Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**Новая ул. 2а, с. Ивановка, Ялуторовский район, Тюменская область, 627048, тел. 92-131

**Самоанализ работы школы за 2014-2015 учебный год**

***Выполнение* государственных образовательных стандартов в разрезе каждого класса за 4 четверть, 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | | 7 класс | 8 класс | | | 9 класс | 10 класс | | 11 класс | ИТОГО | |
| **Контингент обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - на начало четверти | | **7+1** | | **9** | | 6 | | 2+3 | | | 6+1 | | | 10+1 | | 6+3 | | 8+1 | | 11+2 | 3 | | 1 | | 69+12 |
| - на конец четверти | | 7+1 | | 9 | | 6 | | 2+3 | | | 6+1 | | | 11+1 | | 6+3 | | 8+1 | | 11+2 | 3 | | 1 | | 70+12 |
| **Движение обучающихся** Выбыл, куда, Ф.И.О., № и дата приказа | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Прибыл, откуда, Ф.И.О., № и дата приказа | |  | |  | |  | |  | | |  | | | Прибыл Почоев Денис, г. Ялуторовск, школа №3 приказ от18.05.15 №4-уч | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Успеваемость** /общая и качественная/Всего по учреждению | | 100 | | 90/44 | | 100/33 | | 100/100 | | | 100/37 | | | 100/27 | | 100/33 | | 100/37 | | 100/36 | 100/100 | | 100/0 | | 99/33% |
| Русский язык | | - | | 90/55 | | 100/33 | | 100/100 | | | 100/67 | | | 100/60 | | 100/50 | | 100/50 | | 100/46 | 100/100 | | 100/0 | | 99/56% |
| Математика /алгебра | |  | | 90/55 | | 100/33 | | 100/100 | | | 100/66 | | | 100/45 | | 100/50 | | 100/50 | | 100/54 | 100/100 | | 100/0 | | 99/55%  100 /49% |
| геометрия | | 100/50 | | 100/50 | | 100/45 | 100/100 | | 100/0 | |
| Предметы по выбору, определенные для промежуточной итоговой аттестации /указать какие и успеваемость/ | |  | | Литературное чтение 100 | | Литературное чтение 100 | | Литературное чтение 100 | | | Английский язык100 | | | Биология 100 | | Физика 100 | | Физика 100 | |  | физика 100 | |  | |  |
| Окружающий мир  100 | | Окружающий мир 100 | | Окружающий мир  100 | | | История 100 | | | География  100 | | Обществознание 100 | | Химия  100 | |  | Биология 100 | |  | |  |
|  | | Технология 100 | |  | | | Физкультура 100 | | | Физкультура 100 | | Физкультура 100 | | Физкультура  100 | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | Геометрия  100 | | Геометрия 100 | |  | Русский язык (сочинение)  100 | |  | |  |
| Кол-во обучающихся на «4», указать Ф.И.О. | |  | | 4  Шулятьева Арина, Абдурахмонов Артур, Дударева Ирина, Тусида Наталья | | 2  Плеханов Григорий, Шевцова Ирина | | 2  Скоробогатов В.  Никонова Е. | | | 3  Рубба Максим  Даньщикова Д.,  Идрисова Д. | | | 3 Даньщиков И., Даньщиков П,  Чучелина Н. | | 2  Куимова Д., Дударева Д. | | 3 Мухамедбакова Ю., Макарова Ю.  Макарова Л. | | 4 Плеханов С., Абдурахмонов Д., Седова С., Волкова А.М. | 3  Дударев В.,  Шешуков М.  Насрутдинова М. | | - | | 26  Учащихся / 35% |
| Кол-во обучающихся на «5», указать Ф.И.О. | |  | | - | | - | |  | | | - | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Кол-во обучающихся с одной «3», указать Ф.И.О. | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Не аттестовано, всего, Ф.И.О., из них: | |  | | 1  Ворсин Григорий | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| - в связи с не освоением образовательной программы | |  | | 1 | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| - в связи с систематическими пропусками, по болезни и др. | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Общая и качественная успеваемость обучающихся на дому, указать Ф.И.О. | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Общая и качественная успеваемость обучающихся по индивидуальному графику посещения занятий, экстернат, указать Ф.И.О. | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Пропуски занятий /количество уроков/ за 4 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - всего | | 130 | | 265 | | 141 | | | 76 | | | 79 | | 122 | | 220 | 281 | | | 108 | 31 | 6 | | 1459 | |
| - по болезни | | 76 | | 249 | | 54 | | | 76 | | | 73 | | 78 | | 82 | 167 | | | 38 | 6 |  | | 899 | |
| - без уважительной причины | | 12 | |  | | 36 | | |  | | | 4 | | 33 | | 112 | 50 | | | 22 |  |  | | 269 | |
| - другие причины | | 42 | | 16 | | 51 | | |  | | | 2 | | 11 | | 26 | 64 | | | 48 | 25 | 6 | | 291 | |
| **Пропуски занятий /количество уроков/ за год 14-15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - всего | | 453 | | 792 | | 601 | | | 235 | | | 206 | | 418 | | 556 | 619 | | | 686 | 208 | 6 | | 4780 | |
| - по болезни | | 320 | | 598 | | 461 | | | 214 | | | 153 | | 225 | | 177 | 424 | | | 321 | 102 |  | | 2995 | |
| - без уважительной причины | | 12 | | 9 | | 36 | | | 21 | | | 29 | | 89 | | 237 | 195 | | | 89 | 22 | 6 | | 776 | |
| - другие причины | | 121 | | 185 | | 104 | | | 24 | | |  | | 104 | | 142 |  | | | 276 | 84 |  | | 1009 | |
| **Выполнение образовательных программ: за 2014-2015 год**  **+ выполнено**  **- не выполнено /указать кол-во часов/**  **\*выполнено за счет уплотнения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык /в том числе развитие речи/ | | | + | | + | | 4\* | | | + | 1\* | | + | | + | | 2\* | | 1\* | | 1\* | + | |  | |
| Литературное чтение/Литература /в том числе развитие речи/ | | | + | | + | | + | | | + | + | | + | | + | | 1\* | | 6\* | | + | + | |  | |
| Английский язык | | |  | | 2\* | | 1\* | | | + | 2\* | | 5\* | | 2\* | | 2\* | | 5\* | | 2\* | 4\* | |  | |
| Математика/Алгебра | | | + | | + | | 2\* | | | + | 3\* | | 1\* | | 3\* | | 6\* | | 5\* | | 2\* | 4\* | |  | |
| /Геометрия | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1\* | | 1\* | | 1\* | | 2\* | 2\* | |  | |
| Окружающий мир/Природоведение/география | | | + | | + | | + | | | + | 2\* | | 1\* | | 1\* | | 1\* | | 1\* | | 1\* | 1\* | |  | |
| История | | |  | |  | |  | | |  | 4\* | | 2\* | | 2\* | | 2\* | | 5\* | | + | 4\* | |  | |
| Обществознание | | |  | |  | |  | | |  |  | | 1\* | | 1\* | | 2\* | | 2\* | | 2\* | 5\* | |  | |
| Биология | | |  | |  | |  | | |  |  | | 2\* | | 4\* | | 2\* | | 4\* | | 4\* | 4\* | |  | |
| Физика /в том числе практ.ч./ | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 2\*/+ | | 3\*/+ | | 2\*/+ | | 4\*/+ | 5\* | |  | |
| Химия/в том числе практ. ч./ | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | 2\*/+ | | 4\*/+ | | 2\* | 2\* | |  | |
| Искусство/ ИЗО/МХК | | | + | | + | | + | | | + | + | | + | | 1\* | | 1\* | | 1\* | | + | + | |  | |
| Музыка | | | + | | 1\* | | + | | | 1\* | 2\* | | 3\* | | 1\* | |  | |  | |  |  | |  | |
| Труд /Технология | | | 2\* | | + | | 2\* | | | 3\* | 3\* | | 2\* | | 4\* | | + | | 2\* | | + | 2\* | |  | |
| ОБЖ | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | + | |  | | 1\* | 2\* | |  | |
| информатика | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | + | | 3\* | | 1\* | 1\* | |  | |
| Физическая культура | | | + | | 2\* | | 2\* | | | 2\* | 1\* | | + | | + | | 3\* | | 3\* | | 4\* | 3\* | |  | |
| Предметные курсы : | биология | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1\* | |  |  | |  | |
| физика | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1\* | |  |  | |  | |
| обществознание | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | 1\* | |  |  | |  | |
| орксэ | | |  | |  | |  | | | 1\* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |

**Анализ промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | ассистент | К-во/  %  «5» | К-во/  %  «4» | К-во/  %  «3» | К-во/  %  «2» | Общая  успевае-  мость | Качественная успевае-мость | Средняя оценка |
| 2 | Русский язык + литературное чтение  Математика + окружающий мир | Комплексные метапредметные работы | Ларионова З.А. |  | 5/55% | 3/33% | 1/12% | 89 | 55 | 3,4 |
| 5/55% | 2/22% | 2/22% | 0 | 100 | 77 | 4,3 |
| 2/22% | 2/22% | 4/44% | 1/12% | 89 | 44 | 3,2 |
| 2/22% | 4/44% | 3/34% |  | 100 | 66 | 3,8 |
| 2 | Русский язык (пересдача 26.05.15) |  |  |  |  |  | 1/100% | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Математика (пересдача 26.05.15) |  |  |  |  |  | 1/100% | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Русский язык  Математика  Литературное чтение  Окружающий мир | Комплексные метапредметные работы | Ларионова З.А. | 0 | 3/50% | 3/50% | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 0 | 2/33% | 4/67% | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| 0 | 2/33% | 4/67% | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Ларионова З.А.. | 0 | 5/78% | 1/12% | 0 | 100 | 78 | 3,8 |
| 3 | Технология | Творческий проект | Ларионова З.А. | 6/100% | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 4 | Русский язык+литературное чтение | Комплексные метапредметные работы | Ларионова З.А. |  |  | 2/100% |  | 100 | 0 | 3 |
|  | 1/50% | 1/50% |  | 100 | 50 | 3,5 |
| 4 | Математика +окружающий мир | Комплексные метапредметные работы | Ларионова З.А. |  | 1/50% | 1/50% |  | 100 | 50 | 3,5 |
| 1/50% | 1/50% |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | Русский язык | Тестирование | Ларионова З.А.. | 0 | 1/17% | 5/83% |  | 100 | 17 | 3,2 |
| 5 | Математика | Тестирование | Ларионова З.А. | 1/17% | 3/50% | 2/33% | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| 5 | Английский язык | Контрольная работа | Ларионова З.А. | 0 | 0 | 6/100% | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 5 | История | Тестирование | Ларионова З.А. | 0 | 1/17% | 5/83% | 0 | 100 | 17 | 3,1 |
| 5 | Физкультура | Зачет | Ларионова З.А. | 0 | 6/100% | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 6 | Русский язык | Ларионова З.А. | Ларионова З.А. | 1/10% | 1/10% | 8/80% | 0 | 100 | 20 | 3,3 |
| 6 | Математика | Контрольная работа | Ларионова З.А. | 1/9% | 4/36% | 6/55% | 0 | 100 | 45 | 3,5 |
| 6 | Биология | Тестирование | Ларионова З.А. | 0 | 6/60% | 3/30% | 1/10% | 90 | 60 | 3,5 |
| 6 | Биология (пересдача 22.05.2015) |  | Ларионова З.А. |  |  | 1/100 |  | 100 |  | 3 |
| 6 | География | Тестирование | Ларионова З.А. | 0 | 3/33% | 6/67% |  | 100 | 33 | 3 |
| 6 | Физкультура | Зачет | Ларионова З.А. | 0 | 10/100% | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа | Ларионова З.А. | 0 | 3/50% | 2/33% | 1/12% | 83 | 50 | 3,3 |
| 7 | Алгебра (пересдача 22.05.15) | Контрольная работа | Ларионова З.А. | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 7 | Русский язык | Тестирование | Ларионова З.А. | 1/16% | 2/32% | 3/52% | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| 7 | Геометрия | Билет | Ларионова З.А. |  | 3/50% | 3/50% | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Физика | Тестирование | Ларионова З.А. |  | 4/68% | 2/32% | 0 | 100 | 68 | 3,6 |
| 7 | Обществознание | Тестирование | Ларионова З.А. | 2/33% | 3/50% | 1/17% | 0 | 100 | 88 | 4,1 |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа | Ларионова З.А. | 0 | 2/25% | 6/75% | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| 8 | Химия  Физика  Математика | Контрольная работа по предметам естественного цикла |  | 0 | 3/43% | 4/57% | 0 | 100 | 43 | 3,4 |
| 0 | 1/14% | 6/86% | 0 | 100 | 14 | 3,1 |
| 0 | 2/28% | 5/72% | 0 | 100 | 28 | 3,4 |
| 8 | Геометрия | Билеты |  | 0 | 1/14% | 6/86% | 0 | 100 | 14 | 3,1 |
| 8 | Физкультура | Зачет | Ларионова З.А. | 0 | 8/100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа в форме ЕГЭ | Ларионова З.А. |  | 3/100% |  |  | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Математика | Контрольная работа в форме ЕГЭ | Ларионова З.А. |  | 3/100% |  |  | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Биология | Контрольная работа в форме ЕГЭ | Ларионова З.А. |  | 3/100% |  |  | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Физика | Контрольная работа в форме ЕГЭ | Ларионова З.А. |  | 1/33% | 2/67% |  | 100 | 33 | 3,3 |
| 10 | Литература | Сочинение | Ларионова З.А. |  | 1/33% | 2/67% |  | 100 | 33 | 3,3 |

