

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

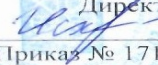
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

Кадырова А. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ф. Ф. Исхакова
Приказ № 171-од от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии

7 класс

(основной уровень образования)

Составитель РП : Иванюк Л.В.
учитель математики
первая квалиф.категория

2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса геометрии 7 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- Самостоятельно обретать и применять знания в различных ситуациях;
- Работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- Извлекать учебную информацию на основе сопоставленного анализа объектов;
- Пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
- Самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Содержание учебного предмета

1.Основные свойства простейших геометрических фигур (13 часов, из них 1 час контрольная работа) Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок. Измерение отрезков. Полуплоскости. Полупрямая. Угол. Биссектриса угла. Откладывание отрезков и углов. Откладывание отрезков и углов. Треугольник. Существование треугольника равного данного. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

2.Смежные и вертикальные углы (8 часов, из них 1 час контрольная работа) Смежные углы. Вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного.

3.Признаки равенства треугольников (15 часов, из них 1 час контрольная работа) Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем. Второй признак равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. . Обратная теорема. Свойство медианы равнобедрен. Треугольника. Третий признак равенства треугольников

4.Сумма углов треугольника (16 часов, из них 1 час контрольная работа) Параллельность прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Признак параллельности прямых. Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Прямоугольный треугольник. Существование и единственность перпендикуляра к прямой.

5.Геометрические построения (11 часов, из них 1 час контрольная работа) Окружность. Задачи на построение. Касательная к окружности. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Задачи на построение: Построение треугольника с данными сторонами. Задачи на построение: Построение угла, равного данному. Задачи на построение: Деление отрезка пополам, построение биссектрисы. Задачи на построение: Построение перпендикулярной прямой. Геометрическое место точек. Метод геометрических мест.

6.Итоговое повторение (5 часов, из них 1 час контрольная работа) Основные геометрические свойства простейших фигур. Смежные и вертикальные углы. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника.

№	Тема раздела	Кол.	Тема урока
---	--------------	------	------------

		часов	
1	Основные свойства простейших геометрических фигур (13 часов)	1	Геометрические фигуры. Точка и прямая.
2-3		2	Отрезок. Измерение отрезков.
4		1	Полуплоскости. Полупрямая.
5-6		2	Угол. Биссектриса угла.
7-8		2	Откладывание отрезков и углов.
9-10-		2	Треугольник. Существование треугольника равного данному
11		1	Параллельные прямые
12-		1	Теоремы и доказательства. Аксиомы. Решение задач
13		1	<u>Контрольная работа №1</u> по теме «Основные геометрические свойства простейших фигур»
14-15	Смежные и вертикальные углы (8 часов).	2	Смежные углы .Решение задач
16-		1	Вертикальные углы.
17		1	Вертикальные углы.
18		1	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного.
19-20		2	Решение задач
21		1	<u>Контрольная работа №2</u> по теме «Смежные и вертикальные углы».
22-23	Признаки равенства треугольников 15 ч.	2	Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем
24-25		2	Второй признак равенства треугольников.
26-28		3	Равнобедренный треугольник. Решение задач
29-		1	. Обратная теорема. Решение задач

30-31		2	Свойство медианы равнобедрен. треугольника
32		1	Решение задач
33-34		2	. Третий признак равенства треугольников
35		1	Решение задач
36		1	. Контрольная работа №3 по теме «Признаки равенства треугольников».
37	Сумма углов треугольника (16часов)	1	Параллельность прямых
38		1	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей
39		1	Признак параллельности прямых
41-42		2	Свойство углов, образованных при сечении параллельных прямых секущей
43-44		2	Сумма углов треугольника
45-46		2	Внешние углы треугольника
47-48		2	Прямоугольный треугольник
49		1	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.
50-52		3	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»
53		1	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника».
54	Геометрические построения»11 часов	1	Окружность. Задачи на построение
55		1	Касательная к окружности.
56		1	Окружность, описанная около треугольника.
57		1	Окружность, вписанная в треугольник
58		1	Задачи на построение: Построение треугольника с данными сторонами
42		1	Задачи на построение: Построение угла, равного данному
59		1	Задачи на построение: Деление отрезка пополам, построение биссектрисы

60		1	Задачи на построение: Построение перпендикулярной прямой
61		1	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест
62		1	Решение задач
63		1	<u>Контрольная работа №5</u> по теме «Геометрические построения»
64	Итоговое повторение(5 часов)	1	Основные геометрические свойства простейших фигур
65		1	Смежные и вертикальные углы
66-67		2	Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника
68		1	Итоговая <u>Контрольная работа №6</u>