**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: ivanovka51@mail.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»****на методическом совете****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Протокол № \_\_\_\_\_****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **«СОГЛАСОВАНА»****заместитель директора по УВР Кадырова А.И.****от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Исхакова Ф.Ф.** **Приказ № \_\_\_\_\_\_****от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии для 7 класса**

 **Составитель:**

учитель Суковых К.В.

**2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа составлена на основании Положения о рабочей программе, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» утверждённых на заседании Научно методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России от 03.06.2006г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МАОУ «Ивановская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

В учебном плане на изучение предмета отведено 2часа в неделю. Всего – 68 часов.

*Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:*

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

 -овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

*Приоритетные виды общеучебной деятельности:*

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

*Планируемые результаты:*

*Личностные:* Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные:* Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла. *Предметные:* Знание техники безопасности на уроках технологии. Знание условий, необходимых для роста и развития культурных растений. Требования на уроке технологии. Понятия древесины. Инструменты для обработки. Значение инструментов. Определять пригодность материалов для обработки. Определять готовность инструментов к работе, условия и сроки хранения. Устранение дефектов при работе. Производить мелкий ремонт одежды и инструментов. Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности, о производстве и применении пиломатериалов. Выполнять резку тонколистового металла. Подбирать соответствующие инструменты и приспособления. Изготавливать простые изделия из металла. Знать историю развития графики. Читать чертежи деталей и сборочный чертёж. Освоить несложные способы выполнения обработки. Освоить выжигание по дереву. Уметь разрабатывать и выполнять проекты.

 **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  | Кол.часов | В том числе |
| Лаборат. работ | Практич. работ | Контрольн. работ |
| 1 | Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. | 5 |  |  |  |
| 2 | Технология обработки материалов | 4 |  |  |  |
| 3 | Техника ведения дома  | 3 |  |  |  |
| 4 | Машиноведение | 3 |  |  |  |
| 5 | Основы экономики. Отрасли производства. | 3 |  |  |  |
| 6 | Технология обработки конструкционных материалов. | 14 |  |  |  |
| 7 | Графика | 4 |  |  |  |
| 8 | Художественная обработка материалов | 12 |  |  |  |
| 9 | Проект.  | 8 |  |  |  |
| 10 |  Технология сельскохозяйственного производства. Весенний период. | 10 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 68 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета:**

*Технология сельскохозяйственного производства*

Техника безопасности на уроках технологии. Двулетние овощные культуры. Правила уборки и учёта урожая.

*Технология обработки материалов*

Санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда. . Изделия из дерева.

*Культура дома*

Гигиена жилого дома. Правила ухода за домом. Ремонт одежды.

*Машиноведение*

Классификация сталей их обработка , виды и назначение токарных резцов.

*Основы экономики. Отрасли производства*

Типы профессий. Наиболее востребованные профессии. Сферы производства.

*Технология обработки конструкционных материалов:*

*Технология обработки древесины*

Физико-механические свойства древесины. Ремонт мебели. Разметка деталей. Изготовление и сборка соединений.

*Технология обработки изделий*

Виды обработки. Эксплуатационные, гигиенические требования к женскому материал. Ремонт одежды и инструментов

 *Графика*

Прямоугольное проецирование. Основные виды. Выбор главного вида. Чтение чертежей.

*Художественная обработка материалов*

Резьба по дереву. Вышивка. Инструменты и материалы. Элементы геометрической резьбы. Использование древесных материалов.

*Проект*

Знакомство с учебными творческими проектами. Разработка и выполнение проектов.

*Технология сельскохозяйственного производства*

Однолетние овощные культуры. Агротехника.

***Требования к уровню подготовки обучвющихся, осваивающих программу учебного предмета.***

*Должны знать:*

об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании;

о методах хранения материала при обработке;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

требования к качеству материала, правила обработки;

общие сведения о различных видах материала(древесина, метал и.т.д), способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

классификацию инструментов и станков, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

осветительные приборы и пути экономии электроэнергии;

современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

*Должны уметь:*

оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

работать по технологическим картам;;

соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

закреплять деталь , материал к верстаку, обрабатывать срезы деталей;

 читать и строить чертёж.

работать с электроприборами;

подбирать инструмент в зависимости от вида работ

*Должны владеть:*

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Содержание учебного материала | дата | Виды деятельности. | коррекция |
| **16 ур.** | **1 четверть** |  |  |  |
| 1 2-34-567891011121314-1516 | *Технология сельскохозяйственного производства (5 ч)*Техника безопасности на уроках технологии.Двулетние овощные культуры.Правила уборки и учёта урожая.*Технология обработки материалов (4 ч)*Санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда.Материалы из дерева Заготовка материалов *Культура дома (3 ч)*Гигиена жилого дома.Маркировка и правила ухода за текстильными изделиями.Ремонт одежды.*Машиноведение (3 ч)* Принцип образования двухниточного стежка.Приёмы закрепления строчек.*Основы экономики. Отрасли производства (3 ч)*Типы профессий. |  | -Соблюдение техники безопасности. Знакомство с технологией выращивания и уборки двулетних овощных культур. Знакомство с основными понятиями раздела.Соблюдение техники безопасности на уроках, понимать значение инструментов, технологию обработки некоторых видов древесины. Исследование и изучение конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Изготовление изделий .Знакомство с правилами работы и ухода за одеждой и инструментов. Осуществление мелкого ремонта одежды и инструментами Знакомство со станками. Отрабатывание навыка закрепления материала на станке (верстаке) Знакомство с типами профессий, с наиболее востребованными профессиями, с сферами производства. |  |
| **16 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |
| 171819-2021-2223-2526-2728-2930-32 | Наиболее востребованные профессии.Сферы производства.*Технология обработки конструкционных материалов:**Технология обработки древесины (7 ч)*Физико-механические свойства древесины.Ремонт мебели. Разметка деталей. Изготовление и сборка соединений.*Технология обработки материалов(7 ч)*Виды обработкиЭксплуатационные требования Ремонт одежды и дома |  | Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей. Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **20 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |
| 3334353637-383940-4445-52 | *Графика (4 ч)*Прямоугольное проецирование. Основные виды. Выбор главного вида.Чтение чертежей.*Художественная обработка материалов(16ч)*Резьба по дереву. Вышивка.Инструменты и материалы.Элементы геометрической резьбы. Использование древесных материалов. |  | Знакомство с основными видами. Использование в работе геометрических знаний. Чтение чертежей.Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **16 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |
| 53-5455-6061-6465-68 | *Проект (8 ч)*Знакомство с учебными творческими проектами.Разработка и выполнение проектов.*Технология сельскохозяйственного производства (8 ч)*Однолетние овощные культуры.Агротехника. |  | Знакомство с основными компонентами проекта и этапами проектирования; использование ресурсов компьютера при работе над проектом.Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

1) Картон цветной, белый; бумага белая, цветная.

2) Скульптурный пластилин;

3) Текстиль, иглы, ножницы;

 4) МРЗ «100 шедевров классики для детей», «Мировая инструментальная музыка», «Лучшие детские песни» .

5) Магнитофон;

6) Компьютер.

7) Мультимедийный проектор.

8) Интерактивная доска.

9) Телевизор.

**Список литературы.**

1. Учебники по технологии: 7 класс
2. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.
3. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г.
4. Поурочные планы по учебнику «Технология 7 класс» В.Д. Симоненко. Под редакцией Н.Б. Голондарева. Волгоград. «Учитель АСТ», 2003 г.