**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»**  **на методическом совете**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_\_**  **от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **«СОГЛАСОВАНА»**  **заместитель директора по УВР Кадырова А.И.**  **от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Исхакова Ф.Ф.**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии 5 класс**

**Составитель:** учитель

Суковых К.В.

**2017-2018 учебный год**

*Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:*

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

*Приоритетные виды общеучебной деятельности:*

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

*Планируемый результат:*

*Личностные результаты:*Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные результаты:*Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

*Предметные результаты:* Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**Общая характеристика предмета**

В программе содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

3. Конструирование и моделирование.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

**Место учебного предмета в учебном плане школы**

В учебном плане на изучение предмета отведено 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Моделирование, выполнение расчётов, построение форм с учётом геометрии. Изготовление изделий с учётом законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна. Рассмотрение и анализ природных форм как конструкций, природы, как источника сырья. Развитие устной речи. Работа с текстом. Построение логически связных высказываний и обоснований.

**Результаты освоения учебного предмета.**

*Технология сельскохозяйственного производства.*

-Знание техники безопасности на уроках технологии, технику уборки цветочно-декоративных культур.

-Умение организовывать рабочее место, анализировать и оценивать результаты труда.

*Технология создания изделий из древесины*

-Знать технику безопасности на уроках, технологию обработки древесины

- умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе. Подбирать инструменты и оборудование для обработки древесины

*Культура дома.*

-Знать основные понятия раздела, правила гигиены и уход за домом.

-Уметь выражать свои мысли, анализировать и оценивать, находить и перерабатывать информацию.

*Машиноведение*

- знание устройства токарных станков. Назначение, конструкцию, условное графическое обозначение. Соблюдение техники безопасности труда, знание основных понятий раздела.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу.

*Технология обработки конструкционных материалов.*

- соблюдение техники безопасности труда, знать основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию.

*Графика*

-находить и перерабатывать информацию.

-умение организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу.

*Художественная обработка материалов*

- Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции.

-Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию.

*Проект*

*-* знание основных компонентов проекта и этапы проектирования; о ресурсах компьютера при работе над проектом.

-умение работать над проектом. Умение работать с поисковыми системами Интернета.

**Содержание учебного предмета.**

*Технология сельскохозяйственного производства.* Техника безопасности на уроках технологии, техника уборки цветочно-декоративных культур. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда.

*Технология обработки древесины.* Технология обработки дерева

Соблюдать технику безопасности и правила при работе на станках и с инструментами. Подбор инструментов и оборудования для обработки, определение пригодности материала.

*Культура дома.* Основные понятия раздела, правила гигиены и уход за домом. Выражение своих мыслей, анализ и оценивание, нахождение и перерабатывание информации.

*Машиноведение.* Устройство станков. Назначение, конструкция, условное графическое обозначение. Соблюдение техники безопасности труда, знание основных понятий раздела. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.

*Технология обработки конструкционных материалов.* Соблюдение техники безопасности труда, основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.

*Графика*. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу.Поиск и перерабатывние информации.

