**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 2 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**Планируемый результат:**

 ***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

 **Общая характеристика предмета технология во 2 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

 3. Конструирование и моделирование.

 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

 **Место предмета технология 2 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отведён 1час в неделю. Всего – 34 часа.

 **Ценностные ориентиры содержания предмета технология 2 класса.**

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции. Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек. Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 ***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология во 2 классе.**

 ***Раздел 1. Как человек учился мастерству (22 ч)***

Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. Свойства материалов. Назначение инструментов. Технологические операции.

**Материал для просмотра**

Виды материалов. Слайды, презентации на тему «ремесло».

**Деятельность учащихся**

Определение свойств материалов. Изготовление изделий по определённым технологическим операциям.

***Раздел 2. Как человек учился делать одежду (7 ч)***

Изготовление натуральных тканей. Технологические операции обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий. Строчка прямого стежка. Разметка строчек.

**Материал для просмотра**

Слайды: виды одежды. Образцы натуральных тканей. Образец строчки прямого стежка.

**Деятельность учащихся**

Определение натуральных тканей. Выполнение строчки прямого стежка.

***Раздел 3. Как человек придумал себе помощников - машины и механизмы(4 ч)***

Виды соединения деталей конструкции. Техника в жизни человека. История развития транспорта.

**Материал для просмотра**

Слайды предметов быта, инструментов, машин.

**Деятельность учащихся**

Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки. Моделирование несложных изделий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Урока | *Название раздела.*Тема урока. | Дата | Виды деятельности | Планируемые результаты по разделу | Оценка результатов | коррекция |
| **8 ур.** | **1 четверть** |  |  | Личностные | Предметные | Метапредметные |  |  |
| 1234**5**678 | *Как человек учился мастерству (22ч)*Природа и человек.Как родились ремёсла.Как работали ремесленники -мастера.Каждому изделию – свой материал.Каждому делу – свои инструменты.От замысла - к изделию.Выбираем конструкцию изделияЧто такое композиция. |  | Наблюдение объектов природы и окружающего мира, знакомство с традициями и творчеством мастеров родного края, сравнивание конструктивных и декоративных особенностей предметов, называть используемые в рукотворной деятельности инструменты и материалы.  | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знакомиться с традициями и творчеством мастеров, соблюдение безопасных приёмов труда, самостоятельныйотбор материалов.  | -Наблюдать конструкции и образы объектов окружающего мира, исследовать особенности предлагаемых изделий, оценивать результат своей деятельности |  |  |
| **7 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9101112131415 | Симметрично и несимметрично.Технологические операции.Разметка деталей.Отделение детали от заготовки.Сборка изделия.Отделка изделия.Что умеет линейка. |  | -Организация собственной деятельности, работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выбор оптимальных способов выполнения работы, оценивание результатов своей деятельности. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, принимать помощь одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу. | -соблюдение этапов работы, декоративное оформление окружающей среды. | -определять оптимальные способы выполнения работы, искать, отбирать и использовать необходимую информацию. |  |  |
| **10 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 16171819202122232425 | Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.Чтение чертежа, выполнение разметки.Разметка прямоугольника от двух прямых углов.Разметка прямоугольника от одного прямого угла.Разметка прямоугольника с помощью угольника.Как разметить деталь круглой формы.Как начертить окружность нужного размера.*Как человек учился делать одежду* *(7 ч)*Как появились натуральные ткани.От прялки до ткацкого станка.Особенности работы с тканью. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного. Воплощение мысленного образа в материале, соблюдение приёмов безопасного и рационального труда. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.-знать технологию изготовления швейных изделий, соблюдать в работе безопасные приёмы труда. | - искать, отбирать и использовать необходимую информацию, правильно организовывать свою деятельность, оценивать результат деятельности, обобщать полученные знания.- искать, отбирать и использовать необходимую информацию, обобщать полученные знания. |  |  |
| **9 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 262728-293031323334 | Технология изготовления швейных изделий.Волшебные строчки.Размечаем строчку.*Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы (5 ч)*Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. От телеги до машины.В воздухе и в космосе.В водной стихии.  |  | Сравнивать виды конструкций и способы их сборки. Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, подбирать соответствующие материалы и инструменты, читать простейшую техническую документацию и выполнять по ней работу. Участвовать в совместной творческой деятельности, осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. | - правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.-выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда. | - определять оптимальные способы выполнения работы, правильно организовывать свою деятельность и оценивать результат- Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, искать, отбирать и использовать необходимую информацию.  |  |  |