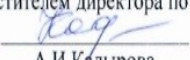
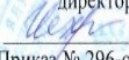


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая**

**программа**

по русскому языку

6 класс (основной уровень образования)

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кублова Л.А. 1квал. категория

2019 г.

## Планируемые предметные результаты

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание программы учебного курса**

**Русский язык – один из развитых языков мира.**

**Повторение изученного в 5 классе.**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности. Фонетика, орфография. Орфограммы в корнях и приставках. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

**Лексика. Культура речи.**

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Заимствованные и исконно русские слова. Фразеологизмы.

**Словообразование и орфография. Культура речи.**

Основные способы образования слов в русском языке. Корни кас-кос, гар-гор. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре-при. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Сочинение по картине.

**Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.**

Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК(-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных. –ЕК и –ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение по личным впечатлениям.

### **Имя прилагательное.**

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Сочинение-описание природы. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательных. НЕ с прилагательными. Выборочное изложение. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Сочинение по картине. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-.

### **Имя числительное.**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числит. Мягкий знак на конце и в середине числит. Разряды количественных числит. Дробные числит. Собирательные числит. Склонение порядковых числит. Морфологический разбор имени числит.

### **Местоимение.**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Рассказ по рисункам. Сочинение-рассуждение. Морфологический разбор местоимения. Сочинение по картине.

### **Глагол.**

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.**

Разделы науки о языке. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Орфография. Орфографический разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор.

В результате изучения русского языка ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

#### **Уметь:**

- различать разговорную речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа: производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6-м классе;
- объяснять с помощью словаря значение и произношение слова;

#### **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников;

#### **говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (письмо, заявление, отзыв, выступление);
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с темой, темой, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии, изученные в 6 классе.;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее
- правильности;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;  
увеличения словарного запаса, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  
использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### Тематическое планирование

| №     | Количество часов | Тема                                                                                        |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                | <b>Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.</b>                               |
| 2     | 1                | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.                         |
| 3     | 1                | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы.                                        |
| 4     | 1                | Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.                     |
| 5     | 1                | Словосочетание. Виды словосочетаний                                                         |
| 6     | 1                | Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.                                |
| 7     | 1                | Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.                    |
| 8     | 1                | Прямая речь. Особенности пунктуации                                                         |
| 9     | 1                | Диалог. Особенности пунктуации                                                              |
| 10    | 1                | <b>Контрольный диктант на тему «Повторение изученного в 5 классе»</b>                       |
| 11    | 1                | Работа над ошибками. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. |
| 12    | 1                | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.          |
| 13    | 1                | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи                                           |
| 14-15 | 2                | Лексика. Повторение.                                                                        |
| 16    | 1                | (Р.р.) Сбор материала к сочинению                                                           |
| 17    | 1                | (Р.р.) Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»                                    |
| 18-19 | 2                | Общеупотребительные слова. Профессионализмы                                                 |
| 20    | 1                | Диалектизмы.                                                                                |
| 21    | 1                | Сжатое изложение.                                                                           |
| 22    | 1                | Анализ изложения. Работа над ошибками.                                                      |
| 23    | 1                | Исконно – русские и заимствованные слова                                                    |
| 24    | 1                | Исконно – русские и заимствованные слова                                                    |
| 25    | 1                | Новые слова (неологизмы).                                                                   |
| 26    | 1                | Устаревшие слова                                                                            |
| 27    | 1                | <b>Контрольный диктант по теме «Лексика»</b>                                                |
| 28    | 1                | (Р.р.) Словари                                                                              |
| 29-30 | 2                |                                                                                             |

|       |   |                                                                       |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|       |   | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов                               |
| 31    | 1 | Повторение изученного в разделах «Лексика» и «Фразеология»            |
| 32    | 1 | Комплексный анализ текста                                             |
| 33-34 | 2 | Повторение. Словообразование и орфография                             |
| 35-36 | 2 | Основные способы образования слов в русском языке.                    |
| 37    | 1 | Этимология слов.                                                      |
| 38    | 1 | (Р.р.) Подготовка к сочинению. Сложный план.                          |
| 39    | 1 | (Р.р.) Сочинение на тему «Описание помещения»                         |
| 40    | 1 | Буквы О и А в корне –КОС-, -КАС-                                      |
| 41    | 1 | Буквы О и А в корне –ГОР-, -ГАР-                                      |
| 42    | 1 | Закрепление правописания корней с чередованием                        |
| 43    | 1 | Проверочная работа. Тест на тему «Правописание корней с чередованием» |
| 44    | 1 | Подготовка к диктанту                                                 |
| 45    | 1 | Проверочный диктант на тему «Словообразование и орфография».          |
| 46-48 | 3 | Буквы Ы и И после приставок.                                          |
| 49-52 | 4 | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-                                      |
| 53-54 | 2 | Сложные слова. Соединительные О и Е в сложных словах                  |
| 55-57 | 3 | Сложносокращенные слова.                                              |
| 58-59 | 2 | (Р.р.) Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».                     |
| 60    | 1 | Морфемный и словообразовательный разбор слова                         |
| 61-62 | 2 | Повторение по теме «Словообразование и орфография».                   |
| 63    | 1 | <b>Контрольный диктант по теме «Словообразова-ние и орфография»</b>   |
| 64-65 | 2 | Повторение<br>Имя существительное.                                    |
| 66    | 1 | (Р.р.) Письмо                                                         |
| 67-68 | 2 | Разносклоняемые имена существительные                                 |
| 69-70 | 2 | Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ                        |
| 71-72 | 2 | Несклоняемые имена существительные.                                   |



