**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Отчет о работе школы за 2015 – 2016 учебный год**

**Информация о выполнении государственных образовательных стандартов в разрезе каждого класса за 2015-2016уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
| **Контингент обучающихся** | 6 | 8 | 8 | 6 | 5 | 7 | 13 | 10 | 10 | 9 | 3 | 85 |
| - на конец года | 6 | 7+1 | 8 | 6 | 2+3 | 6+1 | 11+2 | 7+3 | 8+2 | 9 | 3 | 73+12 |
| **Успеваемость** /общая и качественная/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по учреждению |  | 88/57 | 100/50 | 100/33 | 100/100 | 100/32 | 100/36 | 100/43 | 100/22 | 100/34 | 100/100 | 98/39% |

**Анализ промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классах проводилась с 10.05 по 27. 05.15. Неудовлетворительные результаты получили учащиеся: русский язык, литературное чтение, математика - 2 кл., математика -6 кл., математика 10 кл; обществознание 10 кл., математика 8 кл.

С учащимися были проведены индивидуальные дополнительные занятия. Обучающиеся были допущены к повторной аттестации для ликвидации задолженности. 1 обучающийся не ликвидировал академическую задолженность, переведен условно в 3 класс, протокол педсовета №10 от 31.05.2016.

**Анализ ВОКО**

Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем. Учащиеся 2, 6, 8, 9, 10 кл., не в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения по предметам русский язык и математика.

**Рекомендации:** Учителям- предметникам Иванюк Л.В. (математика); Кублова Л.А. (русский язык); Отчина А.А. (учитель нач. кл.); Шулятьева А.А. (история), включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено большее количество ошибок, на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках. Усилить работу по повторению и обобщению в классе, уделить особое внимание на слабо успевающих учащихся. Организовать индивидуальные занятия с учащимися:

 2 класс по предметам математика, русский язык (учитель Отчина А.А.);

6 класс по предметам математика, русский язык, история (учителя Иванюк Л.В., Кублова Л.А., Шулятьева А.А.);

8 класс по предметам алгебра и геометрия (учитель Иванюк Л.В.);

9 класс алгебра и геометрия, русский язык (учителя Иванюк Л.В., Кублова Л.А.);

10 класс (учителя Иванюк Л.В., Кублова Л.А.);

Классным руководителям Отчиной А.А., Ларионовой З.А., Кубловой Л.А., Иванюк Л.В., проинформировать родителей слабо успевающих учащихся, ознакомить с графиком индивидуальных/ дополнительных занятий, вести контроль за всеобучем обучающихся.

**Всеобуч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  классы | Учебный год | Пропущено уроков по болезни | Пропущено уроков по уважительной причине | Пропущено уроков без ув. причины | Итого пропущено |
| всего | на 1 ученика | всего | на 1 ученика | всего | на 1 ученика | всего | на 1 ученика |
| 1-11  | **2014-2015 у.г** | 2995 | 36 | 1009 | 12 | 776 | 9 | 4780 | 58 |
| **2015-2016 у.г** | 3156 | 37 | 1097 | 13 | 56 | 0,6 | 4309 | 51 |
| **динамика** | - | - | - | - | + | + | + | + |

**Статистические показатели успеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | В целом по ОУ |
| качественная | общая | качественная | общая | качественная | общая | качественная | общая |
| 2013-2014 | 25 | 97 | 23 | 100 | 50 | 100 | 29 | 99 |
| 2014-2015 | 29 | 97 | 30 | 100 | 50 | 100 | 35 | 99 |
| 2015-2016 | 39 | 97 | 29 | 100 | 50 | 100 | 39 | 99 |

**Анализ по предпрофильной подготовке**

На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы.
Предпрофильная подготовка, реализуемая через предметные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжать оказывать помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

3.Продумать оценивание результативности по курсам для учащихся 9кл.. Усилить работу по созданию, накоплению и отбору материала для «портфолио».
4. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся.

**Информация о выполнении плана работы с интеллектуально одаренными детьми за 1 полугодие 2015 -2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Эффективность деятельности |
| Организационные мероприятия | Индивидуальная работа | Внеурочная деятельность | Предметные кружки |
| Составлен банк данных одаренных детей  -Разработан индивидуальный план работы с одаренными детьми.-Классные родительские собрания- ЕМД | Подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Подготовка к научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад». Участие в молодежной конференции посвященной 70-летию Победы. «Живая жизнь времен». Подготовка к конкурсу сочинении «Рождество Христово любимый праздник нашей семьй». | Школьный этап олимпиады школьников:Математика, технология, русский язык, литература, химия, физика, обществознание, история, английский язык, география, биология, физкультура, экология, МХК, ОБЖ.«День здоровья» |  «Занимательная математика» 12 уч-ся, руководитель Иванюк Л.В. «Мой компьютер» 10 уч-ся, руководитель –Ларионова З.А. | Победители школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам: Абдурахмонов Д. география, физика 10 кл., Макарова Л., математика 9 кл., Куимова Д. биология, физика, география, обществознание 8кл.Макарова Ю, биология , математика, физика 9 кл., Плеханов С. 10 кл. –физ-ра, литература.Шешуков М. ОБЖ, 11 кл.Мухамадиева Е.8 кл. физкультура, Мухамедбакова Р., 9 кл. физкультура, Дударев В. –физика, физ-ра, русский язык 11 кл. Чучелина Н 7кл-русский язык.Даньщиков Павел 7 кл – география, история.Дударева Д 8 кл – история.Седова С 10 кл – история, обществознание.Пугачева К 7 кл – обществознание.Районные соревнования по волейболу 1 место (Ворсин Тимофей, Плеханов сергей, Чучелин Евгений, Абдурахмонов далер,Маслов Данил, Шешуков Максим, Невоструев Сергей).Армспорт –Мухамедбакова Римма 2 место.Лыжный спорт – Мухамадиева Екатерина – 2 место.Всероссийский конкурс Кит – Плеханов Сергей, Абдурахмонов Далер, Макарова Юлия, Куимова Юлия.Всероссийский конкурс Русский медвежонок – даньщикова Дарья, РуббаМаксим, Гавриловских Станислав.Конкурс Олимпус – Мухамадиева Екатерина, Куимова Дания, Мухамедбакова Юлия, Макарова Юлия, Макарова Лидия, Сафаргалиева Рузалья, куимова Юлия, Рубба Максим, Даньщиков Павел, Даньщиков Иван, Чучелина Надежда, Гавриловских Стас, Скоробогатов Валентин, Никонова Екатерина, Сирин Григорий.Конкурс Гелиантус - Макарова Юлия, Макарова Лидия, Мамкина Фаина, Осколкова Нелли, Седова Снежана |

**Информация о выполнении плана работы с интеллектуально одаренными детьми за 2 полугодие 2015 -2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Эффективность деятельности |
| Организационные мероприятия | Индивидуальная работа | Внеурочная деятельность | Предметные кружки |
| -Классные родительские собрания- ЕМД- Форум «Большая перемена»День открытых дверей | **Подготовка** к региональной научно –практической конференции школьников  **«На пути к открытиям»** 1. Осколкова Н.Г.- 10 кл.2. Дударева Д.А. -8 кл.3. Даньщиков И.-7 кл.4. Седова С. -10 кл. 5.Даньщиков П. – 7 кл.6. Макарова Л. – 9 кл.Подготовка к научно исследовательской конференции «Молодых исследователей» **«Эврика»:** 1. Дударева Д.А. -8 кл.2. Даньщиков И.-7 кл.3. Седова С. -10 кл. 4.Даньщиков П. – 7 кл.5. Макарова Л. – 9 кл.**«Первый доклад»**1. Ворсина С. – 2 кл.2. Лобастова К. – 2 кл.3. Войнова Е. – д/сад4. Симонова Е., Абдурахмонов А. – 3кл.5. Шулятьева А., Тусида Н. -3 кл.Подготовка к конкурсу научно- исследовательских и творческих работ **«Первые шаги в науке»** - Куимова Д. -8 кл.**Подготовка к олимпиаде «Юниор»****Творческий конкурс «Знать должен каждый»** - Макарова Л. -9кл.**Конкурс краеведов памяти И.Ю. Озолина** –Куимова Д.- 8 кл.**Конкурс проектов «Школа гостеприимства: мой первый проект»**Макарова Ю. – 9 кл.Устинов Д. -10 кл.**Конкурс «Герои великой победы»** Даньщиков И., Гавриловских С., Даньщиков П. **Конкурс «Шагать по жизни здорово»** - Осколкова Е.,Чучелина Н., Пугачева К.**Конкурс проектов «Родные тропинки»**- Макарова Ю. – участие.**Конференция молодых исследователей «На пути к открытиям»** - Шулятьева А. –участие, Симонова Е. – 1 место. | Неделя математики, информатики.Неделя географии, химии, биологии.Внеклассное мероприятие «Сегодня ученик, завтра избиратель»,Внеклассное мероприятие «Крым и Россия. Мы вместе»**«Школа юного эрудита»** -11 класс (математика, русский язык) |  «Занимательная математика» 12 уч-ся, руководитель Иванюк Л.В. «Мой компьютер» 10 уч-ся, руководитель –Ларионова З.А. | Конкурс юных чтецов «Живая классика»Школьный этап: Пугачева К. – 1место,Дударева Д.- 2 место, Мухамадиева Е.-3 место.ГТО –Невостуев С. (золото), Маслов Д. (золото)Зимний фестиваль – Мухамадиева Е., Мухамедбакова Р. (бронзовый значок)Мини-футбол команда (юноши) 3 место.Мини-футбол команда (девушки) 2 место.Лыжные гонки Мухамадиева Е.-1 место, Афанасьева С.- 2 место, Плеханов С.- 3 место.Олимпиада детей ОВЗ (муниципальный этап) Номинация «Художественное творчество» - Рязанова Е. – 8 кл. (1 место),Номинация «Технологическое и техническое творчество»- Шадрина В. 5 кл. (3 место)Номинация «Исследовательская работа»Киреев А. 5 кл.(2 место)Номинация «Литературное творчество»Печерин А. 9 кл. (2 место)Победители Школьного этапа олимпиады младших школьников (4 класс):Плеханов Г.- математика,Шевцова И. – русский язык,Рязанова Л. -Литературное чтение,Киреев С. – окружающий мир. **Конкурс «Джалильские чтения»** - Осколкова Н.**Международный конкурс «Безопасный мир»** - Чучелина Н. -3 место, Афанасьева С. – 2 место, Пугачева К. – 2 место.**Конкурс «История российского предпринимательства»** - 2 место.**Спартакиада дворовых команд «Шашки» -** Абдурахмонов Д. – 2 место, Шешуков М. – 2 место, Дударев В.-1 место.**Игра «Победа»** - Абдурахмонов Д. – 4 место, Плеханов С. – 4 место, Дударев В.-4 место, Чучелин Е.- 4 место.**Настольный теннис** - Абдурахмонов Д. – 1 место, Плеханов С. – 1 место, Дударев В.-1 место.**Летний фестиваль ГТО** – Плеханов Г.-1 место. |

