

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету (письмо и развитие речи)
6 класс (VIII вида)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кублова Л. А.

2019

**Требования к уровню подготовки воспитанников,
обучающихся по адаптированной программе**

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно, письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса (VIII вида) создана на основе Федерального компонента государственного стандарта образования. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской. М., Просвещение, 2010. Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Русский язык является одним из основных предметов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Исходя из этого, учебная программа в 6 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, учитывает особенности познавательной деятельности, носит * коррекционную и практическую направленность. Содержание программного материала учитывает формирование устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности обучающихся, чтобы в дальнейшем облегчить социальную адаптацию. Уроки русского языка создают оптимальные условия для формирования положительных привычек, стойких нравственных качеств. Принимая во внимание неполноценность личного опыта обучающихся в любом виде деятельности, программа учреждений VIII вида выстроена так, что у воспитанников корректируются недостатки прошлого опыта, а сформированные языковые общения должны служить опорой в усвоении грамматических понятий и орфографических правил. Ввиду того, что аномальное состояние воспитанника зачастую вызывает трудности в решении воспитательных задач на уроке русского языка, программа учитывает необходимость формирования интереса к языку. А также таких нравственных черт характера, которые помогут обучающимся стать полезными членами общества. Учебная программа позволяет использовать разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития и индивидуальных особенностей воспитанников. Обеспечивает обучающимся полное понимание материала, развитие самостоятельности, творческого мышления.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение	11
2	Звуки и буквы	12
3	Слово, состав слова	25
4	Части речи	86
5	Предложение	19
6	Повторение изученного материала	17
	Итого	170

Содержание тем учебного курса

(5 часов в неделю)

Повторение – 11 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы – 12 часов

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и непроизносимые согласные.

Слово. *Состав слова.* - **25час** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь

Части речи – **86 часов**

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение – **19 часов**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а*, *но*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение – **17 часов**

-

Контрольные работы и работы по развитию речи

1 четверть – 2 контрольные работы

2 работы по развитию речи

2 четверть – 2 контрольные работы

3 четверть – 2 контрольные работы

2 работы по развитию речи

4 четверть – 2 контрольные работы

1 работа по развитию речи

**Требования к уровню подготовки воспитанников,
обучающихся по данной программе**

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно, письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1-4	4	Главные и второстепенные члены предложения
5	1	Предложения распространенные и нераспространенные
6-7	2	Однородные члены предложения
8	1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И
9	1	Знаки препинания при однородных членах
10	1	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»
11	1	Звуки и буквы. Алфавит.
12	1	Звуки гласные и согласные
13-14	2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных
15	1	Буква ь. Обозначение мягкости согласных
16	1	Слова с разделительным мягким знаком (ь)
17-18	2	Правописание парных звонких и глухих согласных
19-20	2	Двойные и непроизносимые согласные
21	1	Диктант по теме «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных»
22	1	Работа над ошибками
23-24	2	Однокоренные слова
25	1	Корень слова
26	1	Окончание
27	1	Приставка – часть слова
28	1	Суффикс – часть слова. Образование слов с помощью суффиксов
29-30	2	Образование слов с помощью приставок и суффиксов
31-32	2	Корень, приставка, суффикс и окончание
33	1	Диктант по теме « Звуки и буквы», «Состав слова»
34	1	Работа над ошибками
35	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

36	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
37	1	Непроизносимые согласные в корне слова
38	1	Закрепление изученного по теме «Звуки и буквы», «Состав слова»
39-40	2	Правописание приставок. Приставка и предлог
41	1	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок
42	1	Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> (от-, до-, про-, за-, по-)
43	1	Приставка <i>пере-</i>
44	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
45	1	Работа над ошибками
46	1	Единообразное написание приставок на согласные, вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-)
47-48	2	Изложение
49	1	Работа над ошибками
50-51	2	Имя существительное Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж
52	1	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж
53	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа
54	1	Именительный и винительный падеж. 1-е, 2-е, 3-е склонение
55	1	Дательный падеж. 1-е склонение
56-57	2	Родительный, дательный, предложный падежи 1-го склонения
58-59	2	Творительный и предложный падежи у существительных 2-го склонения
60-61	2	Родительный, дательный, предложный падежи 2-го склонения
62	1	Упражнения на закрепление
63	1	Диктант по теме «Имя существительное»
64	1	Работа над ошибками
65	1	Склонение имен существительных во множественном числе
66	1	Правописание падежных окончаний
67-68	2	Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе
69	1	Дательный падеж

70-71	2	Творительный,предложный падежи
73	1	Родительный падеж
73-74	2	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий
75-76	2	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе
77	1	Упражнения на закрепление
78	1	Контрольный диктант По теме «Имя существительное»
79	1	Работа над ошибками
80	1	Понятие об имени прилагательном
81-82	2	Значение имени прилагательного в речи
83-84	2	Изменение имен прилагательных по родам.Мужской, женский, средний род
85-86	2	Изменение имен прилагательных по числам
87-88	2	Имена прилагательные единственного и множественного числа
89-90	2	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода
91-92	2	Именительный и винительный падежи мужского и среднего рода
93-94	2	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
95-96	2	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
97-98	2	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
99-100	2	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
101-102	2	Упражнение на закрепление
103	1	Диктант по теме «Имя прилагательное»
104	1	Работа над ошибками
105-106	2	Склонение имен прилагательных женского рода
107-108	2	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имени прилагательных женского рода
109-110 111-112	4	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе женского рода
113-114	2	Изложение «В лесу»
115	1	Работа над ошибками

116	1	Винительный падеж имен прилагательных женского рода
117	1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода
118	1	Упражнения на закрепление
119-120	2	Сочинение по картине В.Васнецова «Богатыри»
121-122	2	Обобщение знаний о правописании падежных окончаний имен прилагательных единственного числа
123	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное в единственном числе»
124	1	Работа над ошибками
125	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе
126-127	2	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе
128-129	2	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе
130	1	Правописание имен прилагательных во множественном числе
131-132	2	Упражнения на закрепление
133	1	Диктант по теме «Имя прилагательное во множественном числе»
134	1	Работа над ошибками
135	1	Простое предложение
136-137	2	Простое предложение с однородными членами
138	1	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных
139-140	2	Перечисление без союзов, с одиночным союзом И
141-142	2	Перечисление с союзами И, А, НО
143	1	Знаки препинания при однородных членах
144	1	Диктант по теме «Однородные члены предложения»
145	1	Работа над ошибками
146-147	2	Сложное предложение
148	1	Сложные предложения с союзами И, А, НО
149	1	Знаки препинания перед союзами
150	1	Практическое употребление обращения
151	1	Знаки препинания при обращении
152-153	2	Знаки препинания в сложном предложении
154	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа и множественного числа

155	1	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа и множественного числа
156-157	2	Правописание падежных окончаний имен прилагательных единственного числа и множественного числа
158	1	Итоговый контрольный диктант за год
159	1	Работа над ошибками
160-163	4	Простые и сложные предложения
164-166	3	Знаки препинания в сложных предложениях
167-168	2	Однородные члены предложения
169-170	2	Повторение по теме «Простые и сложные предложения»