

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Природоведение» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- понимать и устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

Учащийся научится:

- называть основные свойства воды, воздуха и почвы; называть основные формы поверхности Земли; простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования; название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию; названия важнейших географических объектов;

Учащийся получит возможность научиться:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Содержание учебного предмета

1. Введение.

Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

2. Вселенная.

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.

3. Наш дом- Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

4.Растительный мир Земли.

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, begonia, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».

5.Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

6.Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

7.Есть на Земле страна- Россия.

Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей

страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».

8.Повторение.

Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Практическая часть
	I четверть		
	Введение (1 час)		
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью	1	
	Вселенная (4 часа)		
2	Небесные тела: планеты, звезды Практическая работа №1. Зарисовки звездного неба.	1	Запись определений в тетрадь, зарисовка звездного неба.
3	Солнце. Солнечная система.	1	Зарисовка в тетрадях.
4	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли Зарисовки Луны, космического корабля.	1	Просмотр и обсуждение в/ф.
5	Первый полет в космос. Современные исследования	1	Просмотр и обсуждение в/ф.
	Наш дом – Земля (13 часов)		
6	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле	1	Запись определений в тетрадь.
7	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1	Выполнение опыта на обнаружение воздуха вокруг нас.
8	Значение воздуха для жизни на Земле. Практическая работа №2.	1	Выполнение зарисовок на тему охраны воздуха.
9	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги Практическая работа №3. Зарисовка форм поверхности суши.	1	Зарисовка форм поверхности суши.
10	Поверхность суши: горы Практическая работа №4. Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши, зарисовка гор.	1	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши.

11	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы
12	Полезные ископаемые. Практическая работа №5.	1	Составление таблицы «Полезные ископаемые».
13	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1	Работа по определению свойств полезных ископаемых.
14	Вода. Свойства. Практическая работа №6.	1	Работа по определению свойств воды
15	Вода в природе: осадки, воды суши.	1	Выполнение схемы «Три состояния воды»
16	Воды суши: ручьи, реки. Практическая работа №7.	1	Заполнение схемы «Воды суши».
	II четверть		
17	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1	Записи в тетради.
18	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа №8. Обозначение морей и океанов на карте.	1	Нахождение на карте морей и океанов.
	Растительный мир Земли (14 часов)		
19	Разнообразие растительного мира. Части растения. Практическая работа №9.	1	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадях.
20	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1	Демонстрация гербария, игра на классификацию растений
21	Экскурсия в парк	1	Сбор гербария, сезонные наблюдения
22	Части растений Практическая работа № 10. Выделение составных частей (органов) растений	1	Выделение составных частей (органов) растений, зарисовка в тетради
23	Деревья, кустарники, травы. Практическая работа №11. Зарисовки деревьев, кустарников, трав.	1	Зарисовка в тетради дерева, кустарника, травы.
24	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения) Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1	Запись и зарисовка в тетради.
25	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1	Запись и зарисовка в тетради.
26	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения) Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1	Запись и зарисовка в тетради
27	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп,	1	Заполнение таблицы, зарисовка растений.

	петрушка.		
28	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	1	Зарисовка растений.
29	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора, использование. Практическая работа №12.	1	Запись в тетради правила сбора и использования.
30	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка. Уход, значение. Практическая работа №13. Уход за комнатными растениями.	1	Запись и зарисовка в тетради.
31	Охрана растений. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1	Запись и зарисовка в тетради.
32	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли»	1	Выполнение тестовых заданий.
	III четверть		
	Животный мир Земли (12ч)		
33	Разнообразие животного мира. Практическая работа №14. Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.	1	Запись и зарисовка в тетради.
34	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	Игра на классификацию животных.
35	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Практическая работа №15. Упражнения в классификации животных.	1	Заполнение таблицы классификация животных.
36	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение, охрана.	1	Определение видов насекомых.
37	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Практическая работа №16.	1	Работа в тетради.
38	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Практическая работа №17.	1	Наблюдения за сезонными изменениями птиц.
39	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1	Запись и зарисовка в тетради.
40	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1	Работа в тетради
41	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	1	Наблюдения за животными живого уголка
42	Собаки. Правила ухода и содержания.	1	Запись правил ухода за животным.
43	Кошки. Правила ухода и содержания.	1	Запись правил ухода за

			животным.
44	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1	Работа в тетради
	Человек (9 ч)		
45	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Практическая работа №18.	1	Работа по таблице, зарисовка, запись в тетради.
46	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Практическая работа №19.	1	Показ на таблице органов.
47	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры). Практическая работа №20.	1	Правила здорового образа жизни в тетради.
48	Осанка (гигиена, костно-мышечная система)	1	Запись правил в тетради.
49	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Практическая работа №21.	1	Работа в тетради.
50	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Практическая работа №22.	1	Работа по таблице
51	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа №23.	1	Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).
52	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Практическая работа №24. Упражнение в оказании первой медицинской помощи	1	Упражнение в оказании первой медицинской помощи.
53	Профилактика простудных заболеваний.	1	Составление таблицы-памятки
	IV четверть		
	Есть на Земле страна - Россия(14 ч)		
54	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Практическая работа №25.Зарисовка Государственного флага России.	1	Зарисовка государственного флага.
55	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1	Подбор иллюстраций, работа по карточкам
56	Москва- столица России.	1	Работа в тетради.
57	Санкт- Петербург.	1	Работа в тетради.
58	Города России. Многообразие городов. НижнийНовгород, Казань, Волгоград.	1	Подбор иллюстраций городов, карточки
59	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1	Работа в тетради.
60	Золотое кольцо России.	1	Работа в тетради.

	Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов.		
61	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Практическая работа №26.	1	Работа в тетради.
62	Растительный мир России. Практическая работа №27.	1	Зарисовка представителей растительного мира России.
63	Животный мир России. Практическая работа №28.	1	Зарисовка представителей животного мира России.
64	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1	Презентация
65	Растения и животные своей местности. Практическая работа №29. Составление таблицы «Животные и растения нашей местности»	1	Составление таблицы.
66	Занятия населения. Ведущие предприятия. Практическая работа №30.	1	Нарисовать рисунок по теме урока
67	Наш город (село, деревня) Достопримечательности. Экскурсия по станице.	1	Составить рассказ о станице по плану в учебнике.
68	Контрольная работа по теме «Есть на Земле страна- Россия»	1	Работа по карточкам