Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Новая ул.2 а , Ивановка с., Ялуторовский район, Тюменская область, 627048, тел. 92-131

e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782402, ОГРН 1027201465268, ИНН/КПП 7228005320/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_\_От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | **«Утверждаю»** Директор МАОУ «Ивановская СОШ»Приказом №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Рабочая программа**

по социально-бытовой ориентировке

на 2015-2016 учебный год

Составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 7- 9 класс, Москва «Владос» 2010, под редакцией В.В.Воронковой

Программу составила: учитель СБО

Ларионова З.А.

**2.Пояснительная записка**

Рабочая программа по СБО для 7 – 9 классов составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 7 – 9 классов, сборник №1под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2010 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы-интерната.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

 **Цель программы** – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

 **Задачи предмета социально – бытовая ориентировка**:

• научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;

• сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

• коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

 Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

 Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 7 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах.

 Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

 На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

 На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

 Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Останавливаясь на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

 При изучении раздела «Личная гигиена» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому нецелесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

• таблица о закаливание организма;

• демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;

• литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;

• носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;

• образцы косметических средств и средств гигиены.

 Основной задачей раздела «Культура поведения» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

• вазы для цветов;

• телевизор;

• видео- и аудиоаппаратуру;

• диски, кассеты;

• художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);

• шкаф;

• мягкую мебель;

• настольную лампу;

• сервизы для приема гостей.

 Изучение раздела «Одежда и обувь» требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, стиральная машина, а также:

• щетки для одежды;

• демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;

• вешалки, пуговицы, нитки, иглы;

• фартуки, косынки.

 Оборудование кабинета СБО по разделу «Жилище» определяется в целом эстетическим оформлением кабинета:

наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

• кухня, санузел, жилая комната, прихожая;

• индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;

• иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;

• иллюстрированные журналы с различными видами мебели;

• демонстрационный материал моющих средств;

• Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела «Семья» предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

• таблица по составлению родового древа;

• индивидуальные анкеты;

• фотоальбомы, фотоаппарат;

• Семейный кодекс РФ

• демонстрационный и раздаточный материал (куклы);

• пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;

• литература по уходу за грудными детьми;

• игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел «Учреждения, организации и предприятия», учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников.

Используется дидактический материал:

• демонстрационный перечень дошкольных учреждений района, школ, училищ;

• демонстрационный перечень школьных кружков;

• демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;

• телефонный справочник.

 В зависимости от задач занятия по разделу «Экономика домашнего хозяйства» могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

• квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;

• таблица по видам государственных страхований;

• виды приобретения – наличные и кредит;

• перечень вкладов сбербанка;

• бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу «Профориентация и трудоустройство» предполагает в первую очередь следующую наглядность:

• информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;

• бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;

• КЗОТ РФ по трудоустройству;

• дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел «Питание». Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

• таблица продуктов, составляющая рацион питания;

• график режима питания в школе, школьное меню;

• методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;

• набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пищи;

• механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «Транспорт» нужно иметь:

• книги и брошюры по правилам дорожного движения;

• различные демонстрационные виды проездных билетов;

• образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств;

• индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения;

• географическую карту местности для определения маршрутов.

Раздел «Торговля» требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций «Покупки», «Продуктовый магазин», «Оплата в кассу» и т.д., когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

• репродукция картин с различными изображениями продуктов;

• муляжи овощей и фруктов;

• репродукции типов промышленных товаров;

• индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

 Выполнение практических заданий по темам раздела «Средства связи» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

• демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправлений бандеролей, посылок;

• индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;

• каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс);

• телефонные справочники.

Раздел «Медицинская помощь» требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

• доврачебные препараты (градусник, тонометр);

• справочник младшего персонала;

• демонстрационный материал (больничный лист, справка);

• таблица с лекарственными растениями, гербарий;

• наиболее часто употребляемые лекарственные растения.

 Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

 Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах.

 Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи;

2.Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.

3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

**3.Учебно - тематический план.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  | **Кол-во часов.** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **4** |  |  |
| **2.** | **Одежда, обувь.** | **6** |  | **3** |
| **3.** | **Питание.** | **8** |  | **4** |
| **4.** | **Семья.** | **4** |  | **3** |
| **5.** | **Культура поведения** | **4** |  | **4** |
| **6.** | **Жилище** | **6** |  | **1** |
| **7.** | **Транспорт** | **8** |  | **4** |
| **8.** | **Торговля.** | **6** |  | **2** |
| **9.**  | **Средства связи.** | **6** |  | **1** |
| **10.** | **Мед.помощь.** | **6** |  | **1** |
| **11.** | **Учреждения и организации.** | **4** |  |  |
| **12** | **Экономика домашнего хозяйства** | **5** |  | **2** |
|  | **Всего часов:** |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем.** | **Кол-во часов.** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** |
| **1.** | **Личная гигиена.** | **4** |  | **1** |
| **2.** | **Одежда, обувь.** | **5** |  | **3** |
| **3.** | **Питание.** | **9** |  | **1** |
| **4.** | **Семья.** | **4** |  | **2** |
| **5.** | **Культура поведения** | **4** |  |  |
| **6.** | **Жилище** | **6** |  | **1** |
| **7.** | **Транспорт** | **8** |  |  |
| **8.** | **Торговля.** | **4** |  |  |
| **9.**  | **Средства связи.** | **8** |  | **1** |
| **10.** | **Мед.помощь.** | **5** |  |  |
| **11.** | **Учреждения и организации.** | **3** |  |  |
| **12.**  |  **Экономика домашнего хозяйства** | **7** |  |  |
|  | **Всего часов:** |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем.** | **Кол-во часов.** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** |
| **1.** | **Трудоустройство**  | **8** |  | **1** |
| **2.** | **Одежда, обувь.** | **8** |  | **1** |
| **3.** | **Питание.** | **8** |  | **1** |
| **4.** | **Семья.** | **6** |  | **1** |
| **5.** | **Культура поведения** | **4** |  | **1** |
| **6.** | **Жилище** | **4** |  | **1** |
| **7.** | **Транспорт** | **4** |  | **1** |
| **8.** | **Торговля.** | **5** |  | **1** |
| **9.**  | **Средства связи.** | **4** |  | **1** |
| **10.** | **Мед.помощь.** | **3** |  | **1** |
| **11.** | **Учреждения и организации.** | **4** |  | **1** |
| **12** | **Экономика домашнего хозяйства** | **7** |  | **1** |
|  |  **Всего часов:** | **68** |  |  |

**4.Содерхание учебного предмета**

**7 класс:**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы со-хранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.

ПИТАНИЕ

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

СЕМЬЯ

Тематика

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в

гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

ЖИЛИЩЕ

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.

ТРАНСПОРТ

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Заочная экскурсия.

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.

ТОРГОВЛЯ

Универмаги и универсамы, их назначение.

Сельмаг и сельпо. Их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практические работы

Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Почта: виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отравления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки;

упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Практические работы

Экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

**8 класс:**

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

ПИТАНИЕ

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

СЕМЬЯ

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ЖИЛИЩЕ

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

ТРАНСПОРТ

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Экскурсии

Экскурсия на автобусную станцию.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

ТОРГОВЛЯ

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них —право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Практические работы

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3.5,10.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление,

солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Практические работы

Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и

другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

 оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

 создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

**9 класс:**

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужно го отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

ПИТАНИЕ

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

ТОРГОВЛЯ

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок не-трудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

СЕМЬЯ

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудо-устройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

ЖИЛИЩЕ

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

ТРАНСПОРТ

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

**5.Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета.**

**7 класс:**

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;

- виды косметических салфеток;

- правши ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;

- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;

- правила пользования моющими средствами;