**Анализ повышения качества образования**

Организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение обучающимися образования. Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы –обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

**Цель:** повысить качество образования в ОУ.

**Задачи:**

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей учащихся  в образовательной подготовке и получении знаний.
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности   учащихся.
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | В целом по ОУ |
| качественная | общая | качественная | общая | качественная | общая | качественная | общая |
| 2013-2014 | 25 | 97 | 23 | 100 | 50 | 100 | 29 | 99 |
| 2014-2015 | 29 | 97 | 30 | 100 | 50 | 100 | 35 | 99 |
| 2015-2016 | 39 | 97 | 29 | 100 | 50 | 100 | 39 | 99 |
| Динамика | + | = | - | = | = | = | + | = |

**Анализ уровня обученности и качества знаний по предметам и по классам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Начальные классы |
| 2 класс | 3 | 4 |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 88 | 72 | 100 | 63 | 100 | 50 |
| Литературное чтение | 88 | 72 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 86 | 100 | 63 | 100 | 83 |
| «ОРКСЭ»  |  |  |  |  | 100 |  |
| Математика | 88 | 57 | 100 | 63 | 100 | 67 |
| Окружающий мир | 100 | 72 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Общая успеваемость | 88 | 63 | 100 | 50 | 100 | 33 |

**5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 | 55 | 100 | 43 | 100 | 50 |
| Литература  | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 46 | 100 | 43 | 100 | 50 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 |  | 100 | 43 |  |  |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 36 |  |  | 100 | 0 |
| Алгебра  |  |  |  |  | 100 | 46 | 100 | 57 |  |  |
| Геометрия  |  |  |  |  | 100 | 46 | 100 | 57 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 0 |
| История | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 55 | 100 | 72 | 100 | 50 |
| Обществознание  | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 64 | 100 | 72 | 100 | 50 |
| География | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 46 | 100 | 72 | 100 | 0 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | 100 | 57 |  |  |
| Биология  | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 55 | 100 | 57 | 100 | 50 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 |  |  |
| Изобразительное искусство/ искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 100 | 100 |  |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |  |  |  |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 43 | 100 | 22 |

**10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы  | Классы |
| 10 | 11 |
| Усп | Кач | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 100 | 44 | 100 | 100 |
| Литература  | 100 | 44 | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 67 | 100 | 100 |
| Алгебра  | 100 | 33 | 100 | 100 |
| Геометрия  | 100 | 33 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 66 | 100 | 100 |
| История | 100 | 55 | 100 | 100 |
| Обществознание  | 100 | 55 | 100 | 100 |
| География | 100 | 78 | 100 | 100 |
| Химия  | 100 | 55 | 100 | 100 |
| Биология  | 100 | 66 | 100 | 100 |
| Физика  | 100 | 44 | 100 | 100 |
| МХК | 100 | 44 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Общая успеваемость | 100 | 43 | 100 | 100 |

**Качество знаний на 3 уровнях образования**

Самое высокое качество знаний на начальном уровне образования - 2 кл., что закономерно: первый год оценочный, уровень трудности по предметам оптимальный. Наиболее низкое качество в 4 классе 33%.

На среднем уровне образования качество знаний учащихся снижается к 9 кл. до 22 %.

На старшем уровне качество знаний 50 %, что объясняется тем, что в 10 класс идут учащиеся более высокого уровня обученности.

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Число учащихся | 82 | 85 |
| Начальная школа | 28 | 28 |
| Основная школа | 50 | 45 |
| Средняя школа | 4 | 12 |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 1 |  |  |
| Переведены с академической задолжностью |  |  | 1 | 1 |
| Успевают | 81 | 99 | 84 | 99 |
| Окончили на «5» | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Окончили на «4» и «5» | 26 | 33 | 27 | 37 |

По образовательному учреждению качество знаний по сравнению за три года повышается. Мониторинг показал, что качество знаний выросло в среднем на 10%, чему способствует курсовая подготовка учителей, использование ИКТ, современных педагогических технологий на уроках. Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. Формирование у обучающихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий:

-работы по системе «Школа 21 века»,

-метода проектов,

-обучение в сотрудничестве,

-проблемного обучения,

-личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающихся,

-участие в научно-практических конференциях.

С целью повышения качества знаний в 2016/2017 уч.году **рекомендуется:**

• продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;

• продолжить работу по дифференциации обучения, формированию

организационных умений обучающихся, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;

• усилить профориентационную работу.

* направления ВШК при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразованию педагогов, внедрения ФГОС ООО в 5-6 классах.
* В плане ВШК сделать акцент на 4 классы, выходящие в основную школу, проанализировать уровень знаний внешним мониторингом.

**Анализ воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
 3) Развитие физически здоровой личности;

 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Основные направления воспитательной работы, по которым работали в 2015-2016 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

Реализация целей и задач, содержание воспитательной работы школы осуществляется через коллективное творческое по интересам, через формы, методы и приёмы соединения обучения и воспитания – единства урочной и внеурочной деятельности, а также общественной деятельности для совершенствования навыков общения в коллективе. Традиции – постоянно действующие формы коллектива, «коллективные привычки», они являются результатом жизни самого коллектива, их нельзя навязать. «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция». Воспитывать традиции, сохранить их – чрезвычайно важная задача воспитательной работы. В 2015-2016 учебном году проведены: Праздник Первого звонка» (День Знаний), «День Учителя» (день самоуправления), «День Матери», «Новогодний карнавал», «День Конституции РФ», «День святого Валентина», «Праздник Весны», «День смеха»

 «Вахта памяти», «Зарница», «Последний звонок», «Выпускной бал», «День защиты детей.

Каждый месяц учебного года имеет свой девиз:

Сентябрь «Внимание дети!»;

Октябрь «Дорогие мои старики»;

Ноябрь «За здоровый образ жизни»;

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и моё место в мире»;

Январь «Я патриот»;

Март «Читаем вместе»;

Апрель «Чистое село!»;

Май «Помним дни былые».

 Включая учащихся в разнообразные виды деятельности, школа формирует их социальную активность. Сплочённый разновозрастной коллектив является ядром школьной воспитательной системы. Одним из главных инструментов в формировании коллектива является ученическое самоуправление. Благодаря детской организации школьники решают вопросы дежурства, генеральных уборок, внеклассных и внешкольных мероприятий и многое другое. В совет организации «Дружба» входят представители всех классов. Самоуправление учащихся ярко проявляется при подготовке общешкольных праздников и дел. Организуются творческие коллективы, которые проектируют и воплощают задуманное на сцене. Самоуправление учащихся строиться в тесном сотрудничестве с педагогами и иметь педагогическую поддержку. Через детскую общественную организацию, используя коллектив и как цель, и как средство воспитания, мы решаем множество задач и прежде всего задачу формирования личности школьника, так, чтобы по выходу из школы он умел жить и работать в коллективе, гармонично сочетая свои собственные, групповые и коллективные интересы, имел опыт самоуправления и демократические формы поведения, опыт милосердия, гуманизма.

**Работа с родителями и общественностью села**

Классные руководители имеют тесный контакт с семьями воспитуемых, семьи изучаются, составляется социальный паспорт класса. На классных родительских собраниях используются различные методы и формы работы с родителями, родительские встречи, тренинги, ринги, родительские вечера. Раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание собраний | Ответственные |
| Сентябрь | Знакомство с режимом и планом работы школы на 2015/2016 учебный год | Администрация школы .  |
|  Ноябрь | 1.Значение режима дня в воспитании детей.2.Предупреждение детского травматизма.Игра «Безопасное колесо»3.Итоги успеваемости и посещаемости первой четверти. | заместитель директора по УВР.Педагог организатор., инспектор ГИББД, |
| Декабрь | 1.Здоровый образ жизни - залог здорового ребёнка.2.Организация новогодних мероприятий.3.Итоги успеваемости и посещаемости второй четверти. | Администрация школы |
| Март | С чего начинается Родина.Организация внеурочной деятельности.Итоги успеваемости и посещаемости третьей четверти. | Администрация школы. |
| Май  | Организация летнего отдыха и занятости детей в летний период.Организация летнего труда и отдыха учащихся.Итоги успеваемости и посещаемости учебного года. | Администрация школы. |

 Анализ показывает, что в течение учебного года мы контролируем следующие аспекты воспитательной деятельности:

 -планирование работы классного руководителя;

 -организацию досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций;

 -работу по профилактике безнравственного поведения, правонарушений учащимися;

 -подготовку и проведение внеклассных мероприятий, классных часов;

 -работу детской организации;

 -соблюдение, сохранение и развитие традиций школы;

 -взаимодействие педагогов с родителями и социумом;

 -использование дифференцированного, индивидуального подхода в воспитании;

 -состояние деловых и эмоционально-психологических отношений в классных коллективах;

-обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

В новом учебном году педагогический коллектив школы в области воспитания продолжит работу по данной теме: «Развитие личности в условиях обновления системы образования».

