**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии

для 4 класса

Начальное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета технология в 4 классе.**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место предмета технология 4 класса в учебном плане.**

В учебном плане на изучение Технологии отводится 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

**Ценностные ориентиры содержания предмета технология 4 класса.**

Мир предметов, их конструкции. Правила работы с разными материалами. Проектная деятельность.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***Личностные результаты:*** При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

***Метапредметные результаты:*** Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

***Предметные результаты:*** Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Содержание учебного предмета технология в 4 классе.**

***1. Технология вокруг нас.*** Техника безопасности на уроках технологии. В мире информации. Компьютер - источник информации.

***2.Мастерим из бумаги и картона.*** Подставка для карандашей из картона. Работа с «папье-маше» - тарелочки. Динамические игрушки.

***3.Творим чудеса из лоскутов и ниток.*** Нетканые швейные материалы. Учимся вязать спицами. «Рисуем» нитью - изонить. Плетём макраме. Шьём игрушки из ткани.

***4.Создаём уют в доме своими руками.*** Встречаем гостей. Бижутерия в подарок. Украшаем окна.

***5.*** ***Работаем с древесиной.*** Заготовка и обработка древесины. Подставка под горячее. Катушки из фанеры.

***6. Трудимся в саду и огороде.*** Выращиваем капусту. Огород на подоконнике. Декоративные растения.

***7. Проектная деятельность.*** Выбор и обоснование проблемы, поиск решения. Разработка проекта. Выбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Защита проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание учебного материала | Дата | Виды деятельности | | | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
| **16 ур.** | **1 четверть** |  |  | | | Личностные | Предметные | Метапредметные |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | *Технология вокруг нас.*  Технология вокруг нас. Техника безопасности на уроках технологии.  В мире информации.  Компьютер - источник информации.  *Мастерим из бумаги и картона.*  Подставка для карандашей из картона.  «Лепим» из «битой» бумаги.  Динамические игрушки.  *Творим чудеса из лоскутов и ниток.*  Нетканые швейные материалы.  Учимся вязать спицами. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий. | | | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать основные понятия раздела, уметь организовывать рабочее место.  -Уметь организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом. | -уметь анализировать, перерабатывать и использовать информацию.  -Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла. |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 9-10  11  12  13-14 | Вяжем панно.  «Рисуем» нитью.  Плетём макраме.  Шьём игрушки из ткани. |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами. Анализ особенностей изделий. | | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, изготавливать изделия по плану и по образцу. | | -Знать основные правила дизайна, соблюдать технику безопасности при работе с инструментами. | -Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, оценивать результат. |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 15  16  17  18-19 20-21 22-23 | *Создаём уют в доме своими руками.*  Встречаем гостей.  Бижутерия в подарок.  Украшаем окна    *Работаем с древесиной.*  Заготовка и обработка древесины  Подставка под горячее.  Катушки из фанеры. |  | Продолжение изучения материалов, их конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Оценивание собственной работы и работы одноклассников. | | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать удовлетворение от сделанного, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | | -Знать основные правила дизайна, уметь организовывать рабочее место.  -выделять характерные особенности конструкции, правильно пользоваться инструментами, соблюдать в работе безопасные приёмы труда. | -Определять особенности, выполнять работу по образцу, оценивать результат.  -Уметь творчески мыслить, определять особенности объекта, выполнять работу по образцу, оценивать результат. |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 24-25  26-27  28-29  30  31  32-33  34 | *Трудимся в саду и в огороде.*  Выращиваем капусту.  Огород на подоконнике.  Декоративные растения.  *Проектная деятельность.*  Выбор и обоснование проблемы, поиск решения.  Разработка проекта. Выбор материалов и инструментов.  Изготовление изделия.  Защита проектов. |  | Продолжение изучения материалов, их конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Оценивание собственной работы и работы одноклассников. | При помощи учителя планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу. | | | -Знать правила работы в саду и огороде. Организовывать рабочее место.  -Выполнять проектную деятельность; конструировать моделировать и изменять конструкцию изделия. | -Бережно относиться к окружающему миру, уметь работать в группах и парах.  -Создавать и оформлять небольшие тексты, работать с доступной информацией. |  |  |