Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**Новая ул. 2а, с. Ивановка, Ялуторовский район, Тюменская область, 627048, тел. 92-131
e-mail: ivanovka51@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол № \_\_\_\_от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**Директор МАОУ «Ивановская СОШ» Приказ №\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**Рабочая программа по учебному предмету**

**география**

**8 класс**

 Составитель РП:

Болотова В.В., учитель

 географии 1кв. категории

2015 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой и учебным планом МАОУ «Ивановская СОШ».

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2012.

Количество часов по учебному плану - 68 часов.

 Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в предыдущих классах.

 **Цель:** Формирование у обучающихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели, вытекают следующие **задачи:**

 - формирование у обучающихся представлений о Мировом океане;

- познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

 - дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;

- дать знания о правилах поведения в природе.

**Содержание программы**

В рабочей программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

 Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Учащиеся получат элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов, стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Введение | 1 |  |  |  |
| Океаны | 5 |  |  |  |
| Африка. | 16 |  |  |  |
| Австралия. | 8 |  |  |  |
| Антарктида | 5 |  |  |  |
| Северная Америка | 9 |  |  |  |
| Южная Америка | 11 |  |  |  |
| Евразия | 13 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

**Введение.** Что изучает география материков и океанов. Материки и ча­сти света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

 **Океаны.** Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судо­ходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

*Практические работы:* Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов

**Материки и части света. Африка.** Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.Разнообразие рельефа, климата и природных условий.Растения тропических лесов.Животные тропических лесов.Растительный мир саванн.Животный мир саванн.Растительный и животный мир пустынь.Население. Жизнь и быт народов.Государства, их столицы .Египет. Эфиопия, Танзания.Конго. Нигерия. ЮАР.Обобщающий урок.

*Практические работы.* Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полу­острова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к маг­нитной карте).

**Австралия**. Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практические работы.* Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тас­мания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к маг­нитной карте).

**Антарктида.** Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы , ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

*Практические работы.* Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций теме: «Антарктида»

**Америка.** Открытие Америки.
**Северная Америка.** Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.Население и государства. США. Канада. Мексика.Куба,

*Практические работы.* Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостро­вов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссиси­пи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

**Южная Америка.** Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина. Перу.

Практические работы: Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Па­намский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных госу­дарств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

 **Евразия.** Евразия — величайший материк земного шара. Географи­ческое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полу­острова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Ев­ропы.Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ис­копаемые Азии.Типы климата Евразии.Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.Реки и озера Азии. Их использование. Экологические про­блемы**.** Растительный и животный мир Европы.Растительный и животный мир Азии.Население Евразии. Различия по плотности населения. На­роды Евразии.Культура и быт народов Европы и Азии.Обобщающий урок.

*Практические работы:* Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Кас­пийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостро­вов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызыл-кум). Проведение на контурной карте условной границы между Ев­ропой и Азией.Запись в тетради названий типичных представителей раститель­ного и животного мира.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 ***Обучающиеся должны знать:***

**- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;**

**- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.**

 ***Обучающиеся должны уметь:***

**- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;**

**- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Введение | 1 | Материки и части света на глобусе и карте. | 04.09 |  Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 2 | Океаны | 5 | Атлантический океан. | 07.09 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 3 |  |  | Северный Ледовитый океан. | 11.09 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 4 |  |  | Тихий океан. | 14.09 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 5 |  |  | Индийский океан. | 18.09 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 6 |  |  | Современное изучение Мирового океана. | 21.09 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 7 | Африка | 16 | Африка. Географическое положение. | 25.09 | Работа с учебником. Практикум. Работа с картой. |  |
| 8 |  |  | Африка. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра. | 28.09 | Работа с учебником. Беседа. Практикум. Работа с картой. |  |
| 9 |  |  | Африка. Природные зоны. | 02.10 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 10 |  |  | Африка. Растительность тропических лесов. | 05.10 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 11 |  |  | Африка. Животные тропических лесов. | 09.10 | Работа с учебником. Работа с картой. Просмотр видео. |  |
| 12 |  |  | Африка. Растительность саванн. | 12.10 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 13 |  |  | Африка. Животные саванн. | 16.10 | Работа с учебником. Беседа. |  |
| 14 |  |  | Африка. Растительность и животные пустынь. | 19.10 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 15 |  |  | Африка. Население и государства. | 23.10 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 16 |  |  | Египет. | 06.11 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 17 |  |  | Эфиопия. | 09.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 18 |  |  | Танзания. | 13.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 19 |  |  | Демократическая Республика Конго. | 16.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 20 |  |  | Нигерия. | 20.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 21 |  |  | Южно-Африканская Республика. | 23.11 | Работа с картой. Беседа. |  |
| 22 |  |  | Обобщающий урок по теме «Африка». | 27.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 23 | Австралия | 8 | Австралия. Географическое положение. | 30.11 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 24 |  |  | Австралия. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. | 04.12 | Практикум. Работа с картой. |  |
| 25 |  |  | Австралия. Растительный мир. | 07.12 | Практикум. Работа с картой. |  |
| 26 |  |  | Австралия. Животный мир. | 11.12 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 27 |  |  | Австралия. Население. | 14.12 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 28 |  |  | Австралийский Союз. | 18.12 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 29 |  |  | Океания. | 21.12 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 30 |  |  | Остров Новая Гвинея. | 25.12 | Работа с учебником. Работа с картой. Беседа. |  |
| 31 | Антарктида | 5 | Антарктида. Географическое положение. Антарктика. | 28.12 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 32 |  |  | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | 11.01 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 33 |  |  | Антарктида. Разнообразие рельефа. Климат. | 15.01 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 34 |  |  | Антарктида. Растительный и животный мир. Охрана природы. | 18.01 | Работа с учебником. Работа с глобусом. |  |
| 35 |  |  | Современные исследования Антарктиды. | 22.01 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 36 | Северная Америка | 9 | Открытие Америки. | 25.01 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 37 |  |  | Северная Америка. Географическое положение. | 29.01 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 38 |  |  | Северная Америка. Разнообразие рельефа. Климат. | 01.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 39 |  |  | Северная Америка. Реки и озёра. | 05.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 40 |  |  | Северная Америка. Растительный и животный мир. | 08.02 | Работа с учебником. Беседа. Работа с картой. |  |
| 41 |  |  | Северная Америка. Население и государства. | 12.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 42 |  |  | Соединённые Штаты Америки. | 15.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 43 |  |  | Канада. | 19.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 44 |  |  | Мексика. Куба. | 22.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 45 | Южная Америка | 11 | Южная Америка. Географическое положение. | 26.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 46 |  |  | Южная Америка. Разнообразие рельефа. Климат. | 29.02 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 47 |  |  | Южная Америка. Реки и озёра.  | 04.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 48 |  |  | Южная Америка. Растительность тропических лесов. | 07.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 49 |  |  | Южная Америка. Животные тропического леса. | 11.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 50 |  |  | Южная Америка. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | 14.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 51 |  |  | Южная Америка. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. | 18.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 52 |  |  | Южная Америка. Население и государства. | 21.03 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 53 |  |  | Бразилия. | 04.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 54 |  |  | Аргентина. | 08.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 55 |  |  | Перу. | 11.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 56 | Евразия | 13 | Евразия. Географическое положение. | 15.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 57 |  |  | Евразия. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 18.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 58 |  |  | Евразия. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | 22.04 | Работа с учебником. Работа с картой. |  |
| 59 |  |  | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. | 25.04 | Работа с картой. Беседа. |  |
| 60 |  |  | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | 29.04 | Беседа. Практикум. Работа с картой. |  |
| 61 |  |  | Климат Евразии. | 05.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 62 |  |  | Реки и озёра Европы. | 06.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 63 |  |  | Реки и озёра Азии. | 13.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 64 |  |  | Растительный и животный мир Европы. | 16.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 65 |  |  | Растительный и животный мир Азии. | 20.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 66 |  |  | Население Евразии. | 22.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 67 |  |  | Культура и быт народов Евразии. | 27.05 | Беседа. Работа с картой. |  |
| 68 |  |  | Обобщающий урок по теме «Евразия» | 30.05 | Беседа. Работа с картой. |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 8класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

Методическая литература: Никитина Н.А. Поурочные разработки. М. «Вако», 2010.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 8 класс.2006.

Диск «География 6-10 классы», 2008.

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 – 296 с.

Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104 с.

**Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение**

“Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы” Москва, 2008.

 Интернет ресурсы:

Клуб журнала «GEO» http: //www, [geo.ru/](http://geo.ru/)

Журнал «Вокруг света»

http: //www, vokr ugs veta. ru/

Журнал «National geographic»

<http://wwvv>. national -geographiс. ru/ngm/ngs/

Великие путешественники, мореплаватели и географы

http ://www. geografia.ru/

Национальное географическое общество [http://www.rusngo.ru/project/index.shtml](http://www.rusngo.ru/proiect/index.shtml)

http://school-collection.edu.ruМатериалы Единой коллекции ЦОР.

http://rgo.ru/teachers/geography**/** российское географическое обозрение  межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»