**Основной Государственный Экзамен**

[изменения в ГИА (ОГЭ)](http://petelino.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/193/2019/12/%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%93%D0%98%D0%90-%D0%9E%D0%93%D0%AD1.pdf)

[Критерии оценивания](https://yalutorovsk-school4.edusite.ru/DswMedia/ru-9_demo_kriterii_itogovoe_sobesedovanie.pdf)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы](http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory)

Проект расписания ОГЭ в 2020

Проект расписания ГВЭ в 2020

[Приказ Минпросвещения от 17.12.2018 №315](https://yalutorovsk-school4.edusite.ru/DswMedia/prikazminprosveshaeniyarossiiot17122018n315ovnesenii.pdf)

[Приказ Минпросвещения от 7.11.2018 №190/1512](https://yalutorovsk-school4.edusite.ru/DswMedia/poryadok_gia-11_ot_07112018_n_190-1512.pdf)

[Методические рекомендации](https://yalutorovsk-school4.edusite.ru/DswMedia/metodicheskierekomendaciipopodgotovkeiprovedeniyugiapoobrazovatel-nyimprogrammamooov2019godu.pdf)

[ОГЭ-2020](http://petelino.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/193/2019/12/%D0%9E%D0%93%D0%AD-2020.pdf)

[итоговое собеседование](http://petelino.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/193/2019/12/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)

**СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РАЗЪЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ПО ОСВЕЩЕНИЮ ВОПРОСОВ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Погудина Лариса Михайловна**, главный специалист по образовательному менеджменту и мониторингу качества образовательной деятельности МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», тел.: 8(34535) 2-04-54

**Кадырова Альфия Илдусовна**, заместитель директора по УВР

МАОУ Новоатьяловская СОШ, 8(34535) 34-160

***Информация для выпускников 9 классов 2020 года***

Приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» регламентирован порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования и список предметов для сдачи ОГЭ в 2020 году. О важных изменениях в формате проведения ОГЭ — 2020 по информации ФИПИ и других федеральных органов управления образованием, читайте ниже.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам:

* русскому языку
* математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору по двум учебным предметам:
* физика,
* химия,
* биология,
* литература,
* география,
* история,
* обществознание,
* иностранные языки,
* информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2020 году ОГЭ ждут большие изменения, и акцент в экзамене будет сделан не на знания, а на умения. То есть, надо не дать определение или назвать дату, а найти, систематизировать или применить информацию, аргументировать тезис. Проверяться будут не только знания по конкретному предмету, но и метапредметные навыки, которые нужны на всех предметах.

***Русский язык***

     Апробация устной части экзамена по русскому языку завершена и в 2020 году выпускники будут сдавать «говорение» в качестве допуска к основному блоку ГИА-9 (как декабрьское сочинение для ЕГЭ).

* [Даты проведения итогового собеседования 2020 ОГЭ](https://4ege.ru/gia-in-9/58112-daty-provedeniya-itogovogo-sobesedovaniya-2020.html)
* Для допуска к ОГЭ девятиклассникам в 2020 году придётся получить «зачёт» по итоговому собеседованию.
* Основной день проведения в 2020 году — 12 февраля.
* Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Пункт 16 порядка проведения ГИА-9.
* Для получивших «незачёт» или не явившихся по уважительным причинам предусмотрены ещё 2 дня — 11 марта и 18 мая.
* Демоверсия итогового собеседования 2020: <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/58250-demoversiya-itogovogo-sobesedovaniya-2020.html>

***История***

     На экзамене по истории в 9-ом классе будет проверяться период с древнейших времен по 1914 год. Дело в том, что по новым стандартам история изучается линейно (когда события 20 и 21 века изучаются в старших классах), а не концентрически (когда в старших классах повторяют весь курс истории в сжатом виде).

     В новом экзамене расширен спектр проверяемых навыков.

Например, раньше 9-классникам надо было выбрать из списка одну из возможных причин реформ.

