Тюменская область Ишимский муниципальный район

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Прокуткинская средняя общеобразовательная школа**

627708, село Прокуткино, ул. Центральная, дом 34, тел/факс 8(345)513-71-69

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждаю |
| Управляющим советом школы | Директор школы |
| Протокол № | П.И.Левин |
| « » 2014 года | « » 2014 года |

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***МАОУ Прокуткинская СОШ***

2014-2015 учебный год

**Основная цель школы**: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности здоровой, гуманной,  социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей. **Методическая тема «Современные подходы к организации учебно - воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС».** **Приоритетные направления работы школы, задачи:**

**1.   Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

 совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

 формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

 развития внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

 активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию  личностных качеств уч-ся;

 сплочению коллективов через повышение мотивации к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной дея-сти;

 повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

 расширению форм взаимодействия с родителями;

 профилактике  девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

 обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки ОД в интеллектуальной и творческой деятельности;

 повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

 развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

 развитие внутришкольной системы  повышения квалификации учителей;

 совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МО;

 развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5.   Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

 эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности  компьютерной техники;

 модернизации официального сайта школы в соответствии с  различными направлениями деятельности;

 организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**ПЕДСОВЕТЫ.** **АВГУСТ:** **«От разнообразия возможностей к многообразию результатов.** ***Цель.*** Провести анализ образовательного процесса по конечным результатам, определить возможности ОУ для повышения качества образования.

**НОЯБРЬ: «Создание единого методического пространства образовательного комплекса как условие реализации профессионального мастерства педагогов».** ***Цель.*** Обеспечение развития ОУ как системы, ориентированной на новые образовательные стандарты.

**ФЕВРАЛЬ**: **«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА».** ***Цель.***Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся. Выявление эффективных форм оценочной деятельности. Изучение, обобщение и распространение передового опыта образования.

**АПРЕЛЬ: «ФГОС – стратегия обновления содержания основного общего образования и достижения нового качества его результатов».** ***Цель.*** Обозначить направления по введению с 2015 – 2016 учебного года в МАОУ ПСОШ ФГОС ООО.

**Разделы плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Краткая информационная справка о школе** | 12 |
| **II** | **Анализ работы в прошедшем 2013/2014 учебном году** |  |
| ***1*** | ***Анализ управленческой деятельности администрации школы*** | 14 |
| ***2*** | ***Анализ результатов учебной деятельности*** |  |
| 2.1 | Статистика образования | 17 |
| 2.2 | Выполнение учебного плана | 19 |
| 2.3 | Статистика обученности учащихся | 20 |
| 2.4 | Работа с мотивированными на обучение учащимися | 25 |
| 2.5 | Региональная оценка качества 4, 8-11 классы | 26 |
| 2.6 | Промежуточная аттестация 2-8,10 классов | 32 |
| 2.7 | ВШТ 9-11 классы | 37 |
| 2.8 | ГИА учащихся 9, 11 классов | 48 |
| 2.9 | Уровень преподавания по предметам | 68 |
| ***3*** | ***Анализ результатов методической работы*** |  |
| 3.1 | Тема, цель, задачи 2013/2014 учебного года. Направления деятельности | 85 |
| 3.1.1 | Работа с кадрами. Характеристика кадрового состава | 86 |
| А) | Образование |  |
| Б) | Наличие категорий |  |
| В) | Стаж |  |
| 3.1.2 | Повышение квалификации |  |
| 3.1.3 | Школа молодого учителя | 87 |
| 3.1.4 | Аттестация педагогических работников |  |
| 3.1.5 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | 88 |
| 3.1.6 | Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях | 90 |
| 3.2 | Работа над методической темой | 91 |
| 3.2.1 | Предметные недели |  |
| 3.2.2 | Методические семинары |  |
| 3.2.3 | Методические советы | 92 |
| 3.2.4 | Тематические педсоветы |  |
| 3.3 | Работа школьных методических объединений |  |
| 3.4 | Инновационная деятельность | 93 |
| 3.5 | Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы) |  |
| 3.6 | Работа по внедрению ФГОС НОО | 96 |
| 3.7 | Выводы |  |
| 3.8 | Задачи на 2014/2015 учебный год | 98 |
| ***4*** | ***Анализ работы с родителями*** | 99 |
| ***5*** | ***Анализ ВШК*** | 101 |
| ***6*** | ***Анализ посещаемости, заболеваемости*** | 104 |
| ***7*** | ***Анализ укрепления МТБ школы*** | 108 |
| **III** | **Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в 2014/2015 учебном году** | 109 |
| **IV** | **Режим работы школы** | 110 |
| **V** | **Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году** | 115-171 |
| ***1*** | ***Работа с педагогическим коллективом*** | **Август 115** |
| 1.1 | Педагогический совет | **Сентябрь118** |
| 1.2 | Методический совет | **Октябрь124** |
| 1.3 | Проблемные семинары | **Ноябрь129** |
| 1.4 | Совещания при директоре | **Декабрь136** |
| ***2*** | ***Совместная работа администрации, ШМО*** | **Январь143** |
| 2.1 | Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы) | **Февраль149** |
| 2.2 | Работа ШМО | **Март154** |
| 2.3 | Заседания ШМО. Работа с документацией. | **Апрель160** |
| 2.4 | Обобщение работы. Открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конфер, ПС | **Май165** |
| ***3*** | ***Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса*** | **Июнь170** |
| 3.1 | Наблюдение |  |
| 3.2 | Анализ |  |
| 3.3 | Сравнение |  |
| 3.4 | Консультация |  |
| 3.5 | Занятия с учащимися |  |
| 3.6 | Выступление |  |
| 3.7 | Посещение уроков |  |
| 3.8 | Тестирование |  |
| 3.9 | Диагностика |  |
| 3.10 | Коррекция |  |
| ***4*** | ***Охрана труда и техника безопасности*** |  |
| 4.1 | Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися |  |
| 4.2 | Пожарная безопасность |  |
| 4.3 | Охрана труда |  |
| 4.4 | Обеспечение безопасности в школе |  |
| ***5*** | ***Социальная защита*** |  |
| 5.1 | Организация питания |  |
| 5.2 | Медицинское обеспечение учащихся |  |
| 5.3 | Совместная деятельность с органами соцзащиты |  |
| 5.4 | Работа с трудными детьми |  |
| ***6*** | ***Воспитательная работа*** |  |
| 6.1 | Гражданско-патриотическое воспитание |  |
| 6.2 | Нравственно-эстетическое воспитание |  |
| 6.3 | Экологическое воспитание |  |
| 6.4 | Физкультурно-оздоровительное воспитание |  |
| 6.5 | Трудовое воспитание |  |
| 6.6 | Семейное воспитание |  |
| 6.7 | Самоуправление в школе и в классе |  |
| 6.8 | Методическая работа |  |
| 6.9 | Работа детских объединений |  |
| ***7*** | ***Внутришкольный мониторинг качества образования*** |  |
| 7.1 | *Контроль за выполнением всеобуча* |  |
| 7.1.1 | Посещаемость |  |
| 7.1.2 | ГКП, ВУД |  |
| 7.1.3 | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда |  |
| 7.1.4 | Домашнее задание |  |
| 7.1.5 | Работа с отстающими |  |
| 7.1.6 | Работа с больными детьми |  |
| 7.1.7 | Работа с трудными учащимися |  |
| 7.1.8 | Питание |  |
| 7.2 | *Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров* |  |
| 7.2.1 | Педагоги детских объединений |  |
| 7.2.2 | Классные руководители |  |
| 7.2.3 | Учителя, готовящиеся к аттестации |  |
| 7.2.4 | Учителя, вновь прибывшие в школу |  |
| 7.2.5 | Повышение квалификации педагогов |  |
| 7.2.6 | Учителя, имеющие неуспевающих учащихся |  |
| 7.2.7 | Самообразование |  |
| 7.2.8 | Обмен опытом |  |
| 7.3 | *Контроль за состоянием знаний, умений и навыков* |  |
| 7.3.1 | Успеваемость учащихся |  |
| 7.3.2 | Результативность обучения |  |
| 7.3.3 | Обученность по отдельным предметам |  |
| 7.3.4 | Экзамены |  |
| 7.3.5 | Внеурочная работа по предмету |  |
| *7.4* | *Контроль за школьной документацией* |  |
| 7.4.1 | Государственная программа, тематические планы |  |
| 7.4.2 | Журналы |  |
| 7.4.3 | Тетради |  |
| 7.4.4 | Дневники |  |
| 7.4.5 | Личные дела |  |
| *7.5* | *Учебно-материальная база школы* |  |
| 7.5.1 | Кабинеты |  |
| 7.5.2 | Наглядные пособия |  |
| 7.5.3 | ТСО |  |
| 7.5.4 | Дидактический материал |  |
| *7.6* | *Работа с учащимися* |  |
| 7.6.1 | Воспитательная деятельность |  |
| 7.6.2 | Дополнительное образование |  |
| 7.6.3 | Самоуправление |  |
| 7.6.4 | Режим школьника |  |
| *7.7* | *Работа с родителями* |  |
| 7.7.1 | Родительские собрания |  |
| 7.7.2 | Индивидуальная работа |  |
| 7.7.3 | Родительский всеобуч |  |
| **VIII** | **Приложения** | 172 |
| 1 | Анализ и план работы социального педагога |  |
| 2 | Анализ и план работы библиотеки |  |
| 3 | План работы по внедрению ФГОС второго поколения |  |
| 4 | План работы по преемственности обучения |  |
| 5 | План работы по информатизации обучения |  |
| 6 | План работы НОУ |  |
| 7 | План МС |  |
| 8 | План работы МО |  |
| 9 | План по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов |  |
| 10 | План работы с родителями |  |
| 11 | План работы Управляющего совета |  |
| 12 | План ВШК |  |
| 13 | План по всеобучу |  |

**Раздел I. Краткая информационная справка о школе.**

**1.**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прокуткинская средняя общеобразовательная школа. 627708, Тюменская область, Ишимский район, село Прокуткино, ул. Центральная, дом № 34. 8(345)51 3-71-69, 3-71-44. Неволинская основная общеобразовательная школа является филиалом МАОУ ПСОШ. **2**. Рядом со школой расположены Дом культуры, спортивно – оздоровительный комплекс, библиотека. Село Прокуткино находится на расстоянии 25 км от г. Ишима, что благоприятно влияет на потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями (Районный Дворец культуры и досуга, Центр дополнительного образования детей, Центральная районная библиотека, музыкальная школа, музеи, турбаза). **3.1.** В МАОУ ПСОШ обучается 136 учеников: 1 ступень – 51, 2 ступень – 49, 3 ступень – 36. Мальчиков – 63, девочек – 73. В НООШ в 2013/2014 учебном году обучался 51 ученик: 1 ступень – 29, 2 ступень – 22. Мальчиков – 27, девочек – 24. Наполняемость классов от 7 до 18 учеников. 11 классов комплектов. **3.2.** Педагогические кадры ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | Всего | Образование | | | | Непедагогическое | Категория | | | Стаж | | | | Пенсионеры | Молодые | Мужчины | Женщины | Награды | | | | | | | | Курсы за 3 года | Конкурсы | |
| ВУЗ | % | ССУЗ | % | Высшая | I | II | Более 20 лет | От 10-20 лет | 5-10 лет | До 5 лет | Заслуженный учитель | Отличник просвещения | Почетный работник | Грамоты | | | | Ордена, медали | Учитель года | Нац проект «Образовани |
| Министерства | Области | Района | Школы |
| Округ | 27 | 21 | 78 | 5 | 19 | 1 | 8 | 7 | 3 | 16 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 24 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 48 | 52 | - | 40 | 13 | 4 |
| МАОУ ПСОШ | 17 | 14 | 82 | 3 | 18 | - | 8 | 3 | 0 | 9 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 35 | 37 | - | 26 | 11 | 4 |
| НООШ | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 1 | - | 4 | 3 | 7 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | - | 10 | 0 | - | 0 | 0 | - | 13 | 15 | - | 14 | 2 | - |

Вакансий в Прокуткинском образовательном округе нет. Работает по совместительству в округе 3 человека (технология – мальчики, технология – девочки, немецкий язык 10-11 класс) **3.3**. Учебно – материальная база МАОУ ПСОШ: спортзал – 1, стадион – 1, актовый зал – столовая – 1, мастерские – 2 (столярная, слесарная), ГПД - 1, библиотека – 1, краеведческий музей – 1, учебные кабинеты – 15 (русский язык, литература, математика, химия, физика, иностранный язык, начальные классы – 4, обслуживающий труд, информатика – 1, история, география-биология, ГКП ДДВ). В 2012/2013 учебном году в МАОУ ПСОШ проведён капитальный ремонт здания, благоустроена территория школы. В 2013/2014 учебном году продолжено благоустройство территории школы, проведена большая работа по оформлению учебных кабинетов, коридоров, актового зала. В школе имеется 54 компьютера, из них 48 ПК - для уч. процесса, 6 ПК - для управленческой работы, 6 интерактивных досок, в каждом кабинете проектор, экран. Физкультурно – оздоровительная база укомплектована не в полном объеме (лыжная база). Школьники обеспечены учебниками, 222 электронных учебника. Пятидневная учебная неделя 1 – 11 классов. Группа кратковременного пребывания: 5 – 7 лет, 3 – 5 лет, 1 – 3 лет (консультационный пункт). Всего 72 ребёнка посещают ОУ. В школе проводится обучение детей с ОВЗ по программе VII, VIII вида. Учебный процесс проходит в одну смену. Уроки по 45 минут. Три перемены по 10 минут, две перемены по 20 минут для питания детей (100% охват одноразовым горячим питанием). В МАОУ ПСОШ обучается 136 учеников из 114 семей, из них 24 семьи многодетные, 21 семья неполная, 12 семей социально-неблагополучных, 125 детей из малообеспеченных семей, в пяти семьях 5 опекаемых детей, один ребёнок-инвалид. Родители учащихся более 50% безработные, около 30% имеют высшее образование. 2 ученика состоят на учете в КДН, 3 человека находятся на ВШУ. Учащиеся в основном русской национальности, 40 (29%) учеников казахской национальности. **4.**Ежедневный подвоз учащихся осуществляется двумя автобусами. В июне 2013 года получен новый автобус для подвоза детей. Всего ежедневно на подвозе 62 ученика. **5.** Педагогический коллектив школы третий год проводит инновационную работу по внедрению ФГОС второго поколения. МАОУ Прокуткинская СОШ работает по программе «Одарённые дети» с мотивированными на обучение учащимися. Ежегодно Прокуткинский образовательный округ выдвигает из своих рядов кандидатуру для участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. **6.** Педагогический коллектив добивается стабильно хороших результатов по учебной, исследовательской, воспитательной работе с учащимися. Набор в 10 кл составляет до 85%. Выпускники МАОУ Прокуткинская СОШ конкурентоспособные, поступают на бюджетные места в ВУЗ 69 %.

**Раздел II. Анализ работы в прошедшем 2013/2014 учебном году.**

***1. Анализ управленческой деятельности администрации школы.***

В 2012 - 2013 учебном году управлением школы занимались:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф. И. О.*** | ***Должность*** | ***Педстаж*** | ***Стаж в должности*** | ***Категория*** | ***Награды*** |
| 1. | Левин П. И. | директор | 34 | 23 | Соответствие | Почётный работник общего образования РФ |
| 2. | Штефан С. А. | заместитель директора по УВР | 41 | 24 | Соответствие | Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РФ |
| 3. | Военмастер Л.А. | педагог- организатор | 16 | 8 | Первая | - |

Распределенные функциональные обязанности администрации школы позволяют всесторонне охватить весь учебно-воспитательный процесс. Продумано курирование предметов, составлен график ежедневного дежурства администрации по школе, проведены отчёты перед коллективом, родителями по выполнению намеченной программы развития 2011-2015 гг. и плана школы на 2013-2014 учебный год. Директор школы, заместитель директора по УВР делились опытом, делали сообщения на районных заседаниях отдела образования по организационно – методическим вопросам учебно – воспитательного процесса в ОУ, их темы и уровень указаны в анализе методической работы, а также проводились неоднократно отчёты «О работе педагогического коллектива по созданию безопасной и комфортной среды обучения и воспитания школьников», «О подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов ОУ», «О ведении школьной документации строгой отчётности».

Продолжено совершенствование системы информационного обеспечения педагогического процесса через аналитические справки, оперативный, тематический, итоговый анализ и контроль, информационные технологии, школьный электронный сайт.

Из диагностического материала по профессиональной компетентности можно сделать заключение, что руководители школы продолжают совершенствовать конструктивный, исследовательский уровень аналитической культуры управления. Управление школой и в 2013/2014 учебном году было направлено на участие педагогов в коллективном целеполагании через анкетирование, через тематические педсоветы. Управленческая деятельность строилась на основе программ, планов, при составлении которых учитывались реальность, достижимость, измеримость. Как и прежде, в планировании работы принимали участие члены коллектива. Функционирование всех объектов и субъектов учебно-воспитательного процесса проводилось по программе развития школы и подпрограммам о здоровье, о работе с одаренными детьми, о работе с кадрами, по программе внедрения ФГОС НОО. Был сформирован план курсовой подготовки учителей Прокуткинского ОО на 2014 год. Составлены планы проведения осенних, зимних, весенних каникул, план работы пришкольного летнего лагеря труда и отдыха детей и подростков. Обновлён банк данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении. Разработано новое Положение о ведении классного журнала. Продолжена работа по Положению «Административный регламент ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся». На школьном сайте родители и учащиеся регулярно получают информацию о жизни школы.

Продолжен мониторинг состояния здоровья детей, посещаемости, обученности, воспитанности, развития одарённых детей. Организационно-исполнительская деятельность администрации школы:

1. Для обеспечения условий функционирования школы:

а) проведено комплектование 0, 1, 10 классов *– август;*

б) распределено классное руководство и заведование кабинетами - *август*;

в) составлено расписание занятий – *сентябрь, январь*;

г) проведено утверждение календарно – тематического планирования – *август*.

2. Для создания условий по повышению качества образования:

а) проводился мониторинг знаний учащихся 4, 8,10 классов с анализом результатов РОК на СД -  *февраль, май*; 9, 11 классов ВШТ по графику с анализом за четверть – *в течение года*;

б) организовано прошло завершение учебного года, проведение промежуточной аттестации 2-8, 10 классов с анализом результатов на педсовете – *май,* проведение ГИА, ЕГЭ 9, 11 классов с анализом результатов на педсовете – *май, июнь*;

в) выданы документы государственного образца – *июнь*; г) проведена корректировка учебного плана на 2014 – 2015 учебный год - *июнь;* д) проведена корректировка ООП – *июнь;* е) организована разработка рабочих программ по предметам – *июнь, август.*

3. Для совершенствования психолого–медико–педагогического сопровождения образовательного процесса, формирования здоровьесберегающего пространства школы: а) организовано питание школьников по разработанному положению об организации питания обучающихся; б) организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;

в) проведён медицинский осмотр школьников; г) проведён анализ заболеваемости учащихся; д) функционирует ПМПк (консилиум) ПОО

4. По профориентационной работе:

а) выявлены образовательные запросы учащихся 8 – 9 классов; б) организованы встречи учащихся с представителями из разных учебных заведений.

5. По взаимодействию с родителями школьников:

а) проведены общешкольные родительские собрания по плану.

ВШК проводился администрацией школы по плану, система контроля была нацелена на конечный результат, контроль являлся профессиональной, технологической услугой учителю. Ежемесячно по результатам ВШК составлялись управленческие справки (всего 74 справки по разным направлениям контроля за УВП в школе), приказы по итогам контроля, проводился повторный контроль.

Администрация школы показала оптимальный уровень коррекционной деятельности при изменениях в течение года некоторых вопросов внешней и внутренней среды.

**Выводы, рекомендации:**

1**.** Рассмотрев анализ управленческой деятельности администрации школы за 2013/2014 учебный год, можно отметить огромную диагностическую, мониторинговую работу администрации, усиление работы по ВШК, получение результативности учебно – воспитательного процесса по всем показателям, признать работу администрации школы за 2013/2014 учебный год оптимального уровня (достаточного уровня, критического уровня).

2. Продолжить работу по разработанной программе развития школы 2011-2015 гг. (четвёртый год).

3. Продолжить внедрение ФГОС по разработанному плану (четвёртый год).

**Раздел II. *2. Анализ учебной деятельности.***

В 2013/2014 учебном году было продолжено формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования.

**Раздел II. 2.1. Статистика образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Количество учащихся*** | ***2006 – 2007*** | ***2007 – 2008*** | ***2008 – 2009*** | ***2009 – 2010*** | ***2010 – 2011*** | ***2011- 2012*** | ***2012- 2013*** | ***2013- 2014*** |
| 1. | В основной школе | *134 (129/5, 3по7в)* | *124 (119/5, 2 по 7в)* | *117 (110/5, 1СО,1ДО, 1 по 7 в)* | *110 (104/4, 1ДО, 1 по 7в)* | *114 (110/4,1ДО, 1по 7 в)* | *112* | *108 (2 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* | *100(1 по 8 виду, 1 по 7 виду, 1 по ДО)* |
| 2. | В средней школе | *185 (180 / 5, 3 по7 в)* | *179 (174/5, 2 по 7в)* | *161 (154/5,2, 1 по 7 в)* | *150 (145/4, 1,1 по 7 в)* | *143 (138/4,1, 1 по 7 в)* | *141* | *143* | *136* |
| 3. | Отсев учащихся: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из основной школы* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *из средней школы* | *нет* | *1* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
| 4. | Не получили аттестат: | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* |
|  | *об основном образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* |
|  | *о среднем образ.* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *нет* | *1* |
| 5. | Окончили ОУ с атт. особого образца: | *2* | *3+3=6* | *2* | *нет* | *2* | *нет* | *3* | *1(1)* |
|  | *с золотой медалью* | *1* | *3* | *1* | *нет* | *1* | *нет* | *3* | *1* |
|  | *с серебряной медалью* | *1* | *3* | *1* | *нет* | *нет* | *2* | *нет* | *нет* |
| 6. | Окончили на «5» 1-4 кл: | *10* | *12* | *8* | *4* | *8* | *11* | *11* | *10* |
|  | по 5 – 9 кл. | *3* | *4* | *8* | *11* | *10* | *5* | *11* | *3* |
|  | по 10- 11 кл. | *4* | *6* | *1* | *1* | *3* | *5* | *5* | *3* |
|  | по ОУ | *17* | *22* | *17* | *16* | *20* | *21* | *27* | *16* |

Данные, приведённые в таблице, показывают, что за последние пять лет:

-Идёт небольшое уменьшение количества учащихся в средней школе;

-В основной и средней школе нет отсева**;**

-По итогам прошлого учебного года все учащиеся 9 класса получили аттестаты об образовании, один ученик 11 класса не получил аттестат о среднем образовании;

-Один золотой медалист; один аттестат об основном образовании с отличием. -Число отличников уменьшилось.

**Выводы, рекомендации:**

1. Коллектив школы выполняет Закон о всеобуче.
2. Педагоги, руководство школы стремятся добиваться стабильных показателей по качеству образования.
3. В 2014 – 2015 учебном году усилить контроль за работой с мотивированными на обучение учащимися, за индивидуальной работой со слабоуспевающими учащимися.

**Раздел II. 2.2. Выполнение учебного плана школы.**

Предметы базового и регионального компонентов учебного плана изучены в полном объёме. 1 раз в четверть проводилась проверка прохождения программы по предметам с последующей корректировкой календарно – тематического планирования.

ВШК за выполнением практической части по биологии, географии, химии, физике показал, что пройдены все необходимые по плану практические, лабораторные работы. Выполнение контрольных работ, зачётов в основном соответствует нормам.

На третьей ступени обучения за счет школьного компонента выделены часы на математику и русский язык в целях достижения качества образования, а также на изучение предметов по выбору учащихся – биология, обществознание.

Вопросы основ безопасности жизнедеятельности изучались в интегрированных курсах с окружающим миром (1-4), физической культурой (5-9).

Учебный план отражён в программах, а именно, базовый компонент – по последним типовым программам и по частично изменённым программам; школьный компонент – по авторским программам, утверждённым экспертным советом школы. На первой ступени обучения третий год в школе успешно внедряется ФГОС второго поколения. Для обучения детей с ОВЗ (VII ,VIII вид) составлены и полностью реализованы учебные планы специального образования в условиях общеобразовательных классов. В 2013/2014 учебном году обучающихся по программе VIII вида была 1 ученица (8 класс) и по программе VII вида – 1 ученица (9 класс). Трудовую практику эти дети прошли в летний период во время пришкольного лагеря.

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение учебного плана отвечает нормам.
2. Обучение учащихся по учебному плану 2013/2014 учебного года осуществлялось в соответствии с современными требованиями.

**Раздел II. 2.3. Статистика обученности учащихся по ступеням обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ступени* | %  2006 – 2007 | %  2007- 2008 | %  2008- 2009 | %  2009 –2010 | %  2010 –2011 | %  2011 –2012 | %  2012-2013 | %  2013-2014 |
| **I**  1 – 4 кл.  4 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| **II** 5 – 9 кл.  9 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| **III**  10-11кл  11 кл. | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 100  100 | 97,2  94,4 |
| По школе 1 –11классы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,3 |

Из сравнительной таблицы обученности учащихся за последние три года:

1. Видна стабильность % успеваемости на I, II ступенях обучения (I, II, III) - 100% **(+);** 2. Успеваемость на третьей ступени обучения в 2013/2014 учебном году составила 97, 2% (-) 3. Со 100% успеваемостью ежегодно заканчивает учебный год выпускной класс начальной школы - 4 класс **(+)**; 4. Выпускной класс основной школы - 9 класс закончил учебный год со 100% успеваемостью **(+)**. 5. Выпускной класс средней школы – 11 класс закончил учебный год с успеваемостью 94,4%, что привело к снижению успеваемости по школе – 99,3%

**Выводы, рекомендации:**

Результаты успеваемости школы за прошедший учебный год указывают на необходимость глубокого анализа и совершенствования преподавания обязательных предметов основной и средней школы.

***Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся:*** Ежегодно есть учащиеся, заканчивающие учебный год с одной «3». За последние пять лет эта картина выглядит таким образом: 6 уч. – 2 уч – 2 уч – 1 уч – 3 уч – 4 уч (2 кл-Аверин М.-русский, 4 кл-Бабасов Ж.-ОМ, 7 кл-Болдырева К.-геометрия, 8 кл-Синицина К.-русский) В резерве отличников 5 уч.- 6 уч. – 6 уч.(4 кл-Жайсанова А.-матем, 6 кл-Каримова С., Плотникова К.-русский, 7 кл-Бимусинова Э.-физика, 8 кл-Мячкина К.-русский). **Выводы, рекомендации:** 1.Классные руководители, учителя-предметники ведут постоянную работу по решению вопроса о неуспешности учащихся, что помогает сохранить % качества успеваемости по школе.2.Учителям, кл руков, администрации школы в новом учебном году продолжить работу с резервом хорошистов и отличников.

***Анализ обученности и качества (%) по классам (с VIII видом):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2006 –2007 | 2007 – 2008 | 2008 – 2009 | 2009 – 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | Кл. рук. в начальных классах | Кл. рук. с 5 кл |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | 100/75 | Ренжина НП | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | 100/55 | 100/70 | Мячкина М.М. | - |
| 3 | - | - | - | - | - | 100/53 | 100/47 | 100/63 | Молгождарова А.Ж., Андреева ИН, Ковальчук О.В. | - |
| 4 | - | - | - | - | 100/83 | 100/82 | 100/67 | 100/62 | Левина Л.С. | - |
| 5 | - | - | - | 100/60 | 100/70 | 100/70 | 100/67 | 100/63 | Ренжина Н.П. | Обельчикова ЭА |
| 6 | - | - | 100/75 | 100/75 | 100/89 | 100/80 | 100/100 | 100/90 | Ренжина Н.П. | Катеруша А.В. |
| 7 | - | 100/71 | 100/75 | 100/83 | 100/85,7 | 100/88 | 100/85,7 | 100/63 | Левина Л.С. | Левина Л.С. Горохова А.А. Белова АС |
| 8 | 100/57 | 100/57 | 100/67 | 100/80 | 100/80 | 100/50 | 100/62,5 | 100/33 | Левина Л.С. | Туякбаева Г.М. |
| 9 | 100 / 80 | 100/75 | 100/73 | 100/53 | 100/46,7 | 100/44 | 100/46,7 | 100/36 | Ренжина Н. П. | Ковальчук О.В., Туякбаева Г.М. Бохан ИА |
| 10 | 100 / 55 | 100/47,6 | 100/37,5 | 100/45,5 | 100/42 | 100/37 | 100/45 | 100/50 | Аверина Н. К. | Аверина Е.В. |
| 11 | 100/43,8 | 100/40 | 100/43,8 | 100/55,6 | 100/33 | 100/35 | 100/36,8 | 94,4/44 | Рашова Т. А. | РашоваТ.А, КолосоваАН Военмастер ЛА |
| выпуск | 100 / 50 | 100/50 | 100/44 | 100/44 | 100/44 | 100/47 | 100/63 | - | Левина Л. С. | Аверина ЛН, Обельчикова Э.А. |
| выпуск | 100 / 43 | 100/50 | 100/43 | 100/43 | 100/42 | 100/50 | - | - | Ренжина Н. П. | БоханИ.Ю., АверинаЛН |
| выпуск | 100/41,7 | 100/38,5 | 100/30,8 | 100/27,8 | 100/29,4 | - | - | - | Горохова О. К. | Бохан И. А. |
| выпуск | 100/36,8 | 100/31,6 | 100/43,5 | 100/47,8 | - | - | - | - | Рашова Т. А. | Валянова Л. В. |
| выпуск | 100 / 50 | 100/45,8 | 100/52,4 | - | - | - | - | - | Левина Л. С. | Военмастер Л. А. |
| выпуск | 100/88,7 | 100/88,2100/14,3 | - | - | - | - | - | - | Ренжина Н. П. | Аверина Е. В. Аверин Н. П. |
| выпуск | 100 / 53 | - | - | - | - | - | - | - | Горохова О. К. | Обельчикова Э. А. |
| **% ср** | **100/51,7** | **100/49,4** | **100/49,4** | **100/50** | **100/50** | **100/54** | **100/59** | **99,2/55,6** | **-** | **-** |

Из сравнительной таблицы обученности и качества успеваемости можно отметить следующее: 1. За прошедший учебный год успеваемость по школе составила 99,2% **(-)**; 2.Качественная успеваемость по классам от 33 до 90% (-). **Выводы, рекомендации:** 1.В целом качество обученности: на I ступени – 64% – высокий уровень; на II ступени –55% - высокий уровень; на III ступени –47% - высокий уровень. По школе – 55,6% (снижение качества с 59% до55,6%). 2.Одобрить работу над качеством обучения учащихся. 3.Продолжить совершенствование работы по преемственности обучения I и II ступеней обучения.

***Изменение качества обучения в классах 2013/2014 уч. года по годам обучения*** (по данным таблицы «Анализ обученности и качества):

1.По графикам видно, что во 2 кл качественный показатель успеваемости повысился.

В 3 кл качественный показатель успеваемости пока нестабильный – главная причина – за 2 года обучения сменилось 3 учителя.

В 4 классе - наблюдается снижение качественной успеваемости.

В 5 классе – последние три года снижение качества.

В 6 классе – небольшие колебания качественного показателя, все годы высокое качество.

В 7 классе – снижение качества – одна из причин - за последние три года сменилось три классных руководителя.

В 8 классе – нет стабильности качества обучения, идёт снижение качества.

В 9 классе – со второго класса ежегодное снижение качества.

В 10 классе – небольшие колебания качества, последние три года повышение показателя.

В 11 классе – положительная динамика показателя за последние четыре года.

**Раздел II. 2.4. Анализ работы с мотивированными на обучение учащимися.**

В своей деятельности педагогический коллектив ориентирован на становление и развитие высокоразвитой, интеллектуальной личности, одним из направлений работы школы является совершенствование системы поддержки талантливых детей, это отражено в Программе развития школы. Для этого продолжено апробирование современных педагогических технологий, позволяющих каждому ученику быть субъектом образовательного процесса. Продолжена работа по развитию исследовательских умений и навыков через урочную и внеурочную деятельность. Обучение ведётся с помощью технологий развивающего обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения с применением информационных технологий. Учащиеся 10 класса изучают предметные курсы: введение в политологию, основы сельского хозяйства. Учащиеся 11 класса - предметные курсы: мир и человек, дискуссионные вопросы в изучении истории 20 века. Продолжением работы с уроков являются организованные групповые и индивидуальные консультации для способных детей 5-8 классов, 9-11 классов по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам - два часа в неделю, предметные кружки по русскому языку и математике во 2-4 классах- 1 час в неделю, предметные кружки по чтению, экологии, химии, ИЗО, технологии-1 час в неделю. Второй год в начальной школе для учащихся спланированы и реализуются курсы «Азбука здоровья», «Юный художник», «Юным умникам и умницам», «Я и мир», «Азбука исследователя», «На пороге школы», которые учитывают особенности, образовательные потребности и интересы уч. Традиционные предметные недели (6 нед), научно – практическая конференция 5-11 классов (13 лет), НПК 2-4 классов (6 лет), предметные школьные олимпиады 4, 9-11 классов (22 года), 5-8 классов (5 лет) позволили способным детям развивать и совершенствовать учебные умения и навыки при решении нестандартных задачах. Учебный год в МАОУ ПСОШ заканчивается традиционным праздником «Честь школы» (*15 лет*), на котором подводятся итоги конкурса «Ученик года». Данное мероприятие является огромным стимулом во всей работе с мотивированными на обучение учащимися.