|         |   |                                                             |
|---------|---|-------------------------------------------------------------|
| 73-74   | 2 | Род несклоняемых имен существительных.                      |
| 75      | 1 | Имена существительные общего рода.                          |
| 76      |   | Изложение (текст-повествование)                             |
| 77      | 1 | Морфологический разбор имени существительного.              |
| 78      | 1 | Комплексный анализ текста                                   |
| 79-80   | 2 | (Р.р.) Сочинение «Первое знакомство»                        |
| 81      | 1 | НЕ с существительными.                                      |
| 82-83   | 2 | Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК (-ЩИК)                          |
| 84      | 1 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК               |
| 85-86   | 2 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных     |
| 87-88   | 2 | Повторение изученного об имени существительном.             |
| 89      | 1 | <b>Контрольный диктант на тему «Имя существительное»</b>    |
| 90      | 1 | Анализ контрольной работы                                   |
| 91-93   | 3 | Повторение по теме «Имя прилагательное»                     |
| 94      | 1 | (Р.р.) Описание природы.                                    |
| 95-98   | 4 | Степени сравнения прилагательных.                           |
| 99      | 1 | Разряды имен прилагательных<br>Качественные прилагательные  |
| 100     | 1 | Относительные прилагательные                                |
| 101     | 1 | Притяжательные прилагательные                               |
| 102     | 1 | Зачетная работа. Тест на тему «Разряды имен прилагательных» |
| 103     | 1 | Морфологический разбор имен прилагательных.                 |
| 104-106 | 3 | Правописание НЕ с именами прилагательными.                  |
| 107-109 | 3 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.   |
| 110-114 | 5 | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных.                    |
| 115-116 | 2 | Суффиксы К и СК                                             |
| 117-119 | 3 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.        |
| 120     | 1 | (Р.р.) Описание предмета.                                   |
| 121     | 1 | Контрольный диктант на тему «Имя прилагательное»            |

|         |   |                                                                    |
|---------|---|--------------------------------------------------------------------|
| 122-123 | 2 | Повторение изученного<br><b>Зачетный тест «Имя прилагательное»</b> |
| 124     | 1 | Имя числительное как часть речи                                    |
| 125     | 1 | Простые и составные числительные                                   |
| 126     | 1 | Мягкий знак на конце и в середине числительных                     |
| 127     | 1 | Разряды количественных числительных                                |
| 128129  | 2 | Числительные, обозначающие целые числа                             |
| 130     | 1 | Дробные числительные                                               |
| 131     | 1 | Собирательные числительные                                         |
| 132     | 1 | Порядковые числительные                                            |
| 133     | 1 | (Р.р.) Выборочное изложение                                        |
| 134-136 | 3 | Написание имен числительных.                                       |
| 137     | 1 | Морфологический разбор имени числительного.                        |
| 138139  | 2 | Повторение изученного                                              |
| 140     | 1 | <b>Контрольный диктант по теме «Имя числительное».</b>             |
| 141     | 1 | (Р.р.) Деловые бумаги                                              |
| 142     | 1 | Местоимение как часть речи                                         |
| 143-144 | 2 | Разряды местоимений. Личные местоимения                            |
| 145-146 | 2 | Возвратное местоимение СЕБЯ                                        |
| 147     | 1 | (Р.р.) Сочинение по картинке                                       |
| 148-149 | 2 | Вопросительные местоимения                                         |
| 150-151 | 2 | Относительные местоимения                                          |
| 152-153 | 2 | Неопределенные местоимения                                         |
| 154-156 | 3 | Отрицательные местоимения                                          |
| 157-159 | 3 | Притяжательные местоимения                                         |
| 160     | 1 | (Р.р.) Сочинение-рассуждение.                                      |
| 161-162 | 2 | Указательные местоимения.                                          |
| 163-164 | 2 | Определительные местоимения                                        |
| 165     | 1 | (Р.р.) Сочинение про библиотеку.                                   |

|         |   |                                                 |
|---------|---|-------------------------------------------------|
|         |   |                                                 |
| 166     | 1 | Морфологический разбор местоимения.             |
| 167-168 | 2 | Повторение по теме.                             |
| 169     | 1 | Практическая зачетная работа. Тест              |
| 170-172 | 3 | Повторение изученного                           |
| 173-174 | 2 | Разноспрягаемые глаголы                         |
| 175-177 | 3 | Глаголы переходные и непереходные               |
| 178-179 | 2 | Наклонение глагола.<br>Изъявительное наклонение |
| 180-181 | 2 | Условное наклонение                             |
| 182-184 | 3 | Повелительное наклонение                        |
| 185-187 | 3 | Употребление наклонений                         |
| 188     | 1 | Комплексный анализ текста                       |
| 189-190 | 2 | Безличные глаголы.                              |
| 191     | 1 | Морфологический разбор глагола.                 |
| 192-193 | 2 | (Р.р.) Рассказ на основе услышанного.           |
| 194-196 | 3 | Правописание гласных в суффиксах глаголов.      |
| 197     | 1 | <b>Контрольное тестирование</b>                 |
| 198-200 | 3 | Повторение пройденного по теме «Глагол»         |
| 201     | 1 | <b>Итоговый контрольный диктант.</b>            |
| 202-203 | 2 | Орфография                                      |
| 204     | 1 | Пунктуация                                      |
|         |   |                                                 |