- устройство стиральной машины и правила пользования ею;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

- правила пользования прачечной самообслуживания.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;

- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

- гладить одежду и белье.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;

- значение первых, вторых блюд;

- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;

- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;

- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

- помогать младшим при уборке игрушек;

- рассказывать им сказки;

- петь с ними детские песенки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

- выбирать подарки;

- изготавливать простые сувениры;

- вручать и принимать подарки.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

 - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- способы и периодичность ухода за окнами;

- виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;

- способы утепления окон;

- правила топки печей и заготовки топлива;

- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;

- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна;

- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;

- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;

- виды справочных служб, камер хранения;

- сроки и стоимость хранения багажа;

- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;

- приобретать билеты ж/д кассе;

- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;

- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага и универсама;

- различия между ними;

- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;

- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

- составить опись посылаемых предметов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;

- виды доврачебной помощи;

- правила обработки раны и наложения повязки;

- меры предупреждения осложнений после травмы;

- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;

- готовить настои, отвары из лекарственных растений;

- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;

- название цехов, отделов, рабочих специальностей;

- виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

Бюджет

Обучающиеся должны знать:

- о наличии денег в кармане или дома;

- о составных частях бюджета семьи;

- о заработной плате членов семьи.

Обучающиеся должны уметь:

 - подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

**8 класс:**

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изделий;

- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;

- способы приготовления изделий из теста;

- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;

- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

- заготовит ягоды без тепловой обработки;

- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;

- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;

- кормить куклу из соски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта;

- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;

- определять стоимость проезда;

- покупать билет;

- обращаться за справкой;

- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;

- основные отличия его от магазина;

- правила поведения на рынке;

- права покупателя на рынке;

- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и

фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;

- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;

- правила пользования ими, телефонным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

- периодичность оплаты телефона;

- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;

-оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;

-правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- узнать время;

- получить по телефону справку;

- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;

- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной

электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в

Сбербанк.

**9 класс:**

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

 - размеры своих одежды и обуви;

- гарантийные сроки носки;

- правила возврата;

 - способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;

 - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

 - правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.

- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;

- выводить пятна на одежде разными средствами;

- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;

- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;

- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;

- приготовить 1—2 диетическое блюдо;

- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;

- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

- семейные традиции;

- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;

- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);

- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;

- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и укреплять семейные традиции;

- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе

- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на¬ значения комнат, наличия мебели);

- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);

- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;

- службы аэровокзала;

- стоимость проезда;

- порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в самолет;

- правила поведения в аэропорту;

- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;

- определять маршрут и выбирать транспортные средства;

- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;

- отличия ярмарки от рынка, магазина;

- время и место проведения ярмарок;

- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;

- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;

- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;

- подсчитать стоимость денежных отправлений;

- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

-ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;

- какие виды услуг оно оказывает;

- правила пользования услугами;

- стоимость обслуживания;

- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;

- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;

- виды документов, необходимых для поступления на работу;

- правила перехода с одной работы на другую;

- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;

- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;

- заполнить анкету;

- составить заявки на материалы, инструменты;

- написать расписку, докладную записку.