**Выводы, рекомендации:**

1. Все перечисленные выше направления работы с мотивированными на обучение учащимися позволяют каждому ученику, проявляющему интерес к какому-либо предмету, изучить предмет более глубоко и всесторонне проверить свои способности.
2. Повышающийся показатель качества обученности (49-50-50-54-59%) подтверждает правильное направление работы педагогического коллектива с мотивированными на обучение учащимися.
3. Руководителям МО, администрации школы взять под контроль работу с мотивированными на обучение учащимися на II ступени обучения.

**Раздел II. 2.5. Региональная оценка качества 4, 8 – 11 классов в 2013/2014 уч году.**

**4 класс – учитель Левина Л.С. 4 класс гуманитарный цикл***.* Мониторинг проводился в форме тестовой работы на четыре варианта по стандартизированным контрольно-измерительным материалам (КИМ)ов. Задания теста позволяли проверить подготовку 4-классников по русскому языку и литературному чтению за весь курс начальной школы. Выполнение – 100%.

Средний балл выполнения работы – 16,6 (максимум – 20 баллов). Четыре ученика (Аверин И., Веселова Н., Емелин А., Жайсанова А.) выполнил работу безошибочно, набрав 20 б. У восьми обучающихся выполнение от 60% до 95% и один ученик (Феллер Д.) выполнил 45% заданий, т.е. качество выполнения проверочной работы хорошее. В ходе выполнения тестовых заданий выпускники начальной школы продемонстрировали способность работать с текстовой информацией, представленной в различных видах (художественные, научно-познавательные тексты) на основе сформированных предметных знаний и умений, а также освоение универсальными учебными действиями. К типичным ошибкам, допущенным учащимися при выполнении тестовой части раздела «Русский язык», следует отнести ошибки в: -Нахождении орфограммы в словах, - Делении текста по смысловым частям, -Подборе заглавия текста, -Определении последовательности событий в произведении, -Нахождении в тексте необходимой информации, заданной в неявном виде, -Работе со словом (распознавании прямого и переносного значения слова, его многозначности)  **Рекомендации:**

*На уроках русского языка* и литературного чтения необходимо:

- проводить систематическую работу с текстами различных стилей (художественного, научно-популярного и публицистического и т. д.);

- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации; -учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях; - использовать межпредметные связи при работе с текстом;

- усилить работу по изучению фонетики, лексики, синтаксиса;

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

**4 класс естественно – математический цикл.** Мониторинг проводился в форме тестовой работы на четыре варианта по стандартизированным контрольно-измерительным материалам (КИМ)ов. Задания теста позволяли проверить подготовку 4-классников по математике и окружающему нас миру за весь курс начальной школы. Выполнение – 100%

Средний балл выполнения работы – 16,6 (максимум – 20 баллов)

Задания по математике направлены на проверку освоения основных начальных математических знаний, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. Задания по ОМ направлены на систематизацию и углубление исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях. Результат регионального экзамена показывает, что базовая математическая подготовка и наиболее значимые разделы окружающего нас мира, составляющие основу начального образования, у обучающихся 4 класса сформированы. Самый высокий 100% результат у одного ученика (Веселова Н), самый низкий результат у одного ученика (Феллер Д.), у остальных 11 учащихся от 70% до 95% выполнения, т.е. качество выполнения проверочной работы хорошее. К типичным ошибкам нужно отнести следующие: -Преобразование величин, -Нахождение периметра, - Здоровое питание, -Решение задач на деление с остатком, -Классификация животных по месту их обитания. **Рекомендации:**

При изучении курса *«Окружающий мир*» необходимо: - включать задания, формирующие понятийный аппарат уч. при повторении каждого раздела; -систематически использовать на уроках задания, связанные с объяснением событий в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний. С учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, на *уроках математики* следует более тщательно подходить к изучению чисел и нумерации, решению текстовых задач в 2 действия; к решению задач геометрического характера.

**Вывод:**

Преподавание на начальной ступени образования МАОУ ПСОШ соответствует требованиям ФГОС НООШ

**8 класс – гуманитарный цикл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | Средняя оценка | Учитель |
| 1 | Русский язык | 5 | 1 | 1 | 0 | 100 | 86 | 4,6 | Бохан И.А. |
| 2 | Литература | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | Бохан И.А. |
| 3 | История и общество | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | Аверина Е.В. |

**Уровень развития умений по предметам гуманитарного цикла в 8 классе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество учеников | % | Средний балл – 26,6  % выполнения – 100  % качества – 100 |
| 1 | Высокий | 5 | 71 |
| 2 | Средний (достаточный) | 2 | 28,6 |
| 3 | Низкий (допустимый) | 0 | 0 |
| 4 | Недопустимый | 0 | 0 |

**Вывод:** В классе 8 (1 ученик не выполнял по уважительной причине) обучающихся. Класс имеет 71% высокий уровень и 29% средний (достаточный) уровень развития умений по предметам гуманитарного цикла.

**Рекомендации:**

**-***по литературе:* больше использовать работу с текстом, определять тему и микротему, главную мысль,

-*по русскому языку:* использовать на уроке работу с текстом, воспринимаемым на слух, задания, связанные с соотнесением плана и исходного текста,

-*по истории:* использовать на уроке задания на развитие умений сопоставлять информацию по карте, соотносить план сообщения и тему сообщения.

**8 класс – естественно – математический цикл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества | Средняя оценка | Учитель |
| 1 | Математика | 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 4,75 | Комарова Е.И. |
| 2 | Физика | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4,3 | Комарова Е.И. |
| 3 | Химия | 3 | 2 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 4,0 | Военмастер Л.А. |
| 4 | Биология | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4,3 | Обельчикова Э.А. |
| 5 | География | 5 | 0 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 4,3 | Обельчикова Э.А. |

**Уровень развития умений по предметам естественно – математического цикла в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество учеников | % | Средний балл – 16,5  % выполнения – 100  % качества – 100 |
| 1 | Высокий | 3 | 43 |
| 2 | Средний (достаточный) | 4 | 57 |
| 3 | Низкий (допустимый) | 0 | 0 |
| 4 | Недопустимый | 0 | 0 |

**Вывод:** В классе 8 обучающихся. Класс имеет 43% высокий уровень и 57 % средний (достаточный) уровень развития умений по предметам естественно – математического цикла.

**Рекомендации:**

**-***по математике:* работать над умением анализировать задачу, умением письменно формулировать свои мысли,

-*по физике:* уделить большевремени на работу с различного рода практико-ориентированной информацией (текст, диаграмма, рисунок, таблица),

*-по химии:* закрепить темы «Классификация и понимание сущности химических реакций», «Массовая доля элемента в соединениях»,

*-по биологии, географии:* обратить внимание на умение получать информацию, представленную на диаграммах, графиках, определять на карте относительное местоположение географических объектов.

**Общий вывод:**

1.Уровень развития умений у восьмиклассников выше по предметам гуманитарного цикла.

2. Немного ниже показатели выполнения по химии.

3. Немного ниже показатели выполнения по литературе.

**9 – 11 классы РОК проведена в форме ГИА и ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Выполн | Качество | Ср балл | Ср оценка | Учитель |
| 9 | Русский язык | 100 | 58 | 28,4 | 3,7 | Бохан И.А. |
|  | Математика | 100/100/100 | 50/100/75 | 18,8 | 3,6/4,0/3,9 | Штефан С.А. |
| 10 | Русский язык | 100 | 67 | 60 | 3,8 | Бохан И.А. |
|  | Математика | 94 | 35 | 48,5 | 3,3 | Левин П.И. |
| 11 | Русский язык | 100 | 84 | 61 | 3,8 | Бохан И.А. |
|  | Математика | 94 | 11 | 33,6 | 3,2 | Левин П.И. |

**Вывод:** Выполнение КИМ ГИА и ЕГЭ удовлетворительное.

**Рекомендации:** Все вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся 9-11 кл по обязательным предметам, учесть при ВШТ в феврале-мае 2014/2015 уч г.

**Раздел II. 2.6. Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов. Май 2013/2014 учебного года.**

На основании решения Управляющего совета МАОУ Прокуткинская СОШ от 24.10.2013 г, протокол № 2, приказа директора № 186 от 24.10.2013 г. и в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах в МАОУ Прокуткинская СОШ проведена промежуточная аттестация во 2 – 8, 10 классах по утверждённым педсоветом школы предметам и формам.

Был составлен график проведения промежуточной аттестации, расписание консультаций, разработан и утверждён аттестационный материал.

Вся информация о промежуточной аттестации доведена до сведения родителей и обучающихся на информационном стенде и электронном школьном сайте.

Таблица результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Форма*** | ***Учитель*** | ***Результат*** | |
|  |  |  |  |  | ***Выпол*** | ***Качеств*** |
| 1 | 2 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Мячкина М.М. | 100/100 | 60/90 |
| 2 | 2 | Литература | Техника чтения | Мячкина М.М. | 90 | 60 |
| 3 | 2 | Математика | Контрольная работа | Мячкина М.М. | 100 | 80 |
| 4 | 3 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Ковальчук О.В. | 94/100 | 63/88 |
| 5 | 3 | Литература | Техника чтения | Ковальчук О.В. | 87,5 | 75 |
| 6 | 3 | Математика | Контрольная работа | Ковальчук О.В. | 100 | 63 |
| 7 | 4 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Левина Л.С. | 100/100 | 62/85 |
| 8 | 4 | Литература | Техника чтения | Левина Л.С. | 82 | 82 |
| 9 | 4 | Математика | Контрольная работа | Левина Л.С. | 100 | 77 |
| 10 | 5 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Бохан И.А. | 71/71 | 86/57 |
| 11 | 5 | Математика | Контрольная работа | Штефан С.А. | 100 | 75 |
| 12 | 5 | Английский язык | Билеты | Катеруша А.В. | 100 | 75 |
| 13 | 6 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Белова А.С. | 100 | 80 |
| 14 | 6 | Математика | Контрольная работа | Комарова Е.И. | 80 | 50 |
| 15 | 6 | Английский язык | Билеты | Катеруша А.В. | 100 | 80 |
| 16 | 7 | Русский язык | Диктант с грамм заданием | Белова А.С. | 100 | 50 |
| 17 | 7 | Алгебра | Контрольная работа | Комарова Е.И. | 87 | 37 |
| 18 | 7 | Геометрия | Билеты | Комарова Е.И. | 62 | 37 |
| 19 | 8 | Русский язык | Тест ГИА | Бохан И.А. | 75 | 50 |
| 20 | 8 | Алгебра | Тест ГИА | Комарова Е.И. | 57 | 14 |
| 21 | 8 | Химия | Билеты | Военмастер Л.А. | 88 | 50 |
| 22 | 10 | Русский язык | Тест ЕГЭ | Бохан И.А. | 73 | 47 |
| 23 | 10 | Алгебра | Тест ЕГЭ | Левин П.И. | 100 | 62,5 |
| 24 | 10 | Обществознание | Билеты | Аверина Е.В. | 100 | 83 |
| 24 | 10 | Биология | Тест ЕГЭ | Обельчикова Э.А. | 100 | 60 |

**Вывод 2 кл:**

1. Обучающиеся 2 класса (учитель Мячкина М.М.) успешно справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 2 кл:**

**-** правописание парных согласных в корне слов, перенос слов, правописание разделительного мягкого знака

- решение примеров на сложение, вычитание, умножение; числовые выражения

- ударение, выразительность, правильное чтение слов.

**Вывод 3 кл:**

1. Обучающиеся 3 класса (учитель Ковальчук О.В.) успешно справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 3 кл:**

**-** правописание безударных гласных в корне слов, правописание парных согласных в корне слов

- умножение и деление на двузначное число, анализ и решение задач

- выразительность, правильное чтение слов.

**Вывод 4 кл:**

1. Обучающиеся 4 класса (учитель Левина Л.С.) успешно справились с заданиями, предложенными по русскому языку, математике, литературе

**Рекомендации 4 кл:**

- правописание сочетаний «чк», «чн»; правописание слов с непроверяемыми безударными гласными

- перевод единиц; решение составных задач; вычислительные навыки

**Вывод 5 кл:**

1. Обучающиеся 5 класса удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Бохан И.А.), успешно по математике (учитель Штефан С.А.), английскому языку (учитель Катеруша А.В.)

**Рекомендации 5 кл:**

**-** знаки препинания в сложном предложении; правописание предлогов; правописаниебезударных гласных в корне слова

- решение сложных уравнений, решение задач с помощью составления уравнения

- правила чтения; лексический запас по теме «Столица Великобритании».

**Вывод 6 кл:**

1. Обучающиеся 6 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Белова А.С.), по математике (учитель Комарова Е.И.), по английскому языку (учитель Катеруша А.В.)

**Рекомендации 6 кл:**

**-** повелительное и изъявительное наклонение глаголов; морфологический разбор

- упрощение выражения и его значение; решение уравнений; пропорция

- лексика по теме «Домашние животные»

**Вывод 7 кл:**

1. Обучающиеся 7 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Белова А.С.), удовлетворительно по алгебре и слабо по геометрии (учитель КомароваЕ.И.).

**Рекомендации 7 кл:**

**-**  НЕ с разными частями речи; предлоги; -НН- в прилагательных и наречиях

- решение задач на движение, раскрытие скобок, разложение многочлена на множители

- умения и навыки доказательства теорем; выполнение основных задач на построение

**Вывод 8 кл:**

1. Обучающиеся 8 класса удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку (учитель Бохан И.А.), слабо по алгебре (учитель Комарова Е.И.), успешно по химии (учитель Военмастер Л.А.).

**Рекомендации 8 кл:**

**-** виды подчинительной связи слов в словосочетании; односоставные предложения, их виды

- графики функций; системы неравенств; составление и решение дробно-рационального уравнения

- расстановка коэффициентов в уравнении, решение химических задач

**Вывод 10 кл:**

1. Обучающиеся 10 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по алгебре (учитель Левин П.И.), по русскому языку (учитель Бохан И.А.), удовлетворительно по химии (учитель Военмастер Л.А.).

**Рекомендации 10 кл:**

- определение части речи, способы словообразования, обособленное обстоятельство, спряжение глаголов

- темы тригонометрии, показательные уравнения, геометрические задачи.

- знание общественных понятий, сравнение социальных объектов

- биология как наука

**Общие рекомендации:**

1. Учителям спланировать текущее повторение по предмету с учётом результатов промежуточной аттестации.
2. Зам директора по УВР включить во ВШК предметы и темы, по которым у обучающихся были затруднения, опираясь на анализ экзамена, сделанный учителем: **русский язык 5 кл – учитель Бохан И.А.,**

**математика 6 кл. – учитель Комарова Е.И.,**

**геометрия 7 кл – учитель Комарова Е.И.,**

**алгебра 8 кл – учитель Комарова Е.И.,**

**русский язык 8 кл – учитель Бохан И.А.,**

**русский язык 10 кл – учитель Бохан И.А.**

**Раздел II. 2.7. Анализ ВШТ 9 – 11 классы. Май 2013/2014 уч год.** МАОУ Прокуткинская СОШ

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во учен | Уровень | Выполнение | Качество | Ср балл | Ср оценка | Учитель |
| 1 | история | 2 | район | 100 | 100 | 34,5 | 4,5 | Аверина Е.В. |
| 2 | история | 2 | админ | 100 | 100 | 35 | 4,5 | Аверина Е.В. |
| 3 | биология | 4 | район | 100 | 50 | 21 | 3,5 | Обельчикова ЭА. |
| 4 | биология | 4 | админ | 100 | 50 | 22 | 3,6 | Обельчикова ЭА. |
| 5 | русский язык | 14 | админ | 100 | 58 | 28 | 3,7 | Бохан И.А. |
| 6 | общество | 5 | район | 100 | 60 | 27,6 | 3,6 | Аверина Е.В. |
| 7 | общество | 5 | админ | 100 | 60 | 28 | 3,7 | Аверина Е.В. |
| 8 | география | 2 | район | 100 | 100 | 21 | 4,5 | Обельчикова ЭА. |
| 9 | география | 2 | админ | 100 | 100 | 21 | 4,5 | Обельчикова ЭА. |
| 10 | математика | 14 | район | 100 | 67 | 17 | 3,8 | Штефан С.А. |

В четвёртой четверти в 9 классе проведены в апреле районные тестовые проверки, в мае административное тестирование по выборным предметам и по русскому языку (перенесено с апреля).

***История***

Ошибки допускают в знании дат, в установлении последовательности исторических событий. Ошибки такого характера были допущены и при проверке во 2, 3 четверти.

***Биология***

Затруднения возникли при выполнении заданий по разделу «Организм как биологическая система»

***Обществознание***

Ошибки допущены в заданиях на установление соответствия, анализ суждений.

***География***

Затруднения вызвали ряд заданий с использованием таблиц, графиков, карт.

***Математика***

Ошибки допущены в действиях с отрицательными числами, в решении неравенств второй степени. Затруднения вызывают задачи на движение с помощью составления уравнения.

***Русский язык***

Проведённая проверка показала, что обучающиеся 9 класса имеют достаточный уровень знаний, умений по предмету. Затруднение вызвало задание на определение лексического значения слова.

**Выводы:**

1. Тренировочное тестирование в четвёртой четверти показывает, что учащиеся 9 класса имеют достаточный уровень знаний, необходимый для успешного прохождения итоговой аттестации за курс основной школы.
2. Выполнение предложенных работ выявило новые проблемные вопросы, которые указаны выше в каждом предмете.

**Рекомендации:**

Устранить выявленные пробелы в знаниях в ходе проведения индивидуальных консультаций в мае, ответственные учителя – предметники, классный руководитель.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во учен | Уровень | Выполнение | Качество | Ср балл | Ср оценка | Учитель |
| 1 | общество | 16 | район | 100 | 58 | 60 | 3,6 | Аверина Е.В. |
| 2 | общество | 16 | админ | 100 | 59 | 60 | 3,6 | Аверина Е.В. |
| 3 | история | 3 | район | 100 | 66,6 | 59 | 3,6 | Аверина Е.В. |
| 4 | история | 3 | админ | 100 | 68 | 59 | 3,7 | Аверина Е.В. |
| 5 | химия | 3 | район | 100 | 100 | 43/79 | 4,5 | Военмастер ЛА. |
| 6 | химия | 3 | админ | 100 | 100 | 43/79 | 4,5 | Военмастер ЛА. |
| 7 | литература | 1 | район | 100 | 100 | 35 | 5,0 | Бохан И.А. |
| 8 | литература | 1 | админ | 100 | 100 | 35 | 5,0 | Бохан И.А. |
| 9 | физика | 6 | район | 100 | 100 | 26,5 | 4,0 | Комарова Е.И. |
| 10 | физика | 6 | админ | 100 | 100 | 27 | 4,2 | Комарова Е.И. |
| 11 | биология | 7 | район | 100 | 100 | 50 | 4,3 | Обельчикова Э |
| 12 | биология | 7 | админ | 100 | 100 | 52 | 4,4 | Обельчикова Э |
| 13 | русский язык | 18 | район | 100 | 68 | 42 | 3,7 | Бохан И.А. |
| 14 | математика | 18 | район | 89 | 17 | 7/32 | 3,1 | Левин П.И. |

В четвертой четверти в апреле по выборным и обязательным предметам в 10 классе проведено районное тестирование, в мае по всем выборным предметам проведено административное тестирование.

***Обществознание***

Слабое усвоение тем: «Право», «Экономика», «Политика». Учащиеся показали низкий уровень умения анализировать текст.

***История***

Учащиеся не справились с заданиями по темам: «Россия в 17 веке, 18 веке», «Феодальная раздробленность», «Великая Отечественная война», «Политические партии в России в конце 19 века», «Крещение Руси», «Реформа П.А.Столыпина».

***Химия***

Затруднения при выполнении задания С2 по теме «Органические соединения».

***Литература***

Выполнение работы уверенное, показано хорошее знание предмета, повышается первичный балл.

***Физика***

Пробелы в знаниях по темам: постоянный ток, оптика, молекулярная физика (расчётная задача).

***Биология***

Низкий процент выполнения заданий по темам: «Надорганизменные системы», «Эволюция органического мира», «Организм как биологическая система».

***Русский язык***

Учащиеся показывают в ходе проверки стабильные хорошие результаты. Типичные ошибки связаны с умением определять проблему текста.

***Математика***

Слабое выполнение заданий по следующим темам: действия с функциями, формулы приведения, действия с геометрическими фигурами.

**Выводы:**

1. По выборным предметам у учащихся 10 класса в течение 4 четверти результаты улучшились
2. Из обязательных предметов слабое выполнение (качество) по математике
3. Задания, вызвавшие у учащихся затруднения в третьей четверти, сейчас выполнены успешно.
4. Выявлены новые пробелы в знаниях учащихся во всех работах по всем предметам (смотри выше).

**Рекомендации:**

Работать над выявленными пробелами в знаниях при проведении индивидуальных и групповых консультаций в мае, ответственные учителя – предметники, классный руководитель.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | К-во учен | Уровень | Выполнение | Качество | Ср балл | Ср оценка | Учитель |
| 1 | общество | 16 | район | 100 | 35,7 | 52,1 | 3,4 | Аверина Е.В. |
| 2 | общество | 16 | админ | 100 | 35 | 51 | 3,3 | Аверина Е.В. |
| 3 | история | 2 | район | 100 | 50 | 47,5 | 3,5 | Аверина Е.В. |
| 4 | история | 2 | админ | 100 | 51 | 48 | 3,6 | Аверина Е.В. |
| 5 | химия | 1 | район | 100 | 0 | 28/43 | 3,0 | Военмастер ЛА |
| 6 | химия | 1 | админ | 100 | 100 | 30/45 | 4,0 | Военмастер ЛА |
| 7 | физика | 4 | район | 67 | 33 | 16 | 3,0 | Комарова Е.И. |
| 8 | физика | 4 | админ | 86 | 50 | 22 | 3,5 | Комарова Е.И. |
| 9 | биология | 12 | район | 100 | 22 | 32,3 | 3,2 | Обельчикова ЭА |
| 10 | биология | 12 | админ | 100 | 23 | 34 | 3,4 | Обельчикова ЭА |
| 11 | русский язык | 18 | район | 100 | 85 | 43 | 3,8 | Бохан И.А. |
| 12 | русский язык | 18 | админ | 100 | 83 | 41 | 3,6 | Бохан И.А. |
| 13 | математика | 18 | админ | 90 | 12 | 8/36 | 3,2 | Левин П.И. |

В 4 четверти в 11 классе в апреле проведены районные проверочные работы по всем предметам, по которым учащиеся будут сдавать экзамены, в мае проведены административные проверочные работы по выборным предметам.

***Обществознание*** Большинство затруднений по темам: Политика. Познание. Экономика. Право. Слабое умение анализировать актуальную информацию об отдельных исторических событиях.

***История*** Не справились с заданиями на значение причин и следствий событий, определение принадлежности единичного факта к историческим явлениям и процессам.

***Химия*** Необходимо повторить темы: Степень окисления, кристаллические решётки, химические свойства органических соединений.

***Физика*** Необходимо повторение по разделу «Механика», «Электромагнитные явления», «Квантовые явления».

***Биология*** Необходимо повторить и закрепить знания по разделу «Экосистемы и присущие им закономерности», «Надорганизменные системы», «Эволюция органического мира».

***Русский язык*** Повторить темы «Н, НН в суффиксах различных частей речи», повторить части речи, синтаксический разбор простых и сложных предложений.

***Математика***

Повторить решение задач составлением уравнений, правила действий с обыкновенными дробями, соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.

**Выводы:**

1. Проведённые проверки показывают, что учащиеся 11 класса имеют средний уровень знаний и умений по предметам, которые определены и выбраны на итоговую аттестацию. Процент качества невысокий, средняя оценка от 3,0 до 3,3 по обязательным предметам.
2. Показатели немного улучшились к концу учебного года.

**Рекомендации:**

Повторить на консультациях в мае – июне указанные выше темы, вызвавшие затруднения при выполнении последних диагностических работ по предметам. **Общий вывод по ВШТ в конце учебного года в 9 – 11 классах:** - 1 выполнение и качество выполнения тренировочных работ административного уровня удовлетворительное и хорошее, - 2 включить в текущее повторение 2014/2015 уч года рассмотрение вопросов, вызвавших затруднения у большинства обучающихся,- 3 спланировать индивидуальные консультации на первую четверть.

**** **** **** ****

**Раздел II. 2.8. Анализ государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2014 году**

**А).** **Итоговая аттестация за курс основной школы 9 класса МАОУ ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | Русск язык | Математика | | | Био | Общ | Геог | Ист | Итог |
| м | а | г |
| 1 | Абросимова Галина Владимировна | 29-4 | 17-4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 2 | Аверин Егор Павлович | 40-5 | 17-4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Аюпов Аслан Каршигаевич | 38-5 | 30-5 | 5 | 5 |  | 30-4 |  |  | 3 |
| 4 | Бабасова Асем Батырбаевна | 38-5 | 30-5 | 5 | 5 |  | 30-4 |  | 39-5 | 4 |
| 5 | Бирюкова Виктория Викторовна | 39-5 | 24-5 | 5 | 4 | 41-5 | 30-4 |  |  | 4 |
| 6 | Винтер Диана Владимировна | 34-4 | 19-4 | 4 | 3 | 35-4 | 26-4 |  |  | 4 |
| 7 | Ерденов Медет Кейжебаевич | 30-4 | 30-5 | 5 | 5 |  |  | 29-5 |  | 3 |
| 8 | Коломенцев Юрий Владимирович | 34-4 | 16-4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 9 | Кривушечев Артём Владимирович | 39-5 | 16-4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 2 |
| 10 | Кувардин Максим Олегович | 36-4 | 24-5 | 5 | 4 | 35-4 |  | 26-4 |  | 4 |
| 11 | Матюханова Юлия Владимировна | 36-4 | 17-4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 12 | Рейсих Дмитрий Владимирович | 37-5 | 20-4 | 4 | 4 | 35-4 |  |  |  | 3 |
| 13 | Сеногноев Илья Анатольевич | 33-4 | 22-4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 14 | Смовж Татьяна Юрьевна | 41-5 | 27-5 | 5 | 4 |  | 30-4 |  | 37-5 | 4 |
|  | итог | 14 | 14 | 14 | 14 | 4 | 5 | 2 | 2 | 53 |
| **ш** | 5 | 7 | 6 | 6 | 3 | 1 | - | 1 | 2 |  |
|  | 4 | 7 | 8 | 8 | 6 | 3 | 5 | 1 | - |  |
|  | 3 | - | - | - | 5 | - | - | - | - |  |
|  | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | % вып | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | % кач | 100 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | ср балл | 36 | 22 | - | - | 36,5 | 29 | 27,5 | 38 |  |
|  | ср оц | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 3,9 | 4,3 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |  |
| **р** | 5 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 109 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 106 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % вып | 99 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % кач | 63 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ср балл | 31,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ср оц | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Школа в сравнении с районом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 9 классе обучалось 14 учеников (9 юношей и 5 девушек). К итоговой аттестации допущено 14 учеников, ГИА в 9 классе проведена согласно Приказа Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования». ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по другим предметам на добровольной основе по своему выбору у обучающихся распределились так: обществознание – 5 чел, биология – 4 чел, история – 2 чел, география – 2 чел.

**Вывод.**  В перечисленных экзаменах по выбору встречаются четыре предмета учебного плана девятого класса, невыбранные предметы: физика, химия, английский язык, информатика, МХК, литература.

Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы осуществлялась по утвержденному плану под руководством зам. директора по УВР, при активном участии классного руководителя, родителей, учителей. Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация – 2014» с расписанием экзаменов, консультаций, проведены собрания с родителями, учениками. Необходимая информация об экзаменах размещена на школьном электронном сайте.

В учебных кабинетах сделана подборка материалов в помощь обучающимся. Проводились тренировочные тестирования по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию по КИМ учителя, администрации школы, районного отдела образования, ДОН. Результаты диагностических работ подробно анализировались, заполнялись карты успешности на каждого ученика, проводилась индивидуальная работа над ошибками. Была спланирована индивидуальная работа с учащимися на уроках, еженедельно проводились консультации для выпускников основной школы.

**1.Экзамен по русскому языку**. Учитель Бохан И.А. (высшая кв. категория). Обучающимся были предложены индивидуальные экзаменационные задания (КИМ 1-4 вариант). КИМ состоял из следующих частей: задания с выбором ответа из четырёх предложенных, задания с написанием ответа, изложение, сочинение. Выполняло 14 учеников. Таблица результатов за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| % выполнения | 100 | (77)100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 43 | 35 | 67 | 89,5 | 100 |
| средний балл | 28 | 27 | 31 | 34,1 | 36 |
| средняя оценка | 3,4 | 3,2 | 3,8 | 4,3 | 4,5 |

**Вывод.**

1. Из сравнительной таблицы видно, что за последние пять лет обучающиеся 9 класса успешно сдают экзамен по русскому языку, видна положительная динамика показателя качества от 35% до 100%.

2. Задания типа А и В выполнили хорошо. Ошибки были в двух вариантах, они связаны с фонетическим анализом слова и умением находить средства выразительности.

3. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту выполнили все обучающиеся. Сочинение по лингвистической цитате написали все.

4. В целом результаты ГИА по русскому языку выше показателей тренировочного тестирования и годовых оценок по предмету. 5. Необходимо совершенствовать систему подготовки написания сжатого изложения и сочинения по лингвистической цитате.

6. Продолжить работу по нахождению средств художественной выразительности, по подбору стилистически нейтральных синонимов на уроках русского языка и литературы.

**2.Экзамен по математике.** Учитель Штефан С.А. (высшая кв. категория). Обучающимся были предложены индивидуальные экзаменационные задания (КИМ 1-4 вариант). Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1) и 6 заданий повышенного уровня (часть 2). Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Предлагаются задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, с кратким ответом, на соотнесение, с развёрнутым решением.

Таблица результатов за пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | | | 2013/2014 | | |
|  |  |  |  | алг | геом | **мате** | алг | геом | **мате** |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** |
| % качества | 43 | 71 | 13 | 79 | 79 | **95** | 100 | 64 | **100** |
| средний балл | 14 | 16 | 12,9 | - | - | **22** | - | - | **22** |
| средняя оценка | 3,4 | 3,8 | 3,1 | 4,3 | 4,1 | **4,4** | 4,4 | 3,9 | **4,4** |

**Вывод.**

1.Из сравнительной таблицы видно, что последние пять лет % выполнения ГИА по математике составляет стабильно 100%. 2. Отмечена положительная динамика в показателях: процент качества, средний балл, средняя оценка.

3. Выполнение 100% заданий на арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями, на определение положения точки на координатной прямой, на свойства действий со степенями, на арифметическую прогрессию, на решение линейных неравенств. В основном это задания из модуля «Алгебра»

4. Самый низкий процент выполнения – это 64% в задании из реальной математики на применение признаков подобия треугольников и 79% в задании из реальной математики, где применяется формула из физики.

5. Необходимо обратить внимание на совершенствование навыков решения текстовых задач, навыков выполнения задач по геометрии на доказательство.

**3.Экзамен по истории.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория). Сдавало два ученика.

Результат ОГЭ по предмету: выполнение 100%, качество 100%, средний балл – 38, средняя оценка – 5,0.

**Вывод.**

1**.** Два выпускника, выбравшие экзамен по истории, показали отличное знание предмета.

2. Ошибки были допущены в части А в четырёх заданиях, в части В - в двух заданиях на сравнение и на понятие, в части С не составлен развёрнутый план по теме.

3. Необходимо обратить внимание на перечисленные вопросы при повторении

**4.Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория). Сдавало 5 учеников, результаты: «5» - нет, «4» - 5, % выполн – 100, % качества – 100, средняя оценка – 4,0, средний балл – 29.

**Вывод.**

1. Экзамен по обществознанию сдан успешно.

2. Затруднения возникли в части А в 14 заданиях, в части В - в двух заданиях на сходства и различия, в части С в заданиях на понятие истины, её критериях, по теме «Человек и общество», по экономике на анализ двух суждений.

3. Учащиеся умеют анализировать актуальную информацию об отдельных исторических событиях, умеют раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

4. Рекомендовать учителю истории включить в повторение вопросы, вызвавшие затруднения на экзамене.

**5.Экзамен по географии.** Учитель Обельчикова Э.А. (высшая кв категория).

Сдавало 2 ученика, результат: «5» - 1, «4» - 1, средний балл -27,5; средняя оценка – 4,5.

**Вывод.**

1. Экзамен по географии сдан успешно.

**6.Экзамен по биологии.** Учитель Обельчикова Э.А. (высшая кв категория). Сдавало 4 ученика, результаты: «5» - 1, «4» - 3 , % выполн – 100, % качества - 100, средний балл – 36,5, средняя оценка – 4,3 .

