Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**Новая ул. 2а, с. Ивановка, Ялуторовский район, Тюменская область, 627048, тел. 92-131
e-mail: ivanovka51@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_\_от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**Директор МАОУ «Ивановская СОШ» Приказ №\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**география**

**7 класс**

 Составитель РП:

Болотова В.В., учитель

 географии 1кв. категории

2015 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой. Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 7класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

 Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

 Согласно учебного плана, на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

 Изучение географии нашей страны по адаптированной программе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

 Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

 **Цель:** ознакомление с природой и хозяйством России.

**Задачи:** Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

 **Содержание программы:** На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

 При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

 Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Особенности природы и хозяйства России | 13 |  |  |  |
| Зона арктических пустынь | 5 |  |  |  |
| Зона тундры | 8 |  |  |  |
| Лесная зона | 18 |  |  |  |
| Зона степей | 8 |  |  |  |
| Зона пустынь и полупустынь | 6 |  |  |  |
| Зона субтропиков | 2 |  |  |  |
| Высотная поясность в горах | 5 |  |  |  |
| Повторение | 3 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

 В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

 В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

 Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

 Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

 В процессе изучение темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- правильно вести себя в природе.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 13 | Географическое положение на карте мира. | 01.09 | Подробное изучение карты Российской Федерации. Виды карт. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.  |  |
| 2 |  |  | Европейская и Азиатская части России. | 02.09 | Европейская и Азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. |  |
| 3 |  |  | Административное деление России. | 08.09 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 4 |  |  | Разнообразие рельефа. | 09.09 | Работа с картой. |  |
| 5 |  |  | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 15.09 |  Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. |  |
| 6 |  |  | Климат России. | 16.09 | Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. |  |
| 7 |  |  | Водные ресурсы России, их использование. | 22.09 | Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. |  |
| 8 |  |  | Население России. Народы России. | 23.09 | Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.  |  |
| 9 |  |  | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. | 29.09 | Промышленность - основа хозяйства, её виды и отрасли. |  |
| 10 |  |  | Сельское хозяйство, его отрасли. | 30.09 | Особенности развития сельского хозяйства. |  |
| 11 |  |  | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 06.10 | Особенности развития транспорта. Экологические проблемы. |  |
| 12 |  |  | Размещение природных зон на территории России. | 07.10 | Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.  |  |
| 13 |  |  | Карта природных зон России. | 13.10 | Работа с картой. |  |
| 14 | Зона арктических пустынь | 5 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. | 14.10 | Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. |  |
| 15 |  |  | Зона арктических пустынь. Климат. | 20.10 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 16 |  |  | Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир. | 21.10 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 17 |  |  | Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия. | 10.11 | Население и его основные занятия. |  |
| 18 |  |  | Зона арктических пустынь. Северный морской путь. | 11.11 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 19 | Зона тундры | 8 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 17.11 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. |  |
| 20 |  |  | Зона тундры. Климат. Водоёмы тундры. | 18.11 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 21 |  |  | Зона тундры. Растительный мир. | 24.11 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 22 |  |  | Зона тундры. Животный мир. | 25.11 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 23 |  |  | Зона тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. | 01.12 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 24 |  |  | Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. | 02.12 | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 25 |  |  | Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. | 08.12 | Работа с картой. Работа по учебнику. Составление рассказа по плану. |  |
| 26 |  |  | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 09.12 | Работа с картой. Работа по учебнику. Беседа. |  |
| 27 | Лесная зона | 18 | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 15.12 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. |  |
| 28 |  |  | Лесная зона. Климат. | 16.12 | Знакомство с климатическими особенностями данной местности. |  |
| 29 |  |  | Лесная зона. Реки, озёра, каналы. | 22.12 | Знакомство с речной системой, крупными реками и экологическими проблемами данной территории. |  |
| 30 |  |  | Лесная зона. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 23.12 | Знакомство с разнообразием растительного мира лесной зоны.Формирование умения устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. |  |
| 31 |  |  | Лесная зона. Смешанные и лиственные леса. | 29.12 | Работа с учебником. Заполнение таблицы в тетради «Растительность лиственных лесов». |  |