Сейчас мы просим дать краткое пояснение, почему именно это могло спровоцировать реформы.  
Кроме того, в новом экзамене проверят, умеют ли 9-классники подбирать факты для аргументации, составлять последовательный текст из данных терминов, работать с картами и историческими источниками. Раньше в задании с картой надо было определить эпоху, к которой она относится. Сейчас надо соотнести карту с небольшим отрывком текста, понять, какие события на ней отображены. Были задания на атрибуцию исторического источника – понять, о каком времени этот текст, кто мог быть его автором. Сейчас нужно проанализировать его на наличие ошибок, и поработать с контекстной информацией. Кроме того, в экзамене появятся и вопросы по истории других стран.

***Обществознание***

     В экзамене по обществознанию станет меньше заданий, где нужно просто дать определения или перечислить какие-то понятия. Станет больше комплексных творческих заданий, а также заданий на практику. Обществознание нужно детям, чтобы они могли нормально выполнять свои социальные роли. В КИМ добавили задание на работу с фотографией, где детей просят порассуждать на тему заданного сюжета. Стала более творческой работа с диаграммами – теперь надо будет не просто написать, что прибавилось, что убавилось, но и попробовать проанализировать возможные причины, почему так происходит.  
Станет гибкой и система оценивания. Поскольку ребят просят написать собственное мнение, эксперты будут допускать больше вариативности. То есть, точка зрения может быть любой, если она не противоречит науке.

***Физика***

     В экзаменах по физике станет ещё больше таблиц, графиков и диаграмм – выпускники должны уметь работать с самыми разными способами визуализации данных. Кроме того, им нужно будет не только знать какие-то факты, но и понимать, какими методами они были получены эти знания, чтобы понимать их достоверность. Это развивает критическое мышление, которое сейчас очень важно. Поэтому в экзамене будет группа заданий, где детям надо будет спланировать и провести наблюдение и опыт, снять показатели с приборов и сделать правильные выводы.  
Экзамен по физике, как и остальные, будет ориентирован на практику. Например, детям надо будет узнать какое-то повседневное явление по его научному описанию. Кроме того, они должны разбираться в основных физических принципах работы каких-то бытовых устройств – понимать, на чем основано действие микроволновки или энергосберегающей лампочки.

***Биология***

     В экзамене для 9-классников по биологии впервые появятся задачки на экологию. Причем это будут комплексные задания со схемами, где ребёнку нужно смоделировать какую-то ситуацию, найти основные объекты и выделить связи между ними.  
Кроме того, появится больше задач, связанных с бытовой жизнью человека – например, надо будет спланировать и оценить рацион, появятся задания о здоровье и правильном образе жизни.  
Биология в школе очень описательная, там просто даются какие-то факты. Поэтому сейчас делается акцент на осмысленное понимание и  задания, в которых можно выстроить эксперимент и понять, какие цели ставил ученый и к каким выводам он может прийти.

***Химия***

     Экзамен по химии тоже приблизится к практике и повседневной жизни. Школьникам не просто нужно будет рассказать о каких-то терминах или понятиях, но и показать разные варианты применения и трактовки.  
Например, в рекламе зубных паст постоянно звучит, что фтор укрепляет эмаль, но в других контекстах он может быть разрушителем. И дети должны понимать, почему так происходит. Это важно и для бытовой химической грамотности, чтобы дети понимали, как надо обращаться с теми или иными веществами.  
Среди заданий будут и настоящие эксперименты. Например, выпускникам предложат определить, что за вещество находится в пробирке, и подобрать для этого нужные реактивы из предложенных.

