Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018/2019 учебный год**

**для 1-4 классов**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0621CEF7E4B3E09DF388EF58B5799E73D51331D0F5792029708AD7A8A269E0BA791BB1DCFB57F1197521E)).

2. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016 г.);

- «Об утверждении [порядка](file:///C:\Users\пользователь\Documents\Downloads\Зарегистрировано%20в%20Минюсте%20России%204%20апреля%202014%20г.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

**3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

**5. Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №3437).

9. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;

10. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 25 апреля 2018/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год»;

11. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 24 апреля 2018/;

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 8 классов на 2018-2019 учебный год».

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1кл.), уроки физической культуры (3 часа в неделю в 1-4 кл.), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу «МАОУ Новоатьяловская СОШ» и Программе развития школы, направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 час на изучение учебного предмета русский язык.

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиалах «Асланинская СОШ» и «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 8.30 часов. В филиале «Ивановская СОШ с 9.00ч. и в «Старокавдыкскоая СОШ» с 8.50 ч.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели; для них организован ступенчатый режим: продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока по 40 минут;

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью сохранения здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса с 1 по 4 класс осуществлен переход к классно-кабинетной системе обучения: преподавание предметов в закрепленном классе - кабинете; в первых и вторых классах обучение проводится без бального оценивания, во 2 классах со II четверти обучение осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2012 г.

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования со 2-4 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю, Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах (3 ч.), литературное чтение в 1-4 классах (14 ч.);

- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах (7 ч.);

- вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни: физическая культура в 1-4 классах (10 ч.).

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам (приложение № 1). Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», во 2 кл. в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Учебный план предполагает участие в реализации сетевого проекта «Агропоколение через реализацию внеурочной деятельности»: кружок «Родной край» в 1-4 классах и через организацию мероприятий профориентационной направленности: в 1-4 классах в рамках классных часов и социальной значимой деятельности.

**Начальное общее образование.**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, направленный на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов

(в ред. [приказа](consultantplus://offline/ref=A5EE0AB7A082313986C605DC02410311A26AC2A20711965F610BC1E356B367BDD902AA9125E7F2D4w3A0C) Минобрнауки РФ от 18.12.2013 №1060).

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» 1-4 классы используют учебники из комплекта «Перспективная начальная школа», автор программы Р.Г.Чуракова. Данный программный комплекс наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

В ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» используются учебники комплекта Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» объединены классы 1 и 3, 2 и 4 из-за малой наполняемости (2 класса комплекта). В ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ» объединены классы 2 и 4 из-за малой наполняемости (1 класс комплект), 1 и 3 классы из-за малой наполняемости (1 класс комплект).

Выбор используемых учебников обусловлен необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на учебный предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы мировых религиозных культур»в МАОУ «Новоатьяловская СОШ», ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» представлен модулем «Основы светской этики»в ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгмнская СОШ», в 4 классе отведён 1 час в обязательной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**План внеурочной деятельности** для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, она объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, представляет учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности на начальном этапе образования формируются нормы поведения, развития социальных способностей и умений. Учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Процессы социализации, решающие задачи формирования детской субъективности, являются самыми важными на данном этапе. Для достижения целей этого этапа реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по пяти направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Под каждое направление педагоги создают свои программы кружков, творческих объединений или реализуют другие авторские программы, используют разнообразные формы работы: коллективные творческие дела, тренинги, праздники, конкурсы, проекты, очные и заочные путешествия, встречи с интересными людьми, эстафеты, викторины, классные часы и др.

Школа реализует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности, т.е. данная деятельность организуется силами учителей начальной школы. Эти учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию, большой опыт практической работы в данном направлении с учащимися младших классов, необходимые теоретические знания, методическую литературу и используют возможности Интернет ресурсов.

Программа модуля «Светская этика» представлена во внеурочной деятельности в объёме 1 часа с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В 1-4 классах проектно- исследовательская деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классных руководителей и через научное общество младших школьников «Поиск».