**Вывод.**

1. Экзамен по биологии сдан успешно.

2. Обучающиеся показали хорошее знание тем «Человек», «Царство Вирусы», «Царство Грибы».

3. Необходимо включить в текущее повторение вопросы «Железы внутренней и внешней секреции». 4. Совершенствовать методику работы с таблицами и графиками

**Общий вывод по итоговой аттестации в 9 классе:**

- Из 14 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, все успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, т.е. выпускники девятого класса 2013/2014 учебного года **подтвердили общую успеваемость за учебный год.**

- Получено «5» - 18 (из 41 возможной) – 44 %, «4» - 23.

- Получивших на экзаменах только «5» - нет.

- Четырнадцать человек получили на экзамене только «4» и «5» (с геометрией – девять человек).

-По результатам итоговой аттестации отличников было один, стало один, ударников было четыре, стало четыре, т.е. выпускники девятого класса 2013/2014 учебного года **подтвердили качественную успеваемость за учебный год - 36%.**

- Результаты ОГЭ позволили улучшить итоговые оценки по обязательным предметам так: по русскому языку у 11 учеников, по алгебре у 12 учеников, по геометрии у 5 учеников. Результаты экзаменов по выборным предметам на итоговую оценку по предмету не влияют.

- Все выпускники девятого класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них один аттестат с отличием (Бабасова Асем).

Полученные результаты по итоговой аттестации в выпускном 9 классе указывают на то, что:

- правильно спланировано текущее и итоговое повторение,

- в системе проводилась индивидуальная работа с обучающимися,

- осуществлялся регулярный контроль и учёт знаний и умений девятиклассников с подробным анализом и планом дальнейшей работы.

**Раздел II. 2.8. Б) Итоговая аттестация за курс средней школы обучающихся 11 класса МАОУ ПСОШ. Таблица результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык  4 рейт | Математика  5 рейт | Обществознание  4 рейт | Биология  7 рейт | Физика  1 рейт | История | Химия  3 рейт | Итог |
| 1 | Аверина Евгения Викторовна | 59-4 | 32-3 |  | 41-3 |  |  | 55-3 | 4 |
| 2 | Ваземиллер Ирина Владимировна | 58-4 | 20-3 | 50-3 | 34-2 |  | 30-2 |  | 5 |
| 3 | Военмастер Андрей Андреевич | 45-3 | 20-3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Волкова Анастасия Александровна | 56-3 | 13-2/24-3 | 43-3 | 36-3 |  |  |  | 4 |
| 5 | Дюсенбаева Диана Муратовна | 38-3 | 13-2/24-3 | 49-3 | 32-2 |  |  |  | 4 |
| 6 | Жамусинова Жанар Алтаевна | 64-4 | 32-3 | 57-4 |  | 40-3 |  |  | 4 |
| 7 | Журавлёва Кристина Николаевна | 44-3 | 24-3 | 47-3 | 38-3 |  |  |  | 4 |
| 8 | Журавлёв Владислав Евгеньевич | 68-4 | 44-3 | 57-4 |  |  | 51-4 |  | 4 |
| 9 | Колосов Игорь Николаевич | 69-4 | 68-5 | 49-3 | 56-4 |  |  |  | 4 |
| 10 | Корсуков Олег Сергеевич | 54-3 | 48-4 | 44-3 |  | 44-3 |  |  | 4 |
| 11 | Клюев Василий Владимирович | 20-2 | 7-2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 12 | Моисеев Никита Владимирович | 82-5 | 60-4 | 65-4 |  | 48-3 |  |  | 4 |
| 13 | Сыздыков Данияр Курмантаевич | 48-3 | 20-3 | 42-3 | 41-3 |  |  |  | 4 |
| 14 | Токарева Анна Александровна | 71-4 | 32-3 | 51-3 | 46-3 |  |  |  | 4 |
| 15 | Субботина Ксения Михайловна | 59-4 | 24-3 | 19-2 | 37-3 |  |  |  | 4 |
| 16 | Суворова Алина Ивановна | 68-4 | 32-3 | 49-3 | 44-3 |  |  |  | 4 |
| 17 | Шагалов Николай Вячеславович | 26-3 | 20-3 |  |  |  |  |  | 2 |
| 18 | Штефан Вера Александровна | 51-3 | 13-2/32-3 | 41-3 | 48-3 |  |  |  | 4 |
|  | Итог | 18 | 18 | 14 | 11 | 3 | 2 | 1 | 67 |
| шк | % выполнения | 94 | 77,8/94 | 92,8 | 81,8 | 100 | 50 | 100 |  |
|  | ср балл | 54,4 | 29/31,3 | 47,4 | 41,2 | 44 | 40,5 | 55 |  |
| р-н | % выполнения | 97,6 | 80,4? | 91 | 90,9 | 95,5 | ? | 85,7 |  |
|  | ср балл | 54,1 | 29,4? | 48,6 | 46,1 | 41,8 | ? | 44,4 |  |
| **РФ** | **ср балл** | **62,5** | **39,6** | **53,1** | **54,3** | **45,7** | **45,7** | **55,6** |  |

**Вывод в сравнении с районными показателями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Русский язык | Математика | Биология | Химия | Общество | Физика | История |
| % выполнения | < | <? | < | > | > | > | < |
| Средний балл | > | <? | < | > | < | > | < |
| Рейтинг в районе | 4 | 5? | 7 | 3 | 4 | 1 | ? |

В 11 классе обучалось 18 учеников. К итоговой аттестации допущено 18 учеников. По Приказу Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» №1400 от 26 декабря 2013 года для выпускников 11 класса ОУ обязательными были экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы - по заявлению выпускников.

Предметы по выбору распределились таким образом: биология – 11 (11-4-8-3-7), история – 2(7-4-0-1-0), обществознание – 14(16-12-10-7-8), физика – 3(1-0-3-2-4),химия -1(3).

**Вывод.**

1. Выпускники 11 класса 2013/2014 уч года выбрали предметы на ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 |
| Количество выбравших предметы на ЕГЭ | 1 уч | 20 уч | 21 уч | 17 уч | 10 уч | 15 уч | 15 уч |

В этом учебном году выборный предмет был у 83% выпускников (83%-94%), 3 предмета – у 1 человека, 2 предмета – у 14 человек.

1. Из 9 предложенных для выбора предметов в формате ЕГЭ выбор распределился таким образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Число выборных предметов | 1 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Предметы | 1.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Литератур  6.Информат | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Литература  5.Немецкий язык | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика | 1.Общество  2.Биология  3.Физика  4.Химия | 1.История  2.Общество  3.Биология  4.Физика  5.Химия |

Последние годы востребованы такие предметы: физика, биология, обществознание, история, химия.

1. **Экзамен по русскому языку.** Учитель Бохан И.А. (высшая кв категория). Сдавало 18 учеников. % выполнения – 94, средний балл – 54,4.
2. Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку в МАОУ ПСОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % выполнения | (94)100 | 100 | 100 | (82)100 | 100 | 100 | 94 |
| средний балл | 57 | 60,6 | 61,3 | 53,3 | 62,5 | 71,5 | 54,4 |

Из сравнительной таблицы можно сделать **вывод**, что по русскому языку произошло снижение процента выполнения экзамена и среднего балла за экзамен. Вместе с тем, у выпускников средней школы 2013/2014 уч. года достаточный уровень знаний, умений по русскому языку.

1. Сравнительная таблица ЕГЭ по русскому языку МАОУ ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| %  выполнения | МАОУ  ПСОШ | (94)100  > | 100 = | 100 > | (82)100  > | 100  > | 100  = | 94  < |
| Район | 94,4 | 100 | 99,3 | 99 | ? | 100 | 97,6 |
| Средний  балл | МАОУ  ПСОШ | 57  > | 60,6 > | 61,3 > | 53,3 < | 62,5 ? | 71,5  > | 54,4  > |
| Район | 54,6 | 58,4 | 55,5 | 55,4 | ? | 63,3 | 54,1 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по русскому языку в этом году ниже районного показателя, средний балл на 0,3 выше районного балла.

1. Обучающиеся 11 класса 2013/2014 уч года получили на ЕГЭ по русскому языку от 20 до 82 баллов при минимальном пороге в 24 балла.
2. Выпускники лучше справились с заданиями А1,3,4,17, В1,3,8.
3. Плохое выполнение заданияА30, т.е. девять учащихся затрудняются проводить лексический разбор слов.
4. Хуже выполнено задание А29,5, где необходимо было определить функционально-смысловые типы речи, синтаксические нормы.
5. В целом результат ЕГЭ по предмету подтвердил показатели тренировочного тестирования и годовых оценок по русскому языку

**Рекомендации**:

Учесть все задания, темы КИМ по русскому языку ЕГЭ – 2014 при планировании текущего и итогового повторения.

1. **Экзамен по математике.** Учитель Левин П.И. (высшая кв категория). Сдавало 18 учеников. Процент выполнения составляет 77,8/94%, средний балл – 29/31,3. Баллы выпускников распределились от 7 баллов до 68 баллов.
2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике в МАОУ ПСОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % выполнения | (96,8)100 | 100 | 100 | (88,2)100 | 100 | (94)100 | (77,8)94 |
| средний балл | 46 | 56,7 | 51,5 | 48,9 | 52,6 | (51)52,9 | (29)31 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что процент выполнения ЕГЭ по математике в этом году снизился, также стал ниже средний балл с 52,9 балла до 29/31 баллов.

1. Сравнительная таблица ЕГЭ по математике МАОУ ПСОШ с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| %  выполнения | МАОУ  ПСОШ | (96,8)100 > | 100 > | 100 = | (88,2)100 > | 100  > | (94)100  = | (77,8)94  < |
| Район | 97,9 | 98? | 100 | 99 | 99,5 | (98,9)100 | 80,4? |
| Средний  балл | МАОУ  ПСОШ | 46  > | 56,7 > | 51,5 > | 48,9  = | 52,6 > | (51)52,9  > | (29)/31  < |
| Район | 43,8 | 48,3 | 47,5 | 48,9 | 48,8? | 46,8 | 29,4? |

Из сравнительной таблицы видно, что процент выполнения ЕГЭ ниже районного показателя, средний балл ниже среднего районного балла.

**Вывод.**

1.Задания части 1 выполнены на 77%.

2.Низкий % выполнения и результативность в части 2.

3.В основном результаты итоговой аттестации по математике подтвердили выполнение тренировочных и диагностических работ в этом классе, проводимых в течение учебного года.

**Рекомендации**

Спланировать повторение по решению стереометрических задач, задач практической направленности с физическим содержанием на уроках математики в 10, 11 классах.

1. **Экзамен по биологии.** Учитель Обельчикова Э.А. (высшая кв категория). Сдавало 11 человек, выполнение 81,8%, средний балл – 41,2 балла. Сравнительная таблица ЕГЭ по биологии с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % выполнения | МАОУ ПСОШ | 100 > | 100 > | 100 > | 100 > | 100 > | 81,8  < |
| Район | ? | 97,7 | 94,9 | 93 | 98,5 | 90,9 |
| средний балл | МАОУ ПСОШ | 52,6 < | 55,8 < | 57,9 > | 45,7 < | 66,9 > | 41,2  < |
| Район | 54,3 | 57,5 | 54,5 | 49 | 57,5 | 46,1 |

Из сравнительной таблицы видно, что % выполнения ЕГЭ по биологии у выпускников МАОУ ПСОШ ниже районного показателя, средний балл в этом году ниже районного балла.

**Вывод.**

1. Выполнение заданий части А хорошее.
2. В части В выполнили все выпускники В1,2, остальные задания выполнены у 5-6 человек.
3. В части С выполнены все задания у трёх человек.
4. В целом ЕГЭ по биологии показывает удовлетворительные знания и умения выпускников по предмету.

**Рекомендации**

Включить в текущее повторение по биологии в 10, 11 классах вопросы, вызвавшие затруднения у выпускников на ЕГЭ-2014.

1. **Экзамен по обществознанию.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория). Сдавало 14 человек. Выполнение 92,8 %, средний балл – 47,4 балла. Сравнительная таблица ЕГЭ по обществознанию с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % выполнения | МАОУ ПСОШ | 100 = | 100 = | 100 > | 100 > | 87,5 < | 92,8  > |
| Район | ? | 100 | 94 | 93,8 | 95,7 | 91 |
| средний балл | МАОУ ПСОШ | 55,1 < | 60 > | 50,2 < | 54,4 > | 55,5 > | 47,4  < |
| Район | 59,3 | 57,8 | 56,6 | 50,1 | 53,5 | 48,6 |

Из сравнительной таблицы видно, что за последние четыре года % ЕГЭ по обществознанию равен или выше районного показателя, нынче он ниже районного показателя, средний балл нестабильный – три года выше районного показателя, два года ниже районного показателя. В этом году средний балл выше районного показателя и баллы учеников колеблются от 32 баллов до 71 балла. Экзамен по предмету не сдал 1 человек.

**Вывод:**

1. В части А затруднения были в А9- Экономика. Анализ двух суждений; А19-Право. На обращение к социальным реалиям. 2. В части В затруднения были в В2- Соотнесение видовых понятий с родовыми, в В6- Определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

3. В части С затруднения возникли при выполнении С6- Задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

**Рекомендации** Включить в текущее повторение по обществознанию в 10, 11 классах темы Познание. Экономика. Политика. Право.

1. **Экзамен по истории.** Учитель Аверина Е.В. (высшая кв категория). Сдавало 2 человека. Выполнение 50%, средний балл – 40,5 балл.

**Вывод:**

Экзамен по истории сдан.

1. **Экзамен по физике.** Учитель Комарова Е.И. (молодой специалист).

Сдавало – 3 человека, % выполнения- 100%, средний балл - 44 баллов. Сравнительная таблица ЕГЭ по физике с районными показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| % выполнения | МАОУ ПСОШ | 100 | 100 | 100 | 75 < | 100  > |
| Район | 100 | 100 | 100 ? | 93,5 | 95,5 |
| средний балл | МАОУ ПСОШ | 61 | 52,4 | 53 | 47 < | 44  > |
| Район | ? | 56,5 | 54,9 | 50,7 | 41,8 |

Из сравнительной таблицы можно сделать вывод, что % выполнения ЕГЭ по физике в этом году выше районного, средний балл также выше районного показателя.

**Вывод.**

1. Экзамен по физике сдан успешно.

2. Допущены ошибки в заданиях по термодинамике, электростатике, молекулярной физике.

1. В заданиях части В получено от 1 до 7 баллов из 8.
2. В части С у обучающихся от 2 до 4 первичных баллов, 25% выполнение.

**Рекомендации**

1.Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.

2.Проводить постоянную индивидуальную работу с учащимися на уроках физики и при подготовке к экзаменам.

3.Обратить внимание на изучение и повторение тем, вызвавших затруднения при сдаче ЕГЭ.

**7. Экзамен по химии.** Учитель Военмастер Л.А.(первая кв. категория).

Сдавало **–** 1 человек. Второй год выпускники школы выбирают химию на итоговую аттестацию.

% выполнения - 100, средний балл - 55 , что выше районного показателя.

**Вывод**

1. Экзамен по химии сдан успешно.
2. Выполнены на 100% задания части А на изменение свойств металлов и неметаллов в ПС, виды химической связи, степень окисления, на кристаллическую решётку.
3. Выполнены на 100% задание В2, С2.

**Рекомендации**

1. Обратить внимание при изучении и повторении материала по химии на следующие вопросы: решение схем превращений, типы химических реакций, химическое равновесие.
2. Спланировать постоянную индивидуальную работу по решению химических задач.

**Общий вывод по итоговой аттестации в 11 классе.**

1. Из 18 допущенных к итоговой аттестации обучающихся 11 класса успешно прошли экзамены и получили аттестат о среднем образовании 17 человек (94%).
2. Получил аттестат с золотой медалью один выпускник Моисеев Никита.
3. Семь выпускников имеют аттестаты с оценками «4» и «5». Качественная успеваемость выпуска 2014 года составляет 44 %.
4. Не все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальную границу по обязательным предметам: русский язык – 1, математика – 4.
5. Не все обучающиеся 11 класса смогли преодолеть минимальную границу баллов по выборным предметам: обществознание – 1, биология – 2.
6. Из сравнительной таблицы результатов видно, что средний балл выпускников МАОУ ПСОШ по всем предметам не вошёл в тройку лучших, средний балл выше районного балла по следующим предметам: химия, обществознание, русский язык, физика, история. Ниже районного показателя – математика, биология.
7. При подготовке к ЕГЭ проводились тренировочные школьные, районные, областные проверочные работы, которые сопровождались составлением карты успешности ученика, что помогало выявить пробелы в знаниях выпускников, проанализировать индивидуальные ошибки, повторить соответствующие темы.

**Сравнительная таблица высоких баллов из 100 возможных по предмету на ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Медаль | ФИ | Русский язык | Математика | Выбор | Балл |
| 2003/2004 | Золотая | Бохан Аня | 75 | 74 |  |  |
| 2004/2005 | - | Тупик Жанна |  | 70 | Химия | 74 |
| 2005/2006 | Серебряная | Ренжина М | 75 | 74 |  |  |
| 2006/2007 | Золотая | Бустанов Е. | 70 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | Тюменцева Ю | 51 | 55 |  |  |
|  | - | Кудинова Н. | 68 | 64 |  |  |
| 2007/2008 | Золотая | Мищенко Н. | 73 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Ковальчук Г. | 66 | 68 |  |  |
|  | Золотая | Аверина Ж. | 75 | 60 |  |  |
|  | Серебряная | Аверина О. | 72 | 65 |  |  |
|  | Серебряная | Киватыцкий | 73 | 56 |  |  |
|  | Серебряная | Комаров П. | 69 | 58 |  |  |
|  | - | Ерденова Д | 72 | 53 |  |  |
| 2008/2009 | Золотая | Берденов Ж | 82 | 78 !! |  |  |
|  | Серебряная | ВоенмастерЮ | 69 | 64 |  |  |
| 2009/2010 | - | Военмастер Л | 75 | 63 | Биология  Общество | 66  58 |
|  | - | Ренжина Н | 70 | 69 | Общество  Литература | 50  45 |
|  | - | Тюменцев С | 71 | 60 | История  Общество | 70  62 |
|  | - | Пехтерева С | 72 | 63 | Биология Общество | 62 53 |
| 2010/2011 | Золотая | БыструшкинаА | 70 | 60 | Литература  Немецкий  Общество | 70 !!  53  62 |
| 2011/2012 | Серебряная | Колпаков П | 66 | 63 | Общество  Физика | 50  53 |
|  | Серебряная | Рачёв С. | 84 | 63 | Общество  Физика | 66 !!  53 |
| 2012/2013 | Золотая | Игибаева А. | 90 | 44 | Физика  Общество | 57 !!  58 |
|  | Золотая | Комарова С. | 79 | 52 | Биология  Химия | 74 !!  53 |
|  | Золотая | Эрса Д | 98 !! | 56 | Биология  Химия | 74 !!  79 !! |
|  |  | Кудинова Н | 84 | 72 | Физика  Общество | 52  64 |
|  |  | Денисов П | 82 | 63 | Биология  Химия | 70  71 |
| 2013/2014 | Золотая | Моисеев Н. | 82 | 60 | Общество  Физика | 65  48 |
|  | - | Колосов К | 69 | 68 !! |  |  |

**Общие рекомендации**

1. Средний балл ЕГЭ по отдельным предметам должен заставить учителей проанализировать качественный показатель подготовки к экзаменам, в этом году это касается всех предметов.
2. Обратить серьёзное внимание на тематический учёт знаний обучающихся.
3. Проанализировать соответствие годовых и экзаменационных оценок по предмету, усилить требовательность к оцениванию устных и письменных ответов обучающихся, обратить внимание на объективность выставляемых оценок.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ по предмету, спланировать текущее повторение в 2014/2015 уч г с учётом выводов из анализа.
5. Классным руководителям, учителям, работающим в 10 – 11 классах составить план работы с учащимися с высокой мотивацией обучения.
6. Руководителям ШМО изучить опыт работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

**Раздел II. 2.9. Анализ уровня преподавания по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2006 –2007** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009 –2010** | **2010 – 2011** | **2011 – 2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **1.** | **Русский язык** | 100 / 45,8 | 100/49,5 | 100/50,3 | 100 / 48,4 | 100/49,2 | 100/49 | 100/75 | **99/65** |
| **2.** | **Нем.-англ. язык** | 100 / 80, 8 | 100/77,4 | 100/68,4 | 100 / 63,7 | 100/64 | 100/65 | 100/90 | 100/**81,7** |
| **3.** | **История** | 100 / 89, 2 | 100/85,7 | 100/83,7 | 100 / 79 | 100/80 | 100/81 | 100/85 | 100/**79,7** |
| **4.** | **Обществознание** | 100 / 90, 7 | 100/87,4 | 100/82,7 | 100 / 86,6 | 100/87,1 | 100/86 | 100/81 | 100/82,8 |
| **5.** | **Математика** | 100 / 68, 9 | 100/62,7 | 100/48 | 100 / 56,7 | 100/57,3 | 100/55 | 100/65 | **99/59** |
| **6.** | **Физика** | 100 / 69, 5 | 100/59,5 | 100/50,4 | 100 / 54,5 | 100/55,2 | 100/54 | 100/70 | 100/78 |
| **7.** | **Химия** | 100 / 64, 6 | 100/63,2 | 100/75,5 | 100 / 65 | 100/64 | 100/64 | 100/66 | 100/**64,5** |
| **8.** | **География** | 100 / 82 | 100/81,9 | 100/83,4 | 100 / 72,8 | 100/74 | 100/73 | 100/80 | 100/**78,7** |
| **9.** | **Биология** | 100 / 81, 3 | 100/80,6 | 100/80,2 | 100 / 72 | 100/72 | 100/73 | 100/74 | 100/77 |
| **10.** | **Литература** | 100 / 61, 3 | 100/65 | 100/66,3 | 100 / 61,8 | 100/62 | 100/64 | 100/79 | 100/**72** |
| **По ост предмет результаты стабильн:** МХК**-**85%, информатика-**90**%, технология-100%, ОБЖ-100%, музыка-100%, ИЗО-100%**.** | | | | | | | | |  |

**Русский язык**

В работе МО гуманитарного цикла участвовало 8 учителей (русский язык, литература, немецкий язык, история, обществознание). На основании результатов анализа характеристики освоения предметных знаний и умений и УУД (методические дни в августе 2013 года) были выявлены проблемы в преподавании предмета в 5-11 классах, в обучении каждого ученика и намечены пути их решения через применение технологий здоровьесбережения, формирование исследовательских умений и навыков, дифференцированное обучение, повышение самостоятельной учебной деятельности учащихся, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ, ГИА. Для повышения познавательной активности на уроке применялись информационные технологии. Средние показатели по русскому языку 2013 – 2014 учебного года – 99/65 % (произошло снижение % преподавания предмета и качества преподавания). Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  |  | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Уровень ЗУН и уровень преподавания по русскому языку соответствует требованиям стандартов образования. 2. Результаты контрольных проверок, анализ посещённых уроков показывают, что учителя русского языка преподают на достаточном и достаточно высоком уровне (есть репродуктивный, достаточный, достаточно высокий). 3. В тематическое планирование в раздел «Повторение» включить в 2014/2015 учебном году темы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых контрольных работ. 4. Каждому учителю русского языка проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить причины снижения показателей успеваемости и качества.

**Литература, МХК**

**Литературу** в 5 – 11 классах преподают педагоги: Бохан И.А., Белова А.С. Учителя совершенствовали работу по формированию навыков анализа текста, отработке техники чтения, развитию речи. Средние показатели по литературе за 2013/2014 уч. год 100 /72% (снижение % качества обучения на 7%), по МХК – 100/85%.

Уровень ЗУН и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая проверка техники чтения | + | + | + | + | + |  |  |
| Проверка техники чтения за 1 полугодие | + | + | + | + | + |  |  |
| Проверка техники чтения за 2 полугодие | + | + | + | + | + |  |  |
| Рубежная к.р.№1 |  |  |  |  |  | + | + |
| Рубежная к.р.№2 |  |  |  |  |  | + | + |
| РОК |  |  |  | + |  |  |  |
| ВШТ |  |  |  |  |  | + |  |
| Конкурс «Живая классика» |  | + |  |  |  |  |  |

**Выводы, рекомендации:**

1. На уроках литературы, МХК формируются навыки исследовательской деятельности, уделяется внимание развитию устной и письменной речи.
2. Анализ контрольных срезов и посещённых уроков показывает, что преподавание литературы и МХК ведется на достаточном уровне.
3. Спланировать индивидуальную работу по технике чтения с учащимися, имеющими затруднения в разговорной речи.
4. Каждому учителю литературы проанализировать преподавание предмета в прошедшем учебном году и выявить причины снижения показателя качества.

**История, обществознание**

Учитель истории Аверина Е. В. (высшая квалификационная категория) продолжает уделять особое внимание в преподавании истории и обществознания развитию логического мышления учащихся через различные формы деятельности, повышению познавательной активности через информационные технологии. В 10-11 классах дополнительно один час в неделю учащиеся посещали обществознание как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ. Средний показатель преподавания **истории** – 100/79,7% (снижение % качества обучения на 6%), **обществознания** – 100 /82,8% (повышение % качества обучения по предмету).

Уровень ЗУН по истории и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  |  | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  |  | + | + | + |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

Уровень ЗУН по обществознанию и результативность преподавания выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  | + | + | + |
| Итоговая аттестация |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1.Преподавание предметов история и обществознание ведётся на высоком уровне, отвечает современным требованиям.

2.Результаты рубежной к.р.№2 по обществознанию в 9-11 классах и итоговой аттестации по обществознанию в 11 классе указывают на необходимость усиления индивидуальной работы в ходе подготовки к контрольным проверкам.

3.Учителю проанализировать преподавание истории в прошедшем учебном году и выявить причины снижения качества преподавания предмета

**Немецкий язык, английский язык**

Немецкий язык и английский язык преподавали два молодых специалиста со стажем работы 1 год и 4 года . Во 2 – 10 классах изучался английский язык (2 класс не оценивался), % преподавания английского языка - 100 /81,7% (произошло снижение качества на 9%) . В 10 – 11 классах изучался немецкий язык, % преподавания немецкого языка - 100 /97% (в течение года учитель сменился).

Уровень ЗУН и результативность преподавания иностранных языков выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

Посещались уроки с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги апробирует в преподавании иностранных языков информационные, игровые технологии. **Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по иностранному языку отвечает требованиям стандарта.
2. Посещенные уроки показывают, что преподавание предмета идёт на репродуктивном уровне.
3. Впервые в прошедшем учебном году в школе проведена промежуточная аттестация по английскому языку в 5-6 классах, в форме аудирования, которая показала хорошие результаты по знанию предмета.
4. В текущее повторение в 2014 – 2015 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных работ.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по иностранному языку).

**Математика**

В ОМО входило 9 учителей (математика, физика, информатика, химия, биология, география). Проведённый в августе анализ характеристик обучения учащихся нацелил учителей на решение вопроса организации освоения предметных знаний и умений на современном уровне на развитие УУД . Особое внимание в обучении уделили индивидуальной работе с учащимися в ходе учебного занятия, в ходе внеклассной работы и подготовки к ЕГЭ. Учителя обращаются к современным технологиям обучения: ИТ, технологии критического мышления, проблемного обучения, совершенствуют исследовательскую культуру школьников. Средний показатель преподавания математики 99/59% (произошло снижение показателей преподавания предмета) Уровень ЗУН и результативность преподавания математики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  |  | + | + | + | + |
| ВШТ административное |  |  |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  |  | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | + | + | + | + |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Анализ к. р., промеж., итог. аттестации, посещён. уроков, показывает, что препод. математики в школе идёт на репродуктивном, достаточном, достаточно высоком уровне.
2. Выполнение итоговых контрольных работ по математике в 5-11 классах проходит на достаточном уровне.
3. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания математики снизился на 6%.
4. Учителям математики необходимо взять под контроль вопросы, вызвавшие затруднения при выполнении итоговых работ и включить их в текущее повторение.
5. Руководителю МО естественно – математического цикла продолжить контроль над индивидуальной работой с учащимися на уроках.
6. В связи со снижением показателей преподавания предмета каждому учителю математики проанализировать преподавание предмета и наметить пути улучшения преподавания.

**Физика**

Предмет преподавал молодой специалист, со стажем работы 1 год. Средний показатель преподавания предмета 100/78% (% качества повысился на 8%). Учитель обращает внимание в преподавании физики на решение задач, самостоятельную работу с учебником, пробует применять на уроках некоторые приёмы игровых технологий, информационных технологий, появилась внеклассная работа по предмету. Уровень ЗУН и результативность преподавания физики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + |
| РОК |  | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  | + | + | + |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по физике в 7-11 классах выполнены на достаточном уровне.
2. Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что качество по предмету по физике повысилось до 78%.
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание физики в 2013/2014 учебном году велось на репродуктивном уровне.
4. В текущее повторение по физике 7-11 классов в 2014 – 2015 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных проверок.
5. Обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, олимпиады, мероприятия).

**Информатика**

Предмет преподает учитель высшей квалификационной категории Аверин Н.П. - педстаж 21 год. Учебная нагрузка 8, 9, 10, 11 классы – 5 час. Средний показатель преподавания предмета 100/90% (произошло снижение качества на 6%) Учитель преподает информатику шестой год, курсовая подготовка по преподаванию информатики, семинары по преподаванию предмета позволили Николаю Павловичу применять на своих уроках приёмы современных технологий, что повышает познавательную активность учащихся и позволяет добиваться хороших результатов итоговых контрольных работ по предмету

Уровень ЗУН и результативность преподавания информатики выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. ЗУН учащихся 8-11 классов по информатике отвечают требованиям стандартов.
2. Преподавание информатики в 8-11 классах идёт на достаточном уровне.
3. Учителю информатики обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (выбор экзамена по информатике, предметный кружок, исследовательская работа, олимпиады).
4. Проанализировать и выявить причины снижения качества преподавания.

**Химия**

Предмет преподает учитель химии первой квалификационной категории Военмастер Л.А, педстаж-16 лет. Учебная нагрузка- химия 8-11 кл.- 6 час. Учитель преподает химию шестой год, прошла курсовую переподготовки в июне 2010 года. Особое внимание учитель обращает на дифференциацию обучения, организацию исследовательской работы, внедрению информационных технологий. Средний % преподавания предмета 100/64,5% (наблюдается снижение на 1,5% в качественном показателе обучения химии). Уровень ЗУН и результативность преподавания химии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + |
| Практическая работа | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + |
| РОК | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  | + | + |
| ВШТ районное |  |  | + | + |
| Промежуточная аттестация | + |  |  |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по химии в 8-11 классах на допустимом уровне.
2. Анализ контрольных работ, итоговой аттестации, посещенных уроков показывает, что преподавание химии в школе идет на достаточно уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания химии снизился.
4. В текущее повторение по химии 8-11 кл в 2014/2015 уг включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых к.р.
5. Учителю проанализировать преподавание предмета и выявить причину снижения качества обучения учащихся.

**Биология**

Учитель Обельчикова Э.А., педстаж 23 года, учитель высшей квалификационной категории, нагрузка- природа 5 класс, биология 6-11 класс, география 6-11 класс – 22 часа. В своей работе учитель применяет личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии. В 10-11 кл дополнительно 1 час в неделю уч. посещали биологию как предмет по выбору для обобщения, систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ. Средний % преподавания биологии-100/ 77% (показатель в основном стабильный). Уровень ЗУН и результативность преподавания биологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + | + |
| Лабораторная работа | + |  | + | + |  |  |  |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  |  | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  |  |  | + | + | + |
| ВШТ районное |  |  |  |  | + | + | + |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | + |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  | + |  | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по биологии в 5-11 классах на допустимом и оптимальном уровне.
2. Анализ к.р, посещенных уроков, экзаменов позволяет сделать вывод, что преподавание биологии в школе ведется на достаточно высоком уровне.
3. Из таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания биологии в 5-11 кл за последние три года возрос.
4. Учителю рекомендуется спланировать повторение по биологии в 5-11классах в 2013-2014 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднение у учащихся на контрольных проверках.

**География**

Учитель Обельчикова Э.А. Средний показатель преподавания географии-100/78,7%(понижение качества).

Уровень ЗУН и результативность преподавания географии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Тематическая к.р. | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + |
| РОК |  |  | + |  |  |  |
| ВШТ административное |  |  |  | + |  |  |
| ВШТ районное |  |  |  | + |  |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  | + |  |  |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по географии в 6-11 классах на допустимом и оптимальном уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание географии в школе ведется на достаточно высоком уровне.

3.Из сравнительной таблицы «Анализ уровня преподавания по предметам» видно, что % качества преподавания географии в 6-11 классах за последний год снизился.

4.Учителю рекомендуется спланировать повторение по географии в 5-11классах в 2014-2015 учебном году с учетом вопросов, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении годовой к.р..

5. Учителю географии в 2014/2015 учебном году обратить внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, исследовательские работы).