**6.Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Тема урока** | **Дата**  | **Вид деятельности** | **Коррекция**  |
| 1,2 | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА | 2 | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. |  | Беседа, Контрольные вопросы  |  |
| 3,4 |  | 2 | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. |  | Беседа, Контрольные вопросы  |  |
| 5 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ | 1 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. |  | Практическая работа, беседа, просмотр презентации. |  |
| 6,7 |  | 2 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. |  | Практическая работа, беседа, просмотр презентации. |  |
| 8 |  | 1 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. |  | Практическая работа, беседа, просмотр презентации. |  |
| 8,10 |  | 2 | «Химчистка». Виды услуг Правила пользования. |  | Экскурсия в химчистку(интернет) |  |
| 11,12 | ПИТАНИЕ | 2 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи |  | Контрольные вопросы: Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. |  |
| 13 |  | 1 | Сервировка стола к обеду. |  | Практическая работа.Составьте меню на день для вашей семьи. |  |
| 14 |  | 1 | Приготовление закуски.  |  | Практическая работа.Составьте меню на день для вашей семьи. |  |
| 15 |  | 1 | Приготовление первых и вторых блюд . |  | Практическая работа.Составьте меню на день для вашей семьи. |  |
| 16 |  | 1 | Приготовление третьих блюд. |  | Практическая работа.Составьте меню на день для вашей семьи. |  |
| 17, 18 |  | 2 | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. |  | Контрольные вопросы: Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. |  |
| 19,20 | СЕМЬЯ | 2 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми |  | Практическая работа, упражнения, игры. |  |
| 21 |  | 1 | Разучивание тихих подвижных игр. |  | Практическая работа, упражнения, игры. |  |
| 22 |  | 1 | Паспорт. Получение паспорта |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 23,24 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ | 2 | Правила поведения в гостях. |  | Практическая работа, упражнения, игры.  |  |
| 25,26 |  | 2 | Правила вручения и прием подарка. |  | Практическая работа, упражнения, игры. Изготовление, несложных сувениров. |  |
| 27 | ЖИЛИЩЕ | 1 | Значение жилища для человека |  | беседа, просмотр презентации. |  |
| 28 |  | 1 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. |  | беседа, просмотр презентации. |  |
| 29 |  | 1 | Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. |  | беседа, просмотр презентации. |  |
| 30 |  | 1 | Способы и периодичность ухода за окнами. |  | беседа, просмотр презентации. |  |
| 31 |  | 1 | Виды моющих средств. |  | беседа, просмотр презентации. |  |
| 32 |  | 1 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. |  | Практическая работа, беседа, просмотр презентации. |  |
| 33,34 | ТРАНСПОРТ | 2 | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. |  | Заочная экскурсия, беседа. |  |
| 35,36 |  | 2 | Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый) |  | Заочная экскурсия, беседа. |  |
| 38,39 |  | 2 | Примерная стоимость проезда до разных пунктов. |  | Игра, практическая работа. |  |
| 40,41 |  | 2 | Камеры хранения багажа. |  | Заочная экскурсия, беседа. Игра, практическая работа. |  |
| 42,43,44 | ТОРГОВЛЯ | 3 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. |  | Экскурсия в магазин.Практическая работа. |  |
| 45,46,47 |  | 3 | Назначение магазинов.Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |  | Заочная экскурсия в торговый центр.Практическая работа. |  |
| 48,49 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 2 | Виды бандеролей ( простые, заказные, ценные, с уведомлением). |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 50,51 |  | 2 | Порядок их отправления. Заполнение бланка. |  | Экскурсия на почту, практическая работа. |  |
| 52,53 |  | 2 | Упаковка. Стоимость пересылки. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 54,55 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ | 2 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 56,57 |  | 2 | Лекарственные растения. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 58,59 |  | 2 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа. |  |
| 60,61 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | 2 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. |  | Заочная экскурсия |  |
| 62,63 |  | 2 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 64 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 1 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 65,66 |  | 2 | Бюджет семьи. Источники дохода. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 67,68 |  | 2 | Заработная плата членов семьи, пенсия. |  | Практическая работа:-упражнения по определению доходов семьи;-составление доверенности на получение зарплаты. |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Тема урока** | **Дата**  | **Вид деятельности** | **Коррекция**  |
| 1 | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА | 1 | Значение косметики для девушки и юноши. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 2 |  | 1 | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 3,4 |  | 2 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа |  |
| 5,6 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ | 2 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа |  |
| 7 |  | 1 | Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа |  |
| 8,9 |  | 2 | Химчистка - знакомство с предприятием иправилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа |  |
| 10 | ПИТАНИЕ | 1 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение) |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 11,12 |  | 2 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка, кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа |  |
| 13,14 |  | 2 | Виды теста: дрожжевое, пресное.Способы и последовательность приготовления изделий из теста. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 15,16 |  | 2 | Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 17,18 |  | 2 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, составление меню. |  |
| 19 | СЕМЬЯ | 1 | Грудной ребенок в семье. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 20,21 |  | 2 | Участие в уходе за ребёнком - кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, практическая работа. |  |
| 22 |  | 1 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, практическая работа. |  |
| 23, 24 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ | 2 | Культура общения юноши и девушки. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 25, 26 |  | 2 | Внешний вид молодых людей. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 27, 28 | ЖИЛИЩЕ | 2 | Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 29, 30 |  | 2 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией. |  |
