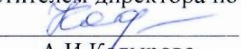
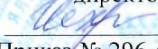


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--



Рабочая программа
по предметному курсу «Подготовка к ЕГЭ»
10-11 класс
(среднее (общее) образование)

Составитель РП:
Мухамедова Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы

Год разработки: 2019

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

•

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	2ч
Языковые нормы	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1ч
Орфоэпические нормы	Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1ч
Лексические нормы	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	3ч
Грамматические нормы	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	3ч
Словообразовательные нормы	Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.	2ч
Морфологические нормы	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и	9ч

	синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.	
Синтаксические нормы	Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	13ч
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Количество часов	Тема
1.	1	ЕГЭ. Орфоэпические нормы современного русского языка.
2.	1	ЕГЭ. Орфоэпические нормы современного русского языка.
3.	1	ЕГЭ. Акцентологический минимум.
4.	1	ЕГЭ. Синтаксис и культура речи. Типология заданий ЕГЭ.
5.	1	ЕГЭ. Трудные вопросы постановки знаков препинания.
6.	1	ЕГЭ. Роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксис простого предложения. Пунктуация в простом предложении.
7.	1	ЕГЭ. Контрольная работа по теме (тестирование).

8.	1	ЕГЭ. Работа над ошибками.
9.	1	ЕГЭ. Развитие речи. Типы речи. Композиция текста– повествования. Композиция текста– рассуждения. Анализ текста.
10.	1	ЕГЭ. Сложносочинённое предложение и пунктуация в нем .
11.	1	ЕГЭ. Знаки препинание в бессоюзном сложном предложении .
12.	1	ЕГЭ Сложные предложения с разными видами связи
13.	1	ЕГЭ. Сложное предложение с разными видами связи.
14.	1	ЕГЭ. Способы передачи чужой речи. Цитирование
15.	1	ЕГЭ. Способы передачи чужой речи. Цитирование.
16.	1	ЕГЭ. Синтаксическая структура и средства выразительности художественного текста.
17.	1	ЕГЭ. Синтаксическая структура и средства выразительности публицистического текста. Жанры публицистического текста.
18.	1	ЕГЭ. Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Тропы.
19.	1	ЕГЭ. Лексика и фразеология. Типология заданий ЕГЭ. Основные лексические категории и единицы.
20.	1	ЕГЭ. Развитие речи. Основные требования к сочинению- рассуждению. Выявление и формулировка проблемы текста.
21.	1	ЕГЭ. Развитие речи. Что такое комментарий? Трудности выявления авторской позиции.
22.	1	ЕГЭ. Развитие речи. Способы аргументации в сочинении – рассуждении.
23.	1	Развитие речи. Пишем сочинение.
24.	1	ЕГЭ . Упражнения и тестовые задания
25.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания
26.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания
27.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
28.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
29.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
30.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
31.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
32.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
33.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
34.	1	ЕГЭ. Упражнения и тестовые задания. Заполнение бланков ответов ЕГЭ
35.	34	Итого