**Технология**

В 2013/2014 учебном году преподавание технологии велось учителями Авериным Н.П. (высшая категория, педстаж 21 год), Алдабергеновой К.Н. (вторая категория, педстаж 23 года). Предмет преподаётся по группам девочки-мальчики в 5-9 классах , кроме того в разновозрастных группах в 5-6 классах, 7-8 классах. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7, 9 классах и 1 час в неделю в 8,10, 11 классах. Аверин Н.П. преподаёт технологию в 10, 11 классах, в 5-9 классах НООШ. Учителя преподают предмет с применением информационных технологий, технологии проектов в 5-11 классах.

Уровень ЗУН и результативность преподавания технологии выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Выполнение итоговых контрольных работ по технологии в 5-11 классах на оптимальном уровне.

2. Анализ контрольных работ, посещенных уроков, позволяет сделать вывод, что преподавание технологии в школе ведется на достаточном и достаточно высоком уровне.

3. % качества преподавания технологии в 5-11 классах последние пять лет стабильный и оптимального уровня.

4.Учителям технологии включить в тематическое планирование по предмету в 5-7 классах модуль по изучению ИТ на 2014/2015 учебный год.

5. Учителя технологии в 2013/2014 учебном году обратили внимание на работу с мотивированными на обучение учащимися (предметный кружок, выбор творческих проектов, исследовательская работа, участие в творческих конкурсах, выставки изделий с уроков).

**ИЗО, музыка**

Преподавание этих предметов осуществляет учитель Туякбаева Г.М. в 5-7 классах (в 1-4 классах- учителя нач кл). Показатели преподавания предметов 100/100%. Учитель применяет в обучении информационные технологии, обращает внимание на решение воспитательных задач урока, развивает у детей исследовательские навыки, культуру общения и эстетику выполнения предложенной работы. Уровень ЗУН и результативность преподавания музыки, ИЗО выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + |

**Вывод:** Проведенные контрольные работы за I и II полугодие, посещенные уроки, результаты участия в районных конкурсах и выставках показывают, что учащиеся 5-7 классов имеют по изобразительному искусству и музыке ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**ОБЖ**

Преподавание этого предмета осуществляет Аверин Н.П. в 8,10,11 классах (по 1 час в неделю). ОБЖ в 1-7, 9 классах изучалось в интегрированных курсах с ОМ и физической культурой, преподавание вели учителя начальных классов и физической культуры. Уровень ЗУН и результативность преподавания ОБЖ выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8 кл | 10 кл | 11 кл |
| Рубежная к.р.№1 | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 | + | + | + |
| Военно-полевые сборы |  | + |  |

**Вывод:**

1. Преподавание ОБЖ в школе ведется на достаточном уровне.
2. Учащиеся 1-11 классов имеют ЗУНы, отвечающие образовательным стандартам.

**Физическая культура**

Физическую культуру в 5-11 классах преподаёт молодой специалист Шайкенов Е.С., педстаж 1 год. В 5 – 9 классах продолжен интегрированный курс «Физкультура и ОБЖ». В 1-4 классах физкультуру преподают учителя начальных классов. Уровень ЗУН и результативность преподавания физкультуры выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| Стартовое тестирование | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№1 | + | + | + | + | + | + | + |
| Рубежное тестирование№2 | + | + | + | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Преподавание физкультуры в 5-11 классах проходит с постоянными методическими рекомендациями молодому учителю.
2. Результаты контрольного тестирования по физической культуре в 5-11 классах отвечают стандартам образования по предмету.
3. Учителю физкультуры продолжить изучение методики ведения урока, требований к оценке умений и навыков учащихся по предмету

**Уровень преподавания в начальных классах**

В ОМО учителей начальных классов 8 учителей (4 из ПСОШ, 2 из НООШ, 2 воспитателя ГКП). Третий год учителя начальных классов работают по новым стандартам в 1-3 классах. Обучение спланировано с учётом диагностик, проведённых на методических днях в августе 2013 года, и было направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий обучающихся. В процесс преподавания внедряются современные педагогические технологии: информационные, игровые, здоровьесберегающие. Средний показатель преподавания в начальной школе 100/ 64% (показатель качества обучения повысился).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Класс | Обученность, качество (%) | Категория учителя |
|  | Ренжина Н.П. | 1 | 100 / 75 | высшая |
|  | Левина Л.С. | 4 | 100/62 | высшая |
|  | Ковальчук О.В. | 3 | 100 / 63 | нет |
|  | Мячкина М.М. | 2 | 100 /70 | нет |

Результаты качества обученности (%) по классам по итогам года по предметам следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учитель | Предмет | Результат  % |
| 1 | 1 | Ренжина Н.П. | Литература | 75 |
| Русский язык | 75 |
| Математика | 83 |
| 2 | 4 | Левина Л.С. | Литература | 85 |
| Русский язык | 69 |
| Математика | 69 |
| 3. | 3 | Ковальчук О.В. | Литература | 69 |
| Русский язык | 63 |
| Математика | 63 |
| 4. | 2 | Мячкина М.М. | Литература | 100 |
| Русский язык | 70 |
| Математика | 80 |

Уровень ЗУН и результативность преподавания по предметам выявлены из следующих контрольных проверок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Стартовая к.р. по математике | + | + | + | + |
| Стартовая к.р. по русскому языку | + | + | + | + |
| Стартовая техника чтения | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№1 по всем предметам | + | + | + | + |
| Рубежная к.р.№2 по всем предметам | + | + | + | + |
| РОК русский язык, литература |  |  |  | + |
| РОК математика, ОМ |  |  |  | + |
| Промежуточная аттестация по русскому языку | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация по математике | + | + | + | + |
| Промежуточная аттестация по литературе | + | + | + | + |

**Выводы, рекомендации:**

1. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения в 1-4 классах выполнены на достаточном и оптимальном уровне, качество выполнения во всех классах достаточного и оптимального уровня.
2. По качественному показателю успеваемости в 1-4 классах наблюдается нестабильность за четыре года: 80% - 77% - 57% - 64%.
3. Посещенные уроки и результаты контрольных проверок показывают, что преподавание предметов в начальных классах в 2013/2014 учебном году велось на достаточном и достаточно высоком уровне.
4. В текущее повторение по русскому языку и математике в 1-4 классах в 2014 – 2015 учебном году включить вопросы, вызвавшие затруднения у учащихся в ходе выполнения итоговых контрольных работ.
5. На должном уровне ведётся работа на уроке и во внеурочное время с мотивированными на обучение учащимися.
6. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предметов через изучение и внедрение современных педагогических технологий: информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, личностно ориентированных.
7. Продолжить работу по внедрению ФГОС.

**Общие выводы. Раздел II. 2.Анализ результатов учебной деятельности:**

1. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение учебных задач, поставленных перед участниками образовательного процесса в 2013/2014 учебном году. Учебный год закончился с такими результатами: общая успеваемость – 99,2%, качественная успеваемость – 55,6%. Произошло снижение успеваемости и качества: 50%-54%-59%-55,6%.
2. По итогам 2013/2014 учебного года отмечена положительная динамика качества преподавания следующих предметов учебного плана: МХК, физика; стабильные показатели по технологии, физкультуре, ОБЖ, ИЗО, музыке; снижение показателей по русскому языку и математике; снижение качества преподавания по иностранному языку, истории, химии, географии, литературе, информатике.
3. Преподавание предметов совершенствовалось через внедрение современных образовательных технологий и было направлено на развитие личностных, предметных и метапредметных действий.
4. Индивидуальное развитие ученика проходило через урочную и внеурочную деятельность.
5. Результаты прошедшей итоговой аттестации в 11 классе показывают, что необходимо проанализировать состояние внутришкольной системы оценки качества индивидуальных достижений учащихся, выявить эффективные формы оценочной деятельности.
6. Каждому учителю в системе осуществлять контроль над качеством обучения по предмету через тематический учёт знаний учащихся.
7. В течение 2014/2015 учебного года необходимо провести подготовительную работу по переходу на ФГОС ООО.

**Раздел II. 3.Анализ результатов методической работы**

|  |
| --- |
|  |

В анализе определяется уровень продуктивности методической работы в ОУ и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режиме развития. Изучение вопроса проведено в соответствии с поставленными целями и задачами по шести направлениям деятельности в 2013/2014 учебном году. В конце анализа сформулированы задачи на новый учебный год.

**3.1. Тема методической работы школы.** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС.

**Цель методической работы.** Создание оптимальных условий в ОУ для организации образовательного процесса при переходе на новые стандарты.

**Приоритетные задачи.**

1. Совершенствовать работу по организации учебно – воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через внедрение современных педагогических технологий.
3. Продолжить развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Работать над повышением качества образования на основе деятельностного характера обучения.
5. Активизировать деятельность субъектов образовательного процесса через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

**3.1.1.Работа с кадрами. *Характеристика кадрового состава***

***А) Образование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Имеют высшее образование** | | **Имеют среднее специальное образование** | | **Общее среднее** | **Обучаются заочно** |
| педагогическое | другое | педагогическое | другое |
| 19 | 16 | - | 3 | - | - | - |

***Б) Наличие категорий (***учитель/по должности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | | **Первая** | | **Вторая** | | **Соответствие** | | **Нет кат** |
| Всего | Получили в 2013-14 | Всего | Получили в 2013-14 | Всего | Получили в 2013-14 | Всего | Получили в 2013-14 | Всего |
| 8 | - | 1/2 | 1/0 | 1/0 | - | 1/2 | 1/1 | 7/0 |

***В) Стаж***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **От 6 до 10 лет** | **От 11 до 20 лет** | **От 21 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **Молодые специалисты** | **Пенсионеры** |
| 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 | 3 |

***Г) Курсовая подготовка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прошли за последние 5 лет** | **В 2013-2014** | **Не проходили более 5 лет** |
| 26 | 2 | 0 |

***3.1.2.Повышение квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тематика курсов** | **Результат** |
| 1.Мячкина М.М. | -Творческая самореализация педагога в условиях регионального конкурса «Педагог года», 48 час, ТОГИРРО | Повышение педагогического мастерства учителя, участие в районном конкурсе «Педагог года – 2014» |
| 2.Обельчикова Э.А. | -Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС, 72 час, ТОГИРРО | -Повышение педагогического мастерства учителя, планирующего работать в дальнейшем по ФГОС |

***3.1.3.Школа молодого учителя***

В школе работает пять педагогов со стажем работы до пяти лет. Становление молодых специалистов проводилось по плану ШМС под руководством зам директора по УВР. Приказом директора определены наставники, они же и руководители соответствующих МО.

Для молодых учителей проведены консультации по вопросу оформления школьной документации,

проведено три занятия ШМС «Организация процесса обучения», «Типы и структура уроков», «Современные педагогические технологии».

Организовано посещение уроков коллег, посещение уроков у молодых учителей с анализом и самоанализом.

В конце учебного года молодые специалисты приглашали на свои открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали по теме самообразования.

На заседаниях МО заслушивались отчёты наставников о проделанной работе.

***3.1.4.Аттестация педагогических работников***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Категория** |
| 1. Военмастер Л.А. | Первая квалификационная по должности учитель |
| 2. Туякбаева Г.М. | Соответствие по должности учитель |
| 3.Штефан С.А. | Соответствие по должности заместитель руководителя |

В этом учебном году было подано одно заявление на прохождение аттестации , по приказу директора на аттестацию вышли два педагога. Проведены консультации по вопросам аттестации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров», в котором помещена вся основная информация, материалы для аттестации, составлен список педагогических работников, выходящих на аттестацию, график прохождения аттестации, проведено совещание «Знакомство с Положением об организации и проведении аттестации в 2013/2014 учебном году в Тюменской области». Проведена экспертиза и дана оценка деятельности аттестующихся педагогов. Все три педагога успешно прошли аттестацию.

***3.1.5.Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

Данное направление методической работы проводилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема опыта** | **Педагог** | **Форма** | **Уровень**  **представления** |
| 1 | Эффективность деятельности наставников, работающих с несовершеннолетними «группы риска» в округе | Социальный педагог Туякбаева Г.М. | Справка по результатам консультативно-аналитической деятельности | Совет руководителей ОУ |
| 2 | Здоровьесберегающая организация образовательного процесса через урочную деятельность | Зам директора по УВР Штефан С.А. | Справка по результатам консультативно-аналитической деятельности | Аппаратное совещание с руководителями ОУ |
| 3 | Об эффективности образовательных услуг в округе | Директор П.И.Левин | Выступление с презентацией | Заседание ПНПО |
| 4 | Эффективность организации работы с одарёнными детьми в округе | Зам директора по УВР Штефан С.А. | Справка по результатам консультативно-аналитической деятельности.  Выступление с презентацией | Совет руководителей ОУ |
| 5 | Формирование устной речи младших школьников на уроках литературного чтения | Учитель начальных классов Мячкина М.М. | Концептуальное изложение опыта.  Учебное занятие.  Разговор с учащимися | Конкурс «Педагог года – 2014» Ишимского муниципального района |
| 6 | Формирование УУД как средство повышения качества обучения | Зам директора по УВР Штефан С.А. | Открытый педсовет | Семинар-практикум зам директоров по УВР ОУ ИМР |
| 7 | Проектная деятельность с родителями | Учитель начальных классов Ковальчук О.В. | Выступление с презентацией | Районный уровень областного форума «Большая перемена» |
| 8 | Работа администрации МАОУ ПСОШ с школьной документацией | Директор П.И.Левин | Справка по результатам консультативно-аналитической деятельности | Совет руководителей ОУ |
| 9 | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС.  Работа с одарёнными детьми | Учитель истории, обществознания Аверина Е.В. | Выступление с презентацией.  Открытый урок | МО учителей истории, обществознания ОУ ИМР |
| 10 | Создание условий для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в начальной школе | Зам директора по УВР Штефан С.А. | Педагогическая мастерская учителей начальных классов : 3 выступления, шесть открытых занятий | МО учителей начальных классов ОУ ИМР |
| 11 | Организация летней оздоровительной кампании в МАОУ ПСОШ | Директор П.И.Левин | Выступление с презентацией, с экскурсией | Заседание ПНПО |
| 12 | Патриотическое воспитание через работу школьного музея | Руководитель школьного музея учитель истории Аверина Е.В. | Выступление с презентацией | Координационный совет администрации ИМР |

***3.1.6.Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **ФИО учителя** | **Районный уровень участия (призовые места) название** | **Областной уровень участия (призовые места) название** | **Российский уровень участия (призовые места) название** |
| 1 | МАОУ ПСОШ | Мячкина М.М. | Приз зрительских симпатий. Конкурс «Педагог года – 2014» |  |  |
| 2 | МАОУ ПСОШ | Бохан И.А., Военмастер Л.А. | Диплом III степени. Конкурс пресс-центров ОУ на конкурсе «Педагог года – 2014» |  |  |
| 3 | МАОУ ПСОШ | Левин П.И. | Благодарственное письмо. Смотр – конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда среди организаций и предприятий Ишимского района за 2013 год |  |  |
| 4 | МАОУ ПСОШ | Военмастер Л.А. |  | Участие. Конкурс «Лучший волонтёрский отряд» |  |
| 5 | МАОУ ПСОШ | Военмастер Л.А. |  | Участие. Профилактический марафон «Тюменская область – территория независимости» |  |
| 6 | МАОУ ПСОШ | Аверина Е.В. |  |  | Благодарность МОН РФ «Отечество». Всероссийская конференция по организации исследовательской краеведческой работы с учащимися |
| 7 | МАОУ ПСОШ | Бохан И.А. |  |  | Сертификат участника на «5». Международный конкурс «Тотальный диктант» |

**3.2.Работа над методической темой**

***3.2.1.Предметные недели***

Традиционные предметные недели в школе позволяют организовать внеклассные мероприятия по предметам разной формы, интегрировать предметы, создавать разновозрастные группы, дают возможность развивать творческие способности учащихся и повышают их познавательную активность, учащиеся выполняют нестандартные задания, для них подбирается множество заданий практической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название недели** | **Руководитель** |
| 1 | Октябрь | Гуманитарный цикл | Бохан И.А. |
| 2 | Ноябрь | Начальные классы | Ренжина Н.П. |
| 3 | Январь | Естественно-математический цикл | Штефан С.А. |
| 4 | Февраль | Спорт и безопасность | Аверин Н.П. |
| 5 | Март | Искусство и технология | Туякбаева Г.М. |
| 6 | Март | Неделя Книги | Винтер М.С. |
| 7 | Апрель | Неделя Науки | Штефан С.А. |

***3.2.2.Методические семинары***

1. 19 – 22 августа проведены семинары:

- Организационно-правовые особенности нового закона в сфере образования

- Оценка состояния преподавания предметов в ОУ и поиск способов освоения предметных и общеучебных компетенций.

- Учёт индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся в учебно – воспитательном процессе.

- Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога.

Данные вопросы стали ключевыми темами для планирования работы педагогического коллектива на 2013/2014 учебный год. Они позволили вскрыть проблемы и наметить меры по их решению через работу МО, временных групп, ПС. Были намечены пути решения поставленных задач в работе с каждым учеником, с каждым классом, в работе каждого педагога, объединений и коллектива в целом.

2.Во втором полугодии проведены семинары «Отчёты педагогов по темам самообразования» в соответствии с этапом работы по выбранной проблеме.

Аверина Е.В. – Компетентностный подход в обучении истории и обществознанию

Бохан И.А. – Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы

Аверин Н.П. – Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии на уроках ОБЖ, технологии и т.д.

***3.2.3.Методические советы***

Целью работы методического совета является своевременная организация, коррекция, методическая консультация всех педагогических мероприятий школы. Главной задачей МС является повышение качества образования. В МС входили, как и прежде, руководители ШМО. Заседания МС проводились регулярно 1 раз в месяц. Рассматривались вопросы по таким темам:

- рабочие программы по предметам

- организация исследовательской деятельности

- самообразование педагогов

- школьные конкурсы «Самый классный класс», «Лучший кабинет», «Ученик года»

- подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам

- результаты диагностики качества знаний по предметам

- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

***3.2.4.Тематические педсоветы***

По результатам диагностики, проведённой в августе, по результатам анализа работы школы за прошлый учебный год перед коллективом была поставлена цель и задачи на новый период работы. Для решения поставленных задач методическая служба школы взяла направление на совершенствование профессионального уровня педагогов через изучение следующих педагогических тем:

- Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка – ноябрь.

- Универсальные учебные действия – необходимое условие успешного обучения – февраль.

- Создание условий для достижения предметных и метапредметных результатов обучения – май.

**3.3.Работа школьных методических объединений**

В округе работает четыре МО:

- начальные классы – Ренжина Н.П.

- естественно – математический цикл – Штефан С.А.

- гуманитарный цикл – Бохан И.А.

- классные руководители – Военмастер Л.А.

МО заседали 1 раз в четверть. Рассматривались вопросы наставничества, проведения предметных недель, отчёты по темам самообразования, обзор методической литературы, аттестация педагогов, сообщения с курсов, с методических семинаров, ВКС, вопросы подготовки к педсоветам, семинарам, анализ посещённых уроков. Все МО работали по методической теме школы «Современные подходы к организации образовательного процесса» с учётом специфики предметов своего цикла. 1 раз в четверть руководители МО делали отчёты о проделанной работе за истекший период.

**3.4.Инновационная деятельность**

В координационном плане работы школы есть раздел, учитывающий ежемесячное рассмотрение вопроса об инновационной деятельности ОУ:

- кадетский класс в МАОУ ПСОШ

- организация совместной деятельности с другими творческими организациями

- использование интерактивного оборудования для повышения учебной деятельности учащихся

- работа учителя, классного руководителя с электронным журналом

- организация и проведение конкурсов в режиме онлайн

- планирование и проведение занятий с учётом УУД

- активизация внутренних социальных ресурсов деятельности педколлектива, социально-технологическая «перенастройка» каждого педагога в отдельности как части единого коллектива, решающего задачи обеспечения успешности каждого обучающегося (совместное обсуждение результатов заполнения опросных листов и выработка плана действий на учебный год)

**3.5.Работа с одарёнными детьми**

Анализ работы с ОД позволяет выявить степень реализации программы «Одарённые дети» за истекший учебный год, выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы:

- к началу нового учебного года обновлён банк «Одарённые дети»,

- создана материальная база,

- обновлена нормативно-правовая документация,

- составлен план работы школы с ОД, который отражён в планах МО, в планах классных руководителей, в планах учителей,

- на основе анализа составлен план работы НОУ,

- учителя составили индивидуальные маршруты ОД,

- вопрос «Работа с ОД» находится на ВШК, учителя 1 раз в четверть сдают отчёт по исследовательской работе с учащимися, в конце учебного года классные руководители сдают отчёт «Карта активности и результативности учащихся класса»,

- в школе разработано и ежегодно совершенствуется положение о моральном и материальном стимулировании педагогов по работе с ОД,

- система работы с ОД обобщалась на ШМО, РМО, на совете руководителей ОУ.

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ: олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования, с выходом на следующие уровни - это районный, областной, российский, международный.

Результаты участия:

***1.Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) 2013/2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 школьный этап | | 2 муниципальный этап | | 3 российский этап | |
| участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров | участников | победителей, призёров |
| 79 | 28 | 33 | 11 | 1 | - |

***2.Предметная олимпиада Юниор 5-8 кл Тюменская область***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 школьный этап | | 2 региональный этап | |
| участников | победителей, призёров | участников | победителей |
| 22 | 2 | 2 | 1 |

***3.Научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2014»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 школьный  этап | | 2 муниципальный  этап | | 3 региональный  этап | | 4 российский этап | |
| участников | победит, призёров | участников | победит, призёров | участников | победит,  призёров | участников | победит, призёров |
| 27 | 10 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |

***4. Школа Плюс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | Число участников | Поб, приз в районе | Поб, приз в области | Поб, приз в России |
| 1 | Русский медвежонок 2-11кл | М/ународн | 45 |  |  |  |
| 2 | Бобёр онлайн по информ 3-10 кл | М/ународн | 16 | 7 | 2 |  |
| 3 | Кит информатика 2-11 кл | Всеросс | 22 | 7 |  |  |
| 4 | Британский бульдог 3-11 кл | М/ународн | 27 |  |  |  |
| 5 | Пегас по литер 3-11 кл | Всеросс | 31 | 13 | 3 |  |
| 6 | Золотое руно по МХК 3-11 кл | М/ународн | 56 | 9 | 1 | 1 |
| 7 | Кенгуру по матем 2-10 кл | М/ународн | 49 | 5 |  |  |
| 8 | ЧИП 1-10 кл | М/ународн | 74 |  |  |  |

***5. Другие конкурсы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | Число участников | Поб, приз в районе | Поб, приз в области | Поб, приз в России |
| 1 | Олимпиада для детей с ОВЗ | Областной | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Всеросс | 4 |  |  |  |
| 3 | Заочн конфер Мы живём в Сибири | Район | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Здоровье на 5+ конкурс проектов | областной | 9 | 3 | 1 |  |
| 5 | Конкурс твор раб Сказочн карусель | областной | 4 |  |  |  |
| 6 | Многопроф олимп Менделеев 9-11 | Межрегион | 60 | 2 |  |  |
| 7 | Экологич форум Зелёная планета | областной | 2 | 2 | 2 |  |
| 8 | Интел игра «Что?Где?Когда?»10-11 | район | 1(6) | 1(6) |  |  |
| 9 | НПК На пути к открытиям 5-11 кл | областная | 2 |  | 2 |  |
| 10 | Ист –краевед игра Наследники | район | 1(6) |  |  |  |
| 11 | Ист –краевед игра Наследники | областная | 1(6) |  |  |  |
| 12 | Конк рис к 70 обл | район | 5 | 5 |  |  |
| 13 | Конк сочин Моя будущая семья | областной | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Конк творч работ | Ишимская правда | 7 | 2 |  |  |
| 15 | Форум краеведч работ Отечество | Всеросс | 1 |  |  | 1 |
| 16 | Конкурс АРТТАЛАНТ дошкольн | Всеросс | 5 |  |  | 5 |
| 17 | Предм олимп Олимпус | Общеросс | 38 |  |  |  |
| 18 | Конк Мультитест 2013 предм 5-9 | Общеросс | 48 |  |  |  |
| 19 | Конк рис защита от эк опасн | район | 1 | 1 |  |  |

**3.6.Работа по введению ФГОС НОО**

Коллектив работает по введению ФГОС НОО третий год:

- подготовлена нормативно-правовая база,

- разработаны и утверждены рабочие программы по предметам 1 – 3 классов,

- школа обеспечена УМК для обучения 1 – 3 классов,

- учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС,

- рассматривался вопрос о преемственности дошкольного и начального обучения,

- в течение года на ВШК вопросы «Соблюдение требований ФГОС НОО к организации урочной деятельности», «Организация и контроль внеурочной деятельности»,

- для родителей 1 – 3 классов проведены родительские собрания,

- учителя начальных классов поделились опытом работы с коллегами школы, района через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления к педсоветам, семинарам,

- проводились методические семинары по современным требованиям к уроку, его анализу,

- материалы по введению ФГОС НОО в МАОУ ПСОШ помещаются на школьном сайте,

- накопленный методический материал систематизируется и находится в методическом кабинете школы.

**3.7.Выводы**

1.Методическая работа в МАОУ ПСОШ в 2013/2014 учебном году проводилась по всем  направлениям Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

-Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания

-Работа по созданию системы поддержки талантливых детей

-Работа с педагогическими кадрами

-Укрепление учебно-материальной базы

-Создание здоровьесберегающего пространства школы.

2. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Одним из главных направлений деятельности стало целенаправленное внедрение новых ФГОС на начальной ступени и подготовка к внедрению на основной ступени, данное направление реализовывалось через все формы методической работы.

3.В работе с ОД видна положительная динамика результатов олимпиадной и исследовательской деятельности.

Вместе с тем можно выделить следующие **проблемные стороны** методической работы, на которые следует обратить внимание в 2014/2015 учебном году:

1. Новые требования к аттестации педагогов требуют от учителя  активно заниматься профессиональным самообразованием, транслировать свой педагогический опыт коллегам, вести опытно-экспериментальную работу, обобщать собственный педагогический опыт, создавать благоприятную среду для развития каждого ребёнка, добиваться высоких результатов обучения. Поэтому, необходимо повысить активность педагогов в трансляции своего опыта  на разных уровнях.

2. Необходимо  совершенствовать мониторинг результативности  деятельности каждого учителя.

3. Вскрылись и определенные проблемы при апробации ФГОС НОО:  
в части материально-технического обеспечения: в здании школы не оформлены учебные кабинеты для организации игровой деятельности, кабинет для проведения занятий театральной студии, высокая загруженность спортивного зала.

4.Недостаточно информационно-компьютерного оснащения в ОУ: автоматизированными рабочими местами учителя и учащихся с выходом в Интернет.

5. В части учебно-методического обеспечения: - отсутствие достаточного методического обеспечения учебных пособий по новым стандартам, -введение нового курса ОРКСЭ слабо обеспечено дидактическими материалами, -существующие программы внеурочной деятельности требуют корректировки, - программа работы с ОД должна быть с учётом ФГОС.

6.Введение ФГОС начального общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера: - упрощенное понимание отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода; деятельностные технологии (проблемное, диалоговое обучение, КМД), которые способствуют формированию компетенций ученика,  применяются учителями не в  системе, а это значит, на большинстве уроков УУД и компетенции у учащихся  не формируются, поэтому,  стоит еще раз  проанализировать каждому, на сколько его методы преподавания способствуют повышению качества образования, развитию личностных качеств каждого ребенка, - за предыдущие годы сложилась устойчивая методика проведения урока, необходимо отказаться от поурочных разработок, накопившихся за многие годы, и перейти к использованию технологических карт.

**3.8.Задачи на 2014 – 2015 учебный год.**

Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, выявленных проблем, методическая служба МАОУ ПСОШ продолжает работу по  **методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».**

**Цель методической работы.** Создание оптимальных условий в ОУ для организации образовательного процесса при переходе на новые стандарты.

**Задачи.**

1. Продолжить целенаправленную работу по  внедрению ФГОС на начальной ступени и подготовку к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образовании.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
3. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Работать над повышением качества образования на основе технологии деятельностного обучения.
5. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации на основе мониторинга развития педагогического коллектива и через механизм аттестации.
6. Повысить контроль над уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

**Раздел II. 4.Анализ работы с родителями.**

По Прокуткинскому сельскому поселению в нашей школе обучаются дети из 114 семей, из которых 24 семьи многодетные, 21 семья неполная, 12 семей социально-неблагополучных, 125 детей из малообеспеченных семей, в 5 семьях воспитывается 5 опекаемых детей. Всего 184 родителя, более 50% безработные, около 30% имеют высшее образование. Целью работы с родителями являетсяповышение педагогической компетентности родителей, знакомство с требованиями новых стандартов, новыми правилами ЕГЭ, ОГЭ. Для достижения поставленных целей педагогический коллектив в 2013/2014 учебном году продолжил работу по повышению роли семьи в воспитании детей. Классные руководители, социальный педагог изучают проблемы, возникающие у родителей в воспитании детей, оказывают педагогическую, социально-правовую помощь родителям в воспитательном процессе, руководство школы старается поддержать малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. Работа проводится через посещение семей с целью обследования условий жизни, взаимосвязь с сельской администрацией с целью владения информацией о «трудных» семьях, привлечение родителей к работе Управляющего совета, а также через организацию работы классных и школьного родительских комитетов. Родительская общественность помогает решать важные вопросы: -соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, -школьная форма, -организация питания школьников, -оформление и оборудование школьных кабинетов, благоустройство территории школы, -работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, -работа со слабоуспевающими школьниками, -вредные привычки у школьников, -совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, -подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Проведенные классные родительские собрания помогли совместно изучить такие вопросы:-адаптация учащихся к обучению в школе (1кл);-адаптация учащихся к новым условиям обучения (5,10 кл); -возрастные особенности школьников 8-9 классов; -роль семьи в подготовке школьников к экзаменам, умение управлять собой (9,11кл).

Анализ учебно-воспитательного процесса в школе, анализ учебной деятельности за полугодие, стратегические проблемы в воспитательной работе проведены через общешкольные родительские собрания: -Портфолио вашего ученика. Развитие одарённости; -Информационное взаимодействие «учитель-родитель-ученик»; -Методы семейного воспитания и их роль во всестороннем развитии младшего школьника; -Влияние классного коллектива на личность учащихся 5-8 классов; -Здоровый образ жизни вашего ученика 9-11 классов..

Третий год школа работает над вопросом внедрения ФГОС второго поколения, данный процесс проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Родители начальных классов приглашаются на уроки, на занятия по внеурочной деятельности, на совместные мероприятия по воспитательной работе, разрабатывают совместные социальные проекты. В апреле в районе проводился большой форум «Областное родительское собрание», родители МАОУ ПСОШ были участниками ВКС по вопросам воспитания, по подготовке к ЕГЭ.

Через методический кабинет школы классным руководителям оказывается помощь в проведении родительских собраний и других мероприятий с родителями.

ВШК позволяет отслеживать посещаемость родительских собраний, активность родителей в школьных мероприятиях по обучению и воспитанию детей. Под контролем администрации находится вопрос работы с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Все это рассматривается на административных совещаниях, совещаниях при директоре. Родители своевременно получают информацию об успеваемости, посещаемости, поведении ученика через школьный дневник или индивидуальные беседы, через школьный сайт, электронный дневник, через портал государственных муниципальных услуг в сфере образования Тюменской области. По заявлениям классных руководителей, учителей проводятся малые педсоветы с приглашением родителей 9,11 классов. Что позволяет контролировать успеваемость в этих классах, изучать, анализировать микроклимат в классных коллективах.

**Выводы, рекомендации:**

1. Правильно спланированная работа с родителями, регулярно проводимый родительский всеобуч, своевременное информирование родителей о школьных делах, о делах класса, об успехах их учеников позволили педагогическому коллективу добиваться положительных результатов в обучении и воспитании школьников.
2. Результаты анкетирования родителей показывают, что родители удовлетворены учебной и воспитательной работой в ПСОШ в 2013-2014 учебном году.
3. Учащиеся МАОУ ПСОШ показывают хороший уровень воспитанности.
4. Классным руководителям продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков.
5. Администрации школы продолжить совершенствование работы общественных органов управления, а именно, управляющего совета, родительского комитета, совета по профилактике правонарушений среди подростков.

