***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа составлена на основании Положения о рабочей программе, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» утверждённых на заседании Научно методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России от 03.06.2006г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МАОУ «Ивановская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе : - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; - примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд»; - Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ.

*Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:*

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

*Приоритетные виды общеучебной деятельности:*

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

*Планируемый результат:*

*Личностные результаты:*Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные результаты:*Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

*Предметные результаты:* Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

В учебном плане на изучение предмета отведено 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Моделирование, выполнение расчётов, построение форм с учётом геометрии. Изготовление изделий с учётом законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Рассмотрение и анализ природных форм как конструкций, природы, как источника сырья. Развитие устной речи. Работа с текстом. Построение логически связных высказываний и обоснований.

**Результаты освоения учебного предмета.**

*Технология сельскохозяйственного производства.*

-Знание техники безопасности на уроках технологии, технику уборки цветочно-декоративных культур.

-Умение организовывать рабочее место, анализировать и оценивать результаты труда.

*Технология обработки пищевых продуктов.*

-Знать технику безопасности на уроках, значение овощей в питании, технологию приготовления некоторых блюд.

- умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами. Подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть органолептическим методом, выполнять первичную и тепловую обработку продуктов, определять готовность блюд.

*Культура дома.*

-Знать основные понятия раздела, правила гигиены и уход за одеждой.

-Уметь выражать свои мысли, анализировать и оценивать, находить и перерабатывать информацию.

*Машиноведение*

- знание устройства швейной машины. Назначение, конструкцию, условное графическое обозначение. Соблюдение техники безопасности труда, знание основных понятий раздела.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу.

*Технология обработки конструкционных материалов.*

- соблюдение техники безопасности труда, знать основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию.

*Графика*

-находить и перерабатывать информацию.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу.

*Художественная обработка материалов*

- Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции.

-Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию.

*Проект*

*-* знание основных компонентов проекта и этапы проектирования; о ресурсах компьютера при работе над проектом.

-умение работать над проектом. Умение работать с поисковыми системами Интернета.

**Содержание учебного предмета.**

*Технология сельскохозяйственного производства.* Техника безопасности на уроках технологии, техника уборки цветочно-декоративных культур. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда.

*Технология обработки пищевых продуктов.* Значение овощей в питании, технология приготовления некоторых блюд.

Соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами. Подбор инструментов и оборудования для разделки продукта, определение свежести органолептическим методом, выполнение первичной и тепловой обработки продуктов, определение готовности блюд.

*Культура дома.* Основные понятия раздела, правила гигиены и уход за одеждой. Выражение своих мыслей, анализ и оценивание, нахождение и перерабатывание информацию.

*Машиноведение.* Устройство швейной машины. Назначение, конструкция, условное графическое обозначение. Соблюдение техники безопасности труда, знание основных понятий раздела. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.

*Технология обработки конструкционных материалов.* Соблюдение техники безопасности труда, основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.

*Графика*. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.Поиск и перерабатывние информации.