**Анализ работы школьной библиотеки**

В течение 2015-2016 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом раздела общешкольного плана.

Работа школьной библиотеки обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением школьников, является информационным центром для учителей и воспитателей.

Библиотека продолжила работу:

-по совершенствованию библиотеки, как информационного, культурного и образовательного учреждения;

-способствовала формированию личности ребенка через книгу и чтение;

-прививала обучающимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям; потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного года,

-она уделяла внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения

- пропагандировала здоровый образ жизни;

-работала над воспитанием правовой и экологической культуры детей и подростков.

Школьная библиотека- это первый информационный центр для наших учащихся.

Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, оценки полученной информации, сравнения информации полученной из различных источников.

Школьная библиотека обслуживает учащихся , родителей ,студентов ,работников О.У.

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки в бумажном варианте, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день. Библиотечный фонд составляет 4560 книг, в т.ч. учебников 2201, число читателей-112, книговыдача составляет-4970, число посещений-4703.

Проведенная основная индивидуальная работа с читателями:

-Рекомендательные беседы по выбору литературы.

-Беседы о прочитанном.

-Просмотр читательских формуляров.

-Подбор литературы для докладов и рефератов.

-Поиск в сети Интернет нужной информации.

-Подготовка и подбор стихов к различным праздникам.

 За счет ведения кружка в 1-2 классах «учимся любить книгу», библиотечных уроков в библиотеке, а также группы временного пребывания- чтение книг проводится весь учебный день. Со слабо читающими ведется индивидуальная работа.

Массовая работа:

Помочь сориентироваться обучающимся в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Работа школьной библиотеки заключается в том. чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

 В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки раскрытие фонда через выставки к предметным неделям и юбилейным и знаменательным датам в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью как привлечение к чтению обучающихся, расширяющих их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В течение этого года было проведено 13 библиотечных уроков с 1-4 класс, по темам : «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «Структура книги», «Праздник Детской книги», «Удивительные книжные тайны», с новинками периодических изданий, предназначенных для их возраста ,обзор выставок проводимых в библиотеке и в фойе и многое необходимое для повышения информационной культуры личности обучающихся.. Совместно с проведением уроков проводятся разные конкурсы, викторины: «120 лет Юлиану Тувиму», «Книги-юбиляры». С 1классом проводятся беседы о прочитанной книге, со 2, 3 кл -. перессказ прочитанной книги , в 4 кл. дети сочиняют детскую книгу , иллюстрируя ее рисунками .В библиотеке проводятся 2 кружка : «Учимся любить книгу»-1,4 класс, 3,4 классы кружок «Я- коми». Одним из самых приоритетных направлений библиотеки является формирование у детей и подростков любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. На кружке «Я-коми» дети знакомятся бытом и жизнью переселенцев коми-зырян, их родословные истоки и благодаря системе Интернет дети пропутешествовали по местам, где жили предки, как сейчас там живут коми-зыряне . Познакомились с коми, которые живут в Ивановке, а также ведется обучение коми разговорному языку. Дети учат стихи и песни на коми и выступают на праздниках. На неделе детской книги дети приготовили представление и показали ученикам 1-6 класса: « Про Льва Толстого и про Бабукина Вову» провели конкурс по сказкам. С 13-00 часов в библиотеке читают и играют дети из Б.и М.Тихвино, которые входят в группу временного пребывания до отправления автобуса, в это время также используется фонд школьной библиотеки.

В 5-11 классах проведены классные часы, беседы, по темам воспитания, бережного отношения к книгам, о вредных привычках, о культуре поведения, сделано 19 справок для учеников, ведется подбор литературы для докладов, рефератов, индивидуальные беседы. В 10-11 проводится обзор литературы по изучаемым писателям показ видеофильмов. В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, которыми пользуются учителя и ученики, 180 видеокассет и дисков, которые используются на уроках.

 ПО работе с педагогическим коллективом:

-Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы.

-Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

-Подбор литературы в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий

-Оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

-Информация для учителей поступает в виде периодических журналов и газет. За 2015-2016 уч. год в школа закупила 66 учебников, на сумму 43491рубль.

Библиотека находится в здании школы, часы работы : с 9-13часов, стаж работы библиотекаря 24 года .В библиотеке открытый доступ к фонду.

Фонд -Учебной литературы------2201 Художественной литературы-1931, Брошюры и метод литературы -421 Число читателей по классам:

1 кл.-5 чел; 2 кл.-8 чел.; 3 кл. - 7чел.; 4 кл. - 6чел., 5 кл.-5 чел. ; 6 кл.- 7чел.; 7 кл.- 13чел., 8 кл-9чел.; 9 кл -9чел.; 10 кл-9чел.; 11 кл -3чел. Основные показатели посещаемости библиотеки с 1.09.2015-1.06 2016. года -4703 :1-4 кл. - 22927; 5-8 кл.-1233 , 9-11кл. -543.

Выписываются следующие периодические издания:

1-Непоседа. 2-Свирель. 3- Мурзилка. 4-Веселые уроки. 5-Маруся . 6-Вестник образования. 7- Свирелька, 8-3/9 Царство.. 9-Управление современной школой., 10- Газеты : Добрая дорога детства, Ялуторовская жизнь.

Для детей выписывается больше журналов т.к. мало поступлений художественной литературы. Дети любят почитать в маленьком зале библиотеки книги с выставок ,посмотреть и почитать новые журналы, детские газеты с участием библиотекаря ,поучаствовать в различных конкурсах, выбрать нужную книгу.,

поиграть в шашки-; настольные игры. Особенно начальные классы любят рисовать рисунки, по прочитанной книге, к оформленной выставке .Во всех традиционных праздниках принимают дети активное участие: «День учителя», праздник « Новый год», «Рождество», «Пасха», «8 ое Марта», «Последний звонок».

. Проведено 22 выставки к знаменательным датам и к праздникам : «120 лет С.Есенину»; «»; «Наша армия родная»; «100 лет- К. М .Симонову». 2 фотовыставки: ,»Учитель, перед именем твоим…». «Моя мама лучшая на свете!». Дети, которые посещают коми кружок участвовали в заключительном этапе «Года литературы» в с Аслана –«Любимая Ивановка –коми уголок». Проведен конкурс чтецов в библиотеке. Конкурс эмблемы школьной библиотеки .Совместно оформляется конкурс рисунков: (Празднику Мам, День пожилого человека , День учителя ; Новый год , Рождество, )Неоднократно дети с поделками ездят на Рождественскую елку с.Хохлово. Оформляется «Уголок православной Веры», к праздникам православия в библиотеке проводит беседы отец Евгений о религиозных праздниках. Постоянно подводятся итоги конкурса «Лучший читатель» за полугодия за 1,2,3 место ,награждаются подарками. Проводятся громкие чтения детских книг

по российским и зарубежным писателям. Проводятся индивидуальные беседы по темам «Правильно выбери книгу», «Природа и человек», « Мои любимые животные», «Наш пернатый друг» , «Моя дружная семья»-одновременно выдаются книги.

В библиотеке много лет работает актив библиотеки, который постоянно выдает, принимает учебники, проводит рейды по проверке сохранности учебников, помогает оформлять поступившую литературу.

Дети охотно читают в начальных классах, в средних классах читают меньше ,берут литературу для докладов, рефератов. В старших классах ученики читают книги по программам, используют энциклопедии, словари. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет, а это очень большая помощь в работе школьной библиотеке. В школьную библиотеку поступило20 книг от детей по акции: «Подари книгу в школьную библиотеку!» Ведется оформление нормативно-правовой базы библиотеки. Постоянно ведутся беседы с родителями о любви к книге, о бережном отношении. Учителями используется диски на уроках: учитель Устинова Н.М.-английский язык; учитель Болотова В.В. -география; учитель Ларионова З.А.-учитель информатики. Планируется выступления на педсоветах о новых поступлениях книг, метод литературы, а также о новых поступлениях в школьную библиотеку. На новый учебный год было куплено 36 учебников на 43491 рублей, заказаны учебники по адаптированной коррекционной программе. Списывается устаревшая литература, постоянно формируется электронный каталог.