| 31, 32 |  | 2 | Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, практическая работа. |  |
| 33, 34 | ТРАНСПОРТ | 2 | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, заочная экскурсия. |  |
| 35, 36 |  | 2 | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, заочная экскурсия. |  |
| 37, 38 |  | 2 | Значение водного транспорта (речного, морского).Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, заочная экскурсия. |  |
| 39, 40 |  | 2 | Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта-назначения. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, заочная экскурсия. |  |
| 41, 42 | ТОРГОВЛЯ | 2 | Специализированные магазины (книжный, спортивный).Правила поведения в магазине. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 43, 44 |  | 2 | Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров.Вежливое обращение к продавцу-консультанту. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, работа с презентацией, заочная экскурсия. |  |
| 45, 46 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 2 | Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. |  | работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 47 |  | 1 | Правила пользования телефонным справочником. |  | работа с презентацией, беседа |  |
| 48 |  | 1 | Культура разговора по телефону. |  | работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 49 |  | 1 | Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помо¬щи - 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправностиэлектроэнергии и др.). |  | работа с презентацией, беседа |  |
| 50 |  | 1 | Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы». |  | работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия, практическая работа. |  |
| 51, 52 |  | 2 | Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры. |  | работа с презентацией, беседа. |  |
| 53, 54 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ | 2 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 55 |  | 1 | Первая помощь утопающему |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, |  |
| 56, 57 |  | 2 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, |  |
| 58, 59 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ | 2 | Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 60 |  | 1 | Префектура, полиция, их назначение. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия. |  |
| 61, 62 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 2 | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). |  | работа с презентацией, беседа |  |
| 63, 64 |  | 2 | Расходы на питание. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 65, 66 |  | 2 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 67, 68 |  | 2 | Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель) |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Тема раздела** | **Кол-во****часов** | **Тема урока** | **Дата**  | **Вид деятельности** | **Коррекция**  |
| 1, 2 | ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА | 2 | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.) |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 3,4 | ОДЕЖДА И ОБУВЬ | 2 | Стиль в одежде, мода.Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 5,6 |  | 2 | Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 7,8 |  | 2 | Варианты обновления одежды (замена мелких деталей) |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 9,10 |  | 2 | Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 11,12 | ПИТАНИЕ | 2 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 13,14 |  | 2 | Рецепты приготовления блюд ясельного возраста |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 15,16 |  | 2 | Рецепты приготовления национальных блюд. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 17,18 |  | 2 | Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Рецепты приготовления |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 19,20 | СЕМЬЯ | 2 | Российская семья. Условия создания семьи,основы семейных отношений, семейные традиции |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 21,22 |  | 2 | Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 23,24 |  | 2 | Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 25,25 | КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ | 2 | Традиции культуры поведения в современном обществе. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 26 |  | 1 | Соседи. Правила общежития |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 27 |  | 1 | Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 28,29 | ЖИЛИЩЕ | 2 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 30,31 |  | 2 | Сохранение жилищного фонда |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 32,33 | ТРАНСПОРТ | 2 | Назначение авиа-транспорта. Аэровокзал. Маршруты. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 34,35 |  | 2 | Порядок приобретения билета и их возврата. Стоимость проезда |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 36,37 | ТОРГОВЛЯ | 2 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.  |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 38,39 |  | 2 | Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 40 |  | 1 | Ярмарки. Их виды, время и место прове¬дения. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 41,42 | СРЕДСТВА СВЯЗИ | 2 | Виды связи .Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, экскурсия |  |
| 43 |  | 1 | Виды денежных переводов (почтовые,телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 44 |  | 1 | Посылки. Правила упаковки и отправления. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, практическая работа. |  |
| 45 | МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ | 1 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 46 |  | 1 | Уход за больным. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 47 |  | 1 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 48,49 | УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ | 2 | Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 50,51 |  | 2 | Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 52,53 | ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | 2 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 54,55 |  | 2 | Экономия в домашнем хозяйстве. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 56,57 |  | 2 | Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 58 |  | 1 | Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 59,60 | ТРУДОУСТРОЙСТВО | 2 | Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа, заочная экскурсия |  |
| 61,62 |  | 2 | Учреждения и отделы по трудоустройству. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 63,64 |  | 2 | Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 65,66 |  | 2 | Трудовой договор. Трудовой стаж.Охрана труда несовершеннолетних |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |
| 67,68 | Повторение  | 2 | Личная гигиена |  | Просмотр видеоролика, работа с презентацией, беседа |  |

