**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 3 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**Содержание учебного предмета**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета технология в 3 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место предмета технология 3 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отводится 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

**Ценностные ориентиры содержания предмета технология 3 класса.**

Виды информации. Компьютер. Книга. Древние русские постройки. Плоские и объёмные фигуры. Разные времена- разная одежда. Человек и стихии природы. Главный металл. Получение и использование энергии. Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя, печатной книги, колеса, часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата и кинокамеры.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология в 3 классе.**

***Раздел 1. Информация и её преобразование (8ч)***

Виды информации. Компьютер. Книга.

**Материал для просмотра**

Виды информационных объектов: книга, журнал, газета, этикетка…компьютер, телевизор, радио.

**Деятельность учащихся**

Наблюдение мира образов на экране, информационные объекты разной природы, создание информационных объектов с помощью компьютера.

***Раздел 2. Человек-строитель, созидатель, творец. (37 ч)***

Древние русские постройки. Плоские и объёмные фигуры. Разные времена- разная одежда.

**Материал для просмотра**

Слайды: виды одежды. Древнерусские города, соборы, жилища. Образцы плоских и объёмных предметов.

**Деятельность учащихся**

Коллективная разработка несложных тематических проектов.

***Раздел 3. Преобразование энергии сил природы(18ч)***

Человек и стихии природы. Главный металл. Получение и использование энергии.

**Материал для просмотра**

Слайды водяных двигателей, устройств передаточного механизма, домны, ветряных мельниц.

**Деятельность учащихся**

Сравнивать различные виды конструкций и способы работы.

***Раздел 4. Из истории изобретений(5 ч)***

Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя, печатной книги, колеса, часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата и кинокамеры.

**Материал для просмотра**

Слайды изобретённых предметов.

**Деятельность учащихся**

Знакомство с великими изобретениями, поиск информации в разных источниках.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание учебного материала | Дата | Виды деятельности | | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
|  | **1 четверть** |  |  | | Личностные | Предметные | Метапредметные |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  10  11 | *Информация и её преобразование*  Виды информации.  Компьютер, телевизор, радио, телефон…  Книга- источник информации.  Изобретение бумаги.  Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги.  Изобретение печатной книги.  Конструкции современных книг.  *Человек – строитель, созидатель, творец*  Зеркало времени.  Изобретение русской избы  Древние русские постройки. |  | Знакомство с видами и источниками информации, знакомство с видами бумаги, с этапами её изготовления, знакомство с конструкцией современных книг.  Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий. | | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда.  - выделять характерные особенности конструкции, уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия, | - Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, искать, отбирать и использовать необходимую информацию.  - искать, отбирать и использовать необходимую информацию, правильно организовывать свою деятельность, |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  | |  |  |  |  |  |
| 12  13  14  15  16  17  18 | Плоские и объёмные фигуры.  Изготовляем объёмные фигуры.  Доброе мастерство.  Разные времена – разная одежда.  Русский костюм.  Виды тканей.  Застёжки и отделка одежды. |  | Изучение, приёмов работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами, соблюдение приёмов безопасного и рационального труда. | | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -правильно пользоваться инструментами, знакомиться с традициями и творчеством мастеров, | -оценивать результат деятельности, обобщать полученные знания, |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19    20  21  22  23  24  25  26 27 | От замысла – к результату: семь технологических задач.  Выбираем изделие и конструкцию.  Способы соединения деталей.  Прочность конструкции.  Вид отделки.  Подсказки природы.  Проект.  *Преобразование энергии сил природы.*  Человек и стихии природы.  Огонь работает на человека.  Русская печь. |  | Исследование и изучение строения изделий, их конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, изготавливать изделия по плану и по образцу. | | -соблюдать безопасные приёмы труда,  самостоятельный  отбор материалов.  -Уметь выразить связь человека и природы через предметную среду, определять особенности конструкций, | -анализировать особенности изделий, планировать работу, оценивать результат.  -Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  | |  |  |  |  |
| 28  29  30  31  32  33  34 | Главный металл.  Ветер работает на человека.  Устройство передаточного механизма.  Вода работает на человека.  Водяные двигатели.  Паровые двигатели.  Получение и использование электричества. Электрическая цепь.  *Из истории изобретений (5 ч)*  Изобретение колеса.  Изобретение часов.  Изобретение телескопа и микроскопа.  Изобретение фотоаппарата и кинокамеры. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий, выделение известного и неизвестного. | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, изготавливать изделия по плану и по образцу, объяснять свои чувства и ощущения. | | -уметь делать разметку, обрабатывать материал, конструировать и моделировать изделие на основе предложенных форм.  -Знакомиться с историей возникновения предметов. | -определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий.  -Наблюдать конструкции и объекты окружающего мира, определять особенности. |  |  |