**Работа а педагогами**

**Анализ итогов аттестации педагогов в сравнении за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во педагогов | Аттестовано педагогов (количество и % от общего количества, например, 3/5%) |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  |  | Высш  | Первая | Соотв | Высш  | Первая | Соотв | Высш  | Первая | Соотв |
| Ивановская СОШ |  | 1/8% | 1/8% | 1/8% |  | 3/24% |  |  | 2/16% |  |

**Анализ итогов аттестации воспитателей ДОУ в сравнении за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во педагогов | Аттестовано педагогов (количество и % от общего количества, например, 3/5%) |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  |  | Высш  | Первая | Соотв | Высш  | Первая | Соотв | Высш  | Первая | Соотв |
| Ивановскийдетский сад «Березка» | 2 | - | - | - | - | 1/50% | - | - | - | - |

**Анализ повышения квалификации педагогических кадров (курсы, семинары) в рамках госзадания и ДПУ за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Прошли курсовую подготовку с 01.09 по 06.2016 | Из них по госзаданию | Из них на базе ТОГИРРО | Из них на базе СибИнДО | Из них на базе Тюм. педколледжа | Прошли семинарскую подготовку с 01.09 по 06.2016 | Из них по госзаданию |
| Ивановская СОШ | 10 | 5 | 10 | - | - | 18 | 2 |

**Анализ методической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категори я педагогов | Охват  | Содержание работы | Тема | Дата проведения | Результат, контроль исполнения решения |
| Учителя гуманитарного цикла | 4 | МО | 1.Подготовка учащихся 5-11 классов к школьным и районным этапам олимпиады по предметам.2.Подготовка учащихся 5-11 классов к международной олимпиаде « Русский медвежонок»3. Результаты ВШТ по русскому и обществознанию | 23.10.2015г | 1. Усовершенствовать работу с одаренными детьми. 2. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обогащения опыта по работе с обучающимися. 3. Составить индивидуальную программу на каждого слабоуспевающего обучающегося.Протокол №2 от 23.10.2015 |
| Учителя гуманитарного цикла | 4 | МО | 1.Разработка и утверждение плана мероприятий предметной недели литературы и МХК | 30.11.2015г | Утвердить план мероприятий проведения недели литературы и МХК |
| Учителя начальных классов и воспитателей детского сада | 6 | МО | 1.Проблемы преемственности и перспективности , в обучении начального звена и среднего.2.Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.3.образовательный процесс: роль урочной и неурочной деятельности в формировании УУД обучающихся | 20.11.2015 | 1.посещение уроков и занятий коллег, с целью изучения проблем преемственности обучения детей.2.создание условий для лучшей адаптации первоклассников3.изучение и применение педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности для формирования УУД обучающихся.4. Провести 2 этап диагностики по адаптации учащихся.Протокол №2 от 20.11.2015 |
| Учителя естественно- математического цикла | 5 | МО | 1.преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС.2. повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.3. анализ успеваемости по предметам естественно- математического цикла. | 16.11.2015г | 1. .посещение уроков и занятий коллег, с целью изучения проблем преемственности обучения детей.2. Увеличить взаимопосещаемость уроков педагогами с целью повышения своего мастерства, передачи опыта другим педагогам.3. Применение разнообразных форм работы, для развития познавательного интереса, применение нетрадиционных форм проведения урока.Проведение открытых уроков Протокол №2 от 16.11.2015 |
| Учителя МАОУ | 12 | ЕМД | 1 Применение технологии сотрудничества в работе классного руководителя как условие эффективности ( результативности) воспитательного процесса2. проблемно-исследовательский подход в обучении химии и биологии через применение технологии сотрудничества3.применение технологии сотрудничества на уроках обществознания как фактор повышения качества образования.4.повышение качества математического образования через применение кейс – технологий5. технология решения проблем ошибок на письме учащихся начальных классов6.особенности применения технологии сотрудничества как средства формирования эмоционально- волевой сферы дошкольников, воспитание толерантности у дошкольников посредством применения продуктивных технологий7. качественное физкультурное образование как необходимое условие выполнения норм ГТО | 25.09.2015г | 1.созхдание условий для развития социального капитала в педагогических коллективах ОУ через внедрение продуктивных технологий и оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка.2.обобщение и систематизация опыта работы педагогов по внедрению продуктивных практик групповой работы |
| Педагоги и воспитатели ОУ | 13+2 | Педагогический совет | Здоровье сберегающие технологии в образовательном пространстве | 31.03.16 | Протокол №7 от 31.03.16 |
| Открытые уроки, взаимопосещение уроков. | Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, распространение опыта | По плану | Карта наблюдения урока |
| Педагоги ОУ | 4 | Проведение предметной недели (физика, математика, информатика) | Активизация форм и методов внекл.работы учителей | 25.01.16-29.01.16 | Анализ , план предметной недели |
| Педагоги ОУ | 3 |  Проведение предметной недели (история, обществознание) | Активизация форм и методов внекл.работы учителей | 14.03.-18.03.16 | План предметной недели |
| Педагоги ОУ | 13+2 | Метод.неделя | Опыт. Признание. Мастерство.Открытые уроки | 18.01-22.01.16 | Анализ фрагментов видео уроков |
| Педагоги ОУ | 6 | ЕМД | Механизмы и инструменты метапредметного содержания | 25.01.16 | Протокол №3 от 25.01.16 |
| Педагоги ОУ | 6 | ПГ естественно-математического цикла |  «Использование метапредметных подходов на уроках естественно-математического цикла»  | 28.01.16 | Протокол №3 от 28.01.16 |
| Педагоги и воспитатели ОУ | 4 | Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2016» | Укрепление кадрового состава, представление и распространение опыта работы педагогов школы. (создание сайта, представление, эссе) | 25.02-04.03.16 | Творческий отчет, открытое мероприятие |
| Педагоги ОУ | 13 | Методический совет | 1.Анализ проведения предметных недель (биология, география, химия)2.Анализ подготовки к ГИАОбсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса на 4 четверть, подвести результаты работы за 3 четверть.  | 03.02.16 | Протокол МС №3 от 03.02.16 |
| Педагоги ОУ | 4 | Неделя химии, биологии, географии | Активизация форм и методов внекл.работы учителей | 24.02-29.02.16 | Анализ проведения |
| Педагоги округа | 15 | ЕМД | Активные формы обучения в предметах естественно-математического цикла | 04.02.16 | Презентация, кластер |
| Родители, учащиеся, педагоги и воспитатели ОУ | 42 | Форум «Большая перемена» | Открытые уроки, мероприятия | 27.02.16 | Буклет, видео ролик |
| Руководитель МО  | 2 | Методическая помощь молодому специалисту |  «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». Посещение уроков. | В теч. года по плану | Аналитическая справка |
| Педагоги ОУ | 7 | Повышение квалификации  | 1.Курсовая подготовка учителя музыки2. Курсовая подготовка учителя русского языка и литературы, 3. курсовая подготовка педагогов работающих с детьми ОВЗ3. Курсовая подготовка социального педагога4. Семинары5. Курсовая подготовка учителя начальных классов.6. Планирование курсовой подготовки педагогов и воспитателей ОУ на 2016-2017 учебный год | В теч. года по плану | Сообщение на МО |
| Педагоги ОУ | 6 | ПГ гуманитарного цикла | «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»Качество и результативность подготовки к итоговой аттестации | 23.03.16 | Протокол №4 |
| Педагоги МО | 13+2 | Методический совет | ТЕМА: Профессиональное взаимодействие педагогов ОУ Анализ РОКО, ВШТ Практические рекомендации | 19.02.16 | Протокол №4 от 19.02.16 |
| Анализ |
| Учителя гуманитарного цикла | 4 | Предметная неделя русский язык | Активизация форм и методов внекл.работы учителей | 14.03-20.03.16 | Анализ проведения предметной недели |
| Педагоги округа | 6 | ПГ естественно-математического цикла  | «Составляющие образовательного процесса обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников»«Подготовка к ГИА»Определение степени подготовленности участников образовательного процесса ГИА и готовности Выпускников к дальнейшему продолжению образования | 28.04.16 | Протокол №4 от 28.04.16 |
| Педагоги ОУ | 12 | ПС  | «О допуске обучающихся к ГИА»Определение степени подготовленности участников образовательного процесса ГИА и готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования | 17.05.16 | Протокол №8 от 17.05.2016 |
| Учителя начальных классов и воспитатели детского сада. | 4 | МО  | Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы и детского сада по совершенствованию образовательного процесса»Определение степени подготовленности участников образовательного процесса в обучении | 23.05.16 | Протокол №4 23.05.16 |
| Педагоги ОУ | 12+2 | МС  | Анализ результатов РСОКО, ВПРучащихся 4, 5, 8, 10 классов Определение степени подготовленности участников образовательного процесса.«ФГОС для детей ОВЗ обучающихся по адаптированной программе»  Прием заявлений на аттестацию 2016-2017 г.  | 25.05.16 | Протокол №5 от 25.05.16Анализ учителей предметников Журнал приема заявлений  |
| Педагоги ОУ | 12 | ПС | О результатах итоговой промежуточной аттестации | 27.05.16 | Протокол №9 от 27.05.2016 |
| Педагоги ОУ | 12 | ПС | О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися. Перевод обучающихся в следующие классы. | 31.05.2016 | Протокол №10 от 31.05.2016 |
| Педагоги ОУ | 13+2 | МС | Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год.Анализ работы МО за год.Задачи и план работы МО на следующий учебный год.Отчет о работе с молодыми специалистами.Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный годАнкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.Результативность работы наставника. | 30.05.16 | Протокол №6 от 30.05.2016 |

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы на 2016 -2017 уч. год педагогический коллектив ставит перед собой задачи, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников;
2. Создание условий для реализации исследовательской работы учащихся;
3. Повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении;
4. Дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов;
5. Распространение передового педагогического опыта;

**Выполнение плана ВШК**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-16 учебном году явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение всеобуча;
* подготовка к ГИА;
* контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;

При этом использовались следующие формы контроля:

* классно-обобщающий контроль в 1-х,2-х, 8-х,9-х,10-х классах;
* обзорный контроль– состояние школьной документации: классных журналов и дневников обучающихся; система работы с рабочими тетрадями обучающихся по предметам, организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
* административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый.
* Анализ ВШТ, уровень подготовки к ГИА

**При посещении уроков анализировалась** оценочная деятельность учителя, развитие у обучающихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, использование различных технологий.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы:

* наблюдение,
* изучение документации,
* анкетирование,
* проверка знаний,
* анализ.

