**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 1 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

1. **Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,

положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

 **Общая характеристика предмета технология в 1 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

 3. Конструирование и моделирование.

 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

 **Место предмета технология 1 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отводится 1час в неделю. Всего – 33 часа.

 **Ценностные ориентиры содержания предмета технологии 1 класса.**

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека. Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий. Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами. Разметка деталей по шаблону. Разметка сгибанием, преобразование деталей

 **Результаты освоения учебного предмета**

 ***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,

положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология в 1 классе.**

 ***Раздел 1. Что нас окружает (3 ч)***

Представление о мире природы и мире, созданном руками человека.

**Материал для просмотра**

Экскурсии, прогулки на природу, в парк или использование слайдов, предметов, которые можно разглядеть, потрогать.

**Деятельность учащихся**

Наблюдение за объектами природы, предметным миром: конструкции и образы объектов, взаимосвязь природы и человека..

***Раздел 2. Кто где живёт (5 ч)***

Жилище человека и животных. Значение трудовой деятельности для человека.

**Материал для просмотра**

Слайды: жилище человека, жилище животных.

**Деятельность учащихся**

Лепка из пластилина, солёного теста.

***Раздел 3. Азбука мастерства (4 ч)***

Общее представление о материалах, конструкциях изделий, о соединениях, о технологии изготовления изделий.

**Материал для просмотра**

Слайды предметов; различные материалы: бумага, картон, пластилин, природный материал, текстиль…

**Деятельность учащихся**

Лепка из пластилина.

***Раздел 4. Работаем с бумагой и картоном (4ч)***

Выбор материалов. Клеевое соединение бумажных деталей.

**Материал для просмотра**

Виды аппликаций, объёмных изделий.

**Деятельность учащихся**

Изготовление аппликаций.

***Раздел 5. Помощники мастера (6 ч)***

Общее представление об инструментах и машинах - помощниках. Приёмы работы ножницами.

**Материал для просмотра**  Слайды предметов быта, инструментов, машин. Ножницы профессионалов.

**Деятельность учащихся**

Приёмы работы ножницами.

***Раздел 6. Сначала рисуем (4 ч)***

Разметка деталей по шаблону.

**Материал для просмотра**  Виды шаблонов, готовые изделия.

**Деятельность учащихся**

Использование шаблонов для изготовления собственной аппликации.

***Раздел 7. Много или ровно (4ч)***

Разметка сгибанием, преобразование деталей.

**Материал для просмотра**  Демонстрация 2-3 игрушек, выполненных в технике оригами, но со сгибами разного качества.

**Деятельность учащихся**

Освоение приёма сгибания бумажных заготовок.

***Раздел 8. Работа с тканью. (4ч)***

Свойства ткани, швейные приспособления. Отделка изделий из ткани – прямая строчка.

**Материал для просмотра**

Образцы видов бумаги и ткани. Несколько видов швейных игл и булавок. Игольницы. Образцы изделий.

**Деятельность учащихся**

Изготовление игольницы. Освоение приёма выполнения прямой строчки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Урока | Содержание учебного материала | дата | Виды деятельности | Планируемые результаты по разделу | Оценка результатов | коррекция |
| **8 ур.** | **1 четверть** |  |  | личностные | предметные | метапредметные |  |  |
| 12345678 | *Что нас окружает (3ч)*Что нас окружаетМир природы. Мир рукотворный.Окружающий мир надо беречь.*Кто где живёт (5ч)*Кто где живёт.Помогаем дома.Подари сказку «Колобок».Готовим праздник.Пластилин – волшебник. |  | Наблюдение за объектами природы, предметным миром: конструкции и образы объектов, взаимосвязь природы и человека. - организовывать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. - наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. | -Положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | - Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды.- Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. | - Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы.- Анализировать и читать графические изображения, планировать последовательность действий, осознавать и формулировать усвоенное. |  |  |
| **7 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 910111213-1415 | *Азбука мастерства (4 ч)*Свойства разных материалов.Устройства изделий. Изделие и его детали.Соединения деталей.Порядок изготовления изделий из разных материалов.*Работаем с бумагой и картоном* *(4 ч)* Для чего нам нужны бумага и картон.Правила приклеивания деталей. |  | -Определение особенности конструкций, подбор соответствующих материалов и инструментов. Моделирование несложных изделий по образцу и рисунку.- Анализ особенностей, выделение известного и неизвестного.-Планирование последовательности действий.-Осуществление самоконтроля качества выполненной работы. | -При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | -Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. | -Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное.-Планировать последовательность действий.-Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. |  |  |
| **10 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1617-1920212223-25 | *Помощники мастера (6 ч)*Помощники человека.Виды аппликаций.Виды ножниц.*Сначала нарисуем (4 ч)*Виды линий.Способы рисования фигур.Практическая работа с ножницами. |  | -Знакомство с правилами пользования ножницами.- Обрабатывание материала, соединение деталей и выполнение отделки изделия.-Знакомство с видами условных графических изображений.-Работа с бумагой и картоном. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать правила пользования ножницами.- Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия.-Знать виды условных графических изображений. | -Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале, осуществлять самоконтроль. |  |  |
| **9 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 26-272829 30313233 | *Много или ровно(4 ч)*Шаблон. Как разметить круги, как разметить прямоугольники и треугольники.Оригами. Правила сгибания и складывания.Получение новых фигур из квадратов и кругов.*Работа с тканью (4 ч)*Ткань. Свойства ткани. Иглы и булавки.Что умеет игла. Прямая строчка.Правила разметки.Закрепление нити на ткани. |  | - Проведение разметки, обрабатывание материала, конструирование и моделирование изделий на основе предложенных форм. -Изучение основных понятий по теме; сгибание деталей, складывание.-Определение особенностей, выполнение работы по образцу, планирование последовательности практических действий для реализации замысла. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность,положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -уметь делать разметку, обрабатывать материал, конструировать и моделировать изделие на основе предложенных форм. -Знать основные понятия по теме, выполнять прямую строчку, закреплять нить. | -Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.  |  |  |