**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа по учебному предмету география 7 класс**

**Адаптированная образовательная программа**

Составитель:

Болотова В.В., учитель

географии 1кв. категория

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой. Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 7класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Согласно учебного плана, на изучение географии в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Изучение географии нашей страны по адаптированной программе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

**Цель:** ознакомление с природой и хозяйством России.

**Задачи:** Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

**Содержание программы:** На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Контрольные работы | Лабораторные работы | Практические работы |
| Особенности природы и хозяйства России | 6 |  |  |  |
| Зона арктических пустынь | 3 |  |  |  |
| Зона тундры | 4 |  |  |  |
| Лесная зона | 9 |  |  |  |
| Зона степей | 4 |  |  |  |
| Зона пустынь и полупустынь | 3 |  |  |  |
| Зона субтропиков | 1 |  |  |  |
| Высотная поясность в горах | 3 |  |  |  |
| Повторение | 1 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета**

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

В процессе изучение темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Обучающиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- правильно вести себя в природе.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока | Дата | Виды деятельности | Коррекция |
| 1 | Особенности природы и хозяйства России | 6 | Географическое положение на карте мира.  Европейская и Азиатская части России. |  | Подробное изучение карты Российской Федерации. Виды карт.  Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.  Европейская и Азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. |  |
| 2 |  |  | Административное деление России.  Разнообразие рельефа. |  | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 3 |  |  | Полезные ископаемые, их основные месторождения.  Климат России. |  | Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.  Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. |  |
| 4 |  |  | Водные ресурсы России, их использование.  Население России. Народы России. |  | Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.  Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. |  |
| 5 |  |  | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.  Сельское хозяйство, его отрасли. |  | Промышленность - основа хозяйства, её виды и отрасли.  Особенности развития сельского хозяйства. |  |
| 6 |  |  | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.  Размещение природных зон на территории России. |  | Особенности развития транспорта. Экологические проблемы.  Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. |  |
| 7 | Зона арктических пустынь | 3 | Карта природных зон России.  Зона арктических пустынь. Положение на карте. |  | Работа с картой.  Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. |  |
| 8 |  |  | Зона арктических пустынь. Климат.  Растительный и животный мир. |  | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 9 |  |  | Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия.  Северный морской путь. |  | Население и его основные занятия.  Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 10 | Зона тундры | 4 | Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. |  | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 11 |  |  | Зона тундры. Растительный мир. Животный мир. |  | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 12 |  |  | Зона тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.  Города тундры. |  | Работа с картой. Работа по учебнику. |  |
| 13 |  |  | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. |  | Работа с картой. Работа по учебнику. Составление рассказа по плану. Беседа. |  |
| 14 | Лесная зона | 9 | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. |  | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  Знакомство с климатическими особенностями данной местности. |  |
| 15 |  |  | Лесная зона. Реки, озёра, каналы.  Растительный мир. Хвойные леса (тайга). |  | Знакомство с речной системой, крупными реками и экологическими проблемами данной территории.  Знакомство с разнообразием растительного мира лесной зоны.  Формирование умения устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. |  |
| 16 |  |  | Лесная зона. Смешанные и лиственные леса.  Животный мир. |  | Работа с учебником. Заполнение таблицы в тетради «Растительность лиственных лесов».  Работа с учебником. Заполнение таблицы в тетради «Животные лесной зоны». |  |
| 17 |  |  | Лесная зона. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. |  | Работа по учебнику. Кроссворд о пушных зверях. Составление рассказа по плану. |  |
| 18 |  |  | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. |  | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 19 |  |  | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города. |  | Работа по картинкам. Кроссворд о городах.  Работа с картой и учебником. Ответы на вопросы. |  |
| 20 |  |  | Город Калининград. |  | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 21 |  |  | Западная Сибирь.  Восточная Сибирь. |  | Работа с учебником. Составление рассказа. |  |
| 22 |  |  | Дальний Восток.  Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. |  | Работа с учебником. Составление рассказа.  Составление правил поведения в лесу. Работа с картой. |  |
| 23 | Зона степей | 4 | Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.  Растительный мир. |  | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Реки.  Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растения степей». |  |
| 24 |  |  | Зона степей. Животный мир.  Хозяйство. Население и его основные занятия. |  | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Животные степей».  Дать представление о хозяйстве степной зоны. Развивать память при запоминании названий отраслей хозяйства степной зоны, используя атлас и иллюстрации в учебнике. |  |
| 25 |  |  | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград. |  | Работа с учебником. Кроссворд «Города степной зоны». |  |
| 26 |  |  | Города степной зоны: Ростов-на –Дону, Ставрополь, Краснодар.  Охрана природы зоны степей. |  | Составление правил и способов охраны природы. |  |
| 27 | Зона пустынь и полупустынь | 3 | Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  Климат. Реки. |  | Положение на карте. Поверхность.  Полезные ископаемые.  Заполнение таблицы «Реки и озера зоны полупустынь и пустынь». |  |
| 28 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Растительный мир.  Животный мир. |  | Работа с учебником. Заполнение таблицы «Растения полупустынь и пустынь»  «Животные полупустынь и пустынь». |  |
| 29 |  |  | Зона полупустынь и пустынь. Хозяйство. Население и его основные занятия.  Города зоны полупустынь и пустынь. |  | Работа с учебником. Составление рассказа по плану.  Кроссворд « Города полупустынь и пустынь». |  |
| 30 | Зона субтропиков | 1 | Зона субтропиков. Положение на карте.  Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты. |  | Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  Работа с учебником. Знакомство с населением и его хозяйственной деятельностью. |  |
| 31 | Высотная поясность в горах | 3 | Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.  Особенности природы и хозяйства северного Кавказа. |  | Работа с картой. Работа с учебником.  Заполнение таблицы «Горы».  Дать представление об отраслях хозяйства Северного Кавказа. |  |
| 32 |  |  | Города и экологические проблемы Урала.  Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. |  | Работа с учебником. Работа с картой.  Составление рассказа по плану.  Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая. |  |
| 33 |  |  | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. |  | Работа с учебником. Составление рассказа по плану. Знакомство с хозяйственной деятельностью населения Восточной Сибири. |  |
| 34 | Повторение | 1 | Повторение. Особенности природы и хозяйства России. Природные зоны России. |  | Закрепить знания по данному курсу. |  |

**Учебно – методическое обеспечение**

Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География: 7класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, М: Просвещение, 2012.

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2006 – 296 с.

Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104 с.

Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Тестовые задания по географии. 6 – 10 классы. – М.: Просвещение, 2001 г.

**Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение**

“Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы” Москва, 2008.

Интернет ресурсы:

Клуб журнала «GEO» http: //www, [geo.ru/](http://geo.ru/)

Журнал «Вокруг света»

http: //www, vokr ugs veta. ru/

Журнал «National geographic»

<http://wwvv>. national -geographiс. ru/ngm/ngs/

Великие путешественники, мореплаватели и географы

http ://www. geografia.ru/

Национальное географическое общество [http://www.rusngo.ru/project/index.shtml](http://www.rusngo.ru/proiect/index.shtml)

http://school-collection.edu.ruМатериалы Единой коллекции ЦОР.

http://rgo.ru/teachers/geography**/** российское географическое обозрение  межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»