| 32 |  |  | Лесная зона. Животный мир. | 30.12 | Работа с учебником. Заполнение таблицы в тетради «Животные лесной зоны». |  |
| 33 |  |  | Лесная зона. Пушные звери. | 12.01 | Работа по учебнику. Кроссворд о пушных зверях. Составление рассказа по плану. |  |
| 34 |  |  | Значение леса. | 13.01 | Работа с учебником. Составление рассказа по плану. |  |
| 35 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | 19.01 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 36 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 20.01 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 37 |  |  | Города Центральной России. | 26.01 | Работа по картинкам. Кроссворд о городах. |  |
| 38 |  |  | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 27.01 | Работа с картой и учебником. Ответы на вопросы. |  |
| 39 |  |  | Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков. | 02.02 | Работа по картинкам. Кроссворд о городах. |  |
| 40 |  |  | Город Калининград. | 03.02 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 41 |  |  | Западная Сибирь. | 09.02 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 42 |  |  | Восточная Сибирь. | 10.02 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 43 |  |  | Дальний Восток. | 16.02 | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 44 |  |  | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 17.02 | Составление правил поведения в лесу. Работа с картой. |  |
| 45 | Зона степей | 8 | Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | 24.02 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Реки. |  |
| 46 |  |  | Зона степей. Растительный мир. | 01.03 | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растения степей». |  |
| 47 |  |  | Зона степей. Животный мир. | 02.03 | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Животные степей». |  |
| 48 |  |  | Зона степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.  | 09.03 | Дать представление о хозяйстве степной зоны. Развивать память при запоминании названий отраслей хозяйства степной зоны, используя атлас и иллюстрации в учебнике. |  |
| 49 |  |  | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | 15.03 | Работа с учебником. Кроссворд «Города степной зоны». |  |
| 50 |  |  | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 16.03 | Работа с учебником. Кроссворд «Города степной зоны». |  |
| 51 |  |  | Города степной зоны: Ростов-на –Дону, Ставрополь, Краснодар. | 22.03 | Работа с учебником. Кроссворд «Города степной зоны». |  |
| 52 |  |  | Охрана природы зоны степей. | 05.04 | Составление правил и способов охраны природы. |  |
| 53 | Зона пустынь и полупустынь | 6 | Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 06.04 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  |  |
| 54 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Климат. Реки. | 12.04 | Заполнение таблицы «Реки и озера зоны полупустынь и пустынь». |  |
| 55 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Растительный мир. | 13.04 | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растения полупустынь и пустынь». |  |
| 56 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Животный мир. | 19.04 | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Животные полупустынь и пустынь». |  |
| 57 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Хозяйство. Население и его основные занятия. | 20.04 | Работа с учебником. Составление рассказа по плану. |  |
| 58 |  |  | Города зоны полупустынь и пустынь. | 26.04 | Работа с учебником. Кроссворд « Города полупустынь и пустынь». |  |
| 59 | Зона субтропиков | 2 | Зона субтропиков. Положение на карте. | 27.04 | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. |  |
| 60 |  |  | Зона субтропиков. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты. | 03.05 | Работа с учебником. Знакомство с населением и его хозяйственной деятельностью. |  |
| 61 | Высотная поясность в горах | 5 | Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 04.05 | Работа с картой. Работа с учебником.Заполнение таблицы «Горы». |  |
| 62 |  |  | Высотная поясность в горах. Особенности природы и хозяйства северного Кавказа. | 10.05 | Работа с картой. Работа с учебником. Дать представление об отраслях хозяйства Северного Кавказа. |  |
| 63 |  |  | Города и экологические проблемы Урала. | 11.05 | Работа с учебником. Работа с картой. Составление рассказа по плану. |  |
| 64 |  |  | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 17.05 | Работа с картой. Работа с учебником. Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая. |  |
| 65 |  |  | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 18.05 | Работа с учебником. Составление рассказа по плану. Знакомство с хозяйственной деятельностью населения Восточной Сибири. |  |
| 66 | Повторение | 3 | Повторение. Особенности природы и хозяйства России. | 24.05 | Закрепить знания по данному курсу. |  |
| 67 |  |  | Повторение. Природные зоны России. | 25.05 | Закрепить знания по данному курсу. |  |
| 68 |  |  | Повторение. Природные зоны России. | 31.05 | Закрепить знания по данному курсу. |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 7класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 – 296 с.

Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104 с.

Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6 – 10 классы. – М.: Просвещение, 2001 г.

**Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение**

“Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы” Москва, 2008.

 Интернет ресурсы:

Клуб журнала «GEO» http: //www, [geo.ru/](http://geo.ru/)

Журнал «Вокруг света»

http: //www, vokr ugs veta. ru/

Журнал «National geographic»

<http://wwvv>. national -geographiс. ru/ngm/ngs/

Великие путешественники, мореплаватели и географы

http ://www. geografia.ru/

Национальное географическое общество [http://www.rusngo.ru/project/index.shtml](http://www.rusngo.ru/proiect/index.shtml)

http://school-collection.edu.ruМатериалы Единой коллекции ЦОР.

http://rgo.ru/teachers/geography**/** российское географическое обозрение  межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»