27.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  |  |
| **1 класс** | математика | Учи.ру, задание от учителя до 28.04. |
| русский язык | РТ стр.42 упр.8 |
| литературное чтение | Учебник стр. 91-92 В.Сутеев “Цыпленок и Утенок” + РТ с.53 №1, 2. |
|  |  |
| **2 класс** | русский язык | Р.Т.стр.50 упр.7 |
|  | математика | Р.Т.стр.57 № 6-9 |
|  | литературное чтение | Пройти тест по ссылке. Можно пользоваться учебником.  https://forms.gle/LNR7Neyk3GwqUhYYA |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3 класс** | Английский язык | учебник с 32, у 1.1(посмотреть видео, повторить за диктором), отдельный документ(записать слова и выражения в словарь/тетрадь, выучить первые 5 слов и рассказать на видео, с выражениями составить предложения по образцу в документе) выполнить до 30.04 включительно. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4 а класс** | Русский язык | Повторение. У стр 178 упр 9. |
|  | Математика | ЯКласс Контрольная работа “Нахождение неизвестного числа (уравнения)” , 45 мин, 1 попытка. Выполнять самостоятельно. |
|  | Литературное чтение | (До среды.)У стр 156-179. прочитать. Стр 179 №5 Письменно в тетради: автор, заголовок, название из №5., текст 5-6 предложений, свое мнение о героях. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4 б класс** | Литературное чтение | с.146-155, читать, ответить письменно на 4 вопрос |
|  | Русский язык | Выполните контрольную работу по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании». Задание смотрите в вайбере |
|  | Математика | с.135-137, !, читать, № 2, № 6, № 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5 класс** | Русский язык | Упр. 679 ( №1 или № 2 на выбор письменно по заданию; цифру 1, 2 в выбранном тексте выполнить) |
|  | История | Прочитать п. 52., выписать информацию про Цезаря.  **! Выслать учителю** |
|  | математика | Учебник с.204, прочитать, выполнить №723,724 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **6 класс** | География | Сайт Российская электронная школа География 6 класс Урок 14 Почва как особое природное образование. (ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/main/251950/> ) –  1. Записать определения что такое почва, плодородие, перегной (гумус).  2. Записать схему «Факторы почвообразования».  3. Заполнить таблицу 1 «Типы почв».  Таблица 1. «Типы почв»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Природная зона | Типы почв | Содержание гумуса | Свойства почвы | Условия почвообразования | | 1. | Тундра | Тундрово-глеевые | Крайне мало | Низкое плодородие | Низкие температуры | |  | и т.д. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |     4. Записать схему «Охрана почв».  5. Записать определение что такое мелиорация.  6. Записать схему «Виды мелиорации».  (Фото выслать до 21.00 ч. 28.04) |
|  | русский язык | параграф 98 с.136 выучить правило |
|  | Обществознание | С. 107, ответить на вопросы № 1, 4, 6, 7 “К главе III” (письменно).  **! Выслать учителю.** |
|  | математика | Российская электронная школа, посмотреть урок - математика, раздел 16, урок105 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/126/> . Вывод в конце урока записать к себе в справочник. Выполнить “Упражнения и задачи” . Скрин “пройдено ... из ...” учителю |
|  | английский | учебник, с 150, у 82(а)(послушать аудиозапись и заполнить пропуски, слова для вставки в отдельном документе в группе) |
|  |  |  |
| **7 класс** | География | Учебник страница 209 письменно в рабочей тетради ответить на вопросы с 1 по 8. (фото выслать до 17.00 ч. 27.04) |
|  | русский язык | параграф 69 с.170-171 ознакомиться с правилами |
|  | литература | учебник с.204-209 прочитать |
|  | Английский | с 111, у 53(прочитать, перевести устно, нарисовать комикс к понравившейся шутке) |
