

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	--	--

**Рабочая программа
по обществознанию для 9 класса,
обучающихся по адаптированной
программе VIII вида**

Составитель РП:
Мухамедова Наталья Александровна
учитель обществознания

Год разработки: 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки обучающихся
должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:
- сознательно
- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение
- такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения
- диалога;
- выполнять
- познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной
- практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем
- адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

- поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи
- информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей
- профессиональной деятельности. Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на
- достижение следующих целей:
- - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического
- мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и
- демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных
- ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой
- деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для
- подросткового возраста;
- - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

- гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и
- вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- Опыт познавательной и практической деятельности:
 - - получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них
 - различных подходов и точек зрения;
 - - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
 - - формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
 - - наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические,
 - культурологические знания;
 - - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
 - - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих
 - работ по обществоведческой тематике;
 - - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
 - - совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
- В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:
- знать/понимать:
 - - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:
 - - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные
 - социальные роли;
 - - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - - первичного анализа и использования социальной информации;
 - - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

1. Содержание учебного предмета

Настоящий курс Обществознания предназначен для детей, изучающих обществознание по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Раздел 1. «Права и обязанности гражданина России»
Повторение изученного. Ответственность государства перед гражданами
Конституционные обязанности граждан
Основные конституционные права человека
Труд и трудовые отношения.
Право на труд. Дисциплина труда
Практическая работа «Трудовой договор»
Контрольная работа по теме «Права и обязанности граждан РФ»
Собственность и имущественные отношения
Собственность и имущественные отношения
Имущественные права и ответственность несовершеннолетних
Практикум «Я - собственник»
Правовые основы семейных отношений.
Права ребенка. Декларация о правах ребенка
Домашнее хозяйство. Социальные права человека.
Контроль изученного по теме «Права человека и гражданина».
Жилищные права. Право на медицинское обслуживание
Право на социальное обеспечение.
Практическая работа «Обращение органы опеки»
Практическая работа «Я заболел»
Экскурсия в сельскую администрацию
Право на образование.
Самообразование.
Система образования РФ.
Куда пойти учиться.
Контрольная работа по теме «Социальные права граждан РФ»

Куда пойти учиться. Интернет-экскурсия на сайты ПУ
Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.
Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.
Повторение и контроль изученного за год.
Основной закон страны.
Права и свободы человека
Контрольная работа по теме «Права человека и гражданина».

Тематическое планирование

п/п	Кол-во часов	Тема
	28	Раздел 1. «Права и обязанности гражданина России»
1	1	Повторение изученного. Ответственность государства перед гражданами
2	1	Конституционные обязанности граждан
3	1	Основные конституционные права человека
4	1	Труд и трудовые отношения.
5	1	Право на труд. Дисциплина труда
6	1	Практическая работа «Трудовой договор»
7	1	Контрольная работа по теме «Права и обязанности граждан РФ»
8	1	Собственность и имущественные отношения
9	1	Собственность и имущественные отношения

10	1	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних
11	1	Практикум «Я - собственник»
12	1	Правовые основы семейных отношений.
13	1	Права ребенка. Декларация о правах ребенка
14	1	Домашнее хозяйство. Социальные права человека.
15	1	Контроль изученного по теме «Права человека и гражданина».
16	1	Жилищные права. Право на медицинское обслуживание
17	1	Право на социальное обеспечение.
18	1	Практическая работа «Обращение органы опеки»
19	1	Практическая работа «Я заболел»
20	1	Экскурсия в сельскую администрацию
21	1	Право на образование.
22	1	Самообразование.
23	1	Система образования РФ.

24	1	Куда пойти учиться.
25	1	Контрольная работа по теме «Социальные права граждан РФ»
26	1	Куда пойти учиться. Интернет-экскурсия на сайты ПУ
27	1ч	Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.
28	1	Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.
	6	Повторение и контроль изученного за год.
29-30	2	Основной закон страны.
31-32	2	Права и свободы человека
33	1	Контрольная работа по теме «Права человека и гражданина».