**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

Рабочая программа

для обучающихся по адаптированной программе( вариант 1)

**По математике**

**для 8 класса**

Составитель РП : Иванюк Л.В.

учитель математики

первая квалив.категория

**2017- 2018 учебный год**

Пояснительная записка

 Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией В.В. Эк «Математика». М..: Просвещение, 2005.

 Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В.Эк «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2014г.

 Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

 **Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

 Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

***8 класс***

***знать:***

* величину 1°;
* размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов,
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;

***уметь:***

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов | В том числе |
| Лаборат.работ | Практич.работ | Контролработ |
|  1 | **Нумерация** | **18** |  |  | 1 |
| 2 | **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей** | **20** |  |  | 1 |
| 3 | **Геометрический материал** | **7** |  |  | 0 |
| 4 | **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями** | **6** |  |  | 1 |
| 5 | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел** | **37** |  |  | 1 |
| 6 | **Преобразование дробей** | **38** |  |  | 1 |
| 7 | **Умножение и деление** | **16** |  |  | 1 |
| 8 | **площади** | **20** |  |  | 1 |
| 8 | **Повторение и решение задач**  | **8** |  |  | 1 |
|  | **итого** | **170** |  |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
| Количество часов | 41 | 40 | 47 | 41 | 169 |
| контрольных |  плановых |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| Административных контрольных работ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование учебного материала**

 **(**5 часов в неделю, всего 170 часов**)**

1. **нумерация (18 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Целые числа и дробные. Нумерация чисел в порядке 1000000.. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (20 часов, из них 1 час контрольная работа)** Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10,100,1000 .Умножение и деление на круглые десятки, сотни. Умножение и деление на двузначное число.
3. **Геометрический материал(7 часов),** Построение отрезка, треугольника, квадрата
4. **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями(6 часов, из них 1 час контрольная работа),** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
5. **Сложение и вычитание целых и дробных чисел(37 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь. Единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел
6. **Преобразование дробей (38 часов, из них 1 час контрольная работа)** Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. Умножение и деление
7. **Умножение и деление(16 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание. Умножение и деление
8. **Площади(20 часов, из них 1 час контрольная работа)** Числа, полученные при измерении площади .Геометрический материал меры земельных площадей Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами .Куб. Прямоугольный треугольник. Длина окружности, площадь круга
9. **Повторение(8часов, из них 1 час контрольная работа)**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***8 класс***

***знать:***

* величину 1°;
* размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов,
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* длина окружности и площадь круга

***уметь:***

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету.**

 Курс математики в 8 классе 5 часа в неделю. Всего 170часов за год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол.****Часов по разделу** | **Тема урока** | **дата** | **Виды деятельности** | **коррекция** |
|  **1 четверть(41 урока)** |
| 1-5 | **нумерация** | 5 | Нумерация. Целые числа и дробные | Сентябрь1,4,5,6,7 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 6-7 | 2 | Нумерация чисел в порядке 1000000 | 8,11 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 8-17 | 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 12,13,14 ,15,18,19 ,20,21 22,25 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 18 | 1 | **Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»** | 26 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 19-23 | **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей** | 5 | Умножение и деление на однозначное число | 27,28,29,Октябрь2,3 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 24-26 | 3 | Умножение и деление на 10,100,1000 | 4,5,6 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 27-29 | 3 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни | 9,10,11 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 30-37 | 8 | Умножение и деление на двузначное число, | 12,13,16,17.18,19,20,23,  | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 38 | 1 | **Контрольная работа №2 «Умножение и деление»** | 24,  | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 39-40 |  | 2 | Геометрический материал | 25,26 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 41 |  | 1 | Построение отрезка, треугольника, квадрата | 27 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
|  **2 четверть(40 уроков)** |
| 42-45 |  | 4 | Построение отрезка, треугольника, квадрата | Ноябрь6,7,8,9 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 46-50 | **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями** | 5 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 10,13,14,15,16 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 51 | 1 | **Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание дробей»** | 17 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 52-66 | **Сложение и вычитание целых и дробных чисел** | 15 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 20, 21,22,23,24,27,28,29,30декабрь1,4,5,6,7,8, | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 67-71 | 5 | Нахождение числа по одной его доле | 11,12,13,14,15 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 72-74 | 3 | Площадь. Единицы площади | 18,19,20 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 75-81 | 7 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 21,22,25,26,27,28,29, | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
|  **3 четверть( 47 уроков)** |
| 82-84 |  | 3 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | Январь15,16,17 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 85-87 |  | 3 | Геометрический материал | 18,19,22 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 88 |  | 1 | **Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»** | 23 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 87-92 | **Преобразование дробей** | 4 | Обыкновенные дроби | 24,25.26,29. | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 93-103 | 10 | Преобразование дробей | 30,31Февраль1,25,6,7,.8,9,12, | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 104-112 | 9 | Умножение и деление | 13,14,15,16,19,20,21,22,26, | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 113 | 1 | **Контрольная работа №5 «Преобразование дробей»** | 27. | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 114-117 |  | 4 | Целые числа, полученные при измерении величин | 28Март1,2,3 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 118-122 | 5 | Арифметические действия с целыми числами | 6,7,12 , 13,14 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 123-128 | 7 | Сложение и вычитание | 15,16,19, 20,21,22,23 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
|  **4 четверть( 41уроков)** |
| 129-132 | **Умножение и деление** | 4 | Сложение и вычитание | Апрель2,3,4,5 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 133-142 | 10 | Умножение и деление | 6,9,10, 11,12,13.16,17, 18,19. | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 143- | 1 | **Контрольная работа №6 «Умножение и деление»** | 20 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 144-148 | **площади** | 5 | Числа, полученные при измерении площади | 23,24 ,25,26,27,. | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 149-151 | 3 | Геометрический материал | 28май,3,4 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 152-154 | 3 | меры земельных площадей | 7,8, 10 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 155-157 | 3 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 11,14,15 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 158-160 |  | 3 | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 16,17.18 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 161- | 1 | Куб. Прямоугольный треугольник. Длина окружности, площадь круга  | 21 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 162- |  | 1 |  **контрольная работа №7 « площади»** | 22 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |
| 163-164 | **повторение** | 2 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 23,24, | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 165-166 | 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 25,28 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 167-168 | 2 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 29 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 169 | 1 | **Итоговая контрольная работа №8** | 30 | *Фронтальная-*ответы на вопросы*Индивидуальная-*выполняют задания |  |
| 170 | 1 | Итоговый урок | 31 | *Индивидуальная-*решение контрольной работы |  |

**Учебно- методическое обеспечение:**

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Алышева Т. В.
Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

***Литература для учителя:***

1. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.
2. Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
4. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год. **(Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.)**