Приложение № 1

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 2-4 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | математика | контрольная работа |
| 2-4 | литературное чтение | проверка  уровня читательской грамотности |
| 2-4 | английский язык | тестовая работа |
| 2-4 | окружающий мир | защита творческих работ |
| 2-4 | музыка | доклад |
| 2-4 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 2-4 | физическая культура | зачёт |
| 2-4 | технология | защита творческого проекта |
| 4 | ОРКСЭ | проектная работа |

При**л**ожение № 2

**Учебный план «МАОУ Новоатьяловская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

(с этнокультурным компонентом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | | | | |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | родной язык (татарский) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |

**Учебный план «МАОУ Новоатьяловская СОШ»,**

**реализующий программы начального общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**I-IV классы (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Технология** | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Приложение № 3

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *(вторая половина дня)* | | | | **1 класс** | **2 класс** | | **3 класс** | **4 класс** | |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Должность**  **руководителя** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматный клуб | клуб | учитель  физкультуры |  | | | 1 | | |
| Народные игры | кружок | учитель  физкультуры | 1 | | |  | | |
| Духовно-нравственное | Я живу в России | кружок | учитель начальных классов, истории | 1 | | | 1 | | |
| Хор | кружок | учитель музыки |  | | | 1 | | |
| Обще-интеллектуальное | Лего-конструирование | кружок | учитель английского языка | 1 | | | 1 | | |
| Занимательная математика | кружок | Учитель начальных классов | 1 | | | 1 | | |
| Общекультурное | Родничок | кружок | учитель начальных классов | 1 |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |
| Светская этика/  Доброе слово | кружок | учитель начальных классов, истории |  | 1 | 1 | | | |
| Социальное | Родной край | кружок | учитель начальных классов, биологии | 1 | | | 1 | | |
| **Количество часов внеурочной деятельности в неделю** | | | | 6 | 6 | | 7 | | 7 |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|
| **Начальное общее образование** | | | |
| 1 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова Академкнига 2015 г.  Академкнига/учебник 2015г. |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2016 г. |
| Математика и информатика | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2015 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2015 г. |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство» С.П Ломов,Н.В Долгоаршинных и др 2017г | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин: Дрофа, 2016 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010. | Музыка. 1 класс.Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2016 г. | Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2016 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 2 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016. | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова Академкнига 2013 г.  Академкнига/учебник 2016 г. |
| Английский язык | Программа курса английского языка English для 2-4 кл. общеобразоват. учрежд.- М: Просвещение, 2011 год. | Английский язык: Учеб. для 2 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2010. |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2016 г. |
| Математика и информатика | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2016 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2016 г. |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство» С.П Ломов,Н.В Долгоаршинных и др 2017г | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин: Дрофа, 2016 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010. | Музыка. 2 класс.Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2015 г. | Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 3 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016. | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова  Академкнига/учебник 2016 г. |
| Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. | Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013 |
| Литературное чтение | Литературное чтение. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, И.В. Карпеева. — М.: Академкнига/Учебник, 2016. – 160 с. | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2013 г. |
| Математика и информатика | Математика. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова. — М.: Академкнига/Учебник, 2016. – 112 с. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2013 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник 2014. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2014 г.  В 2 частях |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство». В.С.Кузин. 2010 г. | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин:  М: Дрофа, 2012 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010. | Музыка. 3 класс. Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2016 г. | Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2016 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 4 класс | Русский язык | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Русский язык», «Азбука». Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Н.А. Чуракова Академкнига 2013 г.  Академкнига/учебник 2015 г. |
| Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. | Биболетова М. З. Enjoy English 4: учебник английского языка для учащихся 4 класса/М. З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2013 |
| Литературное чтение | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 | «Литературное чтение» Н.А. Чуракова  Академкнига 2016 г. |
| Математика и информатика | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2016 г. | Математика, А.Л. Чекин: Академкнига 2015 г. |
| Окружающий мир | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник 2014 г. | Окружающий мир, О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Академкнига/учебник 2014 г.  В 2 частях |
| Изобразительное искусство | Проект «Перспективная начальная школа», авторская программа. «Изобразительное искусство». В.С.Кузин. 2010 г. | Изобразительное искусство в начальной школе, В.С. Кузин: Дрофа, 2012 г. |
| Музыка | Программы четырехлетней начальной школы. Проект "Перспективная начальная школа". Р.Г.Чуракова и др. М.  Академкнига/Учебник  2010 г. | Музыка. 4 класс.Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Технология | Проект «Перспективная начальная школа»,  Авторская программа А.А.Гринёва, Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова «Технология», Академкнига/учебник. 2010 г. | Технология 4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Москва. Академкнига/учебник. 2013 г. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
|  | ОРКСЭ | На основепрограммы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012) | Авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012 |