**Вывод:**. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классах проводилась с 12.05 по 26. 05.15. Неудовлетворительные результаты получили учащиеся: русский язык, математика - 2 кл. Ворсин Г., биология -6 кл. Лузиков А.,алгебра -7кл. Ворсин Д. русский язык -7 класс. Со всеми учащимися были проведены индивидуальные дополнительные занятия. Обучающиеся были допущены к повторной аттестации для ликвидации задолженности. Ворсин Григорий не ликвидировал академическую задолженность, переведен условно в 3 класс, повторная промежуточная аттестация назначена на 15.09.15 – русский язык, 17.09.15 – математика, приказ № 84-од от 11.06.15

**Информацию о реализации проекта «Агропоколение» за 2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Наименование мероприятия, краткое содержание, решение** | **Кол-во до /школьников/ родителей, принявших участие в мероприятии** | **Наименование организаций, предприятий, принявших участие в проведении мероприятия** |
| **1. Общие организационные мероприятия для участников и организаторов проекта "Агропоколение" /встречи, советы, собрания/** | Ориентация учащихся на сельскохозяйственные профессий. Заочная экскурсия на сельскохозяйственные мероприятия. | 32 уч-ся  5 родителей |  |
|  |  |  |  |
| **2.Профоориентационные мероприятия, в т.ч. :** |  |  |  |
| для учащихся старших классов | Классный час «Агроном – профессия важная» | 16 учащихся |  |
| Классный час «Экскурс в мир аграрных профессии» | 16 учащихся |  |
| Лектории «Привитие любви к сельским профессиям» | 16 учащихся |  |
| Обновление стенда по профориентации учащихся |  |  |
| для учащихся основной школы | Классный час «Пчеловодство – это сельскохозяйственная отрасль» | 28 учащихся |  |
| Сочинение на конкурс в Агро колледж | 1 учащаяся |  |
| Классный час «В мире профессии» | 6 учащихся |  |
| Деловая игра «Путешествие в мир профессии» | 17 учащихся |  |
| Классный час «Я сельский житель» | 19 учащихся |  |
| Урок технологий «Сведения о сельскохозяйственных профессиях. Профессии растениеводческих и животноводческих отраслей» | 13 учащихся |  |
| для учащихся младших классов | Классный час «Что я знаю о сельскохозяйственных профессиях» | 34 учащихся |  |
| Викторина «Весёлые загадки о труде, профессиях» | 34 учащихся |  |
| для дошкольников | Встреча с интересными людьми умельцем Ю.В.Даниловым. «Плетение корзин» . | 10 |  |
|  | «Кто сделал хлеб?» расширить представление детей о профессиях с/х (пахарь, тракторист, комбайнёр, доярка, агроном и т.д.) | 10 |  |