***География***

     В экзамене по географии сохранятся и задания старого типа – где самые длинные реки и самые высокие горы. Но появятся и новые, на повседневность. Например, надо будет поработать с сообщениями из СМИ, чтобы локализовать какое-то географическое явление в пространстве. Например, где же все-таки упал метеорит – в Челябинске или в Якутии?  
Задания в новом экзамене по географии будут связаны с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды. Например, ученики получат текст и инфографику о ситуации с уровнем воды в Байкале. И им надо будет ответить на группу вопросов – почему так происходит, какие субъекты РФ это затронет, как можно выполнить постановление Правительства по поддержанию уровня воды в озере.

***ИКТ и информатика***

     ОГЭ по информатике 9-классники станут сдавать на компьютерах. Детям предстоит продемонстрировать все те же важные в повседневной жизни навыки – умение найти информацию и подготовить презентацию по новой для себя теме.

***ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ***

     Чтобы качественно и быстро подготовиться к ОГЭ, рекомендуется следовать простому алгоритму:

* определить «слабые» темы с разделами, сделать на них «упор»
* определить понятные и известные темы
* изучить структуру ОГЭ, демоверсии, попробовать их решить
* повторят понятные темы, и параллельно изучать непонятные
* пробное решение демоверсий, советует портал pronedra.ru

***Проект расписания основного периода ОГЭ-2020***

13 февраля Итоговое собеседование по русскому языку – основной срок  
13 марта Итоговое собеседование по русскому языку – дополнительный срок  
6 мая Итоговое собеседование по русскому языку – дополнительный срок  
Основной период  
24 мая иностранные языки  
25 мая иностранные языки  
28 мая русский язык  
30 мая обществознание  
4 июня обществознание, информатика и ИКТ, география, физика  
6 июня математика  
11 июня литература, физика, информатика и ИКТ, биология  
14 июня история, химия, география

Формат экзамена приближен к ЕГЭ. Максимальные баллы по каждому из предметов (по состоянию на 2019 год)

Русский язык — 39 баллов.

Математика (20 по алгебре и 12 по геометрии) — 32 балла.

Физика — 40 баллов

Химия (работа без реального эксперимента) — 34 балл

Химия (работа с реальным экспериментом) — 38 баллов

Биология — 46 баллов.

География — 32 балла.

Обществознание — 39 баллов.

История — 44 балла.

Литература — 33 балла.

Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) — 22 балла.

Иностранный  язык — 70 баллов.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.(в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692)](http://gulschool1.lbihost.ru/files/GIA/--9--.pdf)

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА выпускников IX классов), представляет собой основной государственный экзамен  с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования. При про­веде­нии аттеста­ции в  фор­ме основного государственного экзамена ис­поль­зу­ют­ся за­дания стан­дарти­зиро­ван­ной фор­мы, вклю­ча­ющие в се­бя за­дания с вы­бором от­ве­та, а так­же с крат­ким и раз­верну­тым от­ве­том. Вы­пол­не­ние этих заданий поз­во­ля­ет ус­та­новить уро­вень ос­во­ения фе­дераль­но­го го­сударс­твен­но­го стан­дарта основно­го об­ще­го об­ра­зова­ния вы­пуск­ни­ками IX клас­сов.

**ГИА выпускников IX классов организуется** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, при участии общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, а также органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

**Для учас­тия в ГИА** вы­пуск­ни­кам IX клас­сов не­об­хо­димо на­писать со­от­ветс­тву­ющее заявление  в срок до 1 марта текущего года.

**Участники ГИА-9:**

вы­пуск­ни­ки 9-х клас­сов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, имеющие го­довые от­метки по всем об­ще­об­ра­зова­тель­ным пред­ме­там учеб­но­го пла­на за IX класс не ни­же удов­летво­ритель­ных;

обу­ча­ющиеся, име­ющие не­удов­летво­ритель­ную го­довую от­метку по од­но­му пред­ме­ту учеб­но­го пла­на за IX класс с обя­затель­ной сда­чей ОГЭ по это­му пред­ме­ту;

