Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатьялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Новоатьяловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018/2019 учебный год**

**для 5-9 классов.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» направлен на обеспечение базового уровня образования каждого учащегося исходя из его потребностей и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

 Учебный план для 5-8 классов сформирован на основе основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);

 **3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

10. Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259).

11. Устав МАОУ «Новоатьяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 10.02.2016 г. № 247-п.;

12. Решение педагогического совета школы /протокол № 6 от 25 апреля 2018/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год»;

13. Решение Управляющего совета школы /протокол № 5 от 24 апреля 2018/

 «О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 8 классов на 2018-2019 учебный год»

 «О распределении часов на предметные курсы в 9-11 классах».

 При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС в 5-8 классах;

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, элективные курсы, внеурочную деятельность);

- реализацию адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования (обучение на дому, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры (2 часа в неделю в 5,6 классах) и 1 час через реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности; а также на решение задач успешного усвоения обучающимися федерального государственного стандарта, проявления творчества в различных видах деятельности, осознанного профессионального самоопределения.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.**

 Продолжительность учебной недели: 5 дней. В МАОУ «Новоатьяловская СОШ», в филиалах «Асланинская СОШ» и «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 8.30 часов. В филиале «Ивановская СОШ с 9.00ч. и в «Старокавдыкскоая СОШ» с 8.50 ч.

 Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

 **5-9 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |
| 5 | 30 |
| 6 | 32 |
| 7 | 33 |
| 8 | 31 |
| 9 | 32 |

 Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе отводится 3 часа в обязательной части учебного плана, в 6,7 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в обязательной части учебного плана, 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2012 г.

 В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана в целях реализации этнокультурного компонента образования в 7-9 классах изучаются предметы родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарская литература) в объёме 2 часов в неделю, в 5-6 классах изучаются данные предметы по 0,5 ч. в неделю за счёт резерва продолжительности учебного времени (по согласованию с Управляющим советом школы). Программно-методическое обеспечение к урокам татарского языка под редакцией С.Г.Вагизовой, Р.Г.Валитовой, издательство «Раннур», 2012 г. Программно-методическое обеспечение к урокам татарской литературы под редакцией А.Г.Яхина, издательство «Раннур», 2012 г.

 Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах (приложение № 1).

При проведении учебных занятий технологии (5-9 класс), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки отдельно) во всех ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ», кроме «Старокавдыкской СОШ».

В связи с малой наполняемостью классов объединены обучающиеся

«Бердюгинская СОШ»: 1 и 2 классах, 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры; 5 и 6 классах на уроки технологии; 3 и 4 классах, 6 и 7 классах на уроки ИЗО; на уроки музыки 1 и 2 кл., 3 и 4 кл., 6 и 7 кл.;

«Ивановская СОШ»: 5 и 6 классах, 7 и 8 классах на уроки английского языка; 3 и 4 классах, 5 и 6 классах, 8 и 9 классах на уроки физкультуры; 6 и 7 кл. на уроки немецкого языка; 3 и 4 кл., 5 и 6 кл. на уроки ИЗО; 2 и 3 кл., 4 и 5 кл., 6 и 7 кл. на уроки музыки; 3 и 4 кл., 6 и 7 кл. на уроки технологии;

«Старокавдыкская СОШ»: 2 и 3 кл., 4 и 5 кл., 8 и 9 кл. на уроки физкультуры.

**Проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.**

 В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам (приложение № 2).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

 Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в «МАОУ Новоатьяловская СОШ» реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

 Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность: кружок «Биологическое краеведение. Тюменская область»; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

 Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп) вводятся в 5 классе предметный курс в объёме 1 часа «Практическая биология, или биология в профессии», элективные курсы по 1 часу 6 класс- «Фитотерапия», 7 класс – «Растениеводство», 8 класс- «Основы сельского хозяства»,9 класс – «Основы животноводства».

**Использование учебно-методических комплектов.**

 При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В учебном процессе также будут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 г. №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548), учебники, находящиеся в районном обменном пункте. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Особенности формирования учебного плана основного общего образования**

**(ФГОС 5-8 классы)**

Учебный план для 5-8 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности и составлен на примере варианта № 3, 4 Примерной ООП ФГОС ООО 2015 года.

