**Ф.И.учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов**  
**по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся!*

*В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.   
При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В случае, если Ваш ребенок планирует продолжить обучение в 10 классе, просим ответить на следующие вопросы**.

3. Если ваш ребенок после 11 класса планирует поступление в вуз, то определился ли он с его выбором?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДА |  | НЕТ |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Для продолжения обучения на уровне среднего общего образования необходимо определиться с профилем обучения. Ознакомьтесь с особенностями профилей обучения (перечнем учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, элективных курсов) Выберите профиль:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технологический** |
|  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне: − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика.  Элективные курсы: − «Компьютерная графика»; «Биохимия»; «Индивидуальный проект». |
|  | **Естественно-научный** |
|  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне: − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия; биология.  Элективные курсы: − «Теория познания»; «Биофизика»; «Индивидуальный проект». |
|  | **Гуманитарный** |
|  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне: − иностранный язык; история; право.  Элективные курсы: − «Психология»; «Индивидуальный проект». |
|  | **Социально-экономический** |
|  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне: − математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; география; экономика.  Элективный курс – «Индивидуальный проект». |
|  | **Универсальный профиль.** Позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных |
|  | предметов, однако также ученик может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.  Элективный курс – «Индивидуальный проект» |

6. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

|  |  |
| --- | --- |
|  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |
|  | ничего не предпринимать. |
|  |  |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_