**Нормативная база:**

* [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями и дополнениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692)](http://gulschool1.lbihost.ru/files/GIA/--9--.pdf)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего бразования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» С изменениями и дополнениями от:19 мая 2014 г., 12 января 2015 г.](http://gulschool1.lbihost.ru/files/GIA/dokument-2015/2015-04-02_prikaz_minobr_491__.zip)

**Полезные ссылки:**

Официальный информационный портал Основного  Государственного Экзамена[http://gia.edu.ru](http://ege.edu.ru/)  
ФИПИ Открытые банки заданий ОГЭ — <http://fipi.ru/ege-i-gve-11>

**Итоговое собеседование по русскому языку**

**О сроках проведения итогового собеседования**

**по русскому языку**

В текущем учебном году итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов 12 февраля 2020 года, дополнительные сроки – 11 марта и 18 мая 2020 года.

Итоговое собеседование по русскому языку введено Порядком проведения ГИА (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №189/1513).

С 2019 года успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку является условием допуска к ГИА.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году — во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая — следующие обучающиеся, экстерны:

— получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

— не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

— не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

В Тюменской области итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях по месту обучения.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны — в образовательную организацию по выбору экстерна.

Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку (до 29 января 2020 года).

**О сроках, местах и порядке информирования  
о результатах итогового собеседования по русскому языку**

Информирование о результатах итогового собеседования по русскому языку проводится:

для обучающихся —  в образовательных организациях по месту обучения;

для лиц, проходящих ГИА экстерном, — в образовательных организациях по месту прохождения итогового собеседования.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения (пункт 19 Порядка проведения ГИА-9).

Ознакомление обучающихся, экстернов, а также их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования по русскому языку осуществляется в течение одного рабочего дня со дня передачи государственным учреждением «**Центр** **оценки** **качества** **образования** ТОГИРРО» в образовательные организации протокола с результатами централизованной обработки файлов с результатами. Указанный день считается официальным днем объявления результатов итогового собеседования по русскому языку.

Руководители образовательных организаций Тюменской области организуют ознакомление участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с полученными результатами.

Факт ознакомления участников итогового собеседования по русскому языку и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования по русскому языку подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты.

**О процедуре проведения итогового собеседования**

**Общие положения**

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (далее — итоговое собеседование) введено с целью реализации сформулированного в Концепции преподавания русского языка и литературы требования о включении в государственную итоговую аттестацию оценки не только письменной, но и устной речи.  Итоговое собеседование позволяет оценить соответствие уровня подготовки девятиклассников государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь). В процессе участия в итоговом собеседовании у школьника проверяются следующие умения: выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации, создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов. Успешное прохождение итогового собеседования является допуском девятиклассника к государственной итоговой аттестации (далее — ГИА). Данная норма определена Порядком проведения ГИА, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513.

Обучающиеся не позднее чем за две недели до начала проведения подают в свои школы заявления об участии в итоговом собеседовании (экстерны – в образовательную организацию по своему выбору).

В текущем учебном году итоговое собеседование проводится 12 февраля 2020 года.

Дополнительные сроки проведения – 11 марта и 18 мая 2020 года.

Повторно в дополнительные сроки допускаются к итоговому собеседованию обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат («незачёт»), а также не явившиеся на собеседование или не завершившие процедуру по уважительной причине, подтвержденной документально.

**Описание процедуры проведения и оценивания итогового собеседования**

Кабинеты, где проводится итоговое собеседование, оборудуются рабочими местами для аудиозаписи ответов. Обучающиеся поочередно приглашаются в аудиторию, экзаменатор-собеседник проводит итоговое собеседование, а эксперт во время процедуры оценивает ответ участника по специально разработанным критериям.

На выполнение заданий отводится примерно 15-16 минут; для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию продолжительность может быть увеличена на 30 минут. Реализуя это право, участники с ограниченными возможностями здоровья для увеличения времени ответа должны предъявить копии рекомендации ПМПК, а дети-инвалиды и инвалиды: справки, подтверждающие инвалидность.