В учебный план 5-6 классов введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 ч. («Новоатьяловская СОШ» и «Асланинская СОШ») и в 5-7 классах введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 ч. («Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ»), в «Бердюгинская СОШ» немецкий язык преподаётся в 5-8 классах. Программа учебного предмета «Иностранный язык», второй язык – немецкий язык, является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которые в свою очередь являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

\*\*1 час физкультуры в 5,6 классах («Новоатьяловская СОШ» и «Асланинская СОШ») и в 6 классе («Ивановская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ») вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20. для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся и представлен физкультурным модулем «Шахматы» в объёме 1 часа во внеурочной деятельности.

Согласно рекомендации Министерства образования и науки РФ № 08-1228 от 7 августа 2015г. предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется модульно в предметах «История», «Литература» на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой.

**Особенности учебного плана 5-8 классов, реализующего образовательную программу**

**основного общего образования в рамках перехода в штатный режим**

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. **Обязательная часть** учебного плана для 5-8 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 и 8 классе предмет «Алгебра» изучается 5 ч. в неделю в 1 четверти и 3 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях, «Геометрия» - 2 ч. в неделю во 2, 3, 4 четвертях. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  история, обществознание, география.Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

ОДНКНР представлен кружковой деятельностью в объёме 1 ч.

 Проектно- исследовательская деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классного руководителя и через научное общество учащихся «Поиск».

Обучение в 9 классах ведётся по ФК ГОС БУП- 2004 г.

Часы учебного предмета технология в 9 классе распределены в соответствии с запросом учащихся, направлены на решение вопросов повышения качества обучения, организации предпрофильной подготовки, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам следующим образом:

*МАОУ «Новоатьяловская СОШ»*

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (1 час в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание)

(1 час в неделю);

*Асланинская СОШ*

 - на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание)

(1 час в неделю);

*Бердюгинская СОШ*

 - на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (литература) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (обществознание)

(1 час в неделю);

*Старокавдыкская СОШ*

на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Лингвостилистический анализ текста» (русский язык) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Система подготовки к сдаче ОГЭ по математике» (математика) (0,5 часов в неделю);

 *Ивановская СОШ*

на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (география) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ» (биология) (0,5 часов в неделю),

- на преподавание предметного курса по выбору «Система подготовки к сдаче ОГЭ по математике» (математика) (1 час в неделю).

В МАОУ «Новоатьяловская СОШ» профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Приложение № 1

 **Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Класс | Количество часов (10%) |
| I | **Краеведческая направленность** |
| 1. | география | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | литература | 5 | 10,2 ч. |
| 3. |  история | 5 | 3,4 ч. |
| 4. | литература | 6 | 10,2 ч. |
| 5. | история  | 6 | 6,8 ч. |
| 6. | география | 6 | 3,4 ч. |
| 7. | география | 7 | 6,8 ч. |
| 8. | история | 7 | 6,8 ч. |
| 9. | литература | 7 | 6,8 ч. |
| 10. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 11. | история | 8 | 6,8 ч. |
| 12. | биология | 8 | 6,8 ч. |
| 13. | история | 9 | 6,8 ч. |
| II | **Экологическая направленность** |
| 1. | биология | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | биология | 6 | 3,4 ч. |
| 3. | биология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | география | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | биология | 9 | 6,8 ч. |
| 6. | химия | 9 | 6,8 ч. |
| III | **Вопросы энергосбережения** |
| 1. | технология | 5 | 6,8 ч. |
| 2. | технология | 6 | 6,8 ч. |
| 3. | технология | 7 | 6,8 ч. |
| 4. | физика | 8 | 6,8 ч. |
| 5. | география | 9 | 6,8 ч. |
| IV | **Вопросы олимпийского образования** |
| 1. | история | 5 | 3,4 ч. |
| 2. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 4. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 5. | физкультура | 8 | 10,2 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |
| V |  **Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ** |
| 1. | физкультура | 5 | 10,2 ч. |
| 2. | физкультура | 6 | 10,2 ч. |
| 3. | физкультура | 7 | 10,2 ч. |
| 4. | технология | 8 | 3,4 ч. |
| 5. | ОБЖ | 8 | 3,4 ч. |
| 6. | физкультура | 9 | 10,2 ч. |