**Работа ОУ с интеллектуально одаренными детьми за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | | | | Эффективность деятельности |
| Организационные мероприятия | Индивидуальная работа | Внеурочная деятельность | Предметные кружки |
| -Общешкольное родительское собрание (оформление презентации «Наши достижения»  - МО  - педсовет | - Районный конкурс рисунков по охране окружающей среды- Мухамадиева Е.;  - Районный конкурс поделок «Салют Победы» -Пугачев В., Рубба М.;  -Областной конкурс сочинений «Профессия моей мечты» -Волкова Ант.;  -Областной конкурс «PROмедицину» Осколкова Н.;  -Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» -Шешуков М., Седова С.;  -Конференция «На пути к открытиям» - Лобастова К., Шулятьева А., Ворсина С.;  -Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад» - Сиразутдинов Руслан, Куимова Дания, Шулятьева А., Лобастова К., Ворсина С., Макарова Л.;  -Конкурс «ЧиП» Седова С., Абдурахмонов Д., Плеханов С., Дудаева Д., Куимова Д., Мухамадиева Е., Даньщиков П., Рубба М., Макарова Л., Мухамедбакова Р.;  -Районный конкурс презентаций «Недаром помнит вся Россия» -Плеханов С.  - Областной конкурс «Проба пера»- Шешуков М.,  - Всероссийский литературный конкурс «Победа» - Седова Снежана;  - Областной конкурс «Символ Малой Родины» - Пугачева К.;  - Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» -Макарова Ю.;  - Областной конкурс краеведения «Сквозь годы и века» Куимова Ю.  -Интернет викторина «Виртуальная зарница» посвященная 70 - летию Победы  Районный конкурс по пожарной безопасности –Ворсина С.  - районный конкурс «Таланты и поклонники» -Лобастова К. | -Конкурс «Лестница успеха»;  -Конкурс «Безопасное колесо»;  -Школьный этап научно- практической конференции «Эврика», «Первый доклад»;  -Акция «Праздник в дом ветерана»;  -Школьный этап конкурс чтецов;  -Конкурс видеороликов «Семья»  -Спортивная игра «Победа»  -Окружной математический конкурс «Брей – ринг» | «Юный математик» - 15 уч-ся, руководитель Иванюк Л.В. «Правила русской орфографии» 9 уч-ся, руководитель –Кублова Л.А. | -Областной конкурс «PROмедицину» Осколкова Н. – 1 место;  -Районный конкурс «Безопасное колесо» - Никонов Д. 2 место (личное);  - Окружной этап научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад –Сиразутдинов Р. 1 место;  - Муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад» -Куимова Д. – 2 место, Шулятьева А. – 1 место;  - Районный конкурс презентаций «Недаром помнит вся Россия» -Плеханов С. – 1 место;  - Областной очный этап олимпиады «Юниор» Куимова Д. участие.  - Школьный этап «Джалильские чтения» -победители –Куимова Ю., Рязанова А..  - Областной конкурс видеороликов «Семья» -Можегова М.А.- 1 место, Ворсина О.А.- 2 место, Вохменина В.В.  Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» Макарова Ю. (победитель);  Областной конкурс «Символ Малой Родины» - Пугачева К. (победитель);  -Окружной математический конкурс -1 место (команда)  - Конкурс «брей- ринг» про медицину – участие. |

***Анализ работы***

**специалистов ПМПк МАОУ «Ивановская СОШ»**

**Цель учреждения:** организация оптимального учебно-воспитательного процесса и полноценного развития и саморазвития всех участников образовательного процесса.

**Цель ПМПк:** обеспечение диагностика-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

***Диагностика***

**Сводная таблица по направлениям диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Цель диагностики*** | ***Категории*** | | | ***Ответственный***  ***(соц.педагог, логопед, психолог, кл.руководитель)*** |
| ***Учащиеся***  ***(кол-во, класс)*** | ***Педагоги***  ***(кол-во)*** | ***Родители***  ***(кол-во)*** |
|  | | | | | |
| **1** | Предотвращение жестокого обращения с детьми | 36 | - | - | Соц.педагог. Ларионова З.А. |
| **2** | Уровень качества школьного образования, степень удовлетворенности родителями. | - | 12 | 24 | Зам.директора по УВР Устинова Н.М. |
| **3** | Уровень качества дошкольного образования, степень удовлетворенности родителями. | - | 2 | 21 | Старший воспитатель Болотова Г.А. |
| **4** | Определения типа профессионального соответствия. | 27 | - | - | Соц.педагог. Ларионова З.А. |
| **5** | Определение уровня толерантности учащихся | 27 | - | - | Соц.педагог. Ларионова З.А. |
| **6** | Диагностика УУД | 8 | - | - | Учитель начальных классов Отчина А.А. |
| **7** | Установления уровня соответствия образовательных результатов обучающихся | 4 | - | - | Зам.директора по УВР Устинова Н.М.,  Соц.педагог. Ларионова З.А. |
| **8** | Уровень адаптации учащихся | 15 | - | - | Учитель начальных классов Отчина А.А.,  Классный руководитель Иванюк Л.В. |
|  | Итого | **117\*** | **14** | **45** |  |

Примечание: \* многоразовый охват учащихся.