По результатам всех видов контроля составлялись аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, методсовете, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

В целом уроки построены методически правильно, разнообразные, интересные, широко используются ИКТ. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к учению, обеспечение включенности каждого обучающегося в деятельность на всех этапах урока за счет правильно подобранных форм и методов урока.

В ходе контроля установлено:

* формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
* вся необходимая документация имеется и ведется в соответствии с требованиями;
* учебный план выполнен, программы пройдены;
* обучающиеся подготовлены к продолжению образования;
* учителя на уроках развивают у обучающихся мышление, речь, нравственность, коммуникативность и т.д.
* учителя используют дифференцированный подход в обучении, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение обучающихся.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

* нет четкого построения всей работы учителя по принципу «диагностика-анализ»;
* недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
* недостаточный контроль со стороны администрации работы учителей-предметников;
* недостаточная ведется работа по ориентации всего учебно-воспитательного процесса на развитие творческих способностей **каждого обучающегося;**
* недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.
* необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Это может поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания обучающихся.

В следующем году необходимо:

* организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебной работы;
* постоянно проверять выполнение всех планов работы;
* наличие поурочного планирования ;
* оказывать помощь учителям в учебной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
* продолжить взаимопосещение уроков.

В течение учебного года осуществлена **проверка школьной документации:** классных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей.

*В результате проверки личных дел* обучающихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

*В результате проверки классных журналов установлено*, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведется в соответствии с инструкцией и Положением о ведении классного журнала. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с рабочими программами педагогов.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

* допускаются исправления дат, отметок, карандашные записи, точки;
* по отдельным предметам низкая накопляемость отметок;
* выставляются неудовлетворительные отметки в первый день занятий после каникул или пропусков уроков;
* не своевременно выставляются оценки за самостоятельные и контрольные работы.

*Проверка дневников* обучающихся показала, что в целом обучающиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков. Но в то же время на момент проверки не у всех обучающихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Не все классные руководители регулярно проверяют дневники.

*Проверка тетрадей* обучающихся показала, что у обучающихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради в соответствии с Положением о ведении тетрадей, соблюдают единый орфографический режим, выполняется работа над ошибками, но в то же время не все обучающиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнее задание, забывают тетради дома. В основном это наблюдается в среднем звене.

Исходя из этого в следующем учебном году необходимо:

* регулярно 1 раз в четверть, а по необходимости и чаще, проверять классные журналы, в начале каждого полугодия проводить с учителями инструктаж по ведению классных журналов;
* поставить на контроль работу с дневниками и тетрадями обучающихся.

**Выполнение всеобуча:** Проанализировав работу классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся и причин, её побуждающих, обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся, работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий низкомотивированными учащимися и выявления причин пропусков.

**Рекомендовано** классным руководителям, своевременно отмечать и узнавать причины отсутствия учащихся на учебных занятиях, продолжить мониторинг заболеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.

**Подготовка к ГИА**

Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению нормативных документов по порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Были проведены школьные родительские собрания по подготовке ГИА. В ходе проверке были посещены консультации по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

Консультации в 9, 11 кл. проводятся 1 раз в неделю, по всем предметам со всеми учащимися. Дополнительно со слабоуспевающими учащимися, еженедельно проводятся групповые занятия: вторник - русский язык, пятница – математика. Учителя –предметники отрабатывают с ними конкретные неусвоенные темы.

На консультациях каждое задание из КИМов анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка заданий, чтобы закрепить тему.
Учащиеся на консультациях работают на бланках ответов КИМ, знакомы с критериями оценки. Также на консультациях учащиеся выполняли задания с помощью Internet-ресурсов (сайт Сдам ГИА).  У учителей математики и русского языка и литературы подготовлен  материал, создан банк КИМов.
 В методическую копилку каждого учителя  входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации,  КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания.

 Учителя-предметники  регулярно отслеживают результаты работы по ВШТ, с анализами и конкретными решениями по коррекции пробелов в знаниях на каждого учащегося.
Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что некоторые учащиеся, неоднократно пропускали консультации по русскому языку и математике. Родители этих учащихся были вызваны на координационный совет, учителя- предметники работают по индивидуальным маршрутам , на которых фиксируется и родительский контроль.

Вся работа по подготовке проводится с учётом способностей учащихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

Учителями – предметниками ежедневно подается письменная информация о работе учащихся на уроке. Ведется контроль по посещаемости консультаций обучающимися, администрацией школы.

Проводился МС по подготовке ГИА, окружные МО по математике и русскому языку, совещание при директоре. С педагогами проводились индивидуальные беседы об эффективности деятельности по подготовке к экзаменам. Предметники предоставили аналитическую информацию о подготовке ГИА. Составлены индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА, с учетом психологического мониторинга.

По согласию родителей проводятся индивидуальные занятия по субботам. На уровне округа «Школа эрудита», дети занимаются по группам, с каждым родителем проводились индивидуальные беседы.

.**Вывод:** работа по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, биологии, географии, физике и обществознанию ведётся систематически в течение всего учебного года. Динамика обученности в на **низком** уровне. По результатам ВШТ, 9 кл. имеют балл, ниже минимального для сдачи ОГЭ.

По результатам ВШТ 11 кл. наблюдается **положительная** динамика, результаты по ВШТ выше среднего.

**Рекомендации:**

-Учителям –предметникам на каждом уроке и консультации применять эффективные формы и методы при организации работы с учащимися имеющими низкую мотивацию. Еженедельно отслеживать динамику результатов выпускников.

-Классным руководителям контролировать посещаемость занятий и консультаций обучающимися. Еженедельно информировать родителей об успеваемости и посещаемости консультаций обучающимися.

-Администрации усилить контроль обученности основного уровня образования.

-Пригласить «психологическую службу сопровождения» для тренинга со слабо мотивироваными детьми.

**Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся**

Анализ уровня знаний учащихся позволил выявить круг нерешенных проблем. Учащиеся 2, 6, 8, 9, 10 кл., не в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения по предметам русский язык и математика.

**Рекомендации:** Учителям- предметникам включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено большее количество ошибок, на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках. Усилить работу по повторению и обобщению в классе, уделить особое внимание на слабо успевающих учащихся. Организовать индивидуальные, дополнительные занятия.

**Вывод**

Практически все намеченные мероприятия ВШК выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год.

**Рекомендации**

Активнее использовать следующие направления контроля:

* взаимоконтроль и самоконтроль;
* продолжить совместную контролирующую работу администрации и руководителя методобъединения.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

1.Продолжить работу по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие в учителях потребности в перестройке собственной деятельности, активизации деятельности педагогического коллектива.

2. Продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

3. Усилить контроль над ведением школьной документации.

4. Усилить контроль по подготовке к ГИА

5. Диагностировать состояние учебного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

6.Оказывать помощь учителям в учебной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

**Анализ прохождения программ**

Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнена, отставание по количеству проведенных уроков по некоторым предметам связано с карантином, прохождением курсов повышения квалификации, больничными листами учителей, в 9,11 классах в связи уменьшением учебных недель на экзаменационный период.

Во время карантина обучение реализовалось в дистанционной форме, календарно-тематическое планирование скорректировано, программы выполнены в полном объеме.

**Анализ МО классных руководителей**

В 2015-2016 учебном году было 9 класс-комплектов и 6 классных руководителей в них. Из них 2 классных руководителя в начальных классах, 2 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на заседании «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе», которое сначала планировалось как индивидуальные консультации, семинаре «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных», инструктивно-методическом совещании «Об организации дежурства по школе.».

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методики объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы МО за 2015-2016 учебный год.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Что такое толерантность?», «Закон о тебе ты о законе», «Что такое дружба». Проводились мероприятия посвященные 71 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Урок – победы», « Круглые столы с приглашением ветеранов трудового фронта», «Экскурсии в музей в комнату боевой славы», акция «Письмо в каждый дом», акция «Поздравь ветерана», «Вахта памяти».

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Давайте дружить», «Как себя вести в детском коллективе», «Этикет в нашей жизни», и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещения музеев.

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В работе методобъединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих — не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

**Анализ работы социального педагога**

В 2015 -2016 учебном году ставилась цель: социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого являются создание благоприятного климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Работа социального педагога не может быть раскрыта полностью без помощи социума – это администрация, фельдшер ФАПа, сельская библиотека, инспектора ПДН и ГИБДД, психолог, участковый, классные руководители и т.д. Совместная работа помогает разрешать те или иные проблемы, негативно влияющие на успеваемость и посещение школы.

Свою работу начала с составления индивидуальных планов работы на каждого ребенка «группы особого внимания» в которых уделила внимание на профилактическую работу: содействие в трудоустройстве, организация досуговой деятельности, контроль за посещением учебных занятий, организация отдыха и оздоровления, организация бесед с подростком, родителями.

На начало учебного года в «группе особого внимания» состояло 19 человек, на конец учебного года 21 человек.

С учащимися школы проводилась профилактическая работа:

- Профилактические беседы с участковым и инспектором ПДН «Ответственность перед законом».

- Вызывались учащиеся школы и их родители на Управляющий совет «Успеваемость и поведение в школе».

- Посещение семей совместно с классными руководителями

- Посещение и обследование семей, попавших в иную трудную жизненную ситуацию совместно с классным руководителем и директором школы.

- Индивидуальные беседы с родителями, законными представителями.

- Профилактическое обследование подростков на наркотическую зависимость.

- Знакомство учащихся с учебными заведениями (Ярмарка учебных мест)

- Встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами войны.

- Участие в районных спортивных соревнованиях, в культурно-массовых мероприятиях.

