**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**Рабочая программа**

по технологии (девушки)

для 8 класса

Основное общее образование

Составитель РП:

Болотова В.В.

2017 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

**Приоритетными видами общеучебной деятельности**:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы | Лабораторные | Практические |
| Вводное занятие | 1 |  |  |  |
| Домашняя экономика | 9 |  |  | 1 |
| Ручная и художественная вышивка | 15 |  |  | 1 |
| Выполнение творческого проекта | 10 |  |  | 1 |

**Содержание курса**

**Раздел 1. Введение**

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи, правила техники безопасности.

Основные понятия темы: технология, творческий проект, научная организации труд,

**Раздел 2. Домашняя экономика**

Изучение домашней экономики, репродуктивной функции семьи потребности и ресурсы. Изучение ассортимента предлагаемый торговлей с соответствием с семейным бюджетом, уровня благосостояния семьи и предпринимательской деятельности. Умение оценить и рассчитать стоимость питания на один день и на неделю.

**Раздел 3. Ручная и художественная вышивка**

Традиции края в вышивке. Ознакомление с различными инструментами и приспособлениями, применяемыми в вышивке. Правила работы с иглами, ножницами, булавками. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Организация рабочего места.

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы без узлового закрепления рабочей нити. Основные понятия темы: напяливания ткани, стебельчатый, тамбурный петельный швы.

Подбор ниток и игл. Правила отрезания нитки от катушки, вдевание нитки в иголку. Выбор эскиза вышивки. Перевод эскиза на ткань. Подготовка пасму мулине к работе. Технология использования различных вышивальных швов в работе. Окончательная отделка вышивки. Правила стирки и влажно-тепловой обработки вышитых изделий.

**Раздел 4. Выполнение творческого проекта**

Выбор и обоснование творческого проекта, осознание проблемы, оценка возможного решения проблемы, умение исследовать ассортимент, предлагаемый нашей торговлей. Выработка вариантов идей и их обсуждение. Выбор материала проекта с технолого-экономической точки зрения планирование процесса изготовления. Оценка стоимости готового изделия, изготовление проекта. Защита проекта.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи, правила техники безопасности. Репродуктивную функцию семьи потребности и ресурсы домашней экономики. Стоимость питания на один день и на неделю.

Традиции края в вышивке. Назначение различными инструментами и приспособлениями, применяемыми в вышивке. Правила работы с иглами, ножницами, булавками. Работать разнообразными видами вышивки. Организацию рабочего места.Подбор ниток и игл. Правила отрезания нитки от катушки, вдевание нитки в иголку Правила стирки и влажно-тепловой обработки вышитых изделий. Правила защиты проекта.

**Учащиеся должны уметь:**

Умение оценить и рассчитать стоимость питания на один день и на неделю.

Пользоваться различными инструментами и приспособлениями, применяемыми в вышивке. правила работы с иглами, ножницами, булавками. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Организовать рабочее место.

Переводить рисунок на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправить изделие в пяльцы. Выполнять простейшие вышивальные швы: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Закрепления рабочей нити без узелков. Подбирать нитки и иглы. Правильно отрезать нитки от катушки, вдевать нитку в иголку. Выбирать эскиз вышивки. Переводить эскиз на ткань. Подготовить пасму мулине к работе. Выполнять окончательную отделку вышивки. Правильно стирать и выполнять влажно-тепловую обработку вышитых изделий.

**Календарно- тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Дата** | **Вид деятельности** | **Коррекция** |
| 1 |  | 1 | Вводное занятие |  | Содержание курса культуры дома. Технология обработки ткани . |  |
| 2 | ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА 9 ЧАСА | 1 | Я и наша семья |  | Работа с учебником. |  |
| 3 |  | 1 | Потребности семьи |  | Работа с учебником |  |
| 4 |  | 2 | Бюджет семьи.  Доходная и расходная части семейного бюджета. |  | Работа с учебником |  |
| 6 |  | 2 | Расходы на питание.  Составление меню. |  | Работа с учебником. Составление меню. |  |
| 8 |  | 2 | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. |  | Работа с учебником |  |
| 10 |  | 1 | Трудовые отношения в семье. |  | Работа с учебником |  |
| 11 | РУЧНАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА 15 ЧАСОВ | 1 | Подготовка материала и инструментов к вышивке к вышивке |  | Подбор ткани, рисунка и ниток по рисунку |  |
| 12 |  | 2 | Правила техники безопасности при вышивке.  Обработка изделия после вышивки |  | Способы стирки и сушки различных тканей.ВТО |  |
| 14 |  | 1 | Способы закрепления рабочей нити. Увеличение и уменьшение рисунка |  | Закрепление рабочей нити Подбор рисунка и его увеличение и уменьшение . |  |
| 15 |  | 2 | Стебельчатый шов.  Атласная гладь. |  | Выполнение стебельчатого шва и атласной глади |  |
| 17 |  | 2 | Шов узелки.  Штриховая гладь. |  | Выполнение шва узелки и штриховой глади |  |
| 19 |  | 2 | Тамбурный шов.  Шов штопка. |  | Выполнение тамбурного шва и шва штопка |  |
| 21 |  | 2 | Двухсторонняя гладь.  Накладная сетка |  | Выполнение двухсторонней глади и накладной сетки. |  |
| 23 |  | 1 | Шов рококо |  | Выполнение шва рококо |  |
| 24 |  | 2 | Художественная гладь |  | Выполнение художественной глади |  |
| 26 | ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА В ТЕХНИКЕ РУЧНОЙ ВЫШИВКИ 10 ЧАСОВ | 2 | Исследование и развитие идей творческого проекта |  | Подбор варианта идеи, материала, схемы для панно. |  |
| 28 |  | 2 | Изготовление панно в технике ручной вышивки |  | Подбор по стилю в интерьера продумывание технологии изготовления. |  |
| 30 |  | 2 | Технология выполнения панно. |  | Технологическая последовательность выполнения панно |  |
| 32 |  | 2 | Испытание и оценка готового изделия |  | Окончательная отделка ВТО |  |
| 34 |  | 1 | Экономические расчёты.  Защита проекта. |  | Расчет панно, защита проекта |  |

**Учебно-методическое обеспечение для учителя**

Технология : Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко . — М.: Вентана-Граф, 2005.

Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” ( Технология , профильная подготовка). 7-8 классы / сост. Н. К. Лебедянцева. —Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 8 -го класса . — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Дополнительная литература для ученика:

8 класс:

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? – М.: Финансы и статистика, 1995г.

2. Верхан П.Х. Предприниматель: Перв. С нем. – Минск: ЭРИДАН, 1992г.

3. Евменова Г.М., Кнышова Л.М., Попова Т.Л., Меньшикова О.И. Предпринимательство для всех. – М.: просвещение, 1994г.

4. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 1993г.

5. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства.- Брянск; Издательство БГПИ, 1994г.

6. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства, - Брянск, 1994г.

7. Фрейкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс: Учебное пособие для учащихся 7-8 классов, - М.: Начало-Пресс, 1993г