Каждый вариант КИМ (контрольных измерительных материалов) итогового собеседования состоит из двух частей, включающих в себя по два задания базового уровня сложности. Части между собой тематически не связаны.

**Первая часть.**

**Задание 1**: выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля, посвящённого кому-то из выдающихся людей России разных эпох (объём 160 – 200 слов). На подготовку отводится до двух минут, при этом ученик имеет право делать в КИМ графические пометы, вести краткие записи, например, подчёркивать ключевые и трудные слова и выражения, отмечать микротемы. В данном задании контролируются навыки техники осмысленного чтения, то есть проверяется понимание школьником содержания читаемого, проявляющееся в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: соответствие интонации знакам препинания текста — паузация, словесное ударение, повышение и понижение громкости голоса; темп чтения, соблюдение орфоэпических и грамматических норм, отсутствие искажений слов при чтении; а также проверяются умение обучающихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, сопровождающий имена собственные и сложные термины, владение навыком правильного склонения имён числительных при чтении. Общий максимальный балл за первое задание – 2.

**Задание 2**: подробный пересказ прочитанного текста с включением приведённого высказывания. На подготовку отводится до двух минут. Пересказывая текст, важно сохранить не только всё основное содержание, но и постараться как можно точнее передать каждую микротему. При подготовке к заданию девятиклассник работает с текстом и с тематически связанным с ним высказыванием, так как он должен определить, в какой части текста использовать приведённое в задании 2 высказывание и правильно выбрать для этого любой способ цитирования. Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст. Данные умения и оцениваются во время выполнения второго задания, максимальный балл – 5.

**Вторая часть.**

**Задание 3:** монологическое высказывание. Это задание имеет альтернативный характер: выпускнику предоставляется выбор одной из предложенных тем беседы. Все предложенные темы соответствуют знаниям, жизненному опыту, кругу интересов, психологическим особенностям школьников подросткового возраста, но ученику, делая выбор, важно понимать: по данной теме ему есть, что сказать, и есть, о чём затем вести диалог (опыт у каждого человека свой), так как важен объём высказывания – не менее 10 фраз. Отличие реализуемых целей и набор специфических средств зависит от того, какой тип речи (описание, повествование, рассуждение) будет в основе высказывания. Монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную (помощь-подсказка, на чём можно построить ответ) и визуальную (чёрно-белая фотография) информацию; на подготовку даётся одна минута. Выпускник, строя высказывание, и позже, включаясь в диалог, должен учитывать речевую ситуацию (где? с кем? с какой целью?). Монологическое высказывание должно характеризоваться смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, отсутствием логических ошибок. Максимальный балл – 3.

**Задание 4:** диалог. По окончании монологического высказывания собеседник-экзаменатор вступает с учеником в диалог: задаёт вопросы, продолжая беседу по теме монолога. Вопросы экзаменатора и ответы сдающего должны помочь разнообразить содержательный и языковой аспекты речи экзаменуемого, стимулировать сдающего к расширению языкового материала и к использованию новых типов речи. Например, монолог представлял собой описание предложенной фотографии, а ответы на вопросы – краткое спонтанное рассуждение или повествование по этой же теме. Оценивается диалог в целом по всем ответам учащегося на вопросы, общий балл – 2.

Оценивание правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (часть 1) и заданий 3 и 4 (часть 2) производится в целом, по 4 максимальных балла.

Общее количество баллов за задание 1 уменьшается на 1 балл, если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО.

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 ставится не более двух баллов.

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более двух баллов.

Результаты собеседования участники узнают в своей школе не позднее 5 календарных дней после проведения.

Подробно с содержанием КИМ итогового собеседования 2020 года и критериями его оценивания можно ознакомиться на сайте ФИПИ [**http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory**](http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory), в разделе «Русский язык. Итоговое собеседование».

По данным материалам можно провести тренировку итогового собеседования, проверить готовность к нему.