***Консультирование***

**Сводная таблица по консультированию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды консультирования*** | | ***Категории*** | | |
| ***Индивидуальное*** | ***Групповое*** | ***Учащиеся*** | ***Педагоги*** | ***Родители*** |
|  | | | | |
| 35 | 7 | 19 | 13 | 14 |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Итого по службе** | | | | |
| 35 | 6 | 19 | 8 | 14 |

**Сводная таблица по направлениям консультирования детей с ОВЗ и их родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Направление*** | | ***Категории – кол-во %*** | | |
| ***Учащиеся*** | ***Педагоги*** | ***Родители*** | |
|  | | | | | | |
| 1 | | Учебная и профессиональная деятельность | 15/19% | | 13/100% | 3/8% |
| 2 | | Семейные межличностные отношения | 2/13% | |  | 2/5% |
| 3 | | Принятие себя | - | | - | - |
| 4 | | Использование диагностических данных на уроке и во внеурочное время |  | |  |  |
| 5 | | Результаты диагностики | 15/19% | | 13/100% | 13/30% |
| 6 | | Поведение | 4/5% | |  | 4/10% |
| 7 | | У психиатра |  | |  |  |
| 8 | | Проблемы общения |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  | | **Итого по службе** | **36** | |  |  |

***Профилактика и просвещение***

**Сводная таблица по направлениям профилактики и просвещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Профилактика и просвещение*** | ***Кол-во мероприятий*** | ***Категории, кол-во*** | ***Ответственный***  ***(соц.педагог, логопед, психолог, кл.руководитель)*** |
| 1 | Классные часы | 306 | Учащиеся 15 | Классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | 21 | Родители 13 | Классные руководители |
| 3 | Беседы по профориентации | 5 | Учащихся 3,  Родители 2 | Социальный педагог |
| 4 | Пед. совет | 5 | Педагоги 13 | Директор |
| 5 | МО педагогов | 12 | Педагоги и воспитатели 15 | Руководители МО |
| 6 | Тренинговые игры | - | - | - |
| 7 | Посещение уроков | 22 | Учащиеся 15 | Зам. директора по УВР |
| 8 | Психологический всеобуч | 6 | Педагоги и воспитатели 15,  Родители 5. | Психолог |
| 9 | Семинары | 4 | Педагоги 2 | Зам. директора по УВР |
| 10 | Психологические паузы | Ежеурочно физпаузы, ежедневно подвижные перемены, ежедневные динамичные перемены в первом классе | Учащихся 82,  Педагогов 13. | Педагог организатор,  Учитель физической культуры |
| 11 | Стенды | 3 |  | Педагог организатор |
| 12 | Круглый стол | 6 | Учащихся 82,  Педагогов 13. |  |
| 13 | Семинары для педагогов |  |  |  |
| 14 | Семинары для родителей | - | - | - |
| 15 | Посещение уроков | 22 | Учащиеся 15 | Зам. директора по УВР |
| 16 | Организационные встречи |  |  |  |
| 17 | Оформление стендовой информации | 12 |  | Педагог организатор |
| 18 | ГМО логопедов(выступление) |  |  |  |
| 19 | Посещение семинаров |  |  |  |
| 20 | Заседание ПМПк | 5 | Учащихся 5,  Родителей 5 | Зам. директора по УВР |
|  | **Итого по службе** | **407** |  |  |

ПМПк в течение года выполняла следующие функции:

**Информационно-аналитическую**

Которая заключается в формировании информационной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья по ОУ, о детях – инвалидах, проживающих на территории Ивановского поселения.

Так же данная функция заключается в анализе «входящей» информации и результатов обследования ребенка специалистами ПМПК. Планирование обследования ребенка на ПМПК осуществляется на основании анализа первичной информации и документации. Наиболее ответственным этапом аналитической работы является коллегиальное обсуждение результатов обследования ребенка.

**Организационную**

В рамках реализации данной функции осуществляется координация деятельности консилиума образовательного учреждения. Так, ежегодно в начале учебного года проводится собеседование с членами консилиума ОУ по планированию деятельности ПМПк.

Классными руководителями в начале учебного года были составляются индивидуальные планы работы с детьми, обучающимися по коррекционной программе.

В учебном плане выделены часы в соответствии с рекомендациями БУП на ряд предметов и коррекционных занятий. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК), обучаются интегрировано в общеобразовательных классах по специальным программам.

**Методическую**

Специалисты ПМПК Ялуторовского района в течение учебного года проводили семинары для учителей, социального педагога, зам. директора по УВР.

Педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа по теме «Интегрированное обучение детей с отклонениями в психофизическом развитии в общеобразовательной школе»

**Консультативную**Консультирование является основной формой взаимодействия ПМПк с лицами, представляющими интересы детей с ограниченными возможностями здоровья (родителями, законными представителями; педагогическими, медицинскими, социальными работниками).

Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализовывалась как в ходе и по окончании обследования ребенка, так и по запросам педагогов и родителей. Основной целью консультирования являлось доведение в доступной для родителей форме заключений (ПМПк, ПМПК), результатов психологических обследований.