**Раздел II. 5.Анализ внутришкольного контроля.**

Целью ВШК является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МАОУ Прокуткинская СОШ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно – следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ВШК составлен по результатам труда учителя и состоянию учебно-воспитательного процесса в школе. Осуществление контроля ведётся по следующим **направлениям:** 1. Выполнение всеобуча. 2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. 3. Школьная документация. 4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей. 5. Состояние методической работы. 6. Сохранение здоровья учащихся. 7. Состояние учебно-материальной базы школы. 8. Работа по подготовке к итоговой аттестации. В 2013/2014 учебном году продолжено применение **структуры** (7) плана ВШК, разработанной в 2006/2007 учебном году: 1) Вопрос 2) Цель 3) Объект 4) Вид 5) Метод 6) Ответственный 7) Результат, где итог. Такая форма плана ВШК позволяет глубоко изучить любой вопрос каждого направления и принимать соответствующие решения. План ВШК разделён по неделям, что позволяет осуществлять повторный контроль и видеть динамику решения рассматриваемого вопроса. Если проанализировать четвертый пункт этой структуры **«Вид»,** то здесь можно выделить следующие виды контроля: тематический, фронтальный, предварительный, классно-обобщающий, персональный. Пятый пункт **«Методы контроля»**: собеседование, изучение документации, посещение уроков, проведение опросов, контрольные работы, контрольные срезы, наблюдение, анализ. Шестой пункт **«Ответственный»:** зам. директора УВР, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель ОМО. Седьмой пункт **«Результат контроля. Место подведения итогов»:** приказ, справка; совещание при директоре, засед. МО, засед. МС, педсовет. Для правильного проведения проверки ЗУН школьников был составлен график административных контрольных работ: сентябрь – входные контрольные работы, декабрь и май – рубежные контрольные работы, остальные месяцы – тематические контрольные работы; лабораторные работы, практические работы, ВШТ 9-11 классы, промежуточная аттестация 2-8, 10 классы, итоговая аттестация 9, 11 классы. Осуществлялся мониторинг уровня обязательной подготовки учащихся по наиболее важным темам базовых компонентов. Темы были выбраны и выделены в нач. кл по русскому языку и математике, в 5-11 кл - по математике, русскому языку, литературе, биологии, и т.д. всего по 10 предмет.

В течение года было посещено 179 уроков (зам директора по УВР посещено 160 уроков, директором- 19 уроков по темам самообразования, по темам ВШК, по темам педсоветов и семинаров, по классно-обобщающему контролю в 0-11 классах). Результаты посещённых уроков занесены в визитные тетради учителей, в контрольно-визационные листы технологических папок учителей, по выводам и рекомендациям проводится дальнейшая работа с учителем. По результатам контроля составлено 74 управленческие справки и соответственно изданы в сентябре-мае семь приказов на начало ВШК и семь приказов по итогам ВШК. В конце каждой четверти по итогам ВШК завуч составляет отчёт в отдел образования.

**Выводы, рекомендации:**

1. По направлению «Выполнение всеобуча» все спланированные вопросы были рассмотрены полностью и своевременно:

|  |  |
| --- | --- |
| - | организация обучения на дому; |
| - | состояние подвоза казанских и неволинских детей; |
| - | работа с детьми «группы риска» и т.д. |

Необходимо продолжить контроль по вопросу «Работа со слабоуспевающими учащимися».

1. По направлению «Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования» рассматривались вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| - | адаптация учащихся 1, 5, 10 кл; |
| - | состояние обучения грамоте в начальной школе; |
| - | состояние преподавания русского языка, математики и т.д. |

Посещались уроки у аттестующихся учителей, открытые тематические уроки, проводились контрольные работы, промежуточная аттестация по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, химии, геометрии, литературе, английскому языку. Контроль по этому направлению был глубокий, осуществлялся руководителями МО, завучем. Он позволил выявить ряд проблем, возникающих у учителей: планирование и работа над УУД на всех этапах урока, составление технологической карты урока, постановка цели и задач урока.

1. Контроль по направлению «Школьная документация» показал, что учителя, классные руководители стали более ответственно и своевременно работать с журналами, дневниками, тетрадями, личными делами. Появился новый вид контроля «Работа учителя и классного руководителя с электронным журналом.
2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей:

|  |  |
| --- | --- |
| - | проверялась документация руководителей кружков, посещались занятия; |
| - | проверялась работа кл. руководителей, их документация, оказывалась методическая помощь по воспитательной работе; |
| - | проверялась работа социального педагога с учащимися группы риска; |
| - | изучалась работа школьного самоуправления. |

Необходимо оставить на контроле направление «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно –познавательной деятельности» с целью дальнейшего совершенствования методов и приёмов в обучении ОД.

1. Направление «Состояние методической работы». Были проверены такие вопросы, получившие положительную оценку:

|  |  |
| --- | --- |
| - | составление календарно-тематического планирования по образовательным программам; по программе VII и VIII вида;  - рабочие программы по предметам 1-3 классов, 4-11 классов; |
| - | оказание методической помощи по исследовательской работе; |
| - | состояние преподавания ИКТ в предметах; |
| - | проведение предметных недель по русск яз., по математике, недели нач. кл., недели книги, недели науки, недели искусства. |

Посещенные внеклассные мероприятия в ходе предметных недель показывают, что в целом предметные недели повышают у учащихся интерес к изучаемым предметам, повышают их образовательный уровень, приучают школьников к самостоятельности и развивают у них творчество. Отмечена высокая степень активности учащихся в различных творческих конкурсах, проводимых на всех уровнях.

Контроль над работой МО показал, что замечания по прошлому году были учтены, повысилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, у каждого учителя была спланирована индивидуальная работа с ОД, по которой 1 раз в четверть учитель проводил анализ и сдавал отчёт. В новом учебном году необходимо продолжить совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, системы работы с ОД.

1. Направление «Сохранение здоровья учащихся». ВШК показывает, что работа по решению педсовета «О здоровье» 2005-2006 учебного года проводится и совершенствуется и учителями, и классными руководителями. Работа ОУ по данному направлению рассматривалась на аппаратном совещании с руководителями школ и получила положительную оценку. Вместе с тем всё также у учащихся наблюдается много пропусков уроков по болезни. Необходимо взять на контроль вопрос о профилактике заболеваний.
2. Направление «Состояние учебно-материальной базы школы». Проведены проверки, рейды, смотры кабинетов, мастерских, столовой, спортзала после капитального ремонта школы. Проверено методическое обеспечение учебного процесса, документация учебных кабинетов, вопрос о пополнении кабинетов учебно-наглядными пособиями. Вся эта работа позволила значительно пополнить и улучшить оформление школы. Вместе с тем необходимо продумать в учебных кабинетах оформление сменных стендов. Необходимо откорректировать Положение о материальном стимулировании.
3. «Работа по подготовке к итоговой аттестации». Это направление на контроле в течение всего учебного года. План работы выполнен полностью по этому вопросу. Анализ итоговой аттестации показывает, что работу по подготовке и проведению экзаменов необходимо глубоко изучить и найти новые методы и приёмы для повышения качества обучения.

**Общий вывод по анализу ВШК**

-В основном план ВШК выполнен, в течение года в нем были изменения из-за семинаров, конкурсов, проверок, проводимых отделом образования, департаментом образования и науки и ТОГИРРО. -Через ВШК осуществляется постоянная диагностика состояния УВП, выявляются отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создаётся обстановка заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель». -ВШК решает задачу формирования у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. -ВШК помогает обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через уроки, индивидуальные занятия и дополн образование. -ВШК способствует повышению ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин. -В течение 2013/2014 учебного года совершенствуется система контроля над состоянием и ведением школьной документации.

**Раздел II. 6. Анализ посещаемости, заболеваемости учащихся**

В 2013/2014 учебном году коллектив продолжает работу по созданию условий для сохранения здоровья участников учебно-воспитательного процесса как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и инициативой Президента РФ «Наша новая школа». Решается задача использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведено совещание по этому вопросу, разработана схема анализа урока с учётом здоровьесберегающих компонентов, посещены уроки с целью изучения данного вопроса. Составлен план работы на 2013/2014 уч. год по сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса. В процессе обучения детей учителя учитывают результаты медицинского осмотра за 2013/2014 г.г.

На уроках проводятся упражнения для глаз, для формирования правильной осанки и т.д. Размещение учащихся в учебных кабинетах произведено с учетом индивидуального здоровья каждого ученика. В планы воспитательной работы классные руководители включают ежемесячные классные часы о здоровье. В планировании таких предметов как биология, обществознание, ОБЖ выделены темы о ЗОЖ. Регулярно осуществляется контроль над посещаемостью, пропусками уроков по болезни.

**Пропуски по болезни в сравнении за пять лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уроков по болезни | Уроков по болезни на 1 ученика | Не болело за год учеников |
| 2008/2009 | 5574 | 31 | 40 |
| 2009/2010 | 3030 | 18,6 | 46 |
| 2010/2011 | 5086 | 34,1 | 37 |
| 2011/2012 | 3600 | 23 | 42 |
| 2012/2013 | 4067 | 28 | 34 |
| 2013/2014 | 3539 | 26 | 69 |

Из сравнительной таблицы пропусков по болезни можно сделать следующие **выводы:**

Количество уроков, пропущенных по болезни, уменьшилось на 528 по школе, количество уроков по болезни на одного ученика уменьшилось с 28 до 26 , увеличилось число неболевших учеников на 35 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Индекс здоровья за 2013/2014 уч.г.*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего обучающихся в ОУ | Среднегодовой индекс здоровья общий по ОУ | | Количество детей, не болевших за уч.год | | | Пропущено по болезни за отчетный период | | Количество, пропущенных по болезни на одного ученика | |  |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |  |
| Кол-во детей не болевших за уч.год | % | дней | уроков | дней | уроков |  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 136 | 69 | 50,74 | 28 | 26 | 15 | 613 | 3539 | 4,51 | 26,02 |  |

**Вывод:** индекс здоровья составил 50,7%, положительная динамика в сравнении с предыдущим годом.

**Пропуски уроков по классам за 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего пропущено уроков | Из них по болезни | По уважительн причине | Без уважительн причины |
| 1 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 2 | 179 | 124 | 55 | 0 |
| 3 | 316 | 297 | 0 | 0 |
| 4 | 471 | 383 | 83 | 0 |
| 5 | 492 | 486 | 6 | 0 |
| 6 | 120 | 120 | 0 | 0 |
| 7 | 187 | 135 | 12 | 0 |
| 8 | 498 | 306 | 174 | 0 |
| 9 | 806 | 755 | 7 | 32 |
| 10 | 540 | 444 | 66 | 0 |
| 11 | 1212 | 468 | 744 | 0 |
| Всего 136 уч | 4842 | 3539 | 1147 | 32 |
| На одного ученика | 35,6 | 26 | 8,4 | 0,2 |

Из сравнительной таблицы пропусков по классам можно сделать следующие **выводы:**

1. Меньше всех пропусков за учебный год в 1 классе – 21 урок (кл рук Ренжина Н.П.). 2. Самое большое число пропущенных уроков по болезни в 9 кл- 755 уроков. В этом классе и в прошлом году было самое большое число пропусков по болезни - 948 уроков (кл рук Бохан И.А.). 3. В 11 кл уменьшилось число пропусков по сравнению с прошлым годом-468 (689) уроков (кл р. Военмастер ЛА). 4. В пятом классе в прошлом году не было пропусков за год, а в этом году класс на втором месте по числу пропусков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам для занятий физкультурой*** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | Основная группа | | Подготовительная группа | | Специальная группа | | | Занятия корригирующей гимнастики | | | | Освобождены от занятий физической культурой | |
| Выявлено | % | Выявлено | % | Выявлено | % | Организовано обучение | рекомендованы | | организованы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 136 | 132 | 97,1 | 4 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4,4 | 6 | 100 | 0 | 0 |

**Вывод:**  Большинство учащихся отнесено к основной группе занятий физкультурой – 97,1%, 4 ученика в подготовительной группе, шести ученикам необходима корригирующая гимнастика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оценка физической подготовленности*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего воспитанников в ОУ | уровень физической подготовленности | | | | | |
| повышенная | | нормальная | | пониженная | |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % | кол-во детей | % |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 136 | 30 | 22,06 | 103 | 75,74 | 3 | 2,21 |

**Вывод:** Большинство учащихся имеют нормальный уровень физической подготовленности – 75,7%, с повышенным уровнем – 22%, с пониженным уровнем – 2%.

**Рекомендации:** 1. Проанализировать вопрос о сохранении здоровья учащихся в школе, в указанных классах (5 кл, 9 кл). 2. Составить план мероприятий по сохранению здоровья учащихся в 2014/2015 уч. году: - пропаганда здорового образа жизни, -профилактика простудных заболеваний, - проведение физминуток, динамических пауз, - совершенствование работы спортивных секций, кружков, -остается рекомендация «изучить и разработать занятия по физической культуре с учащимися, имеющими отклонения в здоровье».

**Раздел II. 7. Анализ укрепления материально-технической базы школы.**

-Продолжено оформление школы: учебные кабинеты, коридоры, актовый зал (рабочие зоны, информационные зоны, зоны отдыха). –Продолжена работа по благоустройству территории школы. -Пополнилась учебными пособиями школьная библиотека. -В этом учебном году были выделены средства для обучения 3 учителей на курсах повышения квалификации, а так же на участие в районных, областных 1-2 дневных семинарах. - Ежемесячно школьная комиссия по премированию решает вопрос о распределении премиального фонда. **Вывод.** В 2013/2014 учебном году проведён необходимый объём работы по укреплению материально-технической базы школы.

**Рекомендации:**  Составить перспективный план обеспечения учебных кабинетов современными наглядными пособиями. Провести работу по совершенствованию спортивной площадки, детской площадки, пришкольного участка.

**Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, анализ причин нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:**

**Раздел III. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы в 2014 – 2015 учебном году.**

**Основная цель школы**: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности здоровой, гуманной,  социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей. **Методическая тема «Современные подходы к организации учебно - воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС».** **Приоритетные направления работы школы, задачи:**

**1.   Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

 совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

 формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

 развития внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

 активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию  личностных качеств учащихся;

 сплочению коллективов через повышение мотивации к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной деятельности;

 повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

 расширению форм взаимодействия с родителями;

 профилактике  девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

 обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки ОД в интеллектуальной и творческой деятельности;

 повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

 развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

 развитие внутришкольной системы  повышения квалификации учителей;

 совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МО;

 развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5.   Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

 эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности  компьютерной техники;

 модернизации официального сайта школы в соответствии с  различными направлениями деятельности;

 организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**Раздел IV. Режим работы школы**

**1.**Организационная циклограмма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание работы* | *Сроки* | *Ответственный* |
| Тематические педагогические советы | 1 раз в четверть | ЗУВР |
| Совещания при директоре | еженедельно | Д, ЗУВР |
| Заседания методического совета школы | 1 раз в четверть | ЗУВР |
| Кадровый день (индивидуальные методические консультации аттестующимся) | в течение года | ЗУВР |
| Составление графика дежурства учителей | Последний день четверти | Д |
| Составление графика дежурства классов | сентябрь | П-О |
| Составление расписания учебных и внеклассных занятий | авг-сен, дек-янв. | ЗУВР, П-О |
| Собеседование по учебным программам | август, декабрь | ЗУВР |
| Утверждение планов работы классных руководителей и руководителей различных форм внеурочной деятельности учащихся | сентябрь, январь | П-О |
| Утверждение тематического планирования | август | ЗУВР |
| Тарификация педагогических кадров на текущий учебный год | сентябрь | Д |
| Первичная тарификация на следующий учебный год | январь | Д |
| Составление графика отпусков на текущий учебный год | январь | Д |
| Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | ЗУВР |
| Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Кл. руководит |
| Общешкольные консультационные дни для родителей | 1 раз в четверть | ЗУВР, Клрук |
| Итоговая линейки учащихся | 1 раз в четверть | ЗУВР |
| Практические занятия по эвакуации | 1 раз в четверть | УчитОБЖ |
| Тематические методические заседания педагогического коллектива школы:  организационные; изучение нормативных и правовых документов, методические,  научно-практические и психолого-педагогические семинары. | по понедельникам | ЗУВР |

Понедельник – совещания педагогов, родительские собрания

Вторник – консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Среда – работа самоуправления

Четверг - консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Пятница – общешкольные мероприятия

Суббота – дни здоровья, районные мероприятия, ВШТ 9 -11 классы

**2.**Пятидневная учебная неделя, уроки по 45 минут, перемены по 10 минут, питание в школьной столовой после 2 и 3 уроков по 20 минут.

**3.**Подвоз детей на двух автобусах: Нестерово, Ивановка, Неволино, Тимохино, аул.

**4.**Занятия в одну смену с 8.30 час до 15.00 час.

**5.** Основной формой повышения научно-теоретического уровня педагогического мастерства учителя является самообразовательная творческая работа.

В связи с этим рекомендовать каждому учителю иметь индивидуальный творческий план, рассчитанный на год. Заместителю директора по УВР

ознакомиться с этим планом до 1.10.

**6.** Повышение педагогического мастерства учителей:

- направить в 2014-15 учебном году на курсы усовершенствования 9 учителей: Штефан С.А., Аверина Е.В., Белименко Л.А., Шайкенов Е.С., Комарова Е.И., Левина Л.С.; Туякбаева Г.М., Левин П.И., Военмастер Л.А., остальные учителя совершенствуют свое педагогическое мастерство дистанционно и на районных и школьных педагогических объединениях.

- с целью обобщения передового опыта провести в январе-марте 2015 года школьные научно-педагогические чтения. На чтениях обобщить работу педагогического коллектива по темам самообразования.

- продолжить работу ШМО по темам (с учётом тем, рассматриваемых на педсоветах в ноябре №2, феврале №3, апреле №4)::

**1. МО начальных классов «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе» (ПС №2)**

**2. МО классных руководителей «Современные подходы к организации воспитательного процесса во внеклассной работе» (ПС №2)**

**3. МО естественно- математического цикла «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках математики, химии, физики, биологии, географии» (ПС №3, №4)**

**4. МО гуманитарного цикла «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка» (ПС №3, №4).**

**7.**Продолжить работу по наставничеству над молодыми учителями.

**8. Руководители творческих групп: Левин П.И. –** руководитель группы «Информатизация образовательного пространства»

**Штефан С.А.** - руководитель группы «Одаренные дети»

**Левина Л.С.**– руководитель группы «Реализация ФГОС НОО».

**9.Состав методического совета: Левин П.И. –** директор школы**, Штефан С.А. -** зам. директора по УВР**,** руководитель МО учителей естественно- математического цикла;  **Военмастер Л.А.** – педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей; **Левина Л.С. –** руководитель МО учителей начальных классов**; Бохан И.А. -** руководитель МО учителей гуманитарного цикла

**10. Состав аттестационной группы: Левин П.И. –** директор школы**, Штефан С.А. -** зам. директора по УВР**,** руководитель МО учителей естественно- математического цикла;  **Военмастер Л.А.** – педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей; **Левина Л.С. –** руководитель МО учителей начальных классов**; Бохан И.А. -** руководитель МО учителей гуманитарного цикла

**11. Педагоги, планирующие пройти аттестацию** в 2014 – 2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Претендует на первую  категорию | Претендует на высшую  категорию | Претендует на соответствие занимаемой должности | Всего |
| 1 | Сентябрь |  |  |  |  |
| 2 | Октябрь |  |  |  |  |
| 3 | Ноябрь |  | Аверина Е.В.  Обельчикова Э.А. |  | 2 |
| 4 | Декабрь |  |  | Катеруша А.В.  Ковальчук О.В. | 2 |
| 5 | Январь |  |  | Мячкина М.М.  Шайкенов Е.С. | 2 |
| 6 | Февраль | Шмакова Л.Е. |  |  | 1 |
| 7 | Март |  |  | Комарова Е.И.  Алдабергенова К.Н. | 2 |
| 8 | Апрель | Тюменцева Н.Н. | Левина Л.С. |  | 2 |