Приложение № 2

**Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма**  |
| 5 | математика | контрольная работа |
| 5 | русский язык | контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 5 | литература | проверка уровня читательской грамотности |
| 5 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 5 | второй иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 5 | история  | тестовая работа |
| 5 | география | практическая работа |
| 5 | биология | тестовая работа |
| 5 | изобразительное искусство | доклад |
| 5 | музыка | творческая работа |
| 5 | физическая культура | зачёт |
| 5 | технология | защита творческого проекта |
| 6 | математика | контрольная работа |
| 6 | русский язык | изложение |
| 6 | литература | тестовая работа |
| 6 | география | практическая работа |
| 6 | биология | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 6 | иностранный язык (немецкий язык) | тестовая работа |
| 6 | история  | тестовая работа |
| 6 | обществознание | тестовая работа |
| 6 | изобразительное искусство | доклад |
| 6 | музыка | творческая работа |
| 6 | физическая культура | зачёт |
| 6 | технология | защита творческого проекта |
| 7 | русский язык | изложение |
| 7 | литература | тестовая работа |
| 7 | алгебра | контрольная работа |
| 7 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 7 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 7 | история | тестовая работа |
| 7 | обществознание | тестовая работа |
| 7 | физика | тестовая работа |
| 7 | география | тестовая работа |
| 7 | биология | тестовая работа |
| 7 | информатика | тестовая работа |
| 7 | музыка | доклад |
| 7 | изобразительное искусство | творческая работа |
| 7 | физическая культура | зачёт |
| 7 | технология | защита творческого проекта |
| 8 | русский язык | сжатое изложение |
| 8 | литература | тестовая работа |
| 8 | алгебра | контрольная работа |
| 8 | геометрия | устный экзамен по билетам |
| 8 | иностранный язык (английский язык) | тестовая работа |
| 8 | история | тестовая работа |
| 8 | обществознание | тестовая работа |
| 8 | физика | тестовая работа |
| 8 | география | тестовая работа |
| 8 | биология | тестовая работа |
| 8 | информатика | тестовая работа |
| 8 | музыка | доклад |
| 8 | физическая культура | зачёт |
| 8 | технология | защита творческого проекта |
| 8 | ОБЖ | зачёт |

Приложение № 3

**Учебный план МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |  |  |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\*\* | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **28** | **30** | **30** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Предметные курсы | биология«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| обществознание«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **31** | **32** | **33** | **34** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Асланинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

*(с этнокультурным компонентом)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |  |  |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2\*\* | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **28** | **30** | **30** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | родной язык (татарский) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Предметные курсы | биология«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **31** | **32** | **33** | **34** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 2**\*\*** | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **28** | **30** | **32** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Предметные курсыЭлективные курсы | русский язык«Лингвостилистический анализ текста» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Объекты всемирного культурного наследия» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание«Теория и практика» |  |  |  |  | 0,5 |
| математика «Система подготовки к сдаче ОГЭ по математике» |  |  |  |  | 0,5 |
| «Практическая биология или биология в профессии» | 1 |  |  |  |  |
| «Фитотерапия» |  | 1 |  |  |  |
| «Растениеводство» |  |  | 1 |  |  |
| «Основы сельского хозяйства» |  |  |  | 1 |  |
| «Основы животноводства» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **31** | **33** | **32** | **33** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Ивановская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Предметные курсы | биология«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| математика «Система подготовки к сдаче ОГЭ по математике» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **30** | **32** | **31** | **32** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план ФМАОУ «Новоатьяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | количество часов в неделю |
| **5\*** | **6\*** | **7\*** | **8\*** | **9** |
| **Обязательная часть (инвариантная часть)** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математикаи информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2\*\* | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **34** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)** |
| Предметные курсы | литература «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| география «Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 0,5 |
| обществознание«Подготовка к ОГЭ» |  |  |  |  | 1 |
| ***максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **30** | **32** | **34** | **32** |