*Художественная обработка материалов*. Техника безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, выполнение несложных операций. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу. Поиск и перерабатывние информации. *Проект.* Основные компоненты проекта и этапы проектирования; ресурсах компьютера при работе над проектом. Работа над проектом. Работа с поисковыми системами Интернета.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| 1 | Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. | Техника безопасности на уроках технологии.  Технология уборки цветочно-декоративных культур. | Соблюдение техники безопасности. Знакомство с технологией уборки цветочно-декоративных культур. |
| 2 | Технология обработки древесины | Санитарно- гигиенические требования и правила безопасности труда. Обработка разных видов древесины | Исследование и изучение конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами  Знакомство с некоторыми видами обработки древесины |
| 3 | Культура дома | Интерьер жилого помещения. Национальные традиции. Правила гигиены. Уход за домом | Знакомство с национальными традициями местных народностей, правилами гигиены и ухода за одеждой. |
| 4 | Машиноведение | Установка и настройка верстака , осмотр и ремонт станков . | Знакомство с деревообрабатывающим станком и инструментами |
| 5 | Технология обработки конструкционных материалов. | Древесина как природный конструкционный материал. Древесные материалы. Пиломатериалы. Этапы создания изделий из древесины. Тонколистовой металл и проволока. Волокно и ткани – их свойства и качество. Ручные швы. Машинные швы. | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей. Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |
| 6 | Графика | Технический рисунок. Объём и пропорции – их значение в графике. | Использование в работе геометрических знаний. |
| 7 | Художественная обработка материалов | Выжигание по дереву , резка по дереву . | Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |
| 8 | Проект. | Этапы выполнения творческого проекта. | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом. |
| 9 | Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. | Многолетние овощные культуры (лук - батун). Агротехника.  Способы внесения удобрений. Защита от болезней и вредителей. | Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание учебного материала | дата | Виды деятельности | | Планируемые результаты по разделу | | | Оценка результатов | коррекция |
| **16 ур.** | **1 четверть** |  |  | | Личностные | Предметные | Метапредмет |  |  |
| 1  2-4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | *Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. (4ч)*  Техника безопасности на уроках технологии. Вводный урок.  Технология уборки цветочно-декоративных культур.  *Технология обработки древесины (6 ч)*  Санитарно- гигиенические требования и правила безопасности труда.  .  Поделки из дерева , виды обработки древесины  *Культура дома (4 ч)*  Интерьер жилого помещения.  Национальные традиции.  Правила гигиены.  Уход за домом .  *Машиноведение (2 ч)*  Регулировка станков  Установка верстака  Уход за станками |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей, приёмов работы приспособлениями и инструментами  Знакомство с некоторыми видами обработки древесины .  Знакомство с национальными традициями местных народностей, правилами гигиены и ухода за домом  Знакомство со станками и правила ухода за ними. | | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников.  Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного.  Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать технику безопасности на уроках технологии, технику уборки цветочно-декоративных культур.  -Знать технику безопасности на уроках ,технологию обработки древесины  -Знать основные понятия раздела, правила гигиены и уход за домом.  -Соблюдать технику безопасности труда, знать основные понятия раздела. | -Уметь организовывать рабочее место, анализировать и оценивать результаты труда.  -Уметь организовывать рабочее место, оценивать результаты труда, уметь работать в группах и самостоятельно.  -Уметь выражать свои мысли, анализировать и оценивать, находить и перерабатывать информацию  -Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу. |  |  |
| **16 ур.** | **2 четверть** |  |  | |  |  |  |  |  |
| 17  18  19  20-21 22-23  24-26  27-29  30-32 | *Технология обработки конструкционных материалов:*  *Технология обработки древесины, металла (7 ч)*  Древесина как природный конструкционный материал.  Древесные материалы. Пиломатериалы.  Этапы создания изделий из древесины.  Тонколистовой металл и проволока.  *Технология обработки деревянных изделий (9 ч)*  Древесина и ее виды  Ручная обработка .  Обработка на станке . |  | Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. Организация рабочего места, выполнение работы по образцу. | | Определять и объяснять свои чувства и ощущения, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников.  Чувствовать уверенность в себе, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, | - Соблюдать технику безопасности труда, знать основные понятия раздела, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |
| **19 ур.** | **3 четверть** |  | |  |  |  |  |  |  |
| 33-34  35-36  37-40  41-43 44-48  49-51 | *Графика (4 ч)*  Технический рисунок.  Объём и пропорции – их значение в графике.  *Художественная обработка материалов(7 ч)*  Выжигание по дереву.  Резка по дереву . |  | | Использование в работе геометрических знаний. Соблюдение техники безопасности труда, этапов создания изделий, выполнение несложных операций. | Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения. | -Знать основные понятия раздела.  - Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Находить и перерабатывать информацию.  --Уметь организовывать рабочее место, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |
| **17 ур.** | **4 четверть** |  | |  |  |  |  |  |  |
| 52-59  60-62  63-64  65-68 | *Проект (8 ч)*  Этапы выполнения творческого проекта.  *Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. (9 ч)*  Многолетние овощные культуры (лук - батун). Агротехника.  Способы внесения удобрений.  Защита от болезней и вредителей. |  | | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом. Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. | Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного. | - Соблюдать технику безопасности труда, этапы создания изделий, свойства материалов, уметь выполнять несложные операции. | -Уметь организовывать рабочее место, работать в группе, выполнять работу по образцу, находить и перерабатывать информацию. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

1) Картон цветной, белый; бумага белая, цветная.

2) Скульптурный пластилин;

3) верстаки и станки ;

4) инструменты по дереву

5) Магнитофон;

6) Компьютер.

7) Мультимедийный проектор.

8) Интерактивная доска.

9) Телевизор.

**Список литературы.**

1. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.

2. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г.

3. Поурочные планы по учебнику «Технология 5 класс» В.Д. Симоненко. Под редакцией Н.Б. Голондарева. Волгоград. «Учитель АСТ», 2003 г.

4. Искусство в жизни детей. Опыт художественных занятий с младшими школьниками. Книга для учителя.