Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**"Ивановская средняя общеобразовательная школа"**

Новая ул.2а, Ивановка с. Ялуторовский район, Тюменская обл., 627048, 🕿 92-1-31

e-mail: ivanovka51@mail.ru
ОКПО 45782402, ОГРН 1027201465268, ИНН/КПП 7228005320/720701001

Согласовано: Утверждаю:

 Органом Управляющего Совета Директор Болотова В.В.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**МАОУ «Ивановская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

**уровень начального общего образования**

**I – IV классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль - Основы мировых религиозных культур | - | - | - | 1 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | **5** | **6** | **9** | **6** |
| Количество классов - комплектов | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |

**План внеурочной деятельности 1-4 классы (вариативная часть)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Количество часов в неделю  |
|  1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Народные игры | Салимова М.Х.1,2 кл., 3,4 кл. | 1 | 1 |
| Общекультурное  | Семицветик | Пугачева С.А. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Галилео | Отчина А.А. 2, 4 кл. | - | 1 |  | 1 |
| Социальное | Юные умники и умницы | Плеханова Е.Л. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровые дети- Здоровая Россия | Пунегова Н.И. | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Я коми | Квашнина Ю.Н. |  |  | 1 | 1 |
|  | Учимся любить книгу | Квашнина Ю.Н. | 1 | 1 |  | - |
| Итого: |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

***Учебный план для реализации специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы (образовательная область) | количество часов в неделю |
| **3 класс** | **7 класс** | **9 класс** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* |  |
| Русский язык | 5 | 4 | 2 |
| Литературное чтение  | 4 |  |  |
| Литература |  | 2 | 3 |
| Английский язык | 2 | 3 | 3 |
| Основы мировых религиозных культур | - | - |  |
| Математика | 4 | - |  |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 2 |
| История | - | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География  | - | 2 | 2 |
| Биология  | - | 2 | 2 |
| Физика  | - | 2 | 2 |
| Химия  | - | - | 2 |
| Окружающий мир | 2 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 |  |
| Искусство  |  |  | 1 |
| Технология | 1 | 2 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Предметный курс по математика «Модуль» |  |  | 1 |
| Предметный курс русский язык |  |  | 1 |
| Итого | **23** | **30** | **32** |

**Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия (развивающая область) | количество часов в неделю |
|  | 3 класс | 7 класс | 9 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 |  |  |
| Литература  |  | 2 | 2 |
| итого | **3** | **4** | **4** |
| Количество обучающихся: | **1** | **1** | **1** |

***Уровень основного общего образования***

**V – класс обучающийся по ФГОС в штатном режиме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **5\*** |
| Инвариантная часть  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |
|  | **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Обществознание  | 1 |
| Физическая культура | 1 |
| **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | 2 |
| Количество классов – комплектов | 1 |

**План внеурочной деятельности**

**5 класс ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Название кружка | Ф.И.О. руководителя |
|
| Физкультурно-спортивное оздоровительное | Шахматы - шашки | Салимова М.Х. |
| Социальное | Страна мастеров | Ларионова З.А. |
| Духовно-нравственное | Доброе слово | Шулятьева А.А. |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | Иванюк Л.В. |
| Общекультурное  | В мире книг | Макарова Н.И. |
| **Итого :** | **5** |  |

***Уровень основного общего образования***

**VI – IX классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Инвариантная часть  |  |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
|  | **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **30** | **31** | **30** |
|  | Вариативная часть  |
| Предметный курс математика «Модуль» |  |  |  | 1 |
| Предметный курс русский зык |  |  |  | 1 |
| **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **30** | **31** | **32** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | 6 | 11 | 6 | 9 |
| Количество классов – комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 |

***Уровень среднего общего образования***

**X - класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **10** |
| Инвариантная часть  |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (экономика и право)  | 2 |
| География | 1 |
| Биология  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология  | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** |
| Итого |  |
| Вариативная часть (школьный компонент) |
| Предметные курсы |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Физика твердого тела | 1 |  |
| Актуальные вопросы обществознания |
| **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | 9 |
| Количество классов - комплектов | 1 |

***Уровень среднего общего образования***

**XI класс - с профильной подготовкой**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **11** |
| Инвариантная часть  |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (экономика и право)  | 2 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия  | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология  | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **24** |
| Физика | 3 |
| Итого | **29** |
| Вариативная часть  |
| Предметные курсы |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Биология  | 1 |
| **Итого:**Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** |
| Количество обучающихся по общеобразовательной программе: | 3 |
| Количество классов - комплектов | 1 |

**Пояснительная записка**

**к учебным планам по общеобразовательной программе и специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса.
 на 2015-2016 учебный год
 для 1-11 классов**

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения (приложение 1)

*Учебный план образовательного учреждения состоит из следующих разделов:*

- пояснительной записки;

- учебных планов по уровням образования, включая распределение часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения (для профильных классов – базовые, профильные и элективные курсы);

- плана внеурочных занятий (ФГОС).