\*ФГОС \*\*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

Приложение № 4

Сетка внеурочной деятельности 5-8 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, студии, клуб** | **Должность руководителя** | **Количество часов****в неделю** |
| **5-8 класс** |
| Спортивно-оздоровительное  | Мини-футбол/волейбол | учитель физической культуры | 1\* |
| Шахматный клуб | учитель физической культуры | 1\* |
| Духовно-нравственное | Драматический/театральный | учитель русского языка и литературы | 1\* |
| Общеинтеллектуальное | Введение в геометрию/Сова | учитель математики | 1\* |
| Лего- конструирование | учитель английского языка | 1\* |
| Звездочёт | учитель астрономии | 1\* |
| Общекультурное  | Клуб друзей искусства и культуры | учитель МХК, искусства | 1\* |
| Выразительное чтение | учитель литературы | 1\* |
| Социальное | Биологическое краеведение. Тюменская область | учитель биологии | 1\* |
| Основы финансовой грамотности/творческая мастерская | учитель обществознания, технологии | 1\* |
|  | ***Итого объём внеурочной деятельности*** ***при 5-дневной учебной неделе***  | ***10*** |

\*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся,

(т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование предмета** | **Программа (наименование, автор, издательство, год издания)** | **Учебник (название, автор, издательство, год издания)** |
|
| Основное общее образование |
| 5 класс | Русский язык |  Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др .Москва. Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. МоскваПросвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа обучение осуществляется по учебнику «Английский в фокусе», 5 класс, Москва, Просвещение, 2011 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. | 5 класс, Москва, Просвещение, 2013 год Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. |
| Литература  | Программа общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2011 г. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класса: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2012. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | “Горизонты” для 5 класса под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой М:Просвещение, 2016 |
| Математика  | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015«Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. | Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-32-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г..  |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.,Москва «Вентана-Граф», 2014г. |
| География | География 5-9 классы. 3-е издание – М.: Просвещение, 2014. – 76 с | И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Дрофа. 2014 г.  |
| История | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ А.А. Вигасин Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2012  |
| Изобразительное искусство |  Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского:. – М.: Просвещение, 2016 |
| Музыка  | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2012)  |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д. Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф, 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 6 класс | Русский язык |  Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др.Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. МоскваПросвещение 2016 г. |
| Английский язык | Рабочая программа курса английского языка к УМК ”Enjoy English” для чащихся 5-9 классов .   Обнинск «Титул», 2013 г  | Английскому языку для 6 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, Обнинск «Титул», 2013 г |
| Литература  |  Программы общеобразовательных учреждений Полухина В.П. и др. Литература Ч. 1Полухина В.П. и др. Литература Ч. 2.Москва.Просвещение 2014 г. | Литература. Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | Аверин М. Немецкий язык. 6 класс: учебник для  общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013; |
| Математика  | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015«Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г.  | Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов,А.С Чесноков,С.И.Шварцбург-31-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2013 г.. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарёва И.Н.., Корнилова О.А., Кучменко В.С.,2014«Вентана-Граф», 2014г. |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвящение, 2016. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011 Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016  | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» Москва «Дрофа», 2016 6 класс  |
| История России | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планированиекурса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016 |
| Всеобщая история | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Под редакцией А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение , 2012 |
| Изобразительное искусство |  Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016 |
| Музыка  | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2014)  |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2017 |
| Технология (Д) | Примерная программа по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторская программа Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС. | Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2012. – 192с.: ил. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| 7 класс | Русский язык |  Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др..Москва.Просвещение 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов.Москва.Просвещение 2016 г. |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2  - 11классов общеобр.учреждений.-Обнинск: Титул, 2010.  | Учебник (Student’s Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015  |
| Литература  | Программы общеобразовательных учреждений Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.) | «Горизонты». /Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. – М: Просвещение: Cornelsen, 2013. (Горизонты). |
| Алгебра  | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина 2016 г. |
| Геометрия | «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г.  | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа» | В.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс |
| Обществознание | Программы к завершённой предметной линии учебников по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. (опубликована в сборнике Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 7класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвящение, 2017. |
| История России | Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планированиекурса «История России». 6—9 классы (основная шко-ла) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М.: Просвещение, 2016. — 77 с. | История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций в 2ч. под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение , 2016 |