- Классные часы: «Культура поведения», «Толерантная личность», «Семья», «Твое здоровье в твоих руках, «Безопасный путь, «Дружба и товарищество», «Правила поведения на водоёмах».

- Помощь ветеранам, пожилым людям «Тимуровское движение».

- Родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Правовое понятие жестокого обращения с детьми».

- Профилактический медицинский осмотр учащихся.

- Участие в районных семинарах, школьных педсоветах, совещаний при директоре, родительских собраниях.

**Анализ реализации плана спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий, в т.ч. работа школьного спортивного клуба «Ивановец» за 2015-2016 учебный год**

В течение учебного года в школе проводились спортивно-массовые мероприятия по плану спортивного клуба. Для организации и проведения мероприятий были приглашены ветераны педагогического труда, работники культуры, инструктор по спорту, родители.

Были привлечены к судейству члены спортивного клуба и волонтёры. Для школьного округа проводились товарищеские встречи по таким видам спорта как, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, шашки. Для начальных классов проводили «Весёлые старты», «Старты надежд» совместно с воспитанниками детских садов.

Участвовали во всех районных спортивных мероприятиях.

Ответственный за организацию и проведение мероприятий: Салимова М.Х., руководитель клуба.

**Результативность обучающихся в спортивных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Результативность (что, где, когда, результат)** |
| 1. | Районный День здоровья, профилакторий «Сосновый бор», 03.10.2015г.Киреев Данил (дошкольник)-1 место на 200м среди мальчиков.Никонов Артём(1 класс)-3 место на 200м среди мальчиков. Болотова Алина(2 класс)-2 место на 200 м среди девочек. |
| 2. | Районные зональные соревнования по футзалу (12.10.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное). Команда (старшая группа, юноши)-1 место. |
| 3. | Районные соревнования по футзалу (финал).12.10.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное. Команда (старшая группа, юноши)-2 место. |
| 4. |  Районные зональные соревнования по футзалу (13.10.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное). Команда (средняя группа, юноши)-2 место. |
| 5. | Районные зональные соревнования по волейболу (22.10.,спортивный комплекс, с. Аслана). Команда (девушки)-2 место. |
| 6. | Районные зональные соревнования по волейболу (23.10.,спортивный комплекс, с. Аслана). Команда (юноши)-1 место. |
| 7. | Районные соревнования по волейболу (финал),30.10.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное. Команда (юноши)-1 место. |
| 8. | Областные соревнования по волейболу с 19 по 22.11. спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное. Команда (юноши)-участие. |
| 9. | Районные зональные соревнования по стрельбе (30.11.,МАОУ «Асланинская СОШ»). Команда-участие. |
| 10. | Открытие лыжнего сезона (лыжные гонки),11.12.,лыжная база «Снежинка»,с.Памятное. Мухамадиева Екатерина-2 место, Афанасьева Софья-3 место. |
| 11. |  Районный День Здоровья(лыжные гонки),19.12.,лыжная база «Снежинка»,с.Памятное. Мухамадиева Екатерина-1 место.Плеханов Сергей-3 место. |
| 12. | Районные соревнования по армрестлингу (26.12.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное). Чучелин Евгений-2 место;Мухамедбакова Римма-2 место |
| 13. | Районные соревнования по футзалу (05.01.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное). Команда (юноши)-2 место. |
| 14. | Районные соревнования по футзалу (05.01.,спортивный комплекс «Юбилейный», с.Памятное). Команда (девушки)-2 место. |
| 15. | Районный зимний фестиваль ГТО(январь-февраль, с.Памятное).Команда-участие. |
| 16. | Областной зимний фестиваль ГТО (март, лыжный центр «Жемчужина Сибири»). Команда-участие. |
| 17. | Районная игра «Готов служить Отечеству!» (март, МАОУ «Яровская СОШ»).Команда-участие. |
| 18. | Городская спартакиада дворовых команд г.Ялуторовска по шашкам.30.03.,шахматный клуб. Команда-2 место. |
| 19. | Городская спартакиада дворовых команд г.Ялуторовска по настольному теннису.31.03.,спортивный комплекс «Старт». Команда-1 место. |
| 20. | Районная зональная игра «Безопасное колесо»(апрель, с.Аслана).Команда-3 место. |
| 21. | Районная игра «Победа» (06.05., МАОУ «Асланинская СОШ»). Команда-участие. |
| 22. | Районный летний фестиваль ГТО(23.05., с.Памятное).Команда-участие. Плеханов Григорий-1 место. |
| 23. | Районный учебные сборы с23 по 27.05.,загородный лагерь «Роза ветров».Маслов Данил-1,2,3 места; Абдурахмонов Далер-2 место;Невоструев Сергей-2 места; Плеханов Сергей-3 места; Устинов Дмитрий-3 места. |
| 24. | Областной летний фестиваль ГТО (июнь, лыжный центр «Жемчужина Сибири»). Плеханов Григорий-участие. |

**Мероприятия по правовой пропаганде с родителями,**

**учащимися, педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие(**тема, форма**) | **Дата** и место проведения | Участие инспекторов ПДН, ОВД и др. ведомств системы профилактики (**прописать ФИО**) | Возрастная категория участников, охват детей «группы риска» |
| Беседа «Правила поведения в школе». | 25.09.2015г. «Ивановская СОШ» | - | 1, 3 классы  |
| Беседа «Мы правила все знаем». | 20.11.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 1, 3 классы |
| Кл. час «Наши правила и обязанности» | 12.02.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 1, 3 классы |
| Игра «Путешествие по стране законии» | 29.04.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 1, 3 классы |
| Кл.час «Нужно ли быть вежливым» | 12.02.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 2,4 классы |
| Интеллектуальное соревнование «Кто лучше и быстрей» | 15.01.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 2,4 классы |
| Кл.час «Азбука прав и обязанностей» | 25.09.2015г. «Ивановская СОШ» | - | 5,6 классы |
| Кл.час «Я и закон. Как противостоять давлению среды» | 20.11.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 5,6 классы |
| Кл.час «Безопасность дома, на улице» | 11.09.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 7 класс( дети группы риска 2 человека) |
| Кл.час «Мы правила все знаем и все их выполняем» | 20.11.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 7,11 классы( дети группы риска 2 человека) |
| Беседа «Как избежать правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних»  | 26.01.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 7,11 классы( дети группы риска 2 человека) |
| Беседа с участковым «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 12.02.2016г.«Ивановская СОШ» | Участковый уполномоченный Мукминов Ф.М. | С 7 по 11 класс.( дети группы риска 4 человека) |
| Кл.час «Мы правила все знаем и все их выполняем» | 20.11.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 8,9 классы( дети группы риска 1 человека) |
| Правовая игра «Поверь в себя» | 26.04.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 8,10 классы( дети группы риска 2 человека) |
| Круглый стол «Права и обязанности человека» | 02.10.2016г.«Ивановская СОШ» | - | 10 класс( дети группы риска 1 человека) |
| Кл.час «Мы правила все знаем и все их выполняем» | 05.11.2015г.«Ивановская СОШ» | - | 10 класс( дети группы риска 1 человека) |
| Единый деть профилактики беседа с инспектором ПДН. | 29.04.2016г. | Гладкова Т.М. | С 7 по 11 класс( дети группы риска 4 человека) |

**Режим работы структурного подразделения д/сад «Берёзка»**

с 830 до 1730, т.е. 9 – часовой

 Кол-во:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | групп |
| 29 |  детей по списку |
| 4 | Из общего количества дети 1,5-3 |
| 25 | Дети 3-7 лет |
| 11 |  Дети 5-7 лет  |
| 4 | Выпускников из д\сада |

Детей проживающих на территории поселения от 0-7 лет всего: \_\_\_44\_\_\_чел.

До 1 года\_\_\_5\_\_\_чел.; от 1-1.5 лет\_\_\_6\_\_\_\_\_**.**

Кол-во доп. Услуг\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

Название : «Умелые руки»

Платно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бесплатно\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во чел \_\_\_10\_\_\_\_\_Из них 1,5-3\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.; 5-7\_\_7\_\_\_\_\_\_чел.

 Кадровое обеспечение педагогического процесса.

* Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли два педагога.
* Образовательный уровень педагогов: среднее специальное образование имеет 2 педагога с первой квалификационной категорией;
* Характеристика по стажу работы: от 15 до 20 – 1 педагог;

 от 20 лет и более – 1 педагог

* – 4 (повар, помощник воспитателя – прачка, дворник, сторож).

Воспитательно – образовательный процесс.

Воспитательно – образовательный процесс осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в которой отражены, как приоритетное направление, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

**Цель:** построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Повысить качество образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности***.***

2.Создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

3.Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

4. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс для укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

**Приоритетным** **направлением** деятельности детского сада «Берёзка» по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей является – **физическое развитие**.

Для реализации годовых задач были проведены педагогические часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педчасы:* Установочный «Организация и содержание воспитательно образовательной работы 2015-2016 учебный год:

-анализ работы в летнее –оздоровительный период.-ознакомление педагогического коллектива с годовым планом-утверждение перечня программ и технологий используемых в работе-утверждение тематики родительских собраний. | 28.08.2015 |  | АвгустБолотова Г.А. |
| * Тематический «Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
 | 09.10.2015 | октябрь |
| * Тематический «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях современного детского сада»
 | 16.05.2016 | январь |
| * Итоговый «Анализ работы детского сада за 2015-2016 г.

-анализ воспитательно-образовательной работы за год |  30.05.2016 | воспитателимай |

На каждом педчасе были приняты решения к выполнению намеченных задач. Эти решения выполнены.

 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребѐнка дошкольного возраста. Для группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников в саду имеется физкультурный зал.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащѐнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в саду реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия детей и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В рамках агро поколения дети совершили экскурсию на почту. Они познакомились с трудом почтальона.