- плана реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение *основных направлений региональной политики в сфере образования:*

- введение ФГОС;

- развитие профильного образования;

- организация работы с одарёнными детьми;

- расширение двигательной активности обучающихся;

- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования

Кроме того, учтены:

- внесённые в федеральное законодательство изменения,

- анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса;

- преемственность в изучении предметных курсов (предыдущий учебный план);

- кадровый потенциал учреждения (подготовка кадров к выбору УМК);

- наличие учебников и учебных пособий Федерального перечня.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

* **инвариантная часть (федеральный компонент**)

- представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть (школьный компонент)**

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации;

- включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

 Обучение осуществляется по 3 уровням образования:

начальное общее образование – 29 учеников, 2 класса-комплекта;

основное общее образование – 48 ученика, 4 класса-комплекта;

среднее общее образование – 8 учеников, 2 класса-комплекта.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели,

для 2 – 11 классов – 34 учебных недели, 40 минут (согласно Устава образовательной организации)

 Кадровый потенциал школы: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – 1 квалификационную категорию, 2 -подтверждение занимаемой должности, 1 педагог не имеет категории.

**Соблюдение приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом**

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусматриваются динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, для организации питания.

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

**Особенности организации обучения на 3 уровнях образования:**

В федеральном компоненте учебного плана для 1-11 классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программа обучения содержит разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д. Обучение ведется по учебной программе В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов».- 3 часа, на 3 –й час составлена программа по трем уровням обучения для 1-4 классов «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола», 5-9 классы «Спортивные игры», 10-11 классы «Настольный теннис».

Изучение обучающимися национально- региональных Тюменской области особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов, и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой и экологической направленности в учебных предметах география, биология; вопросов энергосбережения в предметах физика, математика; исторических –в предмете история; культурных –искусство, ОРКСЭ; основы потребительских знаний в предмете обществознание. Изучение осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе).

**Итоговая промежуточная аттестация учащихся проводится:**

* Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (диагностические, комплексные работы, портфолио достижений ребёнка)
* во 2-4 классах в форме комплексных /интегративных/ метапредметных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;
* в 5-8 классах по русскому языку, математике обязательно и по 1-2 предметам в соответствии с мониторинговыми исследованиями, результатами ВШК, с учетом результатов предпрофильной подготовки обучающихся в форме тестов, контрольных работ, интегративных работ, творческих проектов.
* в 10-х классах по русскому языку, математике обязательно, по 1-3 предметам в соответствии с мониторинговыми исследованиями и результатами выбора предметов профильного изучения предметов в тестовой форме, приближенной к ЕГЭ.

**Начальное общее образование**

Учебный план МАОУ «Ивановская СОШ» для ***I-IV классов*** сформирован с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. И является одним из элементов основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности для 1-4 классов.

**Учебная деятельность:**

Продолжительность урока в 1 классе составляет:

* в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый);

В середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во втором классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уроков в неделю | Продолжительность 1 урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 23 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1. ч. 55 мин.
 |

* Резерв времени по решению Управляющего совета используется на индивидуальные и групповые занятия, на работу с одаренными детьми, с детьми, пропустившими занятия по болезни, имеющими пробелы в знаниях.
* Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, элементарных знаний поведения экстремальных ситуациях, правил дорожного движения предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».
* В 4 классе введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» с изучаемым модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом волеизъявления и желания родителей.
* Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предметах «Математика» -10 часов и «Технология»-7 часов согласно образовательной программе в объеме 17 часов. В 3 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предметах «Математика» -7 часов и «Технология»-10 часов согласно образовательной программе в объеме 17 часов.

Обучение ведется по УМК Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».

**Внеурочная деятельность в 1-4 классы** реализуется через программы дополнительного образования , программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей по вопросам распределения внеурочной деятельности учебного плана .

