**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 3 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**Содержание учебного предмета**

 ***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

 **Общая характеристика предмета технология в 3 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

 3. Конструирование и моделирование.

 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

 **Место предмета технология 3 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отводится 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

 **Ценностные ориентиры содержания предмета технология 3 класса.**

Виды информации. Компьютер. Книга. Древние русские постройки. Плоские и объёмные фигуры. Разные времена- разная одежда. Человек и стихии природы. Главный металл. Получение и использование энергии. Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя, печатной книги, колеса, часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата и кинокамеры.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 ***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

 ***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

 ***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология в 3 классе.**

 ***Раздел 1. Информация и её преобразование (8ч)***

Виды информации. Компьютер. Книга.

**Материал для просмотра**

Виды информационных объектов: книга, журнал, газета, этикетка…компьютер, телевизор, радио.

**Деятельность учащихся**

Наблюдение мира образов на экране, информационные объекты разной природы, создание информационных объектов с помощью компьютера.

***Раздел 2. Человек-строитель, созидатель, творец. (37 ч)***

Древние русские постройки. Плоские и объёмные фигуры. Разные времена- разная одежда.

**Материал для просмотра**

Слайды: виды одежды. Древнерусские города, соборы, жилища. Образцы плоских и объёмных предметов.

**Деятельность учащихся**

Коллективная разработка несложных тематических проектов.

***Раздел 3. Преобразование энергии сил природы(18ч)***

Человек и стихии природы. Главный металл. Получение и использование энергии.

**Материал для просмотра**

Слайды водяных двигателей, устройств передаточного механизма, домны, ветряных мельниц.

**Деятельность учащихся**

Сравнивать различные виды конструкций и способы работы.

***Раздел 4. Из истории изобретений(5 ч)***

Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя, печатной книги, колеса, часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата и кинокамеры.

**Материал для просмотра**

Слайды изобретённых предметов.

**Деятельность учащихся**

Знакомство с великими изобретениями, поиск информации в разных источниках.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Урока | Содержание учебного материала | Дата  | Виды деятельности | Планируемые результаты по разделу | Оценка результатов | коррекция |
|  | **1 четверть** |  |  | Личностные | Предметные | Метапредметные |  |  |
| 123456781011 | *Информация и её преобразование* Виды информации.Компьютер, телевизор, радио, телефон…Книга- источник информации.Изобретение бумаги.Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги.Изобретение печатной книги.Конструкции современных книг.*Человек – строитель, созидатель, творец* Зеркало времени.Изобретение русской избыДревние русские постройки. |   | Знакомство с видами и источниками информации, знакомство с видами бумаги, с этапами её изготовления, знакомство с конструкцией современных книг.Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.- выделять характерные особенности конструкции, уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия, | - Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, искать, отбирать и использовать необходимую информацию. - искать, отбирать и использовать необходимую информацию, правильно организовывать свою деятельность,  |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 12131415161718 | Плоские и объёмные фигуры.Изготовляем объёмные фигуры.Доброе мастерство.Разные времена – разная одежда.Русский костюм.Виды тканей.Застёжки и отделка одежды. |  | Изучение, приёмов работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами, соблюдение приёмов безопасного и рационального труда. | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -правильно пользоваться инструментами, знакомиться с традициями и творчеством мастеров,  | -оценивать результат деятельности, обобщать полученные знания, |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 20 21 22 23 24 252627 | От замысла – к результату: семь технологических задач.Выбираем изделие и конструкцию.Способы соединения деталей.Прочность конструкции. Вид отделки.Подсказки природы.Проект. *Преобразование энергии сил природы.* Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.Русская печь. |  | Исследование и изучение строения изделий, их конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного.  | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, изготавливать изделия по плану и по образцу. | -соблюдать безопасные приёмы труда, самостоятельныйотбор материалов.-Уметь выразить связь человека и природы через предметную среду, определять особенности конструкций, | -анализировать особенности изделий, планировать работу, оценивать результат.-Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
| 28293031323334 | Главный металл. Ветер работает на человека.Устройство передаточного механизма.Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.Получение и использование электричества. Электрическая цепь.*Из истории изобретений (5 ч)*Изобретение колеса.Изобретение часов.Изобретение телескопа и микроскопа.Изобретение фотоаппарата и кинокамеры. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного. | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, изготавливать изделия по плану и по образцу, объяснять свои чувства и ощущения. | -уметь делать разметку, обрабатывать материал, конструировать и моделировать изделие на основе предложенных форм.-Знакомиться с историей возникновения предметов. | -определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий.-Наблюдать конструкции и объекты окружающего мира, определять особенности.  |  |  |