**Структура управления в МАОУ Прокуткинская СОШ**

**Координационный план учебно-воспитательной работы МАОУ Прокуткинская СОШ на 2014-2015 учебный год**

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** |  |  | **МС№01.** 1.ООП НОО. ЗУВР, Д 2. Анализ и план работы на 2014/2015 уч г. ЗУВР |  | **ПС№1**. От разнообразия возможностей к многообразию результатов. ЗУВР, П-О |
| **2. Проблемные семинары** |  |  |  | **Сем№1**Методические дни «Социальный капитал ОУ» ЗУВР, Д |  |
| **3. Совещания при директоре** |  |  | **СД№1.**1. Готовность к работе в новом уч. году: - знание стандарта учебного предмета, учебных программ; - наличие учебников; - учебно-методическое, дидактическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. ЗУВР 2. Подготовка к Дню Знаний. П-О 3. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. Д |  |  |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** |  |  |  |  |  |
| **2. Работа школьных методических объединений.** |  |  | Разработка рабочих программ по предметам 1-4 кл. ЗУВР |  |  |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** |  |  | **МО№.**Утверждение рабочих программ по предметам. РукМО |  |  |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** |  |  |  |  | Конференция педагогов ИМР. ЗУВР, Д |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | |
| **1. Наблюдение** | Знакомство с первоклассниками. Клрук | | | | |
| **2. Анализ** |  |  |  |  |  |
| **3, Сравнение** |  |  |  |  |  |
| **4. Консультация** |  | | | | |
| **5. Занятия с учащимися** |  | | | | |
| **6. Выступление** | Выступление на родительском собрании в 1 классе. Клрук | | | | |
| **7 Посещение уроков** |  | | | | |
| **8. Тестирование** |  |  |  |  |  |
| **9. Диагностика** |  | | | | |
| **10. Коррекция** |  |  |  |  |  |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** |  |  | | | |
| **2. Пожарная безопасность.** |  |  | | | |
| **3. Охрана труда.** |  |  | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** |  |  | Готовность школы к началу нового учебного года. Д, Район.комиссия. |  |  |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | |
| **1. Организация питания** |  |  |  |  |  |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** |  |  |  |  |  |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** |  |  |  |  |  |
| **4. Работа с трудными детьми** |  |  |  |  |  |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** |  |  |  |  |  |
| **3. Экологическое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** |  |  |  |  |  |
| **5. Трудовое воспитание** | 1.Общешкольный субботник. Д 2. Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. Завкаб 3.Генеральная уборка кабинетов и школы. Завкаб | | | | |
| **6. Семейное воспитание** |  |  |  |  |  |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** |  |  |  |  |  |
| **8. Методическая работа** |  |  |  |  |  |
| **9. Работа ДО** |  |  |  |  |  |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | | **МС№1.**1**.** Организация научно-исследовательской работы, олимпиады. 2. Контрольные проверки ЗУН уч-ся. ЗУВР | |  | | **МС№2.** 1**.**Тематическое планирование. 2.Темы самообразований. ЗУВР | |  | | **МС№3.** Школьные конкурсы учеников, коллективов. ЗУВР | |
| **2. Проблемн семинары** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | |  | | **СД№2**.1. Утверждение режима работы школы, расписания уроков. ЗУВР, Д 2. Оформление школьной документации. ЗУВР 3. Формирование ВУД. ЗУВР, П-О 4. Планирование деятельности социально-психологической службы. СП, ЗУВР 5. Организация досуговой деятельности обучающихся (детские объединения). П-О | | **СД№3.**1.Организация стартового контроля. Рукмо 2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса **в 1 классе КОК**. ЗУВР, **С№1** 3. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе. Д, **С№2** | | **СД№4**.1. Охрана труда в школе. Д, **С№3** 2. Контроль за соблюдением выполнения гигиенических норм учащихся детей дошкольного возраста. ЗУВР, воспит ГКП.3.Проверка режима питания учащихся. **С№4** | | **СД№5.**1. Готовность кабинетов к работе.  Проверка инструктажа по ТБ. 2. Проверка документации по ТБ на уроках физики, химии, физкультуры, технологии **С№5.** 3**.КОК в ГКП**.ЗУВР, воспит | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | | Утверждение календарного плана работы на 1-е полугодие. ЗУВР | | 1.Составление плана работы с высокомотивированными детьми. ЗУВР. 2.Уточнение списка и регистрация учителей на курсы повышения квалификации. ЗУВР | | Индивидуальные консультации с руководителями ШМО по вопросам организации дифференцированной работы с педагогами. ЗУВР | | Проведение стартового тестирования по предметам. ЗУВР | |  | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | | **МО№.**Обсуждение и утверждение планов работы ШМО в установленном порядке. Рукмо. | | **МО№**.Анализ и коррекция планов работы детских объединений, спецкурсов, занятий по выбору учащихся и школы, тематического планирования. Рукмо | | **МО№.**Составление графика проведения открытых уроков. Выбор и утверждение тем по самообразованию на 2014-2015 учебный год. Рукмо | | **МО№**.Ознакомление с графиком проведения районных, областных контрольных работ.Рукмо | | **МО№.**Подготовка материалов школьного тура предметных олимпиад. Рукмо. | |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | |  | |  | |  | | Составление графика посещения уроков. ЗУВР | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | | | |
| **1. Наблюдение** | | Знакомство с первоклассниками. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3, Сравнение** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Консультация** | | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, педагогами и родителями. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **5. Занятия с учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук | | | | | | | | | |
| **6. Выступление** | | Выступление на родительских собраниях в 1, 11 классах. Клрук | | | | | | | | | |
| **7 Посещение уроков** | | Изучение психологического климата в 1, 5, 9, 11 классах. Клрук | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **9. Диагностика** | | Адаптационная работа с учащимися 1, 5 классов. Выявление мотивации, уровня тревожности, социометрия и др Клрук. | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** | |  | | «Уроки безопасности» (1-11 классы). Проведение вводных инструктажей с учащимися. Клрук | | | | | | | |
| **2. Пожарная безопасность.** | | Повторный инструктаж по пожарной безопасности с работниками ОУ. Д | | Тренировка экстренной эвакуации работников и учащихся. Инструктажи по ПБ с учащимися. АНП | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** | | Плановые инструктажи на рабочем месте с работниками. Д | | Занятия с работниками «Основные положения трудового законодательства РФ». Д | | | | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | |  | | Утверждение директором школы приказа по комплексной безопасности школы на новый учебный год. Д | | Проверка наличия всех документов на посту охраны. Проведение учебной эвакуации. АНП | | Работа с классными руководителями по профилактике ДТП среди школьников, конкурс рисунков, участие в конкурсах «Безопасное колесо». Клрук | | Проведение занятий с учителями-предметниками о действиях при эвакуации из школы в случаях возникновения чрезвычайных происшествий. АНП | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | | Организация питания. СП, **С№4** | | Отбор количества детей из социально-незащищенных семей и многодетных семей. СП, Клрук  Организация платного питания учащихся. СП, Клрук | | Формирование и работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания учащихся. Д | | Анализ собранных документов на льготное питание. СП | | Участие в заседании УС школы (утверждение списков учащихся на льготное питание, утверждение списка резерва на питание, утверждение плана работы комиссии по организации и контролю за качеством питания учащихся). Составление приказа по питанию на 2-е полугодие 2014 года. | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** | | Организация обязательной утренней гимнастики для учащихся всей школы до начала учебных занятий. П-О, Клрук | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** | |  | |  | |  | |  | | Предоставление сведений о «трудных» семьях. СП | |
| **4. Работа с трудными детьми** | |  | |  | |  | | Организация Совета по профилактики правонарушений при МАОУПСОШ, составление приказа и плана раб Совета. СП, П-О | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | 1.Праздник «День знаний». П-О 2.Проведение урока Мира, Знаний по теме года. Клрук 3.Беседы в классах по ПДД. Клрук | |  | |  | |  | |  | |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | |  | |  | |  | | 1.«Королева осени -2014»(вечер отдыха для старшеклассников) | |  | |
| **3. Экологическое воспитание** | |  | |  | | Работа на пришкольном участке. Подготовка школьного приусадебного участка к зиме, сбор. Учтех | |  | | Конкурс рисунков «Осенний пейзаж». Учизо | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | |  | | День Здоровья: - Первенство по настольному теннису - Осенний кросс -Веселые старты. Учфизр | |  | |  | |  | |
| **5. Трудовое воспитание** | |  | | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | |  | | **ОРС №1.** 1.Возрастные особенности вашего школьника в этом учебном году. 2. Организация работы родительских комитетов. 3. Консультации для родителей. Клрук | |  | |  | |  | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | |  | | 1.Классные часы «Планирование работы класса на 2014-2015 уч. год». Клрук 2. Выборы органов самоуправления в классах. Клрук. 3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления. П-О | |  | |  | |  | |
| **8. Методическая работа** | |  | | **МО№1** классных руководителей - Анализ воспитательной работы за 2013-2014 уч. год. - Планирование воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. П-О | |  | |  | |  | |
| **9. Работа ДО** | | 1.Презентация детских объединений 2. Работа по оформлению документации детских объединений. Рук, П-О | | Составление расписания работы детских объединений. П-О | |  | |  | |  | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | Объект контроля | | Класс | | Содержание и цели контроля | | Метод контроля | | Кто привлекается | | Выход на результат |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 1-4 5, 8 | | Выявление детей, не явившихся на занятия. Проверка посещаемости занятий учащихся | | Ф Наблюдение, учет | | Клрук | | Собеседование |
| **2. ВУД, ГКП** | | 1-4,0 | | Контроль за организацией работы | | Ф | | Клрук, восп | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | | 1-4   5-11  1-11 | | Готовность кабинетов к работе.  Проверка инструктажа по ТБ Проверка документации по ТБ на уроках физики, химии, физкультуры, технологии Контроль за соблюдением выполнения гигиенических норм учащихся и дошкольников. Проверка режима питания учащихся | | Ф  Собеседование  Наблюдение | | Завкаб  Учителя-предметники  Кл рук | | Собеседование  **СД№5, С№5**  **СД№5, С№4** |
| **4. Домашнее задание** | | 2-4 9 | | Контроль за перегрузкой учащихся ДЗ Определение соответствия дозировки ДЗ учащимся | | Ф Анкетирование | | СП ЗУВР | | Собеседование |
| **5. Работа с отстающими** | | 5-11 | | Выявление учащихся, у которых есть трудности в обучении | | Собеседование | | Клрук | | Заседания МО |
| **6. Работа с больными детьми** | | 5-11 | | Выявление учащихся, имеющих хронические заболевание | | Анкетирование | | Клрук, СП | | Собеседование |
| **7. Работа с трудными учащимися** | | 5- 11 | | Привлечение «трудных» к занятиям в системе доп. образования | | Собеседование | | Рук ДО | | МО Клрук |
| **8. Питание** | | 1- 11 | | 1. Проверка качества поступающих продуктов. 2. Контроль за организацией приема пищи учащимися. | | Наблюдение | | СП, Клрук | |  |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров** | **1.Педагоги ДО** | |  | | Программы и тематическое планирование. Методическая грамотность педагогов. | | Анализ документации, собеседование | | П-О | | Собеседование |
| **2.Кл. руководители** | | 1-11 | | Содержание планов воспитательной работы. Цель: планирование воспитательной работы на учебный год, соответствие задач ВР возрастным особенностям учащихся. | | Анализ планов, собеседование с классными руководителями, активом класса | | П-О;Рукмо | | Выступление на МО клрук |
| **3.Учителя, готовящиеся к аттест** | |  | | Составление индивидуальных планов по работе с неуспевающими учащимися | | Собеседование | | ЗУВР | | Собеседование |
| **4.Учителя, вновь прибывшие в школу** | |  | | Содержание планов, умение составлять планы в соответствии с возрастом учащихся. Знакомство с работой вновь прибывших учител. | | Собеседование, наблюдение, посещение уроков. | | РукМО, ЗУВР | | Выступление на МО |
| **5.Повышение кв педаг** | |  | | Контр за началом работы курсов повыш квалиф. | | Собеседование | | ЗУВР | | Собеседование |
| **6.Учителя, имеющие неуспевающих учащ** | |  | | Составление индивидуальных планов по работе с неуспевающими учащимися | | Собеседование | | ЗУВР | | Собеседование |
| **7. Самообразование** | |  | | Определение тем по самообразованию | | Собеседование | | ЗУВР | | Собеседование |
| **8.Обмен опытом** | |  | | Составление графика взаимопосещений уроков | |  | | РукМО | | Заседание МО |
| **Контроль за состоянием ЗУН (1 и 0 кл КОК)** | **1.Успеваемость учащ** | | 5 | | Организация повторения курса начальн школы | | Письменная проверка | | ЗУВР, учит предм | | Собеседование |
| **2.Результативность обучения** | | 2-4 1-4 5-11 | | Организация вводного повторения Диагностическое обследование учащихся Стартовые работы по всем предметам Стартовое тестирование по ВШТ | | Ф Админ. к/р К\Р КИМ | | Учителя предметники, РукМО ЗУВР | | Собеседование **С№6** |
| **3.Обученность по отдельным предметам** | | 5 9,11 | | Мониторинг по истории, природоведению Контроль за преподаванием предметов, выносимых на экзамены | | Тестирование Посещение уроков | | ЗУВР, учителя предметники | | Собеседование |
| **4.Экзамены** | | 9,11 | | Диагностические работы по предметам ГИА | | ВШТ | | учителя | | Собеседование |
| **5. Внеур раб по предм** | | 5-11 | | Организация экскурсий по предмету | | Наблюдение | | Учитпредм, клрук | | Собеседование |
| **Контроль за школьной документацией** | **1.Государственная программа, тематические планы** | | 1-4  5-11 | | Контроль за наличием программ обучения, обеспеченностью учебниками, их соответствием системе обучения. Составление тем планиров уроков, спецкурсов. | | Т   Собеседование | | ЗУВР, библиотекарь РукМО | | Собеседование |
|  | **2.Журналы** | | 1-11 | | Контроль за первичным оформление журналов Проверка журналов ДО Контроль за работой электронного журнала | | Ф Анализ | | Кл рук, РукМО ЗУВР Директор | | Собеседование **С№7** |
|  | **3.Тетради** | | 5 | | Своеврем проверка тетрадей по русск яз и матем | | Проверка | | ЗУВР | | Собеседование |
|  | **4.Дневники** | | 5-6 | | Проверка дневников. Правильность заполнения. | | Проверка дневников | | ЗУВР, клрук | | Собеседование |
|  | **5.Личные дела** | | 1 | | Проверка личных дел учащихся | | Ф | | ЗУВР | | Собеседование |
| **Учебно-материальная база школы** | **1.Кабинеты** | | 1-11 | | Готовность кабинетов | | Ф | | ЗУВР | | Собеседование |
| **2.Наглядные пособия** | | 1-4 | | Обеспеченность школьными учебниками. Использование на уроках русского языка и математики наглядных пособий | | Ф Наблюдение | | Кл рук, библиотекарь Учителя предмет | | Собеседование |
| **3.ТСО** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **4.Дидактический мат** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Работа с учащимися** | **1.Воспитательная деятельность** | | 1-11 1 1-11 | | Контроль за составление планов ВР Подготовка к празднику «Посвящение в первок» Обслед жил-быт условий неблагополучн семей | | Ф Т | | Кл рук П-О СП | | Собеседование |
| **2.Дополнительное образование** | | 1-4 1-11 | | Формирование групп Выявление интересов учащихся | | Анализ анкет | | П-О | | Планирование работы школы |
| **3.Самоуправление** | | 7-11 | | Работа ЮНИДД | | Наблюдение | | П-О | | Собеседование |
| **4.Режим школьника** | | 1 | | Контроль за соблюдением динамического часа | | Ф | | Учит1кл, РукМО | | Собеседование |
| **Работа с родителями** | **1.Родительские собрания** | | 1-11 | | Проведение родительских собраний. **ОРС№1.** Задачи на новый уч г | |  | | Кл рук, Д | |  |
| **2.Индивидуал работа** | | 1-11 | | Наличие тетрадей по работе с родителями | |  | | ЗУВР, СП | |  |
| **3.Родительск всеобуч** | | 1 | | Консульт родителям первокл по адаптации детей | | Т | | Кл рук, мед. сестр | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | |  | |  | |  | |  | | **МС№4** 1**.**Предупреждение неуспеваемости. 2. Реализация тем самообр ЗУВР | |
| **2. Проблемные семинары** | |  | | **Семинар№2.**По плану ОО ИМР. ЗУВР, П-О, Д | |  | |  | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | | **СД№6.** 1.Проверка школьной документации. ЗУВР, 2.Контроль Адаптация учащихся **5 класса** **КОК** и преемственность преподавания между начальным и общим образованием. ЗУВР,**С№7**  3.Посещаемость занятий в ГКП. Воспит 4. О дежурстве учителей и учащихся по школе и в столовой. П-О | | **СД№7.**1.Работа над темой по самообразованию. Педагоги. 2.Подготовка к проведению аттестации педкадров. ЗУВР | | **СД№8**.1.Участие классов в общешкольной деятельности. ЗУВР, П-О 2.Состояние журналов, дневников. ЗУВР 3.О работе кл рук и СП с учащимися группы риска. **С№8.** | | **СД№9.**1.Проведение первого этапа школьных предметных олимпиад. ЗУВР 2. День учителя. П-О 3.Административный контроль по математике, русскому языку, проверка техники чтения. ЗУВР. 4.Изучение уровня воспитанности учащихся. **КОК в 10 кл**. Клрук, ЗУВР | | **СД№10**.1.Каникулярная занятость обучающихся. П-О, Д 2.Итоги стартового контроля. ЗУВР, **С№9** | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | | 1.Подготовка к интеллектуальным конкурсам Медвежонок, КИТ, Бобёр. ЗУВР 2.Организация работы над тренировочными заданиями с учащимися 11 класса. ЗУВР | | Проведение предметных олимпиад (школьный тур). ЗУВР | | -Подготовка к конкурсу чтецов. Учитель литер 6 кл -Проведение школьного тура олимпиад по предметам. Учител 5-11 кл | | 1.Проведение школьного тура олимпиад по предметам. Учител 5-11 кл 2.Подготовка к районным олимпиадам. Учителя 5-11 кл | | Организация занятий на каникулах с учащимися, требующих индивидуального подхода в обучении. ЗУВР | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | | 1.Обучение учителей проверке ЕГЭ и ГИА. Рукмо 2.Анализ адаптивного периода первоклассников, обучающихся по стандартам 2 поколения. ЗУВР, учит 1кл | | Составление плана проведения тематических экскурсий по предметам. Учителя. | |  | | Составление плана проведения предметной недели гуманитарного цикла. Рукмо | |  | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | | **МО №7**. Требования к заполнению электронного журнала. Рукмо | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Обобщение работы** | |  | | Открытые  уроки по графику МО. ЗУВР | |  | | Открытые  уроки по графику МО. ЗУВР | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | | | |
| **1. Повыш уровня самооб.** | | Изучение новых материалов, техник, метод, публикаций. Посещение семинаров, тренингов. Рукмо, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3.Занятия с учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук | | | | | | | | | |
| **4. Консультация** | | Консультации классных руководителей по результатам диагностики. Работа по профориентации. П-О, Клрук | | | | | | | | | |
| **5. Беседы** | | Разработка рекомендаций и программ по результатам диагностики адаптации детей в школе. П-О, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **6. Выступление** | | . | | | | | | | | | |
| **7 Посещение уроков** | | Психологический климат в  классе. ЗУВР, СП | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **9. Диагностика** | | Диагностика  адаптационного процесса в 1 классе (групповая, индивидуальная). Учит 1 кл | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | | Адаптационная работа в 1, 5 классах. Учит и клрук 1, 5 кл | | | | | | | | | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилак несч случаев** | | Инструктажи с учащимися о ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть. Клрук, учитОБЖ | | | | | | | | | |
| **2. Пожарная безопасн.** | |  | | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** | | Практическое занятие  с работниками: «Причины травматизма. Первая медицинская помощь». Заседание комиссии по охране труда. АНП, Д | | | | | | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | | Проведение учений по эвакуации уч-ся и персонала школы, в случае возникновения пожара и др. АНП, Д | |  | |  | | Составление графика дежурства администрации на школьные каникулы. Д | | Организация дежурства учителей и администрации на школьные каникулы. Д | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | | Сбор и анализ отчетов по питанию за сентябрь 2014 года. СП Работа с классными руководителями. Д | | Составление социального паспорта школы на основе собранной информации. СП | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока) ППК | | Проведение опроса обучающихся о качестве питания и об ассортименте продукции. Клрук | |  | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** | |  | | Проведение анкетирования учащихся и родителей с целью выявления проблем в области сохранения здоровья учащихся. Клрук | |  | |  | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** | | Составление актов обследования жил – быт. условий детей, находящих под опекой. СП | |  | | Участие а операции «Подросток» совместно с ОВД. П-О, СП | | Анализ условий проживаний детей находящихся под опекой. СП, **С№10** | |  | |
| **4. Работа с трудными детьми** | |  | | Посещение семей на дому детей, относящихся к группе «риска», составление актов жилищно – бытовых условий. СП, Клрук | |  | |  | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | 1.Классный час с приглашение пожилых людей «День пожилого человека». Клрук | | Проведение классных часов, посвященных учителям, ветеранам педагогического труда. П-О | |  | |  | |  | |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | | 1.День учителя (праздничн концерт).П-О 2.День самоуправления. П-О, ЗУВР 3.Выставка рисунков «Мой учитель». УчитИЗО | | Конкурс аппликаций из листьев «Закружилась листва золотая…» УчитИЗО | | Праздник «Посвящение в первоклассники». Учит 1 кл | |  | |  | |
| **3. Экологическое воспитание** | | Подготовка школьного участка к зиме. Завпришуч, учтехн | | | | | | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | | Физминутки на уроках, зарядка перед уроками. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **5. Трудовое воспитание** | | Генеральная уборка школы. Клрук | | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. Клрук, СП, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | |  | | Заседание комиссий ЮНИДД | |  | | Линейка «Итоги 1 ч» ЗУВР | |  | |
| **8. Методическая работа** | | 1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. П-О 2.Оперативное совещание «Специфика конкурса «Самый классный классный», организация участия классных руководителей. П-О, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | |  | | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. РукДО, П-О | |  | |  | |  | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | Объект контроля | | Класс | | Содержание и цели контроля | | Метод контроля | | Кто привлекается | | Выход на результат |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 6,7 | | Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий. | | Наблюдение | | СП. | | ОС |
| **2. ВУД** | | 1-4 | | Организация питания Питание в ГПД | | Т | | Клрук, СП. | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | | 8 | | Соблюдение правил по ТБ на уроках химии. | | Беседа | | Мед.сестра, учитель химии | | ОС |
| **4. Домашнее задание** | | 5-9 | | Выполнение домашних заданий | | Наблюдение | | ЗУВР | | ОС |
| **5. Работа с отстающими** | | 5-11 | | Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | | Письменные работы. | | Учителя предметники | | **МО №8** |
| **6. Работа с больными детьми** | | 5-11 | | Прохождение программы. | | Собеседование | | Учителя предметники | | ОС |
| **7. Работа с трудными учащимися** | |  | | Предупреждение неуспеваемости. | | Наблюдение | | Учителя предметники | | **МС№3** |
| **8. Питание** | | 1-11 | | 1. Проверка качества поступающих продуктов. 2. Контроль за использованием выделенных средств на  бесплатное питание, а также родительских взносов на питание. 3. Контроль питьевого режима столовой. | | Составление месячного отчета за сентябрь | | ППК, СП | | ОС |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров** | **1.Классные руководители** | | 1-11 | | Подготовка к организации каникул. | | Анализ планов на каникулы | | Клрук, СП | | Общешкольный план каникул. |
| **2.Молодые специалисты** | |  | | Методика преподавания. | | Посещение уроков | | ЗУВР | | Собеседование |
| **3.Учителя, к аттестац** | |  | | Работа над темой по самообразованию. | | Беседа | | ЗУВР | | Собеседование |
| **4.Учителя, вновь приб** | |  | | Методика преподавания | | Посещение уроков. | | ЗУВР | | Собеседование |
| **5.Повыш квалифпедаг** | |  | | Комплектование  курсов повыш квалификации. | |  | | ЗУВР | |  |
| **6.Учителя, имеющие неуспевающих учащ** | |  | | Индивидуальные планы  работы с неуспевающими учащимися | | Собеседование | | РукМО | | ОС |
| **7. Самообразование** | |  | | Организация открытых уроков | | Посещение уроков | | РукМО | | **МО№9** |
| **8.Обмен опытом** | |  | | Выступления на заседаниях МО | |  | | РукМО | |  |
| **Контроль за состоянием ЗУН**  **(5 и 10 кл КОК)** | **1.Успеваемость учащихся** | | 9,11 | | Диагностические контрольные работы по математике  и русс языку в формате ЕГЭ и ГИА | | КИМ ВШТ | |  | | Собеседование РукМО |
| **2.Результативность обучения** | | 6,7 | | Контроль за уроками обобщения по темам в курсе изучения истории | | Беседа | | РукМО ЗУВР | | Собеседование |
| **3.Обученность по отдельным предметам** | | 4 2-3 6-7 | | Контрольный диктант по русскому языку Комбинированная контрольная работа Мониторинг по истории | | Т К/р | | ЗУВР, РукМО | | ОС, **С№11** |
| **4.Экзамены** | | 9,11 | | Работа спецкурсов по подготовке к экзаменам. | | Наблюдение | | Учителя предмет | | Собеседование |
| **5. Внеурочная работа по предмету** | | 2 6,7 | | Проведение викторины по окружающему миру. Проведение игровых уроков. | | Т Посещение урока | | ЗУВР | | Собеседование |
| **Контроль за документацией** | **1.Государственная программа, тем планы** | |  | | Выполнение программ по предметам гуманитарного цикла | | Собеседование | | ЗУВР, учителя | | ОС |
| **2.Журналы** | | 1-4 1-11 6,7 | | Итоговый  контроль за оформлением журналов Заполнение листка здоровья Прохождение программы Контроль за работой электронного журнала. | | Т Прохождение программы Анализ | | ЗУВР | | **С№12** Собеседование Планерка |
| **3.Тетради** | | 2 6,7 | | Выборочная  проверка тетрадей по русскому языку «Качество проверки работ учителем» Своевременная проверка тетрадей по русскому языку и математике. | | Т  Собеседование | | ЗУВР  ЗУВР | | **С№13**  ОС |
| **4.Дневники** | | 2-4  6,7 | | Контроль за выполнением единых требований по ведению дневников. Своевременное выставление оценок | | Т Собеседование | | ЗУВР, РукМО  ЗУВР | | Собеседование  **С№14** |
| **5.Личные дела** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **6.Отчеты** | | 1-11 | | Составление отчетов по итогам 1 четверти, отчетов по питанию. | |  | | ЗУВР, учителя, клрук | | **С№15** |
| **Учебно-материальная база школы** | **1.Кабинеты** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **2.Наглядные пособия** | |  | | Использование наглядных пособий на уроках гуманитарного цикла | | Наблюдение, посещение уроков | | Учителя предметники | | **С№16** |
| **3.ТСО** | |  | | Использование ТСО  на уроках гуманитарн цикла | | Наблюд, посещ уроков | | ЗУВР, РукМО, | | **С№17** |
| **4.Дидактический материал** | |  | | Составление карточек для контроля знаний  на уроках гуманитарного цикла | | Беседа | | РукМО | | **МО№10** |
| **Работа с учащимися** | **1.Воспитательная деятельность** | | 1-4 1-11 | | Организация досуга в период каникул Выполнение учащимися правил внутреннего распорядка школы. | | Т Наблюдение, рейды | | Кл рук СП, клрук | | Выступление на СД |
| **2.Доп. образование** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Самоуправление** | | 8-11 | | Воспитание и развитие ученического самоуправления. | | Анализ планов, собесед, знакомство с различн формами помощи кл рук, активам класса в составлении плана, система общ поручений | | П-О | | **С№18**, выступление  на МО клрук. |
| **4.Режим школьника** | | 1 | | Формирование навыков учебного труда у 1 кл | | Беседа | | П-О, учит 1 кл | | Собеседование |
| **Работа с родителями** | **1.Родительские собрания** | | 1-11 | | **ОРС№2.** 1. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников 2.Итоги первой четверти | |  | | Кл рук, Д | |  |
| **2.Индивид. работа** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Родит. всеобуч** | | 1 | | Анкет родит «Адаптация первоклассников» | | Т | | Учит 1 кл | | Собеседование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | **Педсовет№2.** Создание единого методического пространства образовательного комплекса как условие реализации профессионального мастерства педагогов. МО начкл, МО клрук, ЗУВР |  | |  | |  | |  | |
| **2. Проблемные семинары** |  | **Семинар№3**. по плану ОО ИМР. ЗУВР, П-О, Д | |  | |  | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | **СД№9.**1. Итоги и анализ успеваемости в 1-ой четверти. Выполнение программ по учебным предметам. ЗУВР. 2. Контроль за состоянием техники безопасности и охраны труда. Д 3. Анализ выполнения плана работы за 1-ю четверть. ЗУВР, П-О, СП 4. Подготовка и проведение педсовета. ЗУВР, Рукмо | **СД№10**. 1. Контроль за готовностью кабинетов к зиме. Д 2. Работа ШПМПк. ЗУВР | | **СД№11.** 1. Проведение текущей аттестации учителей. ЗУВР 2. Контроль за ходом школьного тура олимпиад по учебным предметам. ЗУВР, Рукмо 3. Обеспечение условий для проведения углубленного медосмотра учащихся и контроль за ходом медосмотра. Д 4. Неделя безопасности дорожного движения. АНП, Клрук | | **СД№12.** 1. Состояние школьной документации. ЗУВР 2. Аналитическая информация из ОППН о состоянии преступности и правонарушений. СП, П-О | |  | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | Организация участия в международном конкурсе Британский бульдог. Учитангл, ЗУВР | Организация и проведение международного конкурса КИТ, Бобёр. Учитинфор, ЗУВР | | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»». Учитрусс, ЗУВР | | Проведение предметной недели начальных классов. РукМО. | | Организация и участие в районном этапе ВОШ. ЗУВР | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | Составление плана проведения предметной недели начальных классов.Рукмо |  | | Подготовка к конкурсу «Педагог года». ЗУВР | |  | | Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ. Учителя. | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | **МО№11.**1.Интеллектуальное развитие школьников на уроках и во внеурочное время. Рукмо 2.Мини-проекты на уроках и проектная деятельность во внеурочное время. Учителя. 3.Разностороннее развитие личности в условиях реализации проектной деятельности учащихся начальных классов. Учитель |  | |  | |  | | **МО№12.** Предварительные итоги 2-й четверти. Клрук | |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | Педсовет. ЗУВР |  | | Открытые уроки по графику МО. Рукмо | | Открытые уроки в рамках предметной недели. РукМО начкл | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | |
| **1. Повышение** **уровня** **самообразования** | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. Клрук, СП, П-О | | | | | | | | |
| **2. Анализ** |  |  | |  | |  | |  | |
| **3. Проведение** **занятий с** **учащимися** | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук | | | | | | | | |
| **4. Консультации** | Подбор материалов для классных часов. Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями. Клрук, библ, СП, П-О | | | | | | | | |
| **5. Беседы** |  |  | |  | |  | |  | |
| **6. Выступления** | Доведение до сведения родителей результатов работы (на родительских собраниях). ЗУВР | | | | | | | | |
| **7. Посещение** **уроков** | Психологический климат в классе. ЗУВР, СП | | | | | | |  | |
| **8. Тестирование** |  |  | |  | |  | |  | |
| **9. Диагностика** |  |  | |  | |  | |  | |
| **10. Коррекция** |  |  | |  | |  | |  | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** |  |  | |  | |  | |  | |
| **2. Пожарная безопасность.** | Неделя безопасности (1-11 классы). АНП, Клрук | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** |  |  | |  | |  | |  | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | Проведение занятий с учащимися школы с показом видео и презентационного материала о вредных привычках. П-О, Клрук | Проверка противопожарного состояния помещений и здания школы. Д, ЗХ | | Проведение инструкторских занятий с классными (под роспись) руководителя о правилах поведения учащихся на водоёмах. Д, АНП | | Совершенствование и развитие учебно-материальной базы, обеспечение ОУ материально-техническими средствами (защитные комплекты, противогазы, приборы радиационной и химической разведки, медицинские аптечки и т.д.). Д, ЗХ, АНП | | Плановая проверка исправности системы громкоговорящей связи на всех этажах, спортивном зале, столовой и кабинетах. АНП | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | Сбор и анализ отчетов по питанию за октябрь 2014 года. Составление общешкольного отчета. Клрук, Д | Анализ условий проживания, трудностей и способностей детей из соц. незащищенных семей. Клрук, СП | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока) ППК, УС | |  | |  | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** |  |  | |  | | Подготовить аналитическую справку по травматизму и провести профилактическую беседу с учащимися. АНП | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** |  |  | |  | |  | |  | |
| **4. Работа с трудными детьми** |  | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, склонных к прогулам. Клрук, СП, П-О | | Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и детьми. Д, СП, П-О | |  | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Кл. час., посвященный  Дню работника сельского хозяйства. Клрук | | | | | | | | |
| **2. Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | День матери (номера для концерта). Клрук |  | | Концерт, посвященный Дню Матери «Милая мама моя». П-О | |  | |  | |
| **3. Экологическое воспитание** | Изготовление кормушки для птиц. Учиттехн | | | | | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | Классные часы согласно тематике | | | | | | | | |
|  | Конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить!». УчитИЗО, П-О | |  | | Спартакиада школьников: -Мини футбол (1-4классы, 5-11 классы) -Волейбол (5-11 классы, сборные команды) -Прыжки в длину (1-4 классы) -Настольный теннис (5-11 классы) -Турнир по шашкам (1-4 классы,5-11 классы). Учитфизк. | |  | |
| **5. Трудовое воспитание** | Генеральные уборки. Клрук | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей. Клрук 5 кл | | | | | | | | |
|  | Выставка рисунков ко дню матери. УчитИЗО | |  | |  | |  | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | Заседание актива школьного самоуправления. П-О | | | | | | | | |
| Заседания комитетов. Клрук, П-О. | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. П-О, ЗУВР | |  | |  | |  | |
| **8. Методическая работа** | **МО клрук№** «Корректировка планов работы на вторую четверть». П-О, Клрук |  | |  | | **МО клрук№** «Об организации самоуправления в классе». П-О, Клрук | |  | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | Посещение занятий кружков. П-О, ЗУВР | | | | | | | | |
| **10. Контроль за воспитательным процессом** | Анализ работы детских объединений. П-О | | | | | | | | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | |
| **Раздел** | **Объект контроля** | **Класс** | **Содержание и цели контроля** | | **Метод контроля** | | **Кто привлекается** | | **Выход на результат** |
| **Контроль за выполнением**  **всеобуча** | **1. Посещаемость** | 1-4 | 1.Оперативный контроль за количественным составом классов и групп  ВУД. ЗУВР 2.Анализ посещаемости занятий учащимися. Клрук, ЗУВР | | Т   Наблюдение | | ЗУВР, клрук,, воспитатель ГКП, учит нач кл | | Собеседование |
| **2. ВУД** | 1-4 | Организация работы | |  | | Учит нач кл | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | 7,8  1-4 | Соблюдение правил ТБ на уроках физики Проверка режима питания обучающихся во ВУД | | Беседа  Наблюдения | | Члены УС, ЗУВР  СП | | УС |
| **4. Домашние задания** | 5-11 | Организация заданий на каникулы | | собеседование | | учителя-предметники | | ОС |
| **5. Работа с отстающими** | 1-4  5-11 | Организация занятий с отстающими в дни осенних каникул Организация дополнительных занятий во время каникул | | собеседование | | Клрук, учителя-предметники, ЗУВР | | Собеседование |
| **6. Работа с больными детьми** |  |  | |  | |  | |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** | 1-4  1-11 | Выявление неблагополучных семей Организация внеурочной деятельности | | Собеседование, посещение на дому, контроль за выполнением режима дня | | Клрук, СП | | Собеседование |
| **8. Питание** | 1-11 | Проверка соблюдения графика работы столовой Контроль за нормой выдачи готовых блюд | | Наблюдение | | СП, УС, ППК | | **СД№13** |
| **Контроль за** **состоянием преподавания** **учебных** **предметов и** **работой** **педкадров** | **1. Классные руководители** | 1-11 | Организация каникул, эффективность проведения мероприятий | | Собеседование с учащимися, посещение мероприятий, творческие работы уч-ся | | Пед ДО, П-О | | **С№19** |
| **2. Педагоги дополнительного образования** | 1-11 | Эффективность работы спорт.секций | | Собеседование, посещение открытых занятий, отчет руководителя | | Пед ДО, П-О, СП | | **С№20**, выступление на **СД№13** |
| **3. Учителя, готовящиеся к аттестации** | Аверина ЕВ, Обельчикова ЭА | Использование на уроках новых технологий | | Посещение уроков | | ЗУВР | | АК |
| **4. Учителя, имеющие неуспевающих учащихся** |  | Организация занятий на каникулах | | беседа | | ЗУВР | | ОС |
| **5. Учителя, вновь прибывшие в школу** |  |  | |  | |  | |  |
| **6. Повышение квалификации педагогов** |  | Посещение курсов | | беседа | | Д | | **СД№13** |
| **7. Самообразование** |  |  | |  | |  | |  |
| **8. Обмен опытом** | 5-7 | Система классных часов Участие в работе круглого стола | | Посещение открытых мероприятий, собеседование | | ЗУВР, П-О, клрук, РукМО кл.рук, Д | | Выступление на МО Круглый стол |
| **Контроль за** **состоянием ЗУН** | **1. Техника чтения** |  |  | |  | |  | |  |
| **2. Успеваемость учащихся** | 8 | Изучение результативности обучения по предметам естественно-математического цикла | | К/р | | ЗУВР, РукМО | | **С№21** |
