53 | **умножение и деление на круглые десятки** | 6 | умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 14,17,18,19,20,21 | **Уметь:** выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 54-56 | 3 | умножение и деление чисел, полученных при измерении на10,100,1000 | 24,25,26 | **Уметь:** выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на10,100,1000 | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 57-61 | 5 | умножение и деление на круглые десятки | 27,28  Декабрь1,2,3 | **Уметь:** выполнять умножение и деление на круглые десятки | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 62-63 | 2 | деление с остатком на круглые десятки | 4,5 | **Уметь:** выполнять деление с остатком на круглые десятки | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 64-66 | 3 | умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 8,9,10 | **Уметь:** выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 67 | 1 | Контрольная работа № 5 «умножение и деление на круглые десятки» | 11 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 68-72 |  | 5 | Геометрический материал | 12,15,16,17,18 | **Уметь:** строить треугольники, четырехугольники.  **Знать:** определения параллелограмма, ромба | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 73-77 |  | 5 | Умножение на двухзначное число | 19,22,23,24,25 | **Уметь:** выполнять умножение на двухзначное число | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 78 |  | 1 | Контрольная работа № 6 « умножение на двухзначное число» | 26 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 79-80 |  | 2 | Деление на двухзначное число | 29,30 | **Уметь:** выполнять деление на двухзначное число | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| **3 четверть(50 уроков)** | | | | | | | | |
| 81-84 | **Умножение и деление на двухзначное число** | 4 | Деление на двухзначное число | Январь  12,13,14,15 | **Уметь:** выполнять деление на двухзначное число | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 85-86 | 2 | Деление с остатком на двухзначное число | 16,19 | **Уметь:** выполнять деление с остатком на двухзначное число | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 87-91 | 5 | Умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число | 20,21,22.23,26 | **Уметь:** выполнять умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 92 | 1 | Контрольная работа №7 « Умножение и деление на двухзначное число» | 27 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 93-98 | **Обыкновенные дроби** | 6 | Обыкновенные дроби | 28,29.30февраль2,3,4 | **Уметь:** сравнивать обыкновенные дроби | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 99-103 | 5 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 5,6,9,10,11 | **Уметь:** приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 104-113 | 10 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 12,13,16,17,18,19,20,24,25.26 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 114 | 1 | Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями» | 27 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 115-118 | **десятичные дроби би** | 4 | Получение , запись и чтение десятичных дробей | Март  2,3,4,5, | **Уметь:** записывать и читатьдесятичные дроби | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 119-122 | 4 | Запись чисел полученных при измерении ,в виде десятичной дроби | 6,9,10,11 | **Уметь:** записывать и читатьчисла полученные при измерении ,в виде десятичной дроби | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 123-126 | 4 | Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях | 12,13,16,17 | **Уметь:** Выражать десятичные дроби в более крупных(мелких) одинаковых дробях | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 127-128 | 2 | Сравнение десятичных дробей и долей | 18,19.20 | **Уметь:** Сравнивать десятичные дроби и доли | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| **4 четверть(41 урока)** | | | | | | | | |
| 129-138 |  | 10 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Апрель  1,2,3,6,7,8,9,10,13,14 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание десятичных дробей | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 139 | 1 | Контрольная работа № 9 «десятичные дроби» | 15 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 140-141 |  | 2 | Геометрический материал | 16,17 | **Уметь:** строитьломаную линиюивычислять длину ломаной линии. | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 142-144 |  | 3 | симметрия | 20,21,22 | **Уметь:** строить симметричные фигуры относительно точки, прямой | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 145-146 |  | 2 | Нахождение десятичной дроби от числа | 23,24 | **Уметь:** Находить десятичную дробь от числа | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 147-150 |  | 4 | Меры времени | 27,28,29,30 | **Знать:** меры времени**. Уметь:** выполнять действия смерами времени | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 151-155 |  | 5 | Задачи на движение | Май 4,5,6,7,8 | **Уметь:** решать задачи на движение | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 156-158 |  | 3 | Геометрический материал | 11,12,13 | **Знать:** ширину, длину высоту геометрических тел | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 159-161 |  | 3 | масштаб | 14,15,18 | **Уметь:** выполнять чертежи используя масштаб | Составлять план выполнения задач |  |  |
| 162 |  | 1 | Контрольная работа №10 масштаб | 19 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 163-164 | **повторение** | 2 | Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел | 20,21 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание многозначных чисел | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 165-166 | 2 | Повторение. Умножение и деление двухзначное число | 22,25 | **Уметь:** выполнять умножение и деление двухзначных чисел | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 167-168 | 2 | Повторение. Десятичные дроби | 26,27 | **Уметь:** выполнять сложение и вычитание десятичных дробей | Работать по заданному алгоритму |  |  |
| 169 | 1 | Итоговая контрольная работа №11 | 28 | **Уметь:** применять знания и умения. | Осуществлять текущий контроль своих действий по заданным критериям. |  |  |
| 170 | 1 | Обобщающий урок | 29 | Обобщение знаний и умений за курс математики 7 класс |  |  |  |

**Литература:**

1. Т.В.Алышевой. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.
3. Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
4. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
5. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год. **(Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.)**