*Художественная обработка материалов*. Техника безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, выполнение несложных операций. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу. Поиск и перерабатывние информации. *Проект.* Основные компоненты проекта и этапы проектирования; ресурсах компьютера при работе над проектом. Работа над проектом. Работа с поисковыми системами Интернета.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| 1 | Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. | Техника безопасности на уроках технологии.  Технология уборки цветочно-декоративных культур. | Соблюдение техники безопасности. Знакомство с технологией уборки цветочно-декоративных культур. |
| 2 | Технология обработки пищевых продуктов. | Санитарно- гигиенические требования и правила безопасности труда. Значение овощей в питании человека. Блюда из отварных и тушёных овощей. Блюда из яиц. Бутерброды. Горячие напитки. | Исследование и изучение конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами  Знакомство с некоторыми видами обработки пищевых продуктов. |
| 3 | Культура дома | Интерьер жилого помещения. Национальные традиции. Правила гигиены. Уход за одеждой. | Знакомство с национальными традициями местных народностей, правилами гигиены и ухода за одеждой. |
| 4 | Машиноведение | Регуляторы швейной машины. Установка машинной иглы. Уход за швейной машиной. | Знакомство с швейной машинкой и правила ухода за ней. |
| 5 | Технология обработки конструкционных материалов. | Древесина как природный конструкционный материал. Древесные материалы. Пиломатериалы. Этапы создания изделий из древесины. Тонколистовой металл и проволока. Волокно и ткани – их свойства и качество. Ручные швы. Машинные швы. | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей. Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |
| 6 | Графика | Технический рисунок. Объём и пропорции – их значение в графике. | Использование в работе геометрических знаний. |
| 7 | Художественная обработка материалов | Лоскутная техника – пэчворк. Вышивка. Использование бросовых материалов. Папье-маше. | Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |
| 8 | Проект. | Этапы выполнения творческого проекта. | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом. |
| 9 | Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. | Многолетние овощные культуры (лук - батун). Агротехника.  Способы внесения удобрений. Защита от болезней и вредителей. | Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание учебного материала | дата | Виды деятельности | | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
| **16 ур.** | **1 четверть** |  |  | | Личностные | Предметные | Метапредмет |  |  |
| 1  2-4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | *Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. (4ч)*  Техника безопасности на уроках технологии. Вводный урок.  Технология уборки цветочно-декоративных культур.  *Технология обработки пищевых продуктов (6 ч)*  Санитарно- гигиенические требования и правила безопасности труда.  Значение овощей в питании человека.  Блюда из отварных и тушёных овощей.  Блюда из яиц.  Бутерброды.  Горячие напитки.  *Культура дома (4 ч)*  Интерьер жилого помещения.  Национальные традиции.  Правила гигиены.  Уход за одеждой.  *Машиноведение (2 ч)*  Регуляторы швейной машины.  Установка машинной иглы.  Уход за швейной машиной. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами  Знакомство с некоторыми видами обработки пищевых продуктов.  Знакомство с национальными традициями местных народностей, правилами гигиены и ухода за одеждой.  Знакомство с швейной машинкой и правила ухода за ней. | | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников.  Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного.  Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать технику безопасности на уроках технологии, технику уборки цветочно-декоративных культур.  -Знать технику безопасности на уроках, значение овощей в питании, технологию приготовления некоторых блюд  -Знать основные понятия раздела, правила гигиены и уход за одеждой.  -Соблюдать технику безопасности труда, знать основные понятия раздела. | -Уметь организовывать рабочее место, анализировать и оценивать результаты труда.  -Уметь организовывать рабочее место, оценивать результаты труда, уметь работать в группах и самостоятельно.  -Уметь выражать свои мысли, анализировать и оценивать, находить и перерабатывать информацию  -Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу. |  |  |
| **16 ур.** | **2 четверть** |  |  | |  |  |  |  |  |
| 17  18  19  20-21 22-23  24-26  27-29  30-32 | *Технология обработки конструкционных материалов:*  *Технология обработки древесины, металла (7 ч)*  Древесина как природный конструкционный материал.  Древесные материалы. Пиломатериалы.  Этапы создания изделий из древесины.  Тонколистовой металл и проволока.  *Технология обработки швейных изделий (9 ч)*  Волокно и ткани – их свойства и качество.  Ручные швы.  Машинные швы. |  | Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу. | | Определять и объяснять свои чувства и ощущения, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников.  Чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, | - Соблюдать технику безопасности труда, знать основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |
| **19 ур.** | **3 четверть** |  | |  |  |  |  |  |  |
| 33-34  35-36  37-40  41-43 44-48  49-51 | *Графика (4 ч)*  Технический рисунок.  Объём и пропорции – их значение в графике.  *Художественная обработка материалов(7 ч)*  Лоскутная техника – пэчворк.  Вышивка.  Использование бросовых материалов.  Папье-маше. |  | | Использование в работе геометрических знаний. Соблюдение техники безопасности труда, этапов создания изделий, выполнение несложных операций. | Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать основные понятия раздела.  - Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Находить и перерабатывать информацию.  --Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |
| **17 ур.** | **4 четверть** |  | |  |  |  |  |  |  |
| 52-59  60-62  63-64  65-68 | *Проект (8 ч)*  Этапы выполнения творческого проекта.  *Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. (9 ч)*  Многолетние овощные культуры (лук - батун). Агротехника.  Способы внесения удобрений.  Защита от болезней и вредителей. |  | | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом. Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного. | - Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Уметь организовывать рабочее место, работать в группе, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

1) Картон цветной, белый; бумага белая, цветная.

2) Скульптурный пластилин;

3) Текстиль, иглы, ножницы;

4) МРЗ «100 шедевров классики для детей», «Мировая инструментальная музыка», «Лучшие детские песни» .

5) Магнитофон;

6) Компьютер.

7) Мультимедийный проектор.

8) Интерактивная доска.

9) Телевизор.

**Список литературы.**

1. Учебники по технологии:1, 2, 3, 4класс ( авт. Е.А.Лутцева).

2. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.

3. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г.

4. Дидактический материал по трудовому обучению «Кулинарные работы и обработка ткани» Книга для учителя. Под редакцией Е.В. Старикова и Г.А. Корчагина. М.: «Просвещение», 2006г.

5. Поурочные планы по учебнику «Технология 5 класс» В.Д. Симоненко. Под редакцией Н.Б. Голондарева. Волгоград. «Учитель АСТ», 2003 г.

6. Искусство в жизни детей. Опыт художественных занятий с младшими школьниками. Книга для учителя.