**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 2 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**Планируемый результат:**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета технология во 2 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место предмета технология 2 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отведён 1час в неделю. Всего – 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания предмета технология 2 класса.**

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции. Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек. Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология во 2 классе.**

***Раздел 1. Как человек учился мастерству (22 ч)***

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции.

**Материал для просмотра**

Виды материалов. Слайды, презентации на тему «ремесло».

**Деятельность учащихся**

Определение свойств материалов. Изготовление изделий по определённым технологическим операциям.

***Раздел 2. Как человек учился делать одежду (7 ч)***

Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек.

**Материал для просмотра**

Слайды: виды одежды. Образцы натуральных тканей. Образец строчки прямого стежка.

**Деятельность учащихся**

Определение натуральных тканей. Выполнение строчки прямого стежка.

***Раздел 3. Как человек придумал себе помощников - машины и механизмы(4 ч)***

Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта.

**Материал для просмотра**

Слайды предметов быта, инструментов, машин.

**Деятельность учащихся**

Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделирование несложных изделий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | *Название раздела.*  Тема урока. | Дата | Виды деятельности | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
| **8 ур.** | **1 четверть** |  |  | Личностные | Предметные | Метапредметные |  |  |
| 1  2  3  4  **5**  6  7  8 | *Как человек учился мастерству (22ч)*  Природа и человек.  Как родились ремёсла.  Как работали ремесленники -мастера.  Каждому изделию – свой материал.  Каждому делу – свои инструменты.  От замысла - к изделию.  Выбираем конструкцию изделия  Что такое композиция. |  | Наблюдение объектов природы и окружающего мира, знакомство с традициями и творчеством мастеров родного края, сравнивание конструктивных и декоративных особенностей предметов, называть используемые в рукотворной деятельности инструменты и материалы. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знакомиться с традициями и творчеством мастеров, соблюдение безопасных приёмов труда,  самостоятельный  отбор материалов. | -Наблюдать конструкции и образы объектов окружающего мира, исследовать особенности предлагаемых изделий, оценивать результат своей деятельности |  |  |
| **7 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  10  11  12  13  14  15 | Симметрично и несимметрично.  Технологические операции.  Разметка деталей.  Отделение детали от заготовки.  Сборка изделия.  Отделка изделия.  Что умеет линейка. |  | -Организация собственной деятельности, работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выбор оптимальных способов выполнения работы, оценивание результатов своей деятельности. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, принимать помощь одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу. | -соблюдение этапов работы, декоративное оформление окружающей среды. | -определять оптимальные способы выполнения работы, искать, отбирать и использовать необходимую информацию. |  |  |
| **10 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.  Чтение чертежа, выполнение разметки.  Разметка прямоугольника от двух прямых углов.  Разметка прямоугольника от одного прямого угла.  Разметка прямоугольника с помощью угольника.  Как разметить деталь круглой формы.  Как начертить окружность нужного размера.  *Как человек учился делать одежду*  *(7 ч)*  Как появились натуральные ткани.  От прялки до ткацкого станка.  Особенности работы с тканью. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного. Воплощение мысленного образа в материале, соблюдение приёмов безопасного и рационального труда. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.  -знать технологию изготовления швейных изделий, соблюдать в работе безопасные приёмы труда. | - искать, отбирать и использовать необходимую информацию, правильно организовывать свою деятельность, оценивать результат деятельности, обобщать полученные знания.  - искать, отбирать и использовать необходимую информацию, обобщать полученные знания. |  |  |
| **9 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 26  27  28-29  30  31  32  33  34 | Технология изготовления швейных изделий.  Волшебные строчки.  Размечаем строчку.  *Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы (5 ч)*  Макеты и модели.  Как соединяют детали машин и механизмов.  От телеги до машины.  В воздухе и в космосе.  В водной стихии. |  | Сравнивать виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, подбирать соответствующие материалы и инструменты, читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. Участвовать в совместной творческой деятельности, осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | - правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.  -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда. | - определять оптимальные способы выполнения работы, правильно организовывать свою деятельность и оценивать результат  - Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, искать, отбирать и использовать необходимую информацию. |  |  |