| Всеобщая история |  Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 -1800.7 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ А.Я. Юдовская, П.А Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. Искендерова. – 5-е изд.- М.: Просвещение , 2017 |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 | Информатика Угринович Н.Д.Москва.Бином, 2007 |
| Музыка  | Авторскоя программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  в соответствии с ФГОС 2 поколения. | Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, (М.: Просвещение, 2013)  |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Технология.А.Т Тищенко, В.Д Симоненко Москва.Вентана-Граф 2018 |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»  | Учебно-методический комплектЮ.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, Вентана-Граф, 2012  |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура.1-4 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2012 г. |
| Физика | Программа «Физика 7-9 класс» серии «Сферы». Авторы В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев | Физика В.В.Белага, Москва. «Просвещение», 2018 |
| Изобразительное искусство  |  Авторская программа Б.М.Неменского, «Изобразительное искусство»: /Сост. Б.М.Неменский.- М.: Просвещение, 2015. | Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015 |
|  | Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015.  | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, B.C.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобщеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2014. -301с |
| 8 класс | Русский язык |  Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др. Москва. Просвещение, 2016 г. | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение 2016 г |
| Английский язык |  Рабочая программа «Английский с удовольствием» «EnjoyEnglish» для 8 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2015 |
| Литература  | Программы общеобразовательных учреждений Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2. Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение, 2014 г. |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008. |
| Алгебра  | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2013 |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015 | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2011.А. Коринская, И.В Душина «География материков и океанов» Москва «Дрофа», 2014, 7 класс | И.И. Баринова «География России. Природа» Москва «Дрофа», 2014, 8 класс |
| ОБЖ | Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. (М 2008) | А.Т Смирнов, Б.О Хренников.Учебник «Основы безопасности жизнидеятельности» М : Просвещение,2018 |
| История | Авторской программы курса «История с древнейших времен до наших дней: Программа. 5-11 классы/Под общ. ред. П.А Баранова, О.Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф,2007 | Н.В. Загладин «Всеобщая история. История Нового времени ХIХ –начало ХХ в.», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. -9-е изд.- М.: Русское слово, 2009Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XIХ век:  |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2014, с изменениямиИздательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями |
| Искусство | «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка  1-7 классы.  Искусство 8-9 классы» Москва,  Просвещение,  2009год. | Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г. |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д.Москва.Бином 2007 |
| Технология (М) | Авторская общеобразовательная программа под редакцией В.Д.Симоненко (М. 2006) | Учебник «Технология» В.Д Симоненко М :Вентана-Граф 2018 |
| Технология (Д) | Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»  | Учебник: В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2011. |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культура 8-9 классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2014 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010г. | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016, 8 класс |
|  | Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин ООО «Дрофа» 2014 |
| 9 класс | Русский язык |  Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов и авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, и др, 2016 г | Русский язык. ТА. Ладыженская, М.Т. Баранов. Москва. Просвещение, 2016 |
| Английский язык | Рабочая программа для учебника М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием 9 класс», Титул, 2009. | «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, Титул, 2016 |
| Литература  | Программы общеобразовательных учреждений Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 1Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Ч. 2Москва. Просвещение 2014 г. | Литература Коровина В.Я. Москва. Просвещение 2014 г |
| Алгебра  | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7- 9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015 | А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2017 г |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение,2015 | Атанасян Л.С. Геометрия: учебник для 7 — 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014. |
| География | Программа основного общего образования, Москва,  «Дрофа», 2015Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. | Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.ДРОФА  |
| Обществознание | Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007 | Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». -  М.: «Русское слово», 2009. |
| История | Н.В.Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012; С.И.Козленко, Н.В. Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010 | Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко « История России XX век» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2011 |
| Искусство | «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка  1-7 классы.  Искусство 8-9 классы» Москва,  Просвещение,  2009год. | Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г. |
| Информатика | Информатика и ИКТ Федеральный компонент государственного стандарта от 5.03.2004 № 1089 с изменениями от 31.01.2012 № 69 | Информатика Угринович Н.Д. |
| Биология | На основе авторской программы В.М. Константинова, B.C. Кучменко, И.Н. Пономаревой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2015. | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2015; |
| Физкультура | Комплексная программа Физического воспитания. Москва. Просвещение. В.И.Лях. 2012 г. | Физическая культур 8-9классы. В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2014 г. |
|  | Химия | Программа основного общего образования, Москва, «Просвещение», 2010 | Химия, О.С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2016, 9 класс |
|  | Физика | Примерные программы по учебным программам. Физика 7-9. Авторская программа Физика 7-9 под редакцией Перышкина А.В. Гутник Е.М. | Физика А.В. Перышкин, Е.М. Гутник ООО «Дрофа», 2017 |