| **3. Результативность обучения** |  |  | |  | |  | |  |
| **4. Обученность по отдельным предметам** | 9-11 | Диагностические работы РВШТ по выборным предметам | | КИМ | | ЗУВР, РукМО | | Собеседование, отчёт-анализ в ОО |
| **5. Экзамены** |  |  | |  | |  | |  |
| **6. Внеурочная работа по предмету** | 4  2-4 | Интеллектуальные конкурсы. Школьный тур «Турнир способностей». Проведение предметных экскурсий | | беседы | | учителя 2-4 кл. учителя-предметники, кл. рук. | | Собеседование |
| **Контроль за** **школьной** **документацией** | **1. Государственная программа, тематические планы** | 5-9 | Корректировка тематического планирования на 2 четверть | | собеседование | | учителя- предметники | | ОС |
| **2. Журналы** | 3-4  5-8 | Контроль за состоянием опроса и выполнением практической части программы Объективность выставления оценок | | Т  проверка | | ЗУВР, РукМО  ЗУВР, РукМО | | ОС |
| **3. Тетради** | 8 | Наличие тетрадей по предметам естественно-математического цикла | | собеседование | | ЗУВР, РукМО | | **С№22** |
| **4. Дневники** | 3-4  5-8 | Проверка дневников, правильность заполнения, объем д/з Выставление оценок за 1 четверть | | Собеседование анкетирование   проверка | | клрук., ЗУВР | | **С№23**   ОС |
| **5. Личные дела** |  |  | |  | |  | |  |
| **6. Отчеты** | 5-8  1-11 | Составление отчетов по итогам 1 четверти Сбор отчетов по питанию по всем классам за октябрь | | собеседование | | ЗУВР, клрук, СП | | Собеседование |
| **Учебно-материальная** **база школы** | **1. Кабинеты** | 1-11 | Контроль за готовностью кабинетов к зиме | | собеседование | | ЗХ, завкаб | | **С№24** |
| **2. Наглядные пособия** |  |  | |  | |  | |  |
| **3. ТСО** | 8 | Использование ТСО на уроках естественно-математического цикла | | Посещение уроков | | ЗУВР | | **С№25** |
| **4. Дидактический материал** |  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с** **учащимися** | **1. Воспитательная деятельность** | 1-4 4 5,6 | Организация проведения подвижных игр в дни шк.каникул Анкетирование учащихся «Искусство жить в семье» Организация при проведении опроса по ассортименту и качеству готовой продукции в пищеблоке | | Собеседование Анкета | | Учитфизк Клрук СП клрук 5,6 кл | | Собеседование **С№26** Собеседование |
| **2. Дополнительное образование** |  |  | |  | |  | |  |
| **3. Самоуправление** |  |  | |  | |  | |  |
| **4. Режим школьника** | 1-4 | Контроль за состоянием здоровья учащихся | | Собеседование | | клрук, мед.сестра | | ОС |
| **Работа с** **родителями** | **1. Родительские собрания** | 1-11 | Итоги 1-й четверти | | беседы | | клрук | | Собеседование |
| **2. Индивидуальная работа** | 5-8 | Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности | | собеседование | | П-О | | ОС |
| **3. Родительский всеобуч** |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |  |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |  |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | **МС№4.** «Анализ работы поликвидации пробелов взнаниях учащихся». ЗУВР | | **МС№5.** «Анализ посещаемостиуроков учащимися». ЗУВР | **МС№6.** «Анализ успеваемости,подготовки к урокам». ЗУВР |  |  |  |
| **2. Проблемные семинары** |  | |  |  |  |  |  |
| **3. Совещания при директоре** | **СД№14.** 1. Социологические исследования выпускников 9, 11 классов (распределение выпускников, выбор экзаменов на итоговой аттестации). **КОК в 9 кл.** ЗУВР | | **СД№15.** 1. Условия воспитания в семье детей дивиантного поведения. СП 2. Результаты коррекционной работы в начальной школе. РукМО 3. Уровневая дифференциация. ЗУВР | **СД№16.** 1. Административные контрольные работы за 1-е полугодие. ЗУВР. 2. Выполнение программ по учебным предметам. ЗУВР 3. Эффективность преподавания спецкурсов. **КОК в 11кл** ЗУВР, 4. Эффективность работы по проектной деятельности. ЗУВР | **СД№17.** 1. Подведение итогов работы за 1-е полугодие. Объективность выставления оценок. ЗУВР 2. Контроль за ходом подготовки и проведением новогодних праздников. П-О | **СД№18.** 1. Организация питания в школьной столовой. ППК 2. Расстановка кадров на новый учебный год. Д 3. Заявка на молодых специалистов. Д |  |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | |  |
| **1. Активизация** **интереса** **учащихся к** **обучению** **(олимпиады,** **предметные** **недели,** **конкурсы,** **конференции и** **т.д.)** | Участие в конкурсе чтецов (школьный этап). Учитлитер 6 кл | | Заявка на участие в международном конкурсе по литературе Пегас. Учитлитер, ЗУВР | Участие в международном конкурсе по англяз «Британский бульдог». Учитангляз, ЗУВР | Участие в районном этапе ВОШ. ЗУВР |  |  |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | Подготовка к профессиональным конкурсам. РукМО | | Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ. ЗУВР. |  |  |  |  |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** |  | |  |  | **МО№.** Итоги I полугодия. РукМО, ЗУВР, П-О |  |  |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | Выступления по темам самообразования аттестующихся педагогов. ЗУВР | |  | Открытые уроки аттестующихся учителей. ЗУВР |  |  |  |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |  |
| **1. Повышение** **уровня** **самообразования** | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. Клрук, П-О, СП, ЗУВР | | | | | |  |
| **2. Анализ** | Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. РукМО, ЗУВР | | | | | |  |
| **3. Занятия с** **учащимися** | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук. ЗУВР | | | | | |  |
| **4. Консультации** | Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями. ЗУВР, Клрук | | | | | |  |
| **5. Беседы** |  | |  |  |  |  |  |
| **6. Выступления** |  | |  |  |  |  |  |
| **7. Посещение уроков** | Психологический климат в классе. ЗУВР | | | | | |  |
| **8. Тестирование** |  | |  |  |  |  |  |
| **9. Диагностика** | Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации с учащимися 1-4 классов. ЗУВР, РукМО начкл | | | | | |  |
| **10. Коррекция** |  | |  |  |  |  |  |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | |  |
| **1. Мероприятия** **по профилактике** **несчастных** **случаев с** **учащимися** | «Праздник дорожных знаков» (программа для 1-4 классов). Клрук 1-4 кл. Инструктажи с учащимися по ТБ на каникулах, новогодних мероприятиях. Клрук 1-4 кл. | | | | | |  |
| **2. Пожарная** **безопасность** | Инструктажи с учащимися и работниками школы по ПБ на новогодних мероприятиях. Д, Клрук. | | | | | |  |
| **3. Охрана труда** | Проверка и анализ журнала производственного контроля. Занятия с работниками ОУ: «Опасные и вредные производственные факторы». Д, АНП. | | | | | |  |
| **4. Обеспечение** **безопасности в** **школе** |  | | Проведение инструкторско – методических занятий с учителями -предметниками о действиях при эвакуации из школы, в случае возникновения чрезвычайных происшествий. Д, АНП | Проведение учений по эвакуации учащихся и персонала школы, в случае возникновения пожара и др. Д, АНП | Доведение до сотрудников школы мер безопасности, принимаемых в период подготовки, проведения и завершения праздничных мероприятий. Д | Организация дежурства учителей и администрации школы во время каникул. Д |  |
| **V. Социальная защита детей** | | | | | | |  |
| **1. Организация** **питания** | Сбор и анализ отчетов по питанию за ноябрь 2014 года. Составление общешкольного отчета по питанию. Д, СП | |  | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока). Д, УС, ППК. | Сбор и анализ отчетов по питанию за декабрь 2014 года. Д, СП |  |  |
| **2. Медицинское** **обеспечение** **обучающихся,** **состояние и** **работа по** **предупреждению травматизма обучающихся** |  | | Анализ состояния заболеваемости учащихся простудными и инфекционными заболеваниями, выявление длительно болеющих детей за первое полугодие. ЗУВР | Принять участие в Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». П-О, Клрук |  |  |  |
| **3. Совместная** **деятельность с** **органами опеки,** **КДН, ОВД** |  | |  | Участие в операции «Подросток» совместно с ОВД. П-О, СП |  |  |  |
| **4. Работа с** **«трудными** **детьми»** |  | | Посещение семей на дому, детей, относящихся к группе «риска», составление актов жилищно-бытовых условий. СП, Клрук |  |  |  |  |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | |  |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | Уроки мужества, посвященные 70  годовщине Победы в ВОВ (1-11 классы). Клрук. | | | | | |  |
|  | | 1.Диагностика уровня воспитанности учащихся. П-О 2. Классный час «12 декабря — День Конституции». Клрук | 1.Диагностика уровня воспитанности учащихся. П-О. 2.Тематические классные часы «Новый год у ворот!». Клрук | Заседание Совета музея «Памятные события ВОВ на нашей земле». Рукмуз |  |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** |  | |  |  | 1.Конкурс украшения кабинетов «Новый год стучится в класс». П-О, Завкаб. 2. Конкурс новогодних открыток и плакатов «С новым годом!». УчитИЗО 3. Конкурс «Сам себе режиссер» (инсценировка современной новогодней песни). Учитмуз 4. Конкурс рождественского рисунка «Рождество Христово». УчитИЗО | 1.Путешествие в новогоднюю сказку «Приключения у новогодней елки». Клрук начкл, ГКП  2. Новогодний бал «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». Клрук 5-11 кл |  |
| **3. Экологическое воспитание** |  | | | | | |  |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | Первенство школы по баскетболу. Учитфизк. | |  |  |  |  |  |
| **5. Трудовое воспитание** | 1.Трудовые десанты. Конкурс снежных фигур. Клрук, П-О, Д 2.Генеральные уборки. Клрук, Завкаб. | | | | | |  |
| **6. Семейное воспитание** | Посещение детей в семьях во время каникул | | Родительские собрания 1.Результативность урока. От чего она зависит? Учителя. 2.Итоги первого полугодия и второй четверти. Клрук, ЗУВР  3.Работа родительского комитета по подготовки к новому году. Д, Клрук |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | 1.Заседания комиссий. П-О, Клрук | |  | 1.Линейка «Итоги 2-й четверти». ЗУВР |  |  |  |
| **8. Методическая работа** | 1.Планерка  классных  руководителей по проведению новогодних праздников. П-О 2.Обзор методической литературы. РукМО клрук 3. Посещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий. ЗУВР, П-О | | | | |  |  |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | Составление плана работы ДО на зимние  каникулы. Рук ДО, П-О. | |  |  |  |  |  |
| **10. Контроль за воспитательным процессом** | 1.Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление»  5-11 классы. П-О. 2.Сдача плана работы с классом на зимние  каникулы. П-О. | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | |  |
| **Раздел** | **Объект контроля** | **Класс** | **Содержание и цели контроля** | **Метод контроля** | **Кто привлекается** | **Выход на результат** |  |
| **Контроль за** **выполнением** **всеобуча** | **1. Посещаемость** | 9 | Анализ посещаемости уроков учащимися | собеседование | клрук. | **МС№5** |  |
| **2. ВУД, ГКП** | 1-4,0 | «Организация работы с детьми» | Т | Воспитатель ГКП, РукМО начкл, ЗУВР | Собеседование |  |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | 1-4  1-11 | 1.Соблюдение Т/Б на уроках труда. ЗУВР 2.Проверка подготовки школы к празднованию Нового года. Инструктаж по ТБ при проведении праздников.Д 3. Проверка санитарного состояния пищеблока.ППК 4. Проверка документации по травматизму. Цель: обязательность проведения инструктажа по ТБ с целью исключения травматизма.Д | Собеседование    Наблюдение | Учителя, клрук., ЗУВР  ЗХ, клрук  СП | Собеседование  ОС |  |
| **4. Домашние задания** |  | Анализ работы по дозировке д/з | беседа | учителя-предметники | ОС |  |
| **5. Работа с отстающими** |  | Анализ работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | анкетирование | СП | **МС№4** |  |
| **6. Работа с больными детьми** |  | Организация занятий по физкультуре. ЗУВР | наблюдение | учитфизк | ОС |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** |  | Анализ успеваемости, подготовки к урокам. ЗУВР | наблюдение | клрук. | **МС№6** |  |
| **8. Питание** |  |  |  |  |  |  |
| **Контроль за** **состоянием** **преподавания** **учебных предметов и** **работой педкадров** | **1. Классные руководители** | 11 | Подготовка к новогодним праздникам, каникулы | Анализ планов, собеседование с учителями и уч-ся | РукДО, П-О | Выступление на **МО№,** общешкольный план каникул |  |
| **2. Педагоги дополнительного образования** |  | Эффективность работы кружков, секций. ЗУВР | Посещение занятий, показательные выступления, отчет руководителей, анкетирование уч-ся | ЗУВР, клрук | **С№27** |  |
| **3. Учителя, готовящиеся к аттестации** | Катеруша АВ, Ковальчук ОВ | Отчёт по теме самообразования | Посещение уроков | ЗУВР | АК |  |
| **4. Учителя, имеющие неуспевающих учащихся** |  | Анализ состояния преподавания предмета, совершенствование работы учащихся на уроке | Посещение уроков | ЗУВР | ОС |  |
| **5. Учителя, вновь прибывшие в школу** |  | Совершенствование системы контроля и учета знаний учащихся | собеседование | ЗУВР | Собеседование |  |
| **6. Повыш кв педаг** |  | Участие в работе курсов | беседа | ЗУВР | Собеседование |  |
| **7. Самообразование** |  | Обобщение опыта работы | собеседование | РукМО | ОС |  |
| **8. Обмен опытом** |  | Участие в работе МС | собеседование | ЗУВР | ОС |  |
| **Контроль за** **состоянием ЗУН**  **(9 и 11 кл КОК)** | **1. Успеваемость учащихся** | 2-4  8 | Комбинированная к/работа по математике и диктант по русскому языку за 1 полугодие Изучение результативности обучения по предметам гуманитарного цикла | Ф  К/р | Учителя 2-4 кл., РукМО  ЗУВР | ОС |  |
| **2. Результативность обучения** | 1-3    11 | Диагностическое обследование по определению успешности обучения в середине учебного года Провед итог к/р за 1 п | Ф К/р | ЗУВР, учителя,  РукМО  ЗУВР | **С№28**   ОС |  |
| **3. Обученность по отд предметам** | 8 | Мониторинг предметов гуманитарного цикла | Адм. К/р | ЗУВР | ОС |  |
| **4. Экзамены** |  |  |  |  |  |  |
| **5. Внеурочная работа по предмету** | 1-4  3-11 | Провед виктор по литер Проведение конк чтецов Участие команды школы в конкурсе Брит бульдог | олимпиады | Учителя, библиотекарь ЗУВР | Собеседование |  |
| **Контроль за** **школьной** **документацией** | **1. Госуд программа, тематические планы** | 11 | Прохождение программы в 1 полугодии | собеседование | ЗУВР | ОС, **С№29** |  |
| **2. Журналы** | 1-11    11 | Проверка журналов доп.образования, страницы восп. работы в классных журналах Объективность выставления оценок | Анализ    проверка | ЗУВР    ЗУВР | **С№30**   ОС |  |
| **3. Тетради** | 3-4  8 | Выборочная проверка тетрадей по русскому языку «Качество проверки и объективность выставления оценок» Проверка тетрадей для контрольных работ | Т  проверка | РукМО  ЗУВР | **С№31**  ОС |  |
| **4. Дневники** | 11 | Выставление оценок за1 п | проверка | ЗУВР | Собеседование |  |
| **5. Личные дела** |  |  |  |  |  |  |
| **6. Отчеты** | 1-4 11 1-11 | Составление отчетов по успеваемости, выполнение программы Отчеты об успеваемости за 1 полугодие Отч по питанию за ноябрь | Собеседование  Анализ | Клрук, РукМО ЗУВР, СП, | ОС |  |
| **Учебно-материальная** **база школы** | **1. Кабинеты** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Наглядные пособ** |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТСО** |  | Использ ТСО на занятиях предметов по выбору | наблюдение | ЗУВР | ОС |  |
| **4. Дидактический материал** |  | Разработка карточек заданий повышенной трудности для ОД | собеседование | РукМО | **МО№** |  |
| **Работа с** **учащимися** | **1. Воспитательная деятельность** | **4** | Анкетирование учащихся по выявлению читательск интересов. Проверка читательских формуляров. | собеседование | библиотекарь | **С№32** |  |
| **2. Доп образование** |  |  |  |  |  |  |
| **3. Самоуправление** | 7 - 11 | Организация классн дел «Самый классный класс» |  | П-О |  |  |
| **4. Режим школьника** |  |  |  |  |  |  |
| **Работа с** **родителями** | **1. Родит собрания** | 1-11 | **ОРС№3.** Итоги 1 полуг | беседа | Клрук | Род. собрания |  |
| **2. Индивидуальная работа** | 1-4  1-4  5-7 | Инд беседы с родителями детей группы риска Условия воспитания в семье детей дивиантного поведения | Собеседование  Посещение на дому | Кл.рук    Родительский комитет, П-О | Выступление на СД |  |
| **3. Родительский всеобуч** | 5-8 | -Выступления на родит собр о правилах записи детей в 1класс |  | СП |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** |  | |  | **МС№7.** Анализ работыучащихся наиндивидуальныхзанятиях. ЗУВР | **МС№8.** Анализ работыучителя на урокепоиндивидуальнымкарточкам. ЗУВР |  |
| **2. Проблемные семинары** |  | | **Семинар№4.**Круглый стол. Проведение ЕГЭ и ОГЭ 2014-2015. ЗУВР |  |  |  |
| **3. Совещания при директоре** |  | |  | **СД№19.**1. Контроль за посещением курсов повышения квалификации. ЗУВР  2. Взаимодействие школы и родителей. Д  3. Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий. П-О | **СД№20.**1. Анализ работы учителя на уроке. **КОК в 4 кл.** ЗУВР 2. Анализ итогов работы за 1-е полугодие. ЗУВР 3. Проверка классных журналов, контроль за электронным журналом.ЗУВР 4. Анализ выполнения учебных программ. ЗУВР 5. Корректировка плана руководства и контроля на 3-ю четверть. ЗУВР, П-О | **СД№21.**1. Участие в районном туре олимпиад. ЗУВР 2. Проверка соблюдения правил безопасности в специализированных кабинетах, спортивном зале, учебных мастерских. Д 3. Работа по комплектованию 1-го класса. Воспит ГКП 4. **КОК в 8 кл.** ЗУВР |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** |  | | Организация занятий на каникулах с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении. ЗУВР | Заявка на международный конкурс по МХК «Золотое Руно». ЗУВР, учитМХК, клрук. | Неделя естественно-математического цикла. РукМО | Областной тур ВОШ для учащихся 9-11 классов. ЗУВР. Участие в конкурсе по литературе Пегас. ЗУВР |
| **2. Работа школьных методических объединений.** |  | |  | Составление плана проведения предметной недели естественно-математического цикла. РукМО |  | Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ. РукМО. |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** |  | |  | **МО№.** Совершенствование системы формирования здорового образа жизни среди учащихся. РукМО |  |  |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** |  | |  | Круглый стол. Проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 учг. ЗУВР. | Открытые уроки в рамках предметной недели. РукМО | Открытые уроки по графику предметных МО. ЗУВР |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| **1. Повышение** **уровня** **самообразования** | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. СП, Клрук, ЗУВР | | | | | |
| **2. Анализ** |  | |  |  |  |  |
| **3. Занятия с** **учащимися** | Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями. Клрук, ЗУВР | | | | | |
| **4. Консультации** | Интерпретация и разработка рекомендаций по работе с учащимися. Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями. ЗУВР | | | | | |
| **5. Беседы** |  | |  |  |  |  |
| **6. Выступления** |  | |  |  |  |  |
| **7. Посещение уроков** | Интерпретация и разработка рекомендаций по работе с учащимися. ЗУВР | | | | | |
| **8. Тестирование** |  | |  |  |  |  |
| **9. Диагностика** | Диагностика межличностных отношений учащихся. Клрук, ЗУВР | | | | | |
| **10. Коррекция** |  | |  |  |  |  |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | |
| **1. Меропр** **по проф.несчаст** **случаев** | Инструктажи с учащимися «Осторожно, гололед!». Клрук, АНП | | | | | |
| **2. Пожарная** **безопасност** | Практическое занятие с работниками «Противопожарный режим в школе». Д, АНП | | | | | |
| **3. Охрана труда** | Занятие по ОТ: «Организация безопасной работы на персональных компьютерах». АНП, Завкаб | | | | | |
| **4. Обеспечение** **безопасности в** **школе** |  | |  | Постановка граждан 99 –го года рождения на воинский учёт, получение приписных свидетельств к военкомату. Клрук 10, Д | Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований. Д, АНП | Проверка готовности к действиям нештатных аварийно-спасательных формирований ОУ. Д, АНП |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | |
| **1. Организация** **питания** |  | | Анализ списков детей из социально-незащищенных семей, составление приказа по питанию на первое полугодие 2015 года. СП, Клрук, Д | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки  пищеблока). Д, УС, ППК |  |  |
| **2. Медицинское** **обеспечение** **обучающихся,** **состояние и** **работа по** **предупреждению травматизма обучающихся** |  | |  | Проведение беседы в 9-ом классе «Что такое здоровое питание». Клрук | Акция «Территория школы свободна от никотина». П-О, Клрук | Анализ состояния заболеваемости учащихся простудными и инфекционными заболеваниями, выявление длительно болеющих детей, составление общей диаграммы за первое полугодие. ЗУВР |
| **3. Совм** **деят с** **органами опеки,** **КДН, ОВД** |  | |  |  |  |  |
| **4. Работа с** **«трудными** **детьми»** |  | |  | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, склонных к прогулам. ЗУВР | Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей с детьми. СП, П-О |  |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** |  | |  | 1.Конкурс стихов о родине, войне, мире. Учитлитер, П-О 2. Классные часы, посвященные 70 годовщине Победы в ВОВ. Клрук |  |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. П-О, Клрук. | | | | | |
| **3. Экологическое воспит** | Паспортизация растений. Завкаб, учитбиол | | | | | |
| **4. Физк-оздоров воспит** | Дни здоровья во время зимних каникул. Учитфизк, П-О | | | | | |
| **5. Трудовое воспитание** |  | |  |  |  |  |
| **6. Семейное воспитание** | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. Клрук, СП | | | | | |
| **7. Самоупр в шк и в кл** | Заседание комитетов. П-О, Клрук | | | | |  |
| **8. Методическая работа** |  | |  | **МО№ клрук** -Развитие творческих способностей учащихся. Учитель.-Роль дополнительного образования в развитии личности. Рук ДО | Диагностика уровня воспитанности. Клрук |  |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | Смотр работы ДО (показательные выступления). П-О | | | | | |
| **10. Контроль за воспитательным процессом** | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. П-О | |  |  |  |  |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | |
| **Раздел** | **Объект контроля** | **Класс** | **Содержание и цели контроля** | **Метод контроля** | **Кто привлекается** | **Выход на результат** |
| **Контроль за** **выполнением** **всеобуча** | **1. Посещаемость** | 1-4, 0  9-11 | Оперативный контроль за количественным составом классов и ВУД, ГКП Проверка посещаемости спецкурсов | Т  наблюдение | учителя, воспитатель ГКП  учителя-предметники | Собеседование  ОС |
| **2. ВУД, ГКП** | 1-4,0 | Контроль за работой дежурной | Т | Воспитатель ГКП, учителя | Собеседование |
| **3. Санитарно- гигиенический режим и техника безопасности труда** | 1-4 | Контроль за функциональной пригодностью учебных кабинетов Соблюдение правил ТБ на уроках труда и информатики | Т  собеседование | З УВР, ЗХ  ЗУВР | ОС  ОС |
| **4. Домашние задания** | 2-4  8 | Контроль за предупреждением перегрузки учащихся д/заданиями Контроль за дозировкой домашнего задания | Т  собеседование | ЗУВР, клрук  ЗУВР, РукМО | Собеседование  Собеседование |
| **5. Работа с отстающими** | 1-4  8 | Организация занятий в дни каникул Анализ работы учащихся на индивидуальных занятиях | собеседование | ЗУВР, РукМО  ЗУВР, РукМО | Собеседование  **МС№7** |
| **6. Раб с больн детьм** |  |  |  |  |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** | 1-4  5-8 | Занятость детей группы риска в каникулы Анализ работы учащихся на индивидуальных занятиях | Собеседование  собеседование | ЗУВР, РукМО  З УВР, РукМО | Собеседование  **МС№8** |
| **8. Питание** | 1-11 | Проверка качества поступающих продуктов, Контроль за организацией приема пищи Проверка соблюдения графика работы столовой | Наблюдение, составление актов | СП |  |
| **Контроль за** **состоянием** **преподавания** **учебных предметов и** **работой педкадров** | **1. Классные руководители** | 1-11 | Организация каникул | Анкетирование, собеседование | ЗУВР, П-О | **С№33**,выступление на МС |
| **2. Учителя, готовящиеся к аттестации** | Мячкина ММ, Шайкенов ЕС | Анализ работы учителя на уроке | Посещение уроков | ЗУВР | **СД№20** |
| **3. Учителя, имеющие неуспевающих уч** |  | Анализ работы учителя на уроке по индивидуальным карточкам | Посещение уроков | ЗУВР | Собеседование |
| **4. Учителя, вновь прибывш в школу** |  | Работа над темой по самообразованию | беседа | ЗУВР | Собеседование |
| **5. Повышение квалификации педагогов** |  | Посещение курсов, семинаров по ФГОС. ЗУВР |  |  |  |
| **6. Самообразование** |  |  |  |  |  |
| **7. Обмен опытом** |  | Собеседование с учителями по программе анализа педмастерства при посещении уроков во 2 четверти |  | ЗУВР | ОС |
| **Контроль за** **состоянием ЗУН**  **(4 и 8 кл КОК)** | **1. Успеваемость учащихся** | 7  8 | Анализ работ по повторению тем предметов гуманит цикла | к/р | ЗУВР | ОС |
| **2. Резу-ность обуч** | 7  8 | Изучение результативности на занятиях | тестирование | ЗУВР | Собеседование |
| **3. Обученность по отдельным предмет** | 9 | Уроки русского языка «Умение письменн речи» | Посещение уроков | ЗУВР | ОС |
| **4. Экзамены** | 11 | Диагностические работы в формате ЕГЭ | КИМ ВШТ | учителя-предметники | Отчёт-анализ в ОО |
| **5. Внеурочная работа по предмету** | 2-4 | Посещение занятий | наблюдение | ЗУВР | Собеседование |
| **Контроль за** **школьной** **документацией** | **1. Государственная программа, тематическ планы** | 1-4 | Выполнение, корректировка | проверка | ЗУВР | Собеседование |
| **2. Журналы** | 11 | Объективность выставления оценок за 1 п | проверка | ЗУВР | ОС |
| **3. Тетради** | 11 | Анализ тетрадей для практических и лабораторных работ по предметам естественно-математического цикла | проверка | ЗУВР | ОС |
| **4. Дневники** |  |  |  |  |  |
| **5. Личные дела** |  |  |  |  |  |
| **6. Отчеты** | 1-11 | Сбор отчетов по питанию за декабрь по всем класс | Анализ отчетов | Клрук, СП |  |
| **Учебно-материальная** **база школы** | **1. Кабинеты** | 1-4  3,5,8 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при проведении уроков Эстетическое оформление воспитательного процесса (уголок, наглядные пособия, использование ТСО) | Анализ настенных материалов, посещение классных часов, беседы с детьми. Целесообразность эстетического оформления рекреаций. | ЗУВР, СП  ЗУВР, П-О | ОС  ОС |
| **2. Наглядные пособия** | 9,11 | Умение учащихся работать с картами на уроках истории и географии | Посещение уроков | учителя-предметники, ЗУВР | **С№34** |
| **3. ТСО** | 9,11 | Использование информационных технологий при работе над учебным предметом | собеседование | учителя-предметники | **С№35** |
| **4. Дидак. материал** |  |  |  |  |  |
| **Работа с** **учащимися** | **1. Воспитательная деятельность** | 4 | Анкетирование «Интеллект и кругозор», «логическое мышление и внимание» |  | Клрук | **С№36** |
| **2. Доп. образование** |  |  |  |  |  |
| **3. Самоуправление** |  |  |  |  |  |
| **4. Режим школьника** | 2-4 | Контроль за перегрузкой учащихся при выполнении д/задания |  | Клрук, родители | Собеседование |
| **Работа с** **родителями** | **1. Родит. собрания** |  |  |  |  |  |
| **2. Индивид. работа** |  |  |  |  |  |
| **3. Родит. всеобуч** |  |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | | **5-я неделя** |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | |  | | **МС№9.**Ликвидация пробелов взнаниях на конец 3 четверти. ЗУВР | | **ПС№3.** Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. ЗУВР, МО матем, МО гуман. | |  | | |  |
| **2. Проблемные семинары** | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **3. Совещания при директоре** | | **СД№22.**1. Работа социально-психологической службы. ЗУВР, СП. 2. Результативность работы по ОТ и ТБ. Д, АНП. | | **СД№23.**1. Соблюдение теплового режима в зимний период. Д, Завкаб. 2. Диагностика качества воспитательной работы в классном коллективе. П-О, Клрук. | | **СД№24.**1. Итоги посещения уроков. ЗУВР | | **СД№25.**Использование ТСО на уроках в соответствии с ФГОС. ЗУВР, РукМО | | |  |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | | Заявка на международный математический конкурс Кенгуру. ЗУВР | |  | | Участие в международном конкурсе по МХК Золотое Руно. ЗУВР | |  | | |  |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | | Проведение предметной недели физкультуры, ОБЖ, график открытых мероприятий, уроков в рамках предметной недели. П-О, учителя. | | Проведение предметной недели физкультуры, ОБЖ, график открытых мероприятий, уроков в рамках предметной недели. П-О, учителя. | |  | | Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ. ЗУВР | | |  |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | |  | | **МО№.** Контроль за разработками проектных уроков, внеурочных проектов, промежуточный отчет по апробации «Проектных уроков» в начальной школе. ЗУВР | |  | |  | | |  |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | | Педсовет. Открытые уроки по графику педсовета. ЗУВР. | | Открытые уроки по графику предметных МО. ЗУВР, РукМО | | Открытые уроки, мероприятия в рамках предметной недели. П-О. | | Участие в конкурсе «Педагог года-2015» ИМР. ЗУВР | | |  |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| **1. Повышение** **уровня** **самообразования** | | Эмоциональный климат в семье. ЗУВР, Клрук | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | | Обработка результатов тестирования и составление рекомендаций по формированию классов (5, 8 классы). ЗУВР, Клрук, СП | | | | | | | | | |
| **3. Занятия с учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. ЗУВР, Клрук | | | | | | | | | |
| **4. Консультации** | | Консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями. ЗУВР, Клрук, П-О | | | | | | | | | |
| **5. Беседы** | | Доведение до сведения родителей результатов работы. Клрук | | | | | | | | | |
| **6. Выступления** | | Профориентация. П-О, Клрук | | | | | | | | | |
| **7. Посещение уроков** | | Психологический климат в классе. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **9. Диагностика** | | Изучение структуры интеллекта в 1,7 классах. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия** **по профилактике** **несчастных** **случаев с учащимися** | | Инструктаж с учащимися по ТБ, пожарной безопасности. Клрук, АНП | | | | | | | | | |
| **2. Пожарная** **безопасность** | | Повторный инструктаж с работниками школы по ПБ. ЗУВР, Д | | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда** | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **4. Обеспечение** **безопасности в школе** | | Приобретение, изготовление средств индивидуальной и медицинской защиты на каждый класс. АНП, Д, ЗХ | | Обеспечение безопасного проведения школьных мероприятий, посвященных празднованию «Дня защитников Отечества» | | Конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся 1– 11 классов. П-О, Клрук, АНП. | | Проведение конкурса КВН в средней школе «Безопасность детей – общая забота». Клрук, П-О, АНП | | | Проведение конкурса сочинений «Безопасность в моем селе». Учитрусскяз |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация** **питания** | | Сбор и анализ отчетов по питанию за январь 2015 года, составление отчета по школе. Клрук, СП, Д | |  | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки  пищеблока). Д, ППК, УС. | |  | | |  |
| **2. Медицинское** **обеспечение** **обучающихся,** **состояние и** **работа по** **предупреждению травматизма обучающихся** | |  | | Провести беседу в 5, 6 классах «О профилактике простудных заболеваний». Клрук, медсест | |  | |  | | |  |
| **3. Совместная** **деятельность с** **органами опеки,** **КДН, ОВД** | |  | |  | |  | | Участие в операции «подросток» совместно с ОВД. СП, Клрук, П-О. | | |  |
| **4. Работа с** **«трудными** **детьми»** | |  | | Посещение на дому детей группы «риска». СП, Клрук, ЗУВР | |  | |  | | |  |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | Классные часы, посвященные 70 годовщине победы в ВОВ. Клрук | | Встреча с ветеранами ВОВ. Уроки мужества: встречи с тружениками тыла; России верные сыны; 23 февраля – День защитника Отечества; Дорогами войны; Живая память прошлого. Клрук. | | 1.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Клрук 2.Конкурс инсценированной военно -патриотической песни. П-О, Клрук. 3.Участие в концерте к 23 февраля. П-О, Клрук. | |  | | |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | | Вечер встречи выпускников. П-О | | 1.Организация почты для влюбленных. П-О. 2. Классные часы  «Миром правит любовь». Клрук | | Праздник «Прощание с Азбукой». Учит 1 кл | |  | | |  |
| **3. Экологическое воспитание** | | Конкурс рисунков «Природа нашего края». УчитИЗО | | | | | | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | |  | | Веселые старты. Учитфизк | |  | | Конкурс «А ну-ка, мальчики!». УчитОБЖ | | |  |
| **5. Трудовое воспитание** | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **6. Семейное воспитание** | | Совместное мероприятие «Ответственный родитель» . Клрук, Учитфизк, УчитОБЖ. | | | | | | | | | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | | 1.Заседания комиссий. Клрук, П-О. 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. П-О, ЗУВР 3.Школа актива. П-О. | | | | | | | | | |
| **8. Методическая работа** | | 1.**МО№** клрук по теме «Спорт в воспитании » -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы. Клрук, П-О, ЗУВР 2.Информационное совещание  «Самообразование по темам ВР». П-О | | | | | | | | | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | | Посещение занятий кружков. П-О, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **10. Контроль за воспитательным процессом** | | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  (1-11 классы) | | | | | | | | | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | **Объект контроля** | | **Класс** | | **Содержание и цели контроля** | | **Метод контроля** | | **Кто привлекается** | **Выход на результат** | |
| **Контроль за** **выполнением** **всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 11 | | Контроль за посещаемостью занятий спецкурсов. ЗУВР | | наблюдение | | клрук | Собеседование | |
| **2. ВУД, ГКП** | | 1-4, 0 | | «Организация прогулок в зимнее время года» | | Т | | ЗУВР | Собеседование | |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | | 1-4  1-11 | | Собеседование с учителями по программе соблюдения санитарно-гигиенических требований к проведению уроков. Соблюдение теплового режима в зимний период Контроль за полным и рациональным питанием | | наблюдение | | ЗУВР  СП | Собеседование  **СД№23** | |
| **4. Домашние задания** | |  | | Контроль за предупреждением перегрузки учащихся 2-4-х классов д/з. ЗУВР | | Т | | РукМО, учителя, родители | Собеседование | |
| **5. Работа с отстающими** | |  | | Ликвидация пробелов в знаниях на конец 3-й четверти | | тестирование | | Учителя-предметники | ОС | |
| **6. Работа с больными детьми** | |  | |  | | наблюдение | | Кл рук, СП | **СД№22** | |
| **7. Работа с трудными учащимися** | |  | | Ликвидация пробелов в знаниях на конец 3-й четверти | | тестирование | | Учителя-предметники | Собеседование | |
| **8. Питание** | | 1-11 | | Проверка качества продуктов поступающих, условия их хранения Контроль за организацией приема пищи | | Наблюдение | | СП, Клрук, комиссия по питанию |  | |
| **Контроль за** **состоянием** **преподавания** **учебных предметов и** **работой педкадров** | **1. Классные руководители** | | 1-11 | | Работа с детьми дивиантного поведения, с семьями трудных детей | | Анализ планов, собеседование | | Клрук, СП, | Выступление на **СД№24** | |
| **2. Учителя к аттестации** | | Алдабергенова КН, Комарова | | Анализ открытых внеклассных мероприятий по предмету | | собеседование | | ЗУВР | АК | |
| **3. Уч, имеющ неуспев** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **4. Уч, вновь приб в шк** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **5. Повыш кв педагогов** | |  | | Анализ работы уч по самообразов | | собеседование | | ЗУВР | ОС | |
| **6. Самообразование** | |  | | Проведение открытых уроков | | Посещение уроков | | ЗУВР | ПС | |
| **7. Обмен опытом** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Контроль за** **состоянием ЗУН** | **1. Техника чтения** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **2. Успеваемость учащихся** | | 9 | | Контроль за состоянием успеваем класса на конец 3-й четверти | | собеседование | | ЗУВР | ОС | |
| **3. Результативность обучения** | | 9 | | Индивидуальный подход на уроке к слабоуспевающим детям | | наблюдение | | ЗУВР | ОС | |
| **4. Обученность по отдельным предметам** | | 4, 8, 9-11 | | Диагностические работы в рамках мониторинга кач знаний | | РОК | | ЗУВР | **С№37** | |
| **5. Экзамены** | | 9,11 | | Подготовка к экзаменам | | собеседование | | Зам.дир. по УВР | СЗ | |
| **6. Внеур работа по пред** | |  | | Участие в олимпиадах, конкурсах | | собеседование | | ЗУВР | ОС | |
| **Контроль за** **школьной** **документацией** | **1. Гос прогр, тем планы** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **2. Журналы** | | 1-4 | | Контроль за ведением журналов «Состояние опроса. Учет использования ТСО» Прохож программ на конец  3-й ч | | Т  проверка | | ЗУВР | Собеседование, **С№38** | |
| **3. Тетради** | | 2-4  9,11 | | Выборочная проверка тетрадей для к/р по русскому языку и математике «Система РНО». Анализ тетрадей по по экзаменам | | Т  проверка | | ЗУВР  ЗУВР | Собеседование  Собеседование | |
| **4. Дневники** | | 7,8 | | Проверка дневников с целью эстетического оформления школьной документации, объем домашнего задания по предмету Контр за вед электронн журнала | | Анализ дневников | | ЗУВР, Клрук | **С№39** | |
| **5. Личные дела** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **6. Отчеты** | | 1-11 | | Сбор отчетов по питан за январь | | Анализ отчетов | | СП | Собеседование | |
| **Учебно-материальная** **база школы** | **1. Кабинеты** | | 1-4 | | Контроль за санитар состоянием учеб кабин и эстетикой оформлен | |  | | ЗУВР | ОС | |
| **2. Наглядные пособия** | | 8 | | Умение использовать таблицы на уроках русск языка и математики | | Посещение уроков | | ЗУВР | **С№40** | |
| **3. ТСО** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **4. Дидактический материал** | | 5-8 | | Составление индивид. заданий для детей повышенноймотивации | | собеседование | | ЗУВР | ОС | |
| **Работа с** **учащимися** | **1. Воспит деятельность** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **2. Дополн образование** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **3. Самоуправление** | |  | |  | |  | |  |  | |
| **4. Режим школьника** | | 1-4, 0 | | Режим дня в ГКП, ВУД | | Собесед, посещ занят | | ЗУВР | **С№41** | |
| **Работа с** **родителями** | **1. Родительские собрания** | | 1-4 5-11 | | Контр за провед род собраний Предварительные итоги 3-й четв | |  | | Клрук, учителя | Собеседование | |