**Сопровождения.** Сопровождение детей и подростков, прошедших обследование на ПМПК, является необходимым звеном деятельности ПМПк. Фактически представляя обратную связь, или контроль эффективности рекомендаций, которые были даны после обследования. ПМПк осуществляет контроль развития ребенка не реже одного раза в год, по необходимости дополняя рекомендации. Специалистами ПМПк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуальных особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, поддержание мотивации достижения успеха обучающегося.

За 2014-2015 учебный год проведено 5 заседаний, на них рассматривались вопросы адаптации учащихся 1 и 5 классов; работа со слабоуспевающими обучающимися; выполнение планов работы с детьми, обучающимися по коррекционной программе; изучение рекомендаций ПМПК; итоги диагностики воспитанников ДОУ; работа со слабо мотивированными детьми.

**Анализ методической работы ОУ за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогов | охват(количество) | Содержание работы | Тема, цель | Дата проведения | Решения, результат |
| Учителя-предметники | 10 | ПС | «Современный урок как средство формирования современных подходов в преподавании и реализации ФГОС НОО,ООО  -Использование нестандартных форм проведения уроков в преподавании  - Развитие математических способностей обучающихся в основной школе. Стимулирование мотивации обучающихся. | 30.01.15 | Педагогам школы руководствоваться критериями эффективности современного урока.  Взаимопосещение уроков педагогами с целью повышения своего мастерства, передачи опыта другим педагогам.  Протокол №3 от 30.01.15 |
| Учителя –предметники, воспитатели ДОУ | 12 | МС | «Эффективные механизмы и систематизация форм внеурочной деятельности обучающихся по предметным блокам обучения и развития»  1. Систематизация форм внеурочной деятельности. (Ларионова З.А.)  2. Дополнительное образование воспитанников детского сада, из опыта работы «Умелые ручки» (Болотова Г.А.)  3. Из опыта реализации программ внеурочной деятельности:  - Спортивно - оздоровительное – «Здоровые дети-здоровая Россия» (Салимова М.Х.)  -общекультурное – «Семицветик» (Пугачева С.А.)  -духовно – нравственное воспитание (Квашнина Ю.Н.)  - общеинтеллектуальное (Отчина А.А.)  4. «Внеурочная деятельность как средство мотивации обучающихся». | 29.01.2015г. | Учителям способствовать **систематизации** знаний о ключевых понятиях “мотивация учения”, обобщение **форм** и методов **работы** на уроке и во **внеурочной** **деятельности** для повышения мотивационной сферы учащихся.  Вовлекать обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.  Протокол №3 от 29.01.15 |
| Учителя –предметники, воспитатели ДОУ | 13 | МС | 1. Искусство управления уроком.(Устинова Н.М.) 2. Суть сингапурского метода обучения. (Устинова Н.М.) 3. Моделирование и анализ урока. (Устинова Н.М.) 4. Нормативно- правовые документы по подготовке к ГИА. 5. Курсовая подготовка 2015 год. Перечень мероприятий входящих в индивидуальную программу повышения квалификации. 6. Результаты РСОКО 10, 11 кл. | 31.01.2015 | В своей педагогической практике педагогам руководствоваться правилом «Урок – это практикум по отработке технологии сотрудничества»  Учителям активно использовать в своей деятельности продуктивные образовательные технологии.  В мае с 11-15. 05.15 провести открытые уроки с использованием технологии сотрудничества.  Классному руководителю Ларионовой З.А. Ознакомить родителей и учащихся 11 класса об минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимого для поступления по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимальном количестве баллов подтверждающего освоение образовательной программы. Распоряжение №794-10 от 23.03.2015  Педагогам по предметам русский язык, математика провести тщательный анализ результатов РСОКО. Анализы и конкретные пути решения предоставить Зам.директора по УВР Устиновой Н.М. в срок до 6.04.15 |
| Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ | 2+2 | МО | Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у дошкольников и младших школьников ключевые компетенции, возможности их внедрения в практику работы педагогов.  Развитие критического мышления через чтение письмо.  Развитие творческого потенциала личности дошкольника и младшего школьника.  Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у дошкольников и обучающихся начальных классов. | 17.02.15 | Использовать в работе педагогические технологии.  Применять приемы взаимодействия на уроках и занятиях.  Привлекать детей к активному участию в творческой деятельности.  Способствовать формированию детской самостоятельности.  Протокол №3 от 17.02.15 |
| Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ | 4 | МО | Организация работы с одаренными детьми. Дидактические основы развития детской одаренности.  Итоги работы 2014-2015 уч.год | 20.05.15 | Привлекать детей к активному участию в творческой деятельности.  Протокол №4 от 20.05.15 |
| Учителя гуманитарного цикла | 4 | МО | Подготовка учащихся кГИА. Анализ результатов ВШТ.  Результаты проведения школьного конкурса чтецов.  Участие в научно-практической конференции представление проектов.  Анализ РОКО | 13.03.15 | Продолжить работу по устранению пробелов в знаниях.  Совершенствовать работу с одаренными детьми.  Продолжить взаимопосещение уроков с целью обогащения опыта.  Продолжить работу по научно-исследовательской деятельности.  Протокол №3 от 13.03.15 |
| Учителя гуманитарного цикла | 5 | МО | Итоги промежуточной аттестации. Выводы. Проблемы.  Итоги работы с одаренными детьми.  Итоги работы МО. | 22.05.2015 | По выявленным проблемам по итогам промежуточной аттестации, составить план работы по их устранению.  Разработать план работы с одаренными детьми с учетом анализа работы.  Протокол №4 от 22.05.15 |
| Учителя естественно-математического цикла | 5 | ПГ | Новые педагогические технологии в условиях ФГОС.  Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  Анализ проведения предметных недель. |  | Различные методы, формы и технологии должны использоваться на каждом уроке.Урок должен быть актуальным и интересным. Учитель –ученик как единое целое, учиться вместе, помогать друг другу, роль учителя направлять и контролировать |

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы на 2014 -2015 уч. год педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников;
2. Создание условий для реализации исследовательской работы учащихся;
3. Повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении;
4. Дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов;
5. Распространение передового педагогического опыта;
6. Повышение престижа учительского труда.

