**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский р-н, Тюменская обл, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

Фактический адрес: ул. Новая, д. 2 «а», с. Ивановка, Ялуторовский р-н, Тюменская обл., 627048

Тел./факс 8 (34535) 92-1-31/92-1-30, e-mail: [ivanovka51@mail.ru](mailto:ivanovka51@mail.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТА»**  **на методическом совете**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_\_**  **от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **«СОГЛАСОВАНА»**  **заместитель директора по УВР Кадырова А.И.**  **от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Исхакова Ф.Ф.**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии для 8 класса**

**Составитель:**

учитель Суковых К.В.

**2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основании Положения о рабочей программе, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

В учебном плане на изучение предмета отведён 1 час в неделю. Всего – 34 часов.

*Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:*

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

*Приоритетные виды общеучебной деятельности:*

-определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

*Планируемые результаты:*

*Личностные:* Планировать предстоящую деятельность, положительно относиться к труду, принимать помощь одноклассников, чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности, чувствовать удовлетворение от сделанного, бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников, изготавливать изделия по плану и по образцу, определять и объяснять свои чувства и ощущения.

*Метапредметные:* Наблюдать, сравнивать и анализировать явления природы. Анализировать особенности, выделять известное и неизвестное. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и читать графические изображения, осознавать и формулировать усвоенное. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, анализировать особенности изделий, воплощать идею в материале. Определять особенности, выполнять работу по образцу, планировать последовательность практических действий для реализации замысла. *Предметные:* Знание техники безопасности на уроках технологии. Знание условий, необходимых для роста и развития культурных растений. Техника безопасности на уроке технологии. Первичная и вторичная обработка. Способы обработки материалов. Подбирать инструменты и оборудование для работы с материалами, определять пригодность материалов, выполнять первичную обработку материалов. Определять готовность материалов, условия хранения. Знание техники обработки. Устранение дефектов при работе на станках. Производить мелкий ремонт одежды и инструментов. Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности, о производстве и применении пиломатериалов. Выполнять резку тонколистового металла. Подбирать соответствующие инструменты и приспособления. Изготавливать простые изделия из металла. Знать историю развития графики. Читать чертежи деталей и сборочный чертёж. Освоить несложные способы выполнения резьбы по дереву . Использовать пригодные материалы для поделок. Уметь разрабатывать и выполнять проекты.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол.часов | В том числе | | |
| Лаборат. работ | Практич. работ | Контрольн. работ |
| 1 | Технология сельскохозяйственного производства. Осенний период. | 5 |  |  |  |
| 2 | Технология обработки материалов | 3 |  |  |  |
| 3 | Техника ведения дома | 2 |  |  |  |
| 4 | Машиноведение | 1 |  |  |  |
| 5 | Основы экономики. Отрасли производства. | 2 |  |  |  |
| 6 | Технология обработки конструкционных материалов. | 8 |  |  |  |
| 7 | Графика | 3 |  |  |  |
| 8 | Художественная обработка материалов | 6 |  |  |  |
| 9 | Технология сельскохозяйственного производства. | 4 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |  |

**Содержание учебного предмета:**

*Технология сельскохозяйственного производства*

Техника безопасности на уроках технологии. Однолетние овощные культуры. Сбор семян овощных культур. Закладка овощей на хранение. Осенние посевы.

*Технология обработки материалов*

Сервировка праздничного стола. Техника безопасности. Заварное тесто. Блюда из картофеля.

*Техника ведения дома*

Косметика. Уход за одеждой и домом.

*Машиноведение*

Бытовые приборы и оборудование.

*Основы экономики. Отрасли производства*

Управление семейной экономикой. Классы профессий.

*Технология обработки конструкционных материалов:*

*Технология обработки древесины*

Приёмы сборки изделий из древесины. Технология изготовления мебели. Ремонт мебели.

*Графика*

Условности и упрощения на чертежах. Нанесение размеров на чертеже. Последовательность выполнения чертежа предмета.

*Художественная обработка материалов*

Лесная скульптура, разработка композиции. Изготовление изделия из природного материала.

*Технология сельскохозяйственного производства*

Ягодные плодовые культуры. Агротехника.

**Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета:**

*Должны знать:*

о методах хранения древесины;

правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

о способах обработки материалов;

требования к качеству готовых изделий;

условное графическое изображение;

о бытовых и осветительных приборах и путях экономии электроэнергии;

об агротехнике ягодных плодовых культур.

*Должны уметь:*

оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

работать по технологическим картам;

обрабатывать материалы и конструировать по чертежам;

читать и строить чертёж;

работать с электроприборами;

выполнять агротехнические приёмы.

*Должны владеть:*

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

– вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях; проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание учебного материала | Дата | Виды деятельности. | коррекция |
| **8 ур.** | **1 четверть** |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | *Технология сельскохозяйственного производства (5 ч)*  Вводный урок. Безопасность труда на уроках технологии.  Однолетние овощные культуры.  Сбор семян овощных культур.  Закладка овощей на хранение.  Осенние посевы.  *Технология обработки материалов(3 ч)*  Виды обработки  Виды древесины |  | -Соблюдение техники безопасности. Знакомство с технологией выращивания и уборки однолетних овощных культур. Знакомство с основными понятиями раздела.  Соблюдение техники безопасности на уроках, понимать технологию обработки отдельных видов древесины. Исследование и изучение конструктивных особенностей, приёмов работы с приспособлениями и инструментами. Изготовление изделий из древесины работа на станках и с инструментами и уход за ними Отрабатывание навыка обработки |  |
| **7 ур.** | **2 четверть** |  |  |  |
| 9  10  11  12  13  14-15 | *Техника ведения дома (2 ч)*  Косметика.  Уход за одеждой и ремонт  *Машиноведение (1 ч)*  Бытовые приборы и оборудование.  *Основы экономики. Отрасли производства (2 ч)*  Управление семейной экономикой.  Классы профессий.  *Технология обработки конструкционных материалов:*  *Технология обработки древесины (8 ч)*  Приёмы сборки изделий из древесины. |  | Знакомство с правилами гигиены и ухода за одеждой. Гигиеной жилого дома. Осуществление мелкого ремонта одежды и дома  Освоение принципов работы бытовых приборов и оборудования.  Знакомство с типами профессий, с наиболее востребованными профессиями, сферами производства.  Исследование и изучение материалов: их видов, свойств, конструктивных особенностей. Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **10 ур.** | **3 четверть** |  |  |  |
| 16-17  18-21  22  23  24  25-26 | Технология изготовления мебели. Ремонт мебели.  *Графика (3 ч)*  Условности и упрощения на чертежах.  Нанесение размеров на чертеже.  Последовательность выполнения чертежа предмета.  *Художественная обработка материалов(6 ч)*  Лесная скульптура, разработка композиции. |  | Знакомство с упрощениями на чертежах. Использование в работе геометрических знаний. Чтение чертежей.  Соблюдение техники безопасности труда, знакомство с этапами создания изделий, свойства материалов, выполнение несложные операции. |  |
| **9 ур.** | **4 четверть** |  |  |  |
| 27-30  31  32-34 | Изготовление изделия из природного материала.  *Технология сельскохозяйственного производства (4 ч)*  Ягодные плодовые культуры.  Агротехника. |  | Соблюдение техники безопасности на уроках технологии. Организация рабочего места, анализ и оценивание результатов труда. |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Компьютер.
2. Телевизор.

**Список литературы.**

1. Мелик-Пашаев А. А. Педагогика искусства и творческие способности. М.: Знание, 2002.

2. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2004г.