**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 1 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

1. **Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,

положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета технология в 1 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место предмета технология 1 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отводится 1час в неделю. Всего – 33 часа.

**Ценностные ориентиры содержания предмета технологии 1 класса.**

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека. Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий. Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами. Разметка деталей по шаблону. Разметка сгибанием, преобразование деталей

**Результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,

положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология в 1 классе.**

***Раздел 1. Что нас окружает (3 ч)***

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

**Материал для просмотра**

Экскурсии, прогулки на природу, в парк или использование слайдов, предметов, которые можно разглядеть, потрогать.

**Деятельность учащихся**

Наблюдение за объектами природы, предметным миром: конструкции и образы объектов, взаимосвязь природы и человека..

***Раздел 2. Кто где живёт (5 ч)***

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека.

**Материал для просмотра**

Слайды: жилище человека, жилище животных.

**Деятельность учащихся**

Лепка из пластилина, солёного теста.

***Раздел 3. Азбука мастерства (4 ч)***

Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий.

**Материал для просмотра**

Слайды предметов; различные материалы: бумага, картон, пластилин, природный материал, текстиль…

**Деятельность учащихся**

Лепка из пластилина.

***Раздел 4. Работаем с бумагой и картоном (4ч)***

Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

**Материал для просмотра**

Виды аппликаций, объёмных изделий.

**Деятельность учащихся**

Изготовление аппликаций.

***Раздел 5. Помощники мастера (6 ч)***

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами.

**Материал для просмотра**  Слайды предметов быта, инструментов, машин. Ножницы профессионалов.

**Деятельность учащихся**

Приёмы работы ножницами.

***Раздел 6. Сначала рисуем (4 ч)***

Разметка деталей по шаблону.

**Материал для просмотра**  Виды шаблонов, готовые изделия.

**Деятельность учащихся**

Использование шаблонов для изготовления собственной аппликации.

***Раздел 7. Много или ровно (4ч)***

Разметка сгибанием, преобразование деталей.

**Материал для просмотра**  Демонстрация 2-3 игрушек, выполненных в технике оригами, но со сгибами разного качества.

**Деятельность учащихся**

Освоение приёма сгибания бумажных заготовок.

***Раздел 8. Работа с тканью. (4ч)***

Свойства ткани, швейные приспособления. Отделка изделий из ткани – прямая строчка.

**Материал для просмотра**

Образцы видов бумаги и ткани. Несколько видов швейных игл и булавок. Игольницы. Образцы изделий.

**Деятельность учащихся**

Изготовление игольницы. Освоение приёма выполнения прямой строчки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание учебного материала | дата | Виды деятельности | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
| **8 ур.** | **1 четверть** |  |  | личностные | предметные | метапредметные |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | *Что нас окружает (3ч)*  Что нас окружает  Мир природы. Мир рукотворный.  Окружающий мир надо беречь.  *Кто где живёт (5ч)*  Кто где живёт.  Помогаем дома.  Подари сказку «Колобок».  Готовим праздник.  Пластилин – волшебник. |  | Наблюдение за объектами природы, предметным миром: конструкции и образы объектов, взаимосвязь природы и человека.  - организовывать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды.  - наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. | -Положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | - Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды.  - Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. | - Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы.  - Анализировать и читать графические изображения, планировать последовательность действий, осознавать и формулировать усвоенное. |  |  |
| **7 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  10  11  12  13-14  15 | *Азбука мастерства (4 ч)*  Свойства разных материалов.  Устройства изделий. Изделие и его детали.  Соединения деталей.  Порядок изготовления изделий из разных материалов.  *Работаем с бумагой и картоном*  *(4 ч)*  Для чего нам нужны бумага и картон.  Правила приклеивания деталей. |  | -Определение особенности конструкций, подбор соответствующих материалов и инструментов. Моделирование несложных изделий по образцу и рисунку.  - Анализ особенностей, выделение известного и неизвестного.  -Планирование последовательности действий.  -Осуществление самоконтроля качества выполненной работы. | -При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,  положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | -Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. | -Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное.  -Планировать последовательность действий.  -Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. |  |  |
| **10 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  17-19  20  21  22  23-25 | *Помощники мастера (6 ч)*  Помощники человека.  Виды аппликаций.  Виды ножниц.  *Сначала нарисуем (4 ч)*  Виды линий.  Способы рисования фигур.  Практическая работа с ножницами. |  | -Знакомство с правилами пользования ножницами.  - Обрабатывание материала, соединение деталей и выполнение отделки изделия.  -Знакомство с видами условных графических изображений.  -Работа с бумагой и картоном. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,  положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать правила пользования ножницами.  - Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия.  -Знать виды условных графических изображений. | -Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале, осуществлять самоконтроль. |  |  |
| **9 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 26-27  28  29    30  31  32  33 | *Много или ровно(4 ч)*  Шаблон. Как разметить круги, как разметить прямоугольники и треугольники.  Оригами. Правила сгибания и складывания.  Получение новых фигур из квадратов и кругов.  *Работа с тканью (4 ч)*  Ткань. Свойства ткани. Иглы и булавки.  Что умеет игла. Прямая строчка.  Правила разметки.  Закрепление нити на ткани. |  | - Проведение разметки, обрабатывание материала, конструирование и моделирование изделий на основе предложенных форм.  -Изучение основных понятий по теме; сгибание деталей, складывание.  -Определение особенностей, выполнение работы по образцу, планирование последовательности практических действий для реализации замысла. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,  положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -уметь делать разметку, обрабатывать материал, конструировать и моделировать изделие на основе предложенных форм.  -Знать основные понятия по теме, выполнять прямую строчку, закреплять нить. | -Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла. |  |  |