**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»****на методическом совете****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Протокол № \_\_\_\_\_****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **«СОГЛАСОВАНА»****заместитель директора по УВР Кадырова А.И.****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Исхакова Ф.Ф.** **Приказ № \_\_\_\_\_\_****от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**Рабочая программа**

**по Основам безопасности Жизнедеятельности в 8 классе**

**на 2017-2018 учебного года**

 Составитель

учитель: Суковых Кирилл Владиславович

2017

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»; примерной программы среднего (полного) образования, а также авторских программ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М. «Просвещение», 2012г

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год, в неделю – 1час.

**Цель:** Создать воспитательно-образовательную среду реализации духовного, нравственного, физического развития ребенка, его социализации.

**Задачи:**

1. Формирование способности использовать приобретенные предметные знания и опыт в практической деятельности.

2. Формирование готовности выпускников основной и полной школы к трудовой деятельности.

3. Сохранение психологического и физического здоровья школьников.

 **Учебник – «**Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2016 г. М. «Просвещение»

**Распределение часов по четвертям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Кол-во часов | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|  | **Раздел 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | 11 |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность | 3 | 3 |  |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах | 3 | 3 |  |
| 3 | Тема 3. Безопасность на водоемах | 3 | 3 |  |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность | 2 | 2 |  |
|  |  **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность** | 11 |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 8 | 5 | 3 |
| 6 | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 | 2 | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 12 |  |  |
| 7 | Тема 7.Основы здорового образа жизни | 8 | 7 | 1 |
| 8 | Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |  | 4 |
|  | **Итого:** | 34 | 25 | 9 |

1. **Содержаниеучебной предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Использование средств пожаротушения.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

**Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (11 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (8 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения

**Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

**4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**5.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Домашнее задание** | **Дата** | **Коррекция** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11ч)** | **Пожарная безопасность (3ч)** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.  | 1 | Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара | Конспект.Тема 1.1 |  |  |  |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Навыки действий при пожаре. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. | Конспект.Тема 1.2 |  |  |  |
|  | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Статистика пожаров по Тюменской области | Конспект.Тема 1.3 |  |  |  |
|  | **Безопасность на дорогах (3ч.)** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (для пешеходов и велосипедистов). Причины ДТТ. Статистика аварий по Тюменской области | Конспект.Тема 2.1 |  |  |  |
|  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда | Конспект.Тема 2.2 |  |  |  |
|  | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Правила поведения на дорогах. | Конспект.Тема 2.3 |  |  |  |
|  | **Безопасность на водоёмах (3ч.)** | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 | Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах | Конспект.Тема 3.1 |  |  |  |
|  | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 | Безопасный отдых у воды. | Конспект.Тема 3.2 |  |  |  |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде. Уметь оказывать ПМП, терпящим бедствие на воде. | Конспект.Тема 3.3 |  |  |  |
|  | **Экология и безопасность (2 ч)** | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Предприятия Тюменской области | Конспект.Тема 4.1 |  |  |  |
|  | Правила поведения человека при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | Конспект.Тема 4.2 |  |  |  |
|  | **Раздел 2**. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч)** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера (8)** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Катастрофы в Тюменской области. | Конспект.Тема 5.1 |  |  |  |
|  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия.  | Конспект.Тема 5.2 |  |  |  |
|  | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях. | Конспект.Тема 6.1 |  |  |  |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия  | 1 | Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Обеспечение химической защиты населения  | Конспект.Тема 5.3 |  |  |  |
|  | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект | Конспект.Тема 5.4 |  |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 | Основные причины возникновения пожаров и взрывов. | Конспект.Тема 6.3 |  |  |  |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | Конспект.Тема 5.5 |  |  |  |
|  | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий | Конспект.Тема 6.4 |  |  |  |
|  | **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)** | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | Федеральная автоматизированная система централизованного сообщения, региональные и территориальные системы, локальная система оповещения. Способы оповещения населения о ЧС в Тюменской области | Конспект.Тема 7.1 |  |  |  |
|  | Эвакуация населения | 1 | Эвакуация, особенности организации эвакуации, размещение эвакуированного населения Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений | Конспект.Тема 7.2 |  |  |  |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях ЧС, защитные сооружения ГО, предназначение, правила поведения в убежищах | Конспект.Тема 7.3 |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)** | **Основы здорового образа жизни (8ч)** | Здоровье как основная ценность человека. | 1 | Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень, определение здоровья, здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность | Конспект.Тема 8.1 |  |  |  |
|  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | Основные составляющие индивидуального здоровья человека, элементы образа жизни человека, обеспечивающие его благополучие, ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | Конспект.Тема 8.2 |  |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 | Репродуктивное здоровье, семья в современном обществе и ее функция, влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране | Конспект.Тема 8.3 |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  | Конспект.Тема 8.4 |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека, основные причины возникновения неинфекционных заболеваний, общие меры профилактики | Конспект.Тема 8.5 |  |  |  |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек | Конспект.Тема 8.6 |  |  |  |
|  | Профилактика вредных привычек | 1 | Нормативно-правовая база по профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков | Конспект.Тема 8.7 |  |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности, общие понятия о культуре БЖ, уровень культура БЖ как критерий определения уровня здоровья и безопасности | Конспект.Тема 8.8 |  |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)** | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти | Конспект.Тема 9.1 |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 | Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.  | Конспект.Тема 9.2 |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния | Конспект.Тема 9.3 |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 | Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего | Конспект.Тема 9.4 |  |  |  |

**6. Учебно-методическое обеспечение**

1.Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для V – IX классов общеобразовательных учреждений

Автор-составитель А. Т. Смирнов(издательство «Просвещение»,2008).

2.Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов и др.;под ред. Ю.Л.Воробьёва.-М.:АСТ:Астрель;Владимир:ВКТ,2011.

3.Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.5-9классы: проект.- Москва: Просвещение,2011(стандарты второго поколения).

**7. Материально-техническое обеспечение**

1) Индивидуальные средства медицинской защиты

2) Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:

3) Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри

4) Приборы

5) Компас

6) Средства индивидуальной защиты