| **2. Индивидуальная работа** | | 9 | | Условия воспитания в семьях трудных детей | | Собеседование, посещение на дому, | | СП, Клрук | Выступление на **СД№25** | |
| **3. Родительский всеобуч** | |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2. Проблемные семинары** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | | **СД№26.** 1. Анализ методики и индивидуального стиля преподавания. ЗУВР 2. Посещаемость занятий обучающимися. ЗУВР | | **СД№27.** 1. Анализ работы учителя на уроке по повышению уровня преподавания. **КОК во 2 кл** ЗУВР. 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации. ЗУВР | | **СД№28.** 1. Анализ системы контроля и учета знаний на уроке. **КОК в 3 кл**. ЗУВР 2. Состояние работы детских объединений. П-О. | | **СД№29.** Своевременное оформление стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах. ЗУВР. | |  | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | |  | | Заявка на участие в международном конкурсе ЧИП. ЗУВР, учитбиол | | Проведение предметной недели искусства, технологии. ЗУВР, учителя. | | Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру». ЗУВР, учитматем.  Участие в районном конкурсе «Что? Где? Когда?». АЕВ, П-О | | Организация занятий на каникулах с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении. ЗУВР  Проведение Недели Книги. Библ, Клрук. | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | | Работа над темой по самообразованию ( отчет учителей). ЗУВР  Обучение учителей по проверке ЕГЭ и ГИА. ЗУВР | |  | |  | | Участие в конкурсе проектно- исследовательских работ. ЗУВР | |  | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | | **МО№.** Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс как одного из критериев повышения качества образования. ЗУВР, РукМО | | **МО№.** Роль физического воспитания в формировании гармонично развитой личности (нач. шк.). ЗУВР, РукМО | |  | |  | |  | |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | |  | | Открытые уроки по графику МО. РукМО | | Открытые уроки в рамках предметной недели. ЗУВР | | Открытые уроки по графику аттестации. ЗУВР | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | | | |
| **1. Наблюдение** | | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Работа в ИЭР. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. СП, П-О, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | | Обработка результатов тестирования. Выводы. П-О, Клрук. | | | | | | | | | |
| **3.Беседы** | | Совместная работа с кл. руков. по результатам тестирования. Информационные беседы с родителями детей поступающих в 1 кл. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **4. Консультация** | | Выявление уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Составление рекомендаций по формированию 1класса. Рекомендации по выбору программ обучения в 1 кл. по результатам тестирования. Воспит ГКП, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **5. Занятия с учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук, СП, П-О. | | | | | | | | | |
| **6. Выступление** | |  | | | | | | | | | |
| **7 Посещение уроков** | | Психологический климат в классе. Клрук. | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | | Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. ЗУВР, учителя. | | | | | | | | | |
| **9. Диагностика** | | Диагностика адаптационного процесса. Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | | Составление годового аналитического отчета о работе за учебный период 2014-2015г . Составление год. плана работы на 2015-2016 гг ЗУВР. | | | | | | | | | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** | | Конкурс на лучшую школьную газету о безопасности дорожного движения. УчитИЗО. Инструктажи с учащимися по ТБ во время весенних каникул, ТБ на водоемах. Клрук. | | | | | | | | | |
| **2. Пожарная безопасность.** | | Месяц противопожарной безопасности (проведение классных часов, выставка рисунков, написание сочинений и т.д.). Клрук, АНП | | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** | | Анализ причин производственного травматизма. Д | | | | | | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | | Разработка, обновление и распространение памяток по действиям в ЧС учащихся и сотрудников. Д, Клрук, АНП | | Обеспечение безопасного проведения школьных мероприятий, посвященных празднованию «Международного женского дня 8 Марта». Д | | Учебная игра с учащимися начальной школы «Огонь друг, огонь враг». Клрук, П-О, АНП | | Составление графика дежурства администрации на школьные каникулы. Д | | Организация дежурства учителей и администрации школы во время каникул.Д | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | | Сбор и анализ отчетов по питанию за февраль 2015 года, составление отчета по питанию по школе. Клрук, СП, Д | |  | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока). Д, ППК, УС. | |  | | Проведение анкетирования учащихся о качестве школьного питания. Клрук | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** | |  | | Подготовить аналитическую справку и провести беседу по профилактике травматизма на кл час в 9 классе. Клрук, АНП. | |  | |  | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** | |  | | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. СП, Клрук | |  | | Анализ условий проживания детей, находящихся под опекой. СП, Клрук | |  | |
| **4. Работа с трудными детьми** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | 1.Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла в школьном историко-краеведческом музее. Клрук, учитистор 2. Всемирный день гражданской обороны  (показ документальных фильмов по ГО). АНП, П-О | | | | | | | | | |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | |  | | Праздничный концерт для  мам, посвященный 8 марта. Клрук Конкурс «Мисс начальная школа». РукМО Изготовление открыток учителям-пенсионерам. УчитИЗО | |  | | «Масленица». П-О, Клрук | |  | |
| **3. Экологическое воспитание** | | Подготовка рассады для оформления школьной клумбы. Завпришкучаст | | | | | | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | | Конкурс «А, ну-ка, девочки!». П-О, Клрук | |  | |  | |  | |  | |
| **5. Трудовое воспитание** | |  | | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | |  | |  | | Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. ЗУВР. | |  | |  | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | | Заседания комиссий. П-О, Клрук | | 1.Линейка «Итоги 3-й четверти». ЗУВР 2. Разговор с неуспевающими. ЗУВР, Д | |  | |  | |  | |
| **8. Методическая работа** | |  | |  | |  | | 1.Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка». РукМО 2.Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся. П-О. | |  | |
| **9. Работа ДО** | | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. РукДО, П-О. | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | Объект контроля | | Класс | | Содержание и цели контроля | | Метод контроля | | Кто привлекается | | Выход на результат |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 11 | | Учет посещаемости занятий спецкурсов | | анкетирование | | учителя-предметники | | Собеседование |
| **2. ГКП, ВУД** | | 1-4, 0 | | «Организация досуга учащихся» | | Т | | РукМО | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | | 1-4 | | Соблюдение правил ТБ на занятиях Контроль за дежурством учителей на этажах Предотвращение травматизма Контроль за режимом работы ГКП, ВУД Цель: комфортное пребывание детей Организация питьевого режима | | Наблюдение | | СП администрация Комиссия по контролю за питанием | | ОС |
| **4. Домашнее задание** | | 11 | | Контроль за заданиями по повторению пройденного | | собеседование | | учителя-предметники | | ОС |
| **5. Работа с отстающими** | | 11 | | Проверка проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | | собеседование | | учителя-предметники | | ОС |
| **6. Работа с больными детьми** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** | | 11 | | Проверка систематичности педагогических контактов с родителями | | собеседование | | клрук | | ОС |
| **8. Питание** | | 1-11 | | Сбор отчетов по питанию за февраль | | Анализ отчетов | | СП | |  |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров** | **1.Педагоги ДО** | |  | | Занятость трудных детей в системе доп.образования | | Собеседование, анализ журналов, посещение детьми занятий | | СП, Клрук, ЗУВР | | **С№42** |
| **2.Кл. руководители** | | 8-11  1-11 | | Работа классных руководителей (в помощь профессиональной ориентации школьников, выявление интересов детей) Подготовка к каникулам | | Анализ соответствующих разделов планов, анкетирование детей, собеседование Анализ планов на каникулы | | П-О, СП, Клрук РукДО | | Выступление на административном совещании  Общешкольный план каникул |
| **3.Учителя, готовящиеся к аттестации** | | Комарова ЕИ, Алдабергенова КН | | Анализ работы учителя на уроке по повышению уровня преподавания | | Собеседование | | Д | | **СД№27** |
| **4.Учителя, вновь прибывшие в школу** | |  | | Анализ работы учителя на уроке по повышению уровня преподавания | | Посещение уроков | | ЗУВР, Д | | **СД№27** |
| **5.Повышение квалификации педагогов** | |  | | Формирование курсов повышения квалификации на новый учебный год | |  | | ЗУВР | |  |
| **6.Учителя, имеющие неуспевающих учащихся** | |  | | Анализ системы контроля и учета знаний на уроке | | Собеседование | | ЗУВР | | **СД№28** |
| **7. Самообразование** | |  | | Выступление на заседании МО по темам самообразования | |  | |  | | **МО№** |
| **8.Обмен опытом** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Контроль за состоянием ЗУН**  **(2 и 3 кл КОК)** | **1.Успеваемость учащихся** | | 9,11 | | Изучение результатов обучения по предметам, выносимым на экзамены | | тестирование | | ЗУВР | | **СД№29** |
| **2.Результативность обучения** | | 1 3-4 2 11 | | Проверочная работа «Диагностика навыков устных вычислений в 1-х классах по теме «Состав чисел в пределах 10»» Контрольное списывание Работа по развитию речи Контроль за преподаванием обществознания и экономики | | к\р  посещение уроков | | учитель 1 кл., РукМО учителя 3-4 кл. учитель 2 кл ЗУВР. | | Собеседование   ОС |
| **3.Обученность по отдельным предметам** | | 11 | | Мониторинг по обществознанию и экономике | | К/р | | ЗУВР | | **СД№29** |
| **4.Экзамены** | | 9,11 | | Своевременное оформление стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах | | наблюдение | | Учителя предметники | | **СД№29** |
| **5. Внеурочная работа по предмету** | | 5-11 | | Организация экскурсионной работы в рамках проектной деятельности | | собеседование | | Учителя предметники | | **МО№** |
| **Контроль за школьной документацией** | **1.Государственная программа, тематические планы** | |  | | Проверка выполнения программы кружков, спецкурсов | | Собеседование | | ЗУВР | | **МО№** |
|  | **2.Журналы** | | 11 | | Анализ работы с журналами с целью соблюдения единого орфографич режим | | проверка | | ЗУВР | | **С№43** |
|  | **3.Тетради** | | 11 | | Анализ работы учителя с тетрадями для к/р с целью соблюдения единого орфографического режима | | проверка | | ЗУВР | | **С№44** |
|  | **4.Дневники** | | 11 | | Анализ работы кл.рук. с дневниками с целью соблюдения единого орфограф. требования и своевременного выставления оценок | | проверка | | ЗУВР | | Собеседование |
|  | **5.Личные дела** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Учебно-материальная база школы** | **1.Кабинеты** | |  | | Оформление стендов «Готовимся к экзаменам». Завкаб | |  | |  | |  |
| **2.Наглядные пособия** | | 11 | | Использование таблиц, схем на уроках истории, обществознания, экономики | | Посещение уроков | | ЗУВР | | ОС |
| **3.ТСО** | | 9,11 | | Использование ТСО на уроках повторения | | Посещение уроков | | ЗУВР | | ОС |
| **4.Дидактич материал** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Работа с учащимися** | **1.Воспитательная деятельность** | | 11 | | Организация и проведение опроса по ассортименту и качеству продукции в пищеблоке | | Анкета | | Клрук, СП | |  |
| **2.Доп. образование** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Самоуправление** | | 5-7 | | Содержание общественных поручений, направленных на формирование познавательной активности учащихся | | Беседы с активом классов, собеседование с классными руководителям и, посещение классных часов | | ЮНИДД, П-О, Клрук | | Выступление на МО, педсовете |
| **4.Режим школьника** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | **1.Родительские собрания** | | 9,11 | | Знакомство родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 - 11кл | |  | | ЗУВР | |  |
| **2.Индивид. работа** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Родит. всеобуч** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | |  | | **МС№10.**«Проверкапосещаемости уроков». ЗУВР | |  | |  | | **Педсовет№4.** ФГОС- стратегия обновления содержания ООО и достижения нового качества его результатов. ЗУВР, МО матем, МО гуман. | |
| **2. Проблемные семинары** | |  | |  | |  | | **Школьный семинар№5** по ФГОС«Планирование уроков как средство повышения качества образования». Учителя, ЗУВР | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | | **СД№30.**1. Состояние учебных кабинетов. ЗУВР, Завкаб. 2. О контроле за сохранением здоровья школьников в период подготовки к экзаменам (дозировка домашних заданий в 9, 11 классах). ЗУВР, Клрук. | | **СД№31.**Работа классных руководителей по подготовке к экзаменам, работа с родителями. ЗУВР, Клрук | | **СД№32.**1. Контроль за использованием средств, выделенных на бесплатное питание. Д 2. Контроль за правильностью начисления компенсационных выплат. Д | | **СД№33.**1. Состояние учебных кабинетов. ЗУВР 2. Состояние дежурства по школе. П-О. | |  | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | |  | | Проведение Недели Науки. ЗУВР | | Участие в международном конкурсе ЧИП. ЗУВР. | | Участие в районной НПК «Шаг в будущее». ЗУВР | |  | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | | **МО№.** Утверждение экзаменационного материала. РукМО, ЗУВР | | **МО№.** Начальная школа –«Уровень воспитанности учащихся» по итогам социометрии Клрук, ЗУВР | |  | |  | |  | |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | | Подготовка материалов и проектов к публикации. РукМО, ЗУВР | | Открытые уроки по графику педсовета. ЗУВР | |  | | Открытые уроки по графику педсовета. ЗУВР | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | | | |
| **1. Наблюдение** | | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Работа в ИЭР. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. ЗУВР, СП, П-О | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | | Обработка результатов тестирования. Выводы. ЗУВР, Клрук. | | | | | | | | | |
| **3.Беседы** | | Совместная работа с классными руководителями по результатам тестирования . Информационные беседы с родителями детей поступающих в 1 класс. Воспит ГКП, учит 1 класса, ЗУВР. | | | | | | | | | |
| **4. Консультация** | | Выявление уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Составление рекомендаций по формированию 1 класса. Рекомендации по выбору программ обучения в 1 кл. по результатам тестирования. Учитель, воспитатель, ЗУВР. | | | | | | | | | |
| **5. Занятия с учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук. | | | | | | | | | |
| **6. Выступление** | |  | | | | | | | | | |
| **7 Посещение уроков** | | Психологический климат в классе. ЗУВР, Клрук. | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | | Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. ЗУВР, учителя. | | | | | | | | | |
| **9. Диагностика** | | Диагностика адаптационного процесса. Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | | Составление годового аналитического отчета о работе за учебный период 2014-2015 г. Составление годов. плана работы на 2015-2016 гг. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** | | «Месячник безопасности у воды» (классные часы, родительские собрания, конкурсы, сочинения, беседы, лекции), 1-11 классы. Клрук, П-О. | | | | | | | | | |
| **2. Пожарная безопасность.** | |  | | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** | | Составление перечня оборудования, подлежащего оценке. ЗХ, Д, АНП. | | | | | | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | | Проверка состояния электропроводки, выключателей, распределительных щитов, светильников в кабинетах информатики, физики, химии, домоводства, мастерских, библиотеке, спортивном зале. Д, ЗХ | | Проведение инструкторско –методических занятий с сотрудниками охраны в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Д, АНП | | Подготовка к проведению районного соревнования «Школа безопасности». АНП | | Участие в  конкурсе «Школа безопасности». АНП | | Проведение с учащимися 10 класса военных сборов в рамках предмета ОБЖ на базе районного лагеря. АНП | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | | Сбор и анализ отчетов по питанию за март 2015 года, составление отчета по питанию по школе. Клрук, СП, Д. | |  | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока). Д | |  | |  | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** | |  | |  | |  | | Проведение беседы с учащимися 7, 8 классов «Рациональное питание. Вкусно и полезно». Клрук, медработ | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Работа с трудными детьми** | |  | | Анализ успеваемости и посещаемости детей, склонных к прогулам. Клрук, СП | | Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением детей с родителями. СП, П-О. | |  | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | 1. Тематические классные часы «Чистота – залог здоровья». Клрук. | | Единый классный час «Первый человек в космосе». Учитфизик | |  | |  | |  | |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | | Конкурс рисунков «Мы и космос». УчитИЗО | |  | | Фестиваль «Алло, мы ищем таланты». П-О, РукДО, Клрук | |  | |  | |
| **3. Экологическое воспитание** | |  | |  | |  | | Акция «Пластиковая бутылка». Клрук, П-О | |  | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | |  | | Первенство школы по волейболу. Учитфизк | |  | |  | |  | |
| **5. Трудовое воспитание** | |  | | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | |  | | Родительские собрания в 9-10 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». ЗУВР, Клрук | |  | |  | |  | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | | Заседание Школьного актива. П-О | | 1.Организация отчетных собраний в классах. Клрук  2. Заседания комиссий. П-О. | |  | |  | |  | |
| **8. Методическая работа** | | Заседание **МО№** классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». Рукмо. | | | | | | | | | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | | Посещение занятий ДО. ЗУВР, П-О | | | | | | | | | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | Объект контроля | | Класс | | Содержание и цели контроля | | Метод контроля | | Кто привлекается | | Выход на результат |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 1-4, 0  8 | | Оперативный контроль за количественным составом классов и ГКП Проверка посещаемости уроков | | наблюдение | | ЗУВР  СП | | Собеседование  **МС№11** |
| **2. ГКП, ВУД** | | 1-4, 0 | | «Физкультурно-оздоровительная работа » | | Т | | ЗУВР, РукМО | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | |  | | Соблюдение правил ТБ на уроках физ-ры на улице | | собеседование | | Учит физкульт | | ОС |
| **4. Домашнее задание** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **5. Работа с отстающими** | | 8 | | Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | | собеседование | | учителя-предметники | | ОС |
| **6. Работа с больными детьми** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** | | 8 | | Совершенствование работы с «трудными» во внеурочной деятельности | | наблюдение | | Клрук, ЗУВР | | ОС |
| **8. Питание** | | 1-11 | | Проверка качества продуктов , проверка режима питания Контроль за выдачей нормы готовых блюд | | Наблюдение | | СП, Комиссия по питанию | |  |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров** | **1.Педагоги ДО** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **2.Кл. руководители** | | 11 | | Работа классных руководителей по подготовке к экзаменам, работа с родителями | | Анализ планов собеседование протоколы родительских собраний | | ЗУВР, Клрук, СП | | Выступление на административном совещании, **МО№** |
| **3.Учителя к аттестации** | | ЛевинаЛС | | Прохождение аттестации. ЗУВР | |  | |  | | АК |
| **4.Учит вновь приб в шк** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **5.Повышение квалификации педагогов** | | 1-4 | | Контроль за комплектованием курсов повышения квалификации. ЗУВР. Защита курсовых работ. Учителя с курсов | |  | | ЗУВР, РукМО | | Выступления на **МО№** |
| **6.Уч, им неуспевающих** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7. Самообразование** | |  | | Выступление на ПС по теме самообраз. ЗУВР | |  | |  | |  |
| **8.Обмен опытом** | |  | | Участие в школьном семинаре по ФГОС«Планирование уроков как средство повышения качества образования». Учителя | |  | | ЗУВР | | Пробл семинар |
| **Контроль за состоянием ЗУН** | **1.Успеваемость учащих** | | 7 | | Учет посещаемости уроков | | наблюдение | | ЗУВР, СП | | ОС |
| **2.Результативность обучения** | | 1-3 7 | | Диагностическое тестирование в конце года Проверка знаний изученного на уроках гуманитарного цикла | | ЗУВР, РукМО | | К\Р | | **С№45 МО№** |
| **3.Обученность по отдельным предметам** | | 1- 4  7 | | Контр. диктант с гр.заданием по итогам года. Комбинированная к/работа по математике Административные к/р | | ЗУВР, РукМО | | К\Р | | **С№46 МО№** |
| **4.Экзамены** | | 9,11 | | Проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам | | тестирование | | ЗУВР | | ОС |
| **5. Внеур раб по предмет** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Контроль за шк докум** | **1.Гос прог, тем планы** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **2.Журналы** | | 1-4  7 | | Контроль за ведением журналов «Состояние опроса. Предупреждение неуспеваемости» Системность опроса на уроках, наполняемость оценок | | проверка | | ЗУВР | | **С№47** |
|  | **3.Тетради** | | 7 | | Анализ работы учителя с тетрадями для л/р, п/р на уроках физики, биологии, географии | | собеседование | | ЗУВР | | **С№48** |
|  | **4.Дневники** | | 11  7 | | Оформление школьных документов, эстетическое оформление, контроль со стороны родителей Своевременное выставление оценок | | Анализ дневников  собеседование | | Клрук, ЗУВР | | **С№49** |
|  | **5.Личные дела** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **6.Отчеты** | | 1-11 | | Сбор отчетов по питанию за март Контроль за использованием средств выделенных на бесплатное питание Контроль за правильностью начисления компенсационных выплат | | Анализ отчета | | СП | |  |
| **Учебно-материальная база школы** | **1.Кабинеты** | |  | | Проверка состояния учебных кабинетов, эстетичность оформления кабинетов к ГИА | | наблюдение | | ЗУВР | |  |
| **2.Наглядные пособия** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.ТСО** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **4.Дидакт материал** | |  | | Подготовка экзаменационного материала | |  | | учит-пред, ЗУВР | | **МО№** |
| **Работа с учащимися** | **1.Воспитательная деятельность** | |  | | Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и семей детей находящихся под опекой | | наблюдение | | СП | |  |
| **2.Дополнит.образование** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Самоуправление** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **4.Режим школьника** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | **1.Родительск собрания** | |  | | Собрание родителей учащихся 9,11 кл | |  | | ЗУВР | |  |
| **2.Индивид работа** | |  | | Индивид консультац о проведении экзаменов | |  | | ЗУВР | |  |
| **3.Родит . всеобуч** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **1-я неделя** | | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** | |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** | |  | |  | |  | | **Педсовет№5.** О допуске к экзаменам 9, 11 кл. Клрук, ЗУВР | | **Педсовет №6.**  О переводе учащихся 1-8, 10 кл Клрук, ЗУВР | |
| **2. Проблемные семинары** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Совещания при директоре** | | **СД№ 34.** 1. Итоговый контроль. ЗУВР 2. О подготовке итогов работы за год, составление отчетов, анализ успеваемости. ЗУВР. 3.**КОК в 6 кл.** ЗУВР | | **СД№ 35.** 1. Организация каникул ( летний отдых детей). Социально-значимая деятельность детей. П-О, Д. 2. О выполнении образовательных программ. ЗУВР 3. Проведение промежуточной аттестации. ЗУВР | | **СД№ 36.** 1. Создание «копилки интересных дел». ЗУВР, П-О. 2. Подготовка к празднику «Последнего звонка». П-О 3. **КОК в 7 кл.** ЗУВР | | **СД№ 37.** Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в новом учебном году. Д | | **СД№ 38.** 1. Результаты диагностики профессиональной деятельности учителей школы. ЗУВР. 2. Оформление личных дел. ЗУВР | |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | | | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | |  | |  | |  | | Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года». Клрук | | Праздник «Честь школы». ЗУВР, П-О. | |
| **2. Работа школьных методических объединений.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** | | **МО№.** Анализ работы МО по реализации задач, поставленных перед школой. РукМО | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Обобщение работы (открытые уроки, участие в районных семинарах, конкурсах, конференциях, педсоветах и т.д.)** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **III. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.** | | | | | | | | | | | |
| **1. Повышение** **уровня** **самообразования** | | Изучение новых материалов, техник, методик, публикаций. Работа в ИЭР. Посещение семинаров, тренингов, консультаций. Клрук, СП, П-О | | | | | | | | | |
| **2. Анализ** | | Обработка результатов тестирования. Выводы. Клрук, П-О | | | | | | | | | |
| **3. Занятия с** **учащимися** | | Развитие коммуникативных навыков у детей. Клрук, | | | | | | | | | |
| **4. Консультация** | | Выявление уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Составление рекомендаций по формированию 1 класса. Рекомендации по выбору программы обучения в 1 кл. по результатам тестирования. Воспит, учит 1 кл, ЗУВР | | | | | | | | | |
| **5. Беседа** | | Совместная работа с кл рук. по результатам тестирования. Информационные беседы с родителями детей, поступающих в 1 кл. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **6. Выступление** | |  | | | | | | | | | |
| **7 Посещение уроков** | | Психологический климат в классе. Клрук, учителя. | | | | | | | | | |
| **8. Тестирование** | | Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. Учителя, клрук | | | | | | | | | |
| **9. Диагностика** | | Диагностика адаптационного процесса. Изучение структуры интеллекта, изучение свойств памяти, внимания, восприятия, мотивации. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **10. Коррекция** | | Составление годового аналитического отчета о работе за учебный период 2014-2015 г . Составление плана работы на 2015-2016 гг. ЗУВР | | | | | | | | | |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | | | | | | |
| **1. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися.** | | Неделя безопасности дорожного движения» (конкурс рисунков, открытые уроки ОБЖ, классные часы, тесты по ПДД и т.д.). Клрук, П-О, АНП | | | | | | | | | |
| **2. Пожарная безопасность.** | | Тренировка экстренной эвакуации из здания школы. АНП, Д | | | | | | | | | |
| **3. Охрана труда.** | | Составление карт аттестации на каждое рабочее место. Д. АНП | | | | | | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | | Проведение военно -спортивного праздника,посвящённого «Дню Победы», П-О, Клрук, АНП | | Проведение инструкторско – методического занятия с учителями -предметниками о действиях при эвакуации из школы, в случае возникновения чрезвычайных происшествий. Д, АНП | | Проведение учения по эвакуации учащихся и персонала школы, в случае возникновения пожара и др. Д, АНП | | Корректировка плана антитеррористической защищённости на период окончания учебного года, проведение инструктажей по правилам поведения на водоёмах в период летних каникул. Клрук, АНП | | Проведение объектовой тренировки «День защиты детей», составление плана работы по обеспечению безопасности на следующий учебный год. Д, АНП | |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | | | | | | | |
| **1. Организация питания** | | Сбор и анализ отчетов по питанию за апрель 2015 года, составление отчета по питанию по школе. Клрук, СП | | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока). СП, ППК, УС | | Участие в родительском собрании (1 класс) Организация питания в школе. Д | |  | |  | |
| **2. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма обучающихся** | |  | |  | |  | | Анализ состояния заболеваемости учащихся простудными и инфекционными заболеваниями. ЗУВР, медработ | |  | |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4. Работа с трудными детьми** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **VI. Воспитательная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** | | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Клрук 2. Акция «Подарок воину». П-О 3. Операция «Забота». Клрук 4. Единый классный час «Никто не забыт…». П-О | | 1. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» . П-О 2. Участие в Митинге. П-О. 3.Неделя памяти «Нам жить и помнить»: -Операция «С Днём Победы!» (поздравление с праздником участников ВОВ и тружеников тыла).Клрук; -«Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятника. П-О, АНП | |  | |  | | Конкурс рисунков на асфальте «Миру – да! Войне - нет!». П-О, учитИЗО. | |
| **2. Нравственно-эстетическое** **воспитание** | |  | |  | | Публичный отчет работы детских объединений: -«Футбол» (1-5 класс) -«Футбол» (6-11 класс) -«Умелые руки» (1-4класс) РукДО | | 1.Праздник «Последний звонок». П-О. 2.Праздник «Мы 1 класс закончили». Учит 1 кл | | Праздник «Школа начальная позади!». Учит 4 кл | |
| **3. Экологическое воспитание** | | Акция «Школьная клумба». Завпришкучаст | | | | | | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** | | «Безопасное колесо». АНП | | | | | | | | | |
| **5. Трудовое воспитание** | |  | | | | | | | | | |
| **6. Семейное воспитание** | |  | |  | | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей». Клрук, Д, П-О | |  | |  | |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** | |  | |  | | Рейд по проверке чистоты школьной территории. Д, П-О, ЗУВР | | Линейка «Итоги года». ЗУВР. | | Праздник «Честь школы». ЗУВР, П-О | |
| **8. Методическая работа** | | **МО№** кл. руководителей , посвящённое подведению итогов работы за второе полугодие 2014-2015 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2015-2016 учебный год. РукМО. | | | | | | | | | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** | | 1. Организация выставок поделок и рисунков ДО. РукДО. 2. Концерт для родителей «Отчет работы ДО». РукДО. | | | | | | | | | |
| **VII. Внутришкольный мониторинг качества образования** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел** | Объект контроля | | Класс | | Содержание и цели контроля | | Метод контроля | | Кто привлекается | | Выход на результат |
| **Контроль за выполнением всеобуча** | **1. Посещаемость** | | 5-11 | | Совершенствование работы кл.рук. по вопросу контроля посещаемости | | собеседование | | кл рук, СП, ЗУВР | | ОС |
| **2. ГКП, ВУД** | | 1-4,0 | | Организация трудового воспитания, дежурства | |  | | ЗУВР, воспит, учит | | Собеседование |
| **3. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда** | | 1-11 | | Проверка санитарного состояния пищеблока столовой Контроль за полным и рациональным питанием | | Наблюдение | | СП, комиссия по питанию | |  |
| **4. Домашнее задание** | | 9,11 | | Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания | | собеседование | | ЗУВР | | ОС |
| **5. Работа с отстающими** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **6. Работа с больными детьми** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7. Работа с трудными учащимися** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **8. Питание** | | 1-11 | | Режим деятельности школьной столовой Обеспечение учащихся льготным бесплатным питанием | | Анализ | | СП | |  |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров** | **1.Педагоги ДО** | | 1-11 | | Итоги работы за учебный год Организация каникул (летний отдых детей) | | Отчеты клрук, РукДО, анкетирование уч-ся Составление графиков, схем, анализ | | ЗУВР, П-О, Клрук | | Анализ воспитательной работы Выступление на административном совещании |
| **2.Кл. руководители** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Учителя, готовящиеся к аттестации** | | Левин ПИ | | Подготовка документов к предстоящей аттестации в новом учебном году | | собеседование | | ЗУВР | |  |
| **4.Учителя вновь приб в шк** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **5.Повышение квалификации педагогов** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **6.Уч, им. неуспевающих** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7. Самообразование** | |  | | Самоанализ работы учителей за год | | собеседование | | учитедя-предмет | | ОС |
| **8.Обмен опытом** | |  | | Создание «копилки интересных дел» | | собеседование | | ЗУВР, П-О | | **СД№36** |
| **Контроль за состоянием ЗУН**  **(6 и 7 кл КОК)** | **1.Успеваемость учащихся** | | 5-11 | | Проведение итоговых диагностических работ в рамках мониторинга качества знан | | Адм. к/р | | ЗУВР | | **СД№34** |
| **2.Результ-сть обучения** | | 5-11 | | Мониторинг по предм естеств-матем цикла | | Адм. к/р | | ЗУВР | | ОС |
| **3.Обученность по отдельным предметам** | | 5-8 | | Проверка уровня обученности по предметам естественно- математического цикла | | Адм. к/р | | ЗУВР | | ОС |
| **4.Экзамены** | | 9,11 | | Предэкзамен работы по русс яз и математ | | ВШТ адм КИМ | | учителя-предмет | | Отчёт-анализ ОО |
| **5. Внеуроч раб. по предмету** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Контроль за шк докум** | **1.Гос прогр, тем. планы** | | 5-11 | | Выполнение учебной программы | | собеседование | | учителя-предмет | | ОС |
|  | **2.Журналы** | | 1-9,1  9,11  1-9,11 | | Оформление школьной документации, правильность составления отчетов, соответствие отчетов планам работы. Готовность журналов к итоговой аттестации. Контр за электронн журналом. | | Анализ документации, отчетов проверка | | ЗУВР, Клрук, Д | | Выступление на административном совещании, анализ работы **СД№34** |
|  | **3.Тетради** | | 11 | | Анализ раб с тетр для повтор к провед экзам | | проверка | | ЗУВР | | ОС |
|  | **4.Дневники** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **5.Личные дела** | | 5-11 | | Оформление личных дел по окончанию уч г | | проверка | | ЗУВР | | **СД№38** |
|  | **6.Отчеты** | | 5-11  1-11 | | Итоги учебного года. Сбор отчетов по питанию за апрель. Сбор документации на уч-ся, нужд в льг пит | | Собеседование Анализ отчетов | | ЗУВР, СП, клрук. | | **СД№37** |
| **Учебно-материальная база школы** | **1.Кабинеты** | | 1-4 | | Контроль за консервацией кабинетов на лето Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в новом уч г | | Собеседование анкетирование | | Завкаб, ЗУВР, ЗХ | | Собеседование **СД№37** |
| **2.Наглядные пособия** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.ТСО** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **4.Дидактический материал** | |  | | Систематизирование материалов для работы | | собеседование | | Учителя предмет | | **МО№** |
| **Работа с учащимися** | **1.Воспитател. деятельность** | | 1-9,11 | | Уровень воспитанности учащихся | | Диагностика | | Клрук, П-О | | Ан восп раб за г |
| **2.Дополнительн.образование** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **3.Самоуправление** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **4.Режим школьника** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | **1.Родительские собрания** | | 1-11 | | Итоги учебного года | |  | |  | |  |
| **2.Индивидуальная работа** | | 1 | | Сбор докум на детей, вновь поступивших | | Анализ собр документ | | СП, учит 1 кл | |  |
| **3.Родительский всеобуч** | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **I. Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
| **1. Заседания педагогического совета, МС** |  |  | **Педсовет№7.** Итоги ОГЭ – 2015. Выпуск учащихся основной школы. ЗУВР, Клрук. | **Педсовет№8.** Итоги ЕГЭ – 2015. Выпуск учащихся средней школы. ЗУВР, Клрук. |  |
| **2. Проблемные семинары** |  |  |  |  | **Семинар №6.**ФГОС ООО. Рабочие программы по предметам 6 класса. ЗУВР |
| **3. Совещания при директоре** | **СД№39.** 1.Работа ЛДП. П-О, Д. 2. График отпусков. Д. | **СД№40.** 1.Учебный план 2015-2016 уч.г. ЗУВР. 2. Комплектование кадров на новый уч год. Тарификация. Д |  |  |  |
| **II. Совместная работа администрации, ШМО** | | | | | |
| **1.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)** | Анализ и план работы НОУ на2015/2016 уч.г. ЗУВР | Обновление банка ОД. ЗУВР |  |  |  |
| **2. Работа школьных методических объединений.** |  |  | Разработка рабочих программ по новым стандартам. 1-6 кл. Учителя, ЗУВР |  |  |
| **3. Заседания школьных методических объединений, работа с документацией.** |  |  |  | **МО№.** 1.Рассмотрение рабочих программ по предметам. РукМО. 2. Рассмотрение проекта плана работы МО на новый уч.г. |  |
| **IV. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **1. Мер по профил несчаст случаев с учащимися.** | Беседы о безопасности дорожного движения в ЛДП. Воспит. | | | | |
| **2. Пожарная безопасност.** | Тренировка экстренной эвакуации из здания школы во время работы ЛДП. Нач. ЛДП | | | | |
| **3. Охрана труда.** | Инструктаж работающих на пришкольном участке. Завпришкучаст. | | | | |
| **4. Обеспечение безопасности в школе** | Проведение тренировочно эвакуации. Нач ЛДП |  |  | . |  |
| **V.Социальная защита детей** | | | | | |
| **1. Организация питания** | Сбор и анализ отчета по питанию за июнь 2015. НачЛДП | Работа с комиссией по организации и контролю за качеством питания (составление акта проверки пищеблока). СП, НачЛДП |  |  |  |
| **2. Медиц обеспечение, состояние и работа по предупреждению травматизма** |  |  |  | Проверка состояния здоровья детей в ЛДП Воспит, медработ. |  |
| **3. Совместная деятельность с органами соцзащиты.** |  |  |  |  |  |
| **4. Работа с трудными детьми** |  |  |  |  |  |
| **VI. Воспитательная работа по плану работы ЛДП на 2014/2015 уч г** | | | | | |
| **1.Гражданско-патриотическое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **2. Нравственно-эстетическое воспитание** |  |  |  |  |  |
| **3. Экологическое воспитание** |  | | | | |
| **4. Физкультурно-оздоровительное воспитание** |  | | | | |
| **5. Трудовое воспитание** |  | | | | |
| **6. Семейное воспитание** |  |  |  |  |  |
| **7. Самоуправление в школе и в классе** |  |  |  |  |  |
| **8. Методическая работа** |  | | | | |
| **9. Работа кружков и спортивных секций** |  | | | | |