Данный урок проводился в 6 классе. Обучение идет по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» автор программы Б. Неменский.

Тема урока: Русский народный женский костюм

Задачи урока реализовала через следующие аспекты:

* Образовательные:
	+ **Цель урока:** Познакомиться с русским женским народным костюмом, с его элементами; показать значение орнамента и колорита в одежде.
	+ **Задачи:**
	+ Формировать знания и представления об основных элементах русского костюма, его художественной ценности.
	+ Обучение изобразительной грамоте, формирование навыков по созданию эскизов графическими материалами.
	+ Формировать знания об условно-символическом языке народного искусства.
	+ Воспитывать уважение к русской культуре, формировать интерес к народному искусству, как к художественной ценности, источнику творческого вдохновения, национальному богатству.

Использовала на уроке презентацию, музыкальные композиции, раздаточный материал для оформления практической работы.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: беседа, практическая работа, фронтальная работа, парная.

Используемые технологии:

* информационные;
* здоровьесберегающие;
* интегрированное обучение (музыка, проектная технология, история, региональный компонент, краеведение).

Используемые методы:

* иллюстративно-наглядный;
* словесный, диалоговый, самостоятельная работа
* исследование;
* рефлексия.

1 этап – арт-терапия (не навязывая, выходим на тему, чувствуют себя комфортно и сами предлагают тему).

2 этап – заинтересованность на истории костюма (с учебником и презентацией).

3 этап – все трудности и проблемы проходят у них спокойно, в доброжелательной обстановке.

4 этап – практическая часть также прошла спокойно, они поняли свой задачи, и выполняли ее. На этом этапе звучала русская народная музыка, которая располагала их к работе. А также настрой на работу был через физминутку, где они расслабились и положительно настроились на работу.

При выполнении работы они сами самоопределялись – (выбирали сочетание цветов, проявляли творчество, аккуратность, эстетику).

В арт-терапии предполагается ситуация успеха (восторг, изумление, открытие – это выставка работ, получился мини-проект, что дало им возможность сравнить свою работу, оценить себя. Воспитательная задача здесь – вот они наши русские костюмы с орнаментом. Через весь урок прошло чувство гордости, патриотизма, уважение к истории, к таланту нашего народа и к современной жизни – через стихотворение нашего земляка С.Баянова, который очень хорошо выразил чувство гордости за нашу природу, за Россию. Я думаю, что смогла донести тему урока, и воспитательный потенциал получился. Здесь и прослеживаются выполнение воспитательно- коммуникативных качеств. Дети чувствовали себя комфортно, на подъеме прошло завершение урока. В этом помогали и современные педагогические технологии.

Считаю, что триединая цель урока достигнута.

Спасибо за внимание.