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное направление и реализуются через учебный план. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, интеллектуальные игры, соревнования и т.д.

**Реализация специального (коррекционного) образования (VII вид) в условиях общеобразовательного класса.**

В учебный план включены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятий для обучающихся.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план (VII вида) состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основное общее образование**

**5-9 классы**

Учебный план для 5класса ориентирован на образовательную программу основного общего образования, соответствующей ФГОС, 6 - 9 классы продолжают обучение по образовательной программе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования ориентирован на 5-лет.

 Для увеличения общей части по физической культуре один час и предмет обществознание в 5 классе изучаются в части формируемая участниками образовательных отношений.

 Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предметах «Математика» 2 часов и «Технология» 6 часов согласно образовательной программе в объеме 8 часов, VI-VII классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в объеме 8 часов по программе Н.В.Макаровой «Информатика».

Изучение обучающимися национально- региональных Тюменской области особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов, и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой и экологической направленности в учебных предметах география, биология; вопросов энергосбережения в предметах физика, математика; исторических –в предмете история; культурных –искусство. Осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе).

 С целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся 9 класса в рамках часов школьного компонента учебного плана 1 час представлен как предметные курсы по предметам математика «Модуль» – 1 час, русский язык – 1 час. Занятия проводятся в индивидуально-групповом режиме, за счет формирования мобильных групп, с учетом выбора учащихся. Курсы являются без отметочными, обязательными для всех учащихся, программы рассмотрены на методическом объединении и утверждены на педагогическом совете, реализация программы фиксируется на отдельной странице классного журнала.

**Внеурочная деятельность 5 класс ФГОС ООО** реализуется через программы дополнительного образования , программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей по вопросам распределения внеурочной деятельности учебного плана .

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно – спортивное оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное направление и реализуются через учебный план. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, интеллектуальные игры, соревнования, диспуты, круглые столы и т.д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на 17 часов, реализуется через внеурочную деятельность кружка «Доброе слово».

**Среднее общее образование**

(базовое и профильное изучение предметов)

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленны на завершение общеобразовательной подготовки обучающейся.

 Учебный план в 10 классе вариативная часть распределена на предметные курсы по предметам обществознание – 1 час, физика – 1час. Занятия проводятся в индивидуально-групповом режиме, за счет формирования мобильных групп, с учетом выбора учащихся. Курсы являются без отметочными, обязательными для всех учащихся, программы рассмотрены на методическом объединении и утверждены на педагогическом совете, реализация программы фиксируется на отдельной странице классного журнала.

 Учебный план для 10 класса ориентирован на базовое освоение образовательных программ среднего общего образования (универсальный УП).

Учебный план для 11 класса ориентирован на профильное освоение образовательных программ среднего общего образования по предметам биология и физика.

В 10 – 11 классах обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

* Изучение обучающимися национально- региональных Тюменской области особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов, и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой и экологической направленности в учебных предметах география, биология; вопросов энергосбережения в предметах физика, математика; исторических –в предмете история; культурных –искусство; основы потребительских знаний в предмете обществознание. Изучение осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе).
* В учебном плане для 11 класса профильной подготовки увеличено количество часов по физике 2+1 за счет 1 часов предметных курсов.

УМК «Физика» 11 кл., авторы: Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. под редакцией Парфентьевой Н.А.

* Изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленны на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам востребованных при прохождении государственной (итоговой)аттестации, а также для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне. В 10 и 11 классах «русский язык» 1час и «алгебра и начала анализа» 1 час направлены на расширение федерального компонента по предмету «русский язык» и «алгебра и начала анализа». В журналах будет соответствующая запись на страницах по предметам, рабочая программа «русский язык» составлена на 68 ч., «алгебра и начала анализа» – 101 часа. В 11 классе проводится предметный курс «Биология» в количестве 1 час в неделю.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванюк Л.В

Приложение 1

***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников», от 05.09.2013 №1047
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
14. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
15. Распоряжение правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
15. - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
16. -Решение педагогического совета школы «Об утверждении учебного плана для 1-11 классы на 2015-2016 учебный год».
17. -Решение Управляющего совета школы

 «О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2015-2016 учебный год».

«О распределении часов на предметные и элективные курсы в 9, 10 классах»

«О распределении часов на предметы профильной направленности в 11 классах»