 Процесс адаптации вновь принятых детей – забота всего коллектива детского сада. Для детей создаются условия, способствующие снижению болезненного протекания процесса привыкания к детскому саду. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели подготавливают специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Активно используются уговорушки, специальные приемы и методы. Для родителей оформляются информационные рекомендации, памятки. Проводятся беседы. Цель представляемых рекомендаций заключается в профилактике детских заболеваний и снижении эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

**Степень достижения предполагаемых результатов**

 Дети за время пребывания в детском саду в течение учебного года подросли, окрепли физически. Разучили много стихов, песен, разных игр, много рисовали и лепили, выучили цифры, научились решать задачи и. т.д. Принимали участие в конкурсах и спортивных соревнованиях внутри сада и района «Первый доклад» - (Войнова Екатерина – участие.); Войнова Екатерина «Джалильские чтения» - Ворсина О.А. Старшие дети принимали участие в смотре песни и строя, участие – Ворсина О.А.; приняли участие в математическом КВНе. Киреев Данил отмечен дипломом . Он занял 1 место в районном Дне бега, в рамках областного «Дня здоровья». Коллектив детского сада, дети и родители принимали участие в конкурсе «Новогодний фейерверк» - поощрительный приз.

Дети стали более наблюдательными и самостоятельными. В уголке сказок и книг дети могут поиграть в тишине с героями любимых сказок, рассказывая им о своих проблемах.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изодеятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. В коридоре д\сада оформлен стенд «Это МЫ». Там размещены фотографии детей, отображающие повседневную жизнь детского сада. Детям очень интересно рассматривать себя и сверстников на фотографиях, это тоже способствует сплочению детского коллектива и подталкивает детей делать что – то хорошее.

В группе  созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с игровыми модулями, играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы.

В группе  всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Особенно им нравится посещение уголка уединения, оборудованного для индивидуальных игр.

Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе также оформлены: физкультурный уголок с достаточным количеством традиционного и нетрадиционного оборудования; зона по изобразительной деятельности со специальным оборудованием для самостоятельной деятельности и стендом для выставок продуктов  детской деятельности; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Для проведения элементарной экспериментальной деятельности также создан уголок экспериментирования, куда входит различное оборудование для опытов с водой, воздухом, песком и др.

Мы творчески подходим к оформлению интерьера в группе в целом, подбирая цветовое оформление оборудования, подбирая различные мелкие детали в оформлении, которые в общем восприятии всей группы навевают спокойствие и создают уют в данной группе.

На протяжении учебного года дети получали новые и закрепляли полученные знания по всем видам деятельности на занятиях, на прогулках, при проведении экскурсий в библиотеку, в школу, в музей, по улицам села. Наблюдали за природой и природными явлениями, за транспортом, за трудом людей, за домашними животными, птицами, занимались исследовательской деятельностью и.т.д.

Воспитатели в течение года старались быть помощниками для детей в учебном процессе. Использовали много методического материала. Воспитатели на протяжении всего года пополняли и обновляли методическую копилку. Были показаны интегрированные занятия по математике, развитию речи, экологическому развитию (смотреть раздел- коллективные просмотры).

**В реализации образовательного процесса в детском саду используются:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| 1 | Образовательная область «Физическое развитие» | Л.И. Пензулаева «Физкультурное занятие с детьми 3-4 лет» Москва «Просвещение» 2002 |
| Л.И. Пензулаева «Физкультурное занятие с детьми 4-5 лет» Москва «Просвещение» 2002 |
| Е.А. Мартынова «Физическая культура» Волгоград, 2013 |
| Т.Г.Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Волгоград, 2012 |
| Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет», Волгоград, 2014 |
| Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2- 7 лет», Волгоград, 2013 |
| Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного пространства», Волгоград, 2009 |
| И.А.Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», Москва,2007 |
| 2 | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» Москва «Просвещение» 2001 |
|  |  | Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Москва, 2014 |
| Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Москва, 2014 |
| И.П.Равчеева «Безопасность», Волгоград,2014 |
| 3 | Образовательная область«Речевое развитие» | Н. Н. Карпухина «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой во второй младшей группе детского сада» Воронеж 2007 |
|  |  | Н. В. Волкова, Н. В. Степанова «Развитие речи» Воронеж «Учитель» |
| Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.  |
| Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. |
| Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. |
| Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. |
| Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. |
| Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. |
| Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. |
| Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. |
| М. Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» Москва «Творческий центр» 2001 |
| О.Е.Громова «Стихи и рассказы о животном мире», Москва, 2005 |
| 4 | Образовательная область«Познавательное развитие» | Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников 4-5лет» Москва «Творческий центр» 2001 |
| Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6лет» Москва «Творческий центр» 2001 |
| Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников 6-7лет» Москва «Творческий центр» 2001 |
| Е. И. Щербакова «Знакомимся с математикой» Москва «Вентана-Граф» 2007г. |
|  | В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Познавательное развитие в старшей группе» Воронеж «Учитель» 2004 |
| Н.Г. Салмина «Учимся думать. Что это такое?» «Вентана-Граф» 2007г. |
|  | Н.В.Финогенова «Математика в движении», Волгоград, 2014 |
| М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», Волгоград, 2009 |
| О.М.Масленникова «Экологические проекты в детском саду», Волгоград,2014 |
| 5. | образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Н. Г. Салмина «Учимся рисовать» Москва «Вентана-Граф» 2007г. |
| Т. С. Комарова «Занятия по ИЗО в детском саду» Москва «Просвещение» 2003 |
| Г.С. Швайко «Занятия по ИЗО в детском саду» Москва «Владос» 2002 |
| М.А. Михайлова «Праздники в детском саду» Ярославль Москва «Просвещение» 2002 |
| Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. |
| Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет», Москва,2013 |
| А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду», Ярославль, 2001 |
| Г.А. Лапшина «Праздники в детском саду», Волгоград, 2009 |
| Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, 2010 |

Пособия по звукопроизношению и логопедии из журналов «Ребенок в детском саду», «Учимся играя»

Для успешного усвоения детьми учебного материала дети разделены на две подгруппы:

* 1. младший средний возраст;
	2. старший дошкольный возраст.

Составлена циклограмма организации пребывания детей в детском саду, а также комплексно - тематическое планирование материала, построенного на основе интеграции содержания образовательных областей при выделении сквозной темы недели, месяца, с учётом требований ФГОС. НОД проводится в первую половину дня. С детьми с утра занимаются два педагога. Длительность занятий у малышей от 10 до 20 минут, а у старших 25 – 30 минут. Все виды детской деятельности реализуются с учетом возрастных особенностей, по интересам. Во вторую половину дня 1 раз в неделю проводится кружок «Умелые руки» (10 детей)). К данному кружку составлена программа, которая утверждена директором ОУ, Болотовой В.В. - 28 августа 2015г. Детям оказываются дополнительные бесплатные услуги. Каждую среду работает консультативный пункт.

Приёмы и методы организации образовательного процесса: - комплексные занятия, тематические экскурсии, наблюдения чтение художественной литературы, опыты, игры на развитие логического мышления, внимания, рук , реализуются проекты.

 Детский сад и школа работают в тесном контакте по плану преемственности, составленному в мае прошлого года. Между ДОУ и школой проводятся общие методические мероприятия (педагогические советы, консультации, заседания МО). Учителя начальных классов школы приходят в детский сад на занятия, и с учащимися на праздники. Воспитатели посещают уроки в 1 классе. Так происходит обмен опытом. Дети старшего возраста посещают линейку 1 сентября, последнего звонка. Ходят в школьный музей, в библиотеку. По возможности посещают праздники в начальной школе. Совместно возлагают венок к памятнику погибшим воинам. Воспитатели приглашают детей младших и средних классов принять участие в праздничных утренниках в детском саду в ролях героев по сценарию.

Обогащенная развивающая среда с педагогической поддержкой обеспечивает реализацию программы по основным направлениям развития ребенка.

В этом году мы пополнили спортивный зал мячами, кольцебросами, скакалками, игрушками, пособиями по математике, настольными играми, приобрели, самокаты, машины; приобрели – песочницу, заменили старую крышу на новую, установили новую изгородь.

**Перспективный план охвата детей ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей проживает на территории от 1,6 до 7 лет | 01. 09. 2016г.28 | 01. 09. 2017г.28 | 01. 09. 2018г.28 |  |
| Б – Тихвино  | 8 | 7 | 6 |  |
| М – Тихвино  | 1 | 1 | 1 |  |
| Ивановка | 19 | 20 | 21 |  |

Из общего числа детей, посещающих наш д/сад, льготами по оплате, пользуются 12 человек.

Детский сад посещают дети из 3 населённых пунктов: Ивановка,

Б – Тихвино, М – Тихвино. Детей привозит и увозит школьный автобус.

**Перспективный план повышения квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Болотова Г. А. | ноябрь |  |  | предстоит |  |  |  |
| Ворсина О.А. | ноябрь |  |  | предстоит |  |  |  |

Воспитатель – Болотова Г.А. в 2015 году прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию. Воспитатель Ворсина О.А. в мае 2013г. прошла аттестацию – 1 категория.

 Воспитатель дошкольной группы Ворсина О.А. работает над темой: «Увлекательные игры с бумагой». Цель – выявить значение ручного труда в развитии речи ребенка.

27.04.2016г. – воспитатель Ворсина О.А. вместе с воспитанницей Войновой Екатериной участвовали в районном мероприятии «Первый доклад». Тема исследовательской работы: «Удивительные насекомые»

Продукт работы – макет муравейника.

В мае 2016г.. Войнова Екатерина приняла участие в литературно – творческом конкурсе «Джалильские чтения».