**Анализ посещенных уроков за 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | | Цель посещения | Кто посетил | Уровень | Принятые управленческие решения | |
| 3 четверть | | | | | | | |
| Русский язык | 1 | | Формирование УУД средствами предмета | Устинова Н.М. | Средний | Руководителям МО провести серию открытых уроков.  Отчиной А.А. провести диагностику уч-ся 1 класса» (анализ результатов диагностики, предоставить Зам.директору по УВР),  «Портфолио учащихся»  Регулярный контроль на наличие технологической карты урока, поурочного планирования у педагогов. | |
| Внеклассное мероприятие «Прощание с букварём» | 1 | | Формирования УУД по средствам внеклассного мероприятия | Устинова Н.М.  Пунегова Н.И. | Средний |
| Математика | 1 | | Формирование УУД | Болотова В.В. | высокий |
| Русский язык | 2 | | Формирование УУД | Болотова В.В | средний |
| Математика | 2 | | Формирование УУД | Устинова Н.М. | средний |
| Окружающий мир | 2 | | Формирование УУД | Болотова В.В. | средний |
| Предметный курс по обществознанию | 11 | | Уровень проведение предметных курсов, подготовка ГИА | Устинова Н.М. | средний |
| Предметный курс по биологии | 11 | | Уровень проведение предметных курсов, подготовка ГИА | Устинова Н.М. | Средний |
| Предметный курс по физике | 11 | | Уровень проведение предметных курсов, подготовка ГИА | Устинова Н.М. | Средний |
| Предметный курс биология | 10 | | Уровень проведение предметных курсов, подготовка ГИА | Болотова В.В | средний |
| Технология | 7 | | Контроль качества ведения предмета | Устинова Н.М. | Средний |
| искусство | 9 | | Индивидуальная работа с учащимися | Болотова В.В. | Средний |
| Технология | 6 | | Контроль качества преподавания предмета | Болотова В.В. | низкий |
| Математика | 5 | | Открытый урок | Пунегова Н.И.  Устинова Н.М. | Средний |
| Технология | 7 | | Контроль качества преподавания предмета | Устинова Н.М. | Средний |
| Основы мировых религий | 4 | | Повторение изученного материала, работа с текстом. Качество преподавания предмета | Устинова Н.М | Средний |
| История | 5 | | Повторение изученного материала, работа с текстом. Качество преподавания предмета | Болотова В.В. | Средний |
| История | 7 | | Повторение изученного материала, работа с текстом | Устинова Н.М. | Средний |
| Занятие в ДОУ | подготовительная группа | | Аттестация педагога | Болотова В.В.  Ворсина О.А. | Средний |
| Занятие в ДОУ | подготовительная группа | | Индивидуальная работа | Устинова Н.М. | Средний |
| Окружающий мир | 2 класс | | Аттестация педагога | Устинова Н.М. | Высокий |
| Математика | 2 | | Аттестация педагога | Устинова Н.М. | Средний |
| Открытые уроки | | | | | |
| Математика | 1 | | Открытый урок | Устинова Н.М. | Средний |
| Русский язык | 2 | | Открытый урок | Шулятьева А.А. | Средний |
| Физкультура | 3-4 | | Открытый урок | Ларионова З.А. | средний |
| Математика | 5 | | Открытый урок | Мошкина Д.В. | средний |
| Обществознание | 7 | | Открытый урок | Устинова Н.М. | средний |
| Биология | 8 | | Открытый урок | Устинова Н.М. | средний |
| Русский язык | 9 | | Открытый урок | Болотова В.В. | Средний |
| География | 10-11 | | Открытый урок | Устинова Н.М. | средний |
| Кружок «Юный математик» | 5 | | Открытое занятие | Ларионова З.А. | высокий |
| Классный час «Право на память» | 6 | | Открытое занятие | Ларионова З.А. | высокий |
| Классный час «Право ребенка на собственный выбор» | 9-11 | | Открытое занятие | Устинова Н.М. | средний |
| консультации | | | | | |
| Математика | 9 | | Качество преподавания консультаций | Устинова Н.М. | Средний |
| Математика | 11 | | Качество преподавания консультаций | Устинова Н.М. | Высокий |
| Русский язык | 9 | | Качество преподавания консультаций | Болотова В.В. | Средний |  | |
| Биология | 9 | | Качество преподавания консультаций | Устинова Н.М. | Средний |  | |
| Биология | 11 | | Устинова Н.М. | Низкий |  | |
| 4 четверть | | | | | | | |
| физика | 7 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока, | Устинова Н.М. | средний | | Провести собеседование с педагогами которые имеют, замечания по проведенным урокам. |
| физика | 10 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока | Болотова В.В. | средний | |
| физика | 11 | | Работа над пробелами в знаниях, реализация целей урока | Болотова В.В. | средний | |
| Физика | 8 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока | Устинова Н.М. | средний | |
| физика | 9 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока | Устинова Н.М. | средний | |
| Биология | 6 | | Реализация целей урока, индивидуальная работа с учащимися | Устинова Н.М. | низкий | |
| Биология | 7 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока | Устинова Н.М. | низкий | |
| Биология | 8 | | Работа над пробелами в знаниях учащихся, реализация целей урока | Устинова Н.М. | низкий | |
| физкультура | 5 | | Реализация целей урока, формирование ЗОЖ, индивидуальная работа с учащимися | Болотова В.В | средний | |
| физкультура | 7 | | Устинова Н.М. | средний | |
| физкультура | 6 | | Болотова В.В. | средний | |
| физкультура | 1,2 | | Устинова Н.М. | высокий | |
| Занятие в ДОУ | подготовительная группа | | Индивидуальная работа с детьми | Устинова Н.М.  Болотова Г.А. | средний | |
|  |
| Открытые уроки: | | | | | | |  |
| Английский язык | 9 | Аттестация | | Устинова Н.М. | высокий | |  |
| Английский язык | 2 | Аттестация педагога | | Устинова Н.М. | средний | |  |
| Английский язык | 3 | Аттестация педагога | | Устинова Н.М. | средний | |  |
| консультации | | | | | | |  |
| Математика | 9 | Качество преподавания консультаций | | Устинова Н.М. | высокий | |  |
| Обществознание | 11 | Качество преподавания консультаций | | Устинова Н.М. | средний | |  |
| Русский язык | 9 | Качество преподавания консультаций | | Болотова В.В. | средний | |  |
| Биология | 9 | Качество преподавания консультаций | | Ларионова З.А. | средний | |  |
| Математика | 11 | Болотова В.В. | средний | |  |