|  | алгебра | 1. Консультация в ZOOM в 09.00.  2. Учи.ру. Карточка от учителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **8 класс** | Биология | Учебник изучить параграфы 53, 54. Записать в рабочую тетрадь (фото выслать до 17.00 ч. 29.04):  1. Определение что такое высшая нервная деятельность.  2. И.М.Павлов и И.П.Сеченов – вклад в науку (что сделали).  3. А.А.Ухтомский – вклад в науку (что сделал).  4. Заполнить таблицы 1 и 2.  Таблица 1. «Врождённые программы поведения».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Формы | Характерные черты | Значение | Примеры | | 1. Безусловные рефлексы | Врождённые реакции на действия раздражителей внешней и внутренней среды | Приспособление к постоянно действующим факторам среды, лежат в основе реализации физиологических потребностей | Глотание, чихание, кашель, ориентировочный рефлекс, сосательный рефлекс, мигательный рефлекс, … | | 2. Инстинкт | … | … | … | | 3. Импринтинг (запечатление) | … | … | … |     Таблица 2. «Приобретённые программы поведения».   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Формы | Характерные черты | Значение | Примеры | | 1. Условные рефлексы | Образование временных нервных связей в коре больших полушарий как следствие сочетания условного раздражителя с жизненно важным безусловным | Опережающая реакция на жизненно важный раздражитель при появлении ранее выявленного сигнала | У голодного человека вырабатывается слюна на вид пищи, на слово | | 2. Навыки | … | … | … | | 3. Динамический стереотип | … | … | … | | 4. Рассудочная деятельность | … | … | … | |
|  | Химия | Якласс проверочная работа (до 21.00 ч. 27.04) |
|  | Русский язык | ЯКласс Тема 6 (подтема 1) |
|  | Письмо и развитие речи 8а класс | Письменно выполнить упражнение, подчеркнуть все члены предложения |
|  | алгебра | **1. Консультация в ZOOM в 10.00.**  **2. Учи.ру. Карточка от учителя «Графики основных функций»** |
|  | Математика 8А | **Выполнить Задание от учителя в Учи.ру** |
|  | физика | 1. Консультация в ZOOM в 10.00.  2. §62 - прочитать  3. ЯК Ф8 4-4 «Действие магнитного поля на проводник с током. (Электродвигатель. Динамик и микрофон)» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **9 класс** | Биология | Сайт Российская электронная школа Биология 9 класс Урок 25 «Видообразование» (ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/main/> ) посмотреть и всё записать. (фото выслать до 17.00 28.04). |
|  | русский язык | учебник с.192 упражнение 393 устно (повторить разряды местоимений) |
|  | письмо и развитие речи 9А | **якласс** |
|  | История | Сделать конспект по п. 19-20.  **! Выслать учителю.** |
|  | История-9А | Найти в интернете и выписать информацию о Б. Н. Ельцине (годы жизни, политическая деятельность) (не более 1 стр.) |
|  | алгебра | 1. Консультация в ZOOM в 11.00. и в 12.00  2. инд.вар (скрин в личку до 15.00 текущего дня, номер варианта я должна видеть).  3. Учи.ру. Карточка от учителя «Решение систем методом сложения» |
|  | Математика 9А | **Выполнить Задание от учителя в Учи.ру** |
|  | физика | ЯК тема 6 подтема 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10 класс** | Биология | Подготовить пересказ по одной из выбранных вами тем. (записать видео пересказа, длительность 2-5 минут, выслать до 17.00 ч. 30.04) |
|  | Предметный курс по биологии | Сайт Решу ЕГЭ Вариант № 3336574 (скрин или фото до 17.00 ч. 30.04) |
|  | Литература | По пьесе “Вишневый сад” ответить письменно на вопросы.  1. Какова роль вишневого сада в композиции пьесы?  2. Что читатель узнаёт о вишнёвом саде из 1 действия?  3. Какие ассоциации вызывает у вас словосочетание - вишнёвый сад? |
|  | Английский | посмотреть видео о Small Talk(<https://www.youtube.com/watch?time_continue=101&v=uN1Q0E3YKkI&feature=emb_logo> ), выписать: 1) что такое Small Talk; 2)его цель; 3) темы для Small Talk; 4)для чего нужен Small Talk; 5) 1 пример; |
|  | алгебра | **1. Консультация в ZOOM в 14.00.**  **2. Выполнить проверочную работу в ЯК.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **11 класс** | Химия | Выполнить практическую работу в рабочей тетради. (инструкция в группе вк) (фото выслать до 17.00 ч. 29.04) |
|  | История | С. 441, задание № 6 (заполнить таблицу).  **! Выслать учителю.** |
|  | Обществознание | Прочитать п. 25 (синий учебник), сделать конспект.  **! Выслать учителю.** |
|  | Английский | с 150,у 96(перевести в тетрадь), у 97(соотнести каждый текст с подходящим значением слова traditions), у 98(выписать, в каких фестивалях присутствуют данные традиции) сдать 28.04 до 17.00 |
|  | алгебра | 1. Консультация в ZOOM в 13.00.  2. инд.вар (скрин в личку до 15.00 текущего дня, номер варианта я должна видеть).  3. Выполнить проверочную работу в ЯК. |
|  |  |  |
|  |  |  |