 Воспитатель Болотова Г.А. работает по теме: «Развитие речи детей в процессе экологического воспитания».

Она придерживается того, что экологическое образование необходимо начинать со знакомства с объектами природы, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

**Коллективные просмотры**

1.НОД «Игры с водой» - Болотова Г.А. – 17.11.2015

«Игры с песком» - Болотова Г.А. – 17.03.2016

2.НОД по познавательному развитию старшей группе» - Ворсина О.А. – 22.12.2015

3.Организация коммуникативных игр в самостоятельной деятельности детей. – Болотова Г.А., Ворсина О.А. – «Рождественские посиделки» - 06.01.2016. «Масленица» 14.03.2016

4.НОД «Муравьи – полезные насекомые» - Ворсина О.А.- 16.05.2016.

6.Оздоровительное направление работы ДОУ.

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

В группе д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

 Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в детском саду : утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, умывание прохлад ной водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Пропущено дней болезни | Пропущено дней на 1 реб. | Индекс здоровья |
| 2013 - 2014 | 22 | 156 | 7,09 | 68 |
| 2014 - 2015 | 27 | 386 | 14 | 0 |
| 2015 - 2016 | 27 | 442 | 16 | 52 |

Увеличилось количество дней пропущенных по болезни - простудные заболевания. Работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей коллектив д\ сада будет продолжать, работу с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости педагоги будут планировать и проводить.

В дошкольной группе по состоянию здоровья и физическому развитию большинство детей отнесены к основной медицинской группе для занятий по физвоспитанию.

По группам здоровья:

I группа – 13;

II группа – 13;

III группа – 3;

С хроническим заболеванием –4 ;

Количество часто болеющих детей – 6;

 Работа с родителями будет продолжаться через беседы, через осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

Как было отмечено выше – приоритетным направлением д\сада является физическое развитие.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Условия, созданные в д\саду, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

 физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

 центр двигательной активности в группе оснащен необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;

 площадка для подвижных игр.

**В рамках реализации приоритетного направления была проведена следующая работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя здоровья | 19.10 – 23.102015 |
| Родительское собрание «Здоровый завтрак» | 23.10.2015 |
| Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 детей в экспериментальной деятельности. | 10.11.2015 |
| Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» | Ноябрь 2015 |
| Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» | 21.10.2015 |
| Семинар по физическому развитию | 23.122015 |
| Тематическая выставка «Профилактика простудных заболеваний» | январь |
| Педчас «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста» | 04.12.2015 |
| Смотр содержания центра двигательной активности детей | Январь 2016 |
| Реализация проектов «Зоркие глазки», «Дышим правильно, говорим легко, болеем мало». | ноябрь - апрель |
| Педчас «Использование метода проектов в реализации здоровьесберегающей системы работы в детском саду» | 29.04.2016 |
| Диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в т.ч. и физического развития) | декабрь, май |
| Систематические физкультурные занятия |  |
| Спортивные праздники и развлечения. |  |
| Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. |  |

В д\саду: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Разнообразить комплекс физкультминуток.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду.

(в группах возраста дополнить уголки нетрадиционным спортивным оборудованием);

-оборудовать спортзал дополнительным спортивным оборудованием для занятий физической культурой в группе;

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016учебном году проведена коллективом успешно.

7. Результаты диагностических обследований.

С детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в год (октябрь, апрель) была проведена диагностика к процессу обучения в школе. М.М. Безруких.

 В обследовании участвовало 4 ребенка. Результат обследования показал :

В. – 2

Ср. – 2

Н. – 0

**Данные педагогической диагностики освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели  | Общее кол-во обследованных детей | 1 полугодие 2015\_\_ - 2016\_\_ уч. гг.(уровень в %) | 2 полугодие2015 - 2016\_\_уч. гг.(уровень в %) | Динамика |
| сформирован | В стадии формирования | Не сформирован | сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 28\25 | 15 | 75 | 10 | 32 | 68 | 0 |  |
| 2 | Познавательное развитие |  | 4 | 79 | 17 | 24 | 72 | 4 |  |
| 3 | Речевое развитие |  | 11 | 68 | 21 | 28 | 64 | 8 |  |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие |  | 0 | 79 | 21 | 20 | 72 | 8 |  |
| 5 | Физическое развитие |  | 15 | 82 | 3 | 44 | 56 | 0 |  |
|  |  Общий результат  |  | 9 | 77 | 14 | 30 | 66 | 4 |  |

Из данных педагогической диагностики видна положительная динамика.

Но педагогам есть над чем поработать.

**Работа с родителями ДОУ**

Плодотворной оказывается работа с родителями – они помогают в оформлении групп, помогают адаптироваться детям к условиям детского сада, выполняя рекомендации педагогов; принимают участие в праздниках, проводимых в детском саду, участвуют в субботниках.

Родительские собрания проводятся в разной форме в непринужденной обстановке: в виде праздника, занятия, беседы, соревнования, в виде игры «Большая перемена». Родителям самим предоставляется возможность побыть в роли детей.

В течение года с родителями проводились групповые собрания на темы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Внедрение ФГОС в ДОУ»
 | 11.09.2015Болотова Г.А. |
| 1. «Как воспитывать будущего первоклассника?»
 | 22.12.2015Ворсина О.А. |
| 1. «Посеять в детских душах доброту»
 | 17.02.2016Болотова Г.А. |
| 1. «О летнем отдыхе детей»
 | 27.05.2016Болотова Г.А. |

* 27.02.2016г. проходил форум для родителей «Большая перемена». Тема «ФГОС – от неизвестного к понятному». Присутствовало 8 родителей. Родители совершили экскурсию по школе, побывали в музее, приняли участие в НОД. Воспитатель Ворсина О.А. показала мастер - класс по физическому развитию «Лаборатория оздоровления», воспитатель Болотова Г.А. – НОД «Зимушка - зима».

В 2015 /2016 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в мероприятиях детского сада, как «День знаний» 01.09.2015; «Мама – лучик солнышка» - ноябрь, «Приключения обезьянок» - декабрь, «Военная игра» - февраль, «Сегодня день особенный» - март, «День открытых дверей» - февраль, «Наш первый выпускной» - май. Для родителей были оформлены фотовыставка «Я умею, я могу, я люблю», -декабрь, консультации «Развиваем любознательность», «Профилактика простудных заболеваний», «Нужен ли ребенку дневной сон»; тематические выставки «Портрет будущего первоклассника», «Азбуку дорожную детям знать положено». Оформление фото выставок «Дети в игре», «А не давно было лето», «Участок зимой», «Кадры из нашей жизни». Анкетирование «Здоровье вашего ребёнка», «Ребёнок и улица», «Оценка деятельности ДОУ родителями» и. т. д. К Новому году родители совместно с детьми готовили елочные украшения и костюмы, принимали активное участие в конкурсе на оформление зимнего участка. Летом принимают участие в акции «Сделаем участок красивым», принимают участие в ремонте детского сада.

В приемной оформлены уголки по временам года, с содержанием образовательной деятельности на неделю, объявлениями, чему должны научить детей их родители – папкой передвижкой, тематические выставки, ежедневная деятельность детей в детском саду.

В апреле текущего года проводился соцопрос среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей условиями и качеством содержания детей». Итоги социологического опроса (апрель) показал – В. –77%; Ср. –23%; Н. – 0%. У коллектива д\сада есть ещё над чем поработать.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов показали, что основные задачи этого учебного года являются выполненными. Таким образом, анализ образовательно – воспитательной работы даёт возможность коллективу д/сада работать над новыми задачами: организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС, внедрению в образовательный процесс инновационных форм, методов и приемов на основе интегрированного подхода, совершенствованию работы по всем направлениям. Также принимать с детьми участие в различных творческих конкурсах, формировать у детей самостоятельность, продолжать изучать новые технологии.

**Анализ состояния физического развития и здоровья детей**

- анализ физического развития детей.

- мониторинг заболеваемости детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Пропущено дней болезни | Пропущено дней на 1 реб. | Индекс здоровья |
| 2013 - 2014 | 22 | 156 | 7,09 | 68 |
| 2014 - 2015 | 27 | 386 | 14 | 0 |
| 2015 - 2016 | 27 | 442 | 16 | 52 |

 По группам здоровья:

I группа – 13;

II группа – 13;

III группа – 3;

**Анализ достижений детей ДОУ**

- участие детей в областных и районных конкурсах.

- достижение призовых мест.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Название конкурса | Дата | Результат |
| 1 | Киреев Данил | Районный День бега | Октябрь 2015 | 1 место |
| 2 | Ворсина О.А. и дети 5 человек | Смотр песни и строя | 26.02.2016 | Благодарность за участие |
| 3 | Тусида Николай 6 лет | Проект «Моя история» | февраль 2016 |  |
| 4 | Якимова Екатерина 6л.  | Проект «Моя история» | февраль 2016 |  |
| 5 | Войнова Екатерина | «Первый доклад» | Апрель 2016 | Сертификат участника |
| 6 | Войнова Екатерина | «Джалильские чтения» | Май 2016 | Сертификат участника |

**Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ**

- анализ повышения уровня компетентности педагога в свете ФГОС ДО посредством внедрения новых технологий.

- методическое обеспечение.

- материально-техническое обеспечение.

- организационные условия.

Болотова Г.А. – Тема «Новые игры с песком, манной крупой» ,МО воспитателей на округе, апрель 2016г.

Ворсина О.А. – Тема «Поделки оригами», МО воспитателей на округе, апрель 2016г.

Ворсина О.А. – Семинар – практикум, Тема «Лаборатория оздоровления», МО воспитателей района, 24.02. 2016г.