**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»****на методическом совете****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Протокол № \_\_\_\_\_****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **«СОГЛАСОВАНА»****заместитель директора по УВР Кадырова А.И.****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Исхакова Ф.Ф.** **Приказ № \_\_\_\_\_\_****от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По технологии 6 класс

 **Составитель:** учитель

Суковых К.В.

**2017-2018 учебный год**

*Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:*

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

 -овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

*Приоритетные виды общеучебной деятельности:*

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

*Планируемые результаты:*

*Личностные:* Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные:* Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла. *Предметные:* Знание техники безопасности на уроках технологии. Знание условий, необходимых для роста и развития культурных растений. Техника безопасности при работе на станках. Технология и санитарные условия обработки. виды древесины. Подбирать инструменты и оборудование для обработки материала, определять пригодность материала Знание машинных швов. Устранение дефектов при неправильной обработке работе . Производить мелкий ремонт одежды. Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности, о производстве и применении пиломатериалов. Выполнять резку тонколистового металла. Подбирать соответствующие инструменты и приспособления. Изготавливать простые изделия из металла. Знать историю развития графики. Читать чертежи деталей и сборочный чертёж. Уметь разрабатывать и выполнять проекты.

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  | Кол.часов | В том числе |
| Лаборат. работ | Практич. работ | Контрольн. работ |
| 1 | Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. | 5 |  |  |  |
| 2 | Технология обработки древесины | 6 |  |  |  |
| 3 | Технология ведения дома | 4 |  |  |  |
| 4 | Машиноведение | 3 |  |  |  |
| 5 | Технология обработки конструкционных материалов.  | 14 |  |  |  |
| 6 | Графика | 4 |  |  |  |
| 7 | Художественная обработка материалов | 12 |  |  |  |
| 8 | Проект.  | 8 |  |  |  |
| 9 |  Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. | 10 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 68 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета.**

*Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период.*

Техника безопасности на уроках технологии. Двулетние овощные культуры. Условия, необходимые для роста и развития культурных растений.

*Технология обработки древесины*

Санитарно- гигиенические требования и правила безопасности труда. Состав пищи. Молоко и молочные продукты.

Крупы и макаронные изделия. Виды теста.

*Техника ведения дома*

Планировка квартиры. Косметика. Ремонт квартиры.

*Машиноведение*

Уход за обрабатывающими станками. Заточка инструментов. Устранение дефектов и ремонт

*Технология обработки конструкционных материалов:*

*Технология обработки металла, древесины*

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Производство и применение пиломатериалов. Резка тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Изготовление изделий из металла.

*Технология обработки*

Материаловедение. Работа на станке (дерево, метал). Конструирование и моделирование. Технология изготовления деталей.

*Графика*

История развития графики. Чертежи деталей и сборочный чертёж. Назначение и использование эскизных чертежей.

*Художественная обработка материалов*

Изучение и освоение резки по дереву . Выполнение резки по трафарету . Выжигание.

*Проект*

Знакомство с учебными творческими проектами. Разработки и выполнения проектов

*Технология сельскохозяйственного производства (10 ч)*

Агротехника двулетних овощных культур. Способы внесения удобрений. Подготовка семян к посеву и посадке. Защита от болезней и вредителей.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*Личностные результаты:*Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные результаты:*Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла.

*Предметные результаты:* Уметь организовать рабочее место, использовать формы и образы природы в создании предметной среды. Бережно и экономно использовать материалы, соблюдать этапы работы. Уметь определять особенности конструкций, подбирать соответствующие материалы и инструменты. Моделировать несложные изделия по образцу и рисунку. Знать правила пользования ножницами. Уметь обрабатывать материал, соединять детали и выполнять отделку изделия. Знать виды условных графических изображений.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | *Название раздела.*Тема урока. | дата | Виды деятельности | коррекция |
| **16 ур.** | **1 четверть** |  |  |  |
| 12-34-5678-91011121314-1516 | *Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период.* *(5 ч)*Техника безопасности на уроках технологии.Двулетние овощные культуры.Условия, необходимые для роста и развития культурных растений. *Технология обработки древесины(6 ч)*Техника безопасности требования и правила безопасности труда.Виды древесиныТехника обработки Виды инструментов Виды обработки.*Техника ведения дома (4 ч)*Планировка квартиры.Косметика.Ремонт квртиры*Машиноведение (3 ч)* Уход за станками и инструментами |  | -Соблюдение техники безопасности. Знакомство с технологией выращивания двулетних овощных культур. Знакомство с основными понятиями раздела.-Соблюдение техники безопасности на уроках, понимать значение обработки, технологию обработки некоторых видов древесины. Исследование и изучение конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментамиЗнакомство с понятиями дизайна, планировки квартиры, правилами гигиены и ухода за одеждой.Знакомство со станками и правила ухода за ними  |  |
| **14 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |
| 17181920-2122-2324-252627-2829-30 | ремонтУстранение при неправильной работе с инструментами*Технология обработки конструкционных материалов:**Технология обработки металла, древесины (7 ч)*Лесная и деревообрабатывающая промышленность.Производство и применение пиломатериалов.Резка тонколистового металла. Инструменты и приспособления.Изготовление изделий из металла.*Технология обработки (5 ч)*Материаловедение.Работа на станке (сверло , метал, дерево)Конструирование и моделирование.Технология изготовления деталей |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей. Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **20 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |
| 31 32-333435-3637-4142-4445-50 | *Графика (4 ч)*История развития графики.Чертежи деталей и сборочный чертёж.Назначение и использование эскизных чертежей.*Художественная обработка материалов(16 ч)*Изучение и освоение резьбы по дереву.Выполнение изделий по трафарету Выжигание Использование древесных материалов. |  | Использование в работе геометрических знаний. Чтение чертежей.Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **18 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |
| 51-5253-5859-6263-6465-6667-68 | *Проект (8 ч)*Знакомство с учебными творческими проектами.Разработки и выполнения проектов*Технология сельскохозяйственного производства (10 ч)*Агротехника двулетних овощных культур.Способы внесения удобрений.Подготовка семян к посеву и посадке.Защита от болезней и вредителей. |  | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом.Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

1) Картон цветной, белый; бумага белая, цветная.

2) Скульптурный пластилин;

3) Текстиль, иглы, ножницы;

 4) МРЗ «100 шедевров классики для детей», «Мировая инструментальная музыка», «Лучшие детские песни» .

5) Магнитофон;

6) Компьютер.

7) Мультимедийный проектор.

8) Интерактивная доска.

9) Телевизор.

**Список литературы.**

1. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.
2. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г.
3. 5. Поурочные планы по учебнику «Технология 6 класс» В.Д. Симоненко. Под редакцией Н.Б. Голондарева. Волгоград. «Учитель АСТ», 2003 г.
4. 6. Искусство в жизни детей. Опыт художественных занятий с младшими школьниками. Книга для учителя.