**7.Учебно-методическое обеспечение.**

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2000 год.

2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.

3. Бейкер Б., Брайтман А. Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

4. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. М., 1995.

5. Выготский Л.С. Проблемы умственной отсталости. М., 1983.

6. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.

8. Дементьева Н.Ф., Шатанова Е.Ю. Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах//Дефектология. М., 1987. № 3.

9. Дементьева Н.Ф. Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.

10. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М., 1967.

11. Забрамная С.Д. Методические указания к психолого-педагогическому изучению детей-имбецилов. М., 1979.

12. Занков Л.В. Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы. М.,1954.

13. Иванов Е.С, Исаев Д.Н. Что такое умственная отсталость: Руководство для родителей. СПб., 2000.

14. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.

15. Кристен У. Поддерживающая коммуникация / Пер. с нем. // Обучение и развитие детей и подростков с глубокими умственными и множественными нарушениями. Псков, 1999.

16. Лурия А.Р. Умственно отсталый ребенок. М., 1960.

17. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. М., 1996.

18. Маллер А.Р. Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. М., 1990.

19. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2000.

20. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 1998.

21. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Основные принципы коррекционно-воспитательной работы с глубоко умственно отсталыми детьми //Дефектология. М., 1984. № 1

22. Мнухин С.С., Исаев Д. Н. О процессах адаптации при олигофрении//Восстановительная терапия и социально-трудовая адаптация. Л., 1965.

23. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

**8.Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.**

Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы «Школьный психолог».

Методические разработки и исследовательские работы:

• «Меню и сервировка праздничного стола»

• «Бутерброд»

• «Сервировка стола к завтраку»

Дидактический материал:

• Сервировка стола к завтраку

• Сервировка стола к обеду

• Сервировка стола к ужину

Дидактические игры:

• «Четвертый лишний»

• «Найди ошибку»

• «Волшебный мешочек»

• «Цепочка»

• «Чего не стало»

• «Посмотри и запомни»

• «Что изменилось»

• «Найди ошибки Буратино»

• «Наведи порядок»

Демонстрационный дидактический материал:

• «Продукты»

Демонстрационные упаковки от продуктов:

• Чая

• Кофе

• Молока

• Сахара-рафинада

• Сока

• Пельменей

• Соли

• Различных каш

• Шоколада

• Хлеба

Технологические карты:

• Борщ

• Картофельное пюре

• Каша гречневая на молоке

• Отварные макароны

• Домашние пельмени

• Песочное печенье

• Рисовая запеканка

• Винегрет

• Рассольник

• Мусс из замороженных овощей

Плакаты:

• Правила безопасности труда

• Санитарно-гигиенические требования

• Правила ухода за посудой

• Полезные советы: «Работа с пищевыми продуктами»

Коллекции:

• Муляжи плодов и овощей.