Вывод:

1. Проведенные уроки соответствуют рабочим программам, и поурочному планированию.
2. Не было поурочного планирования по предмету биология в 6, 8 классы.
3. На всех посещенных уроках реализуются цели урока, проводится индивидуальная работа с учащимися.
4. Консультации проводятся качественно.
5. В детском саду проводится индивидуальная работа с детьми

Пути решения проблем:

1. На всех уроках регулярно применять работу с текстом (план, конспект, таблица, вопросы и т.д.). Уделять внимание индивидуальной работе на уроках.
2. Педагогам применять эффективные формы работы с учащимися, строить образовательный процесс с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
3. Администрации усилить контроль над качеством подготовки учителей к урокам.

**Банк педагогов (диссеминация педагогического опыта, конкурсные мероприятия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия | Форма участия | Дата участия | уровень | Результативность |
| Отчина А.А. | Учитель года 2015 | очно | март | Муниципальный | Сертификат участника |
| Шулятьева А.А. | Конкурс проектов посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Заочно | Март | Областной | Диплом 1 степени |
| Пунегова Н.И. | Конкурс «Моя малая родина, природа, этнос, культура» | Заочно | Январь | Областной | Благодарственное письмо, Грамота за плодотворную работу по экологическому воспитанию детей и молодежи. |
|  | Форум посвященный Дню Славянской письменности и культуре «Современная школа: духовно-нравственное воспитание» | Очно | Май | Г.Ялуторовск | Сертификат |

**Качественные и количественные показатели работы школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качественные показатели | | | | | Количественные показатели | | |
| читаемость | посещаемость | обращаемость | книгообеспеченность | | Число читателей | Число посещений | книговыдача |
|  |  |  | Всего | В т. ч..электрон.  учебников |  |  |  |
| 8.4 | 8.9 | 1.4 | 21.0 | 2.1 | 112 | 3639 | 3760 |

**Информация о работе с читателями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Групповые и фронтальные мероприятия | | | | | | | | | Выставки | | | | | | Индивидуальная работа | | |
| Общее количество | из них | | | | из них | | | | Основные выставочные работы(тематика, читат. Адрес, количество книг) | | | | | Общее количество | из них | | |
| викторины | Лит.-музык. Композиции, лит. Вечера, | Библиотечные уроки | Библиограф. Обзоры | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | учителя | Тематические для учащихся | Тематические для учителей | | Выставки новых поступлений | | беседа | консультации | Индивидуальное информирование |
| 50 | **7** | **-** | **10** | **32** | **41** | **6** | **3** | **-** | **23** | **1-** | | **-** | | **177** | **148** | **27** | **62** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

Форма 3

**Анализ методической работы школьного библиотекаря**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Выступление | | | | | Публикации в СМИ |
| тема | форма | уровень | где | дата |
| Ивановская школа | **Правила обращения с книгой.**  **Как живешь учебник-.** | **выступление-**  **выступление** | **-школьный**  **школьный** | **-школа**  **школа** | **-25.10**  **24.11** | **-** |

Основные выставки:1 «Год Русской истории» , «Учитель перед именем твоим..», «220 лет М .Ю .Лермонтову», « Кошки знают все..» , «Почитаем сказку ,МАМА!». «Малый уголок Родины: его мастера и поэты», «200лет П .П .Ершову», «Книги- Юбиляры», «Школьные годы чудесные», «70 лет Победы в ВОВ», «И помнит мир спасенный..», Итоги: «Лучший читатель».