Конкурс «Педагог года - 2016»

Ишимский муниципальный район

МАОУ Прокуткинская СОШ

**Эссе «Я - учитель»**

Социальный педагог, учитель музыки, ИЗО

 МАОУ Прокуткинская СОШ

**Туякбаева Гаухар Махметовна**

**ЭССЕ «Я – учитель»**

Туякбаева Гаухар Махметовна, социальный педагог, учитель ИЗО и музыки МАОУ Прокуткинская СОШ

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами сидит Будущее России. И в этом Будущем мне предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Первый глоток воздуха. Свет ламп нестерпимо режет глаза. Первый крик сотрясает холодную бледность идеально выбеленных стен – своеобразное приветствие миру: «Я родился»… Дрожащие руки счастливой матери… Долгожданное чудо… Папин нос, мамины глаза…
Пройдёт немного времени– и вот уже «Папин нос - Мамины глаза» с бантами и ранцем за спиной пойдёт с первой учительницей в Будущее, в нашу Новую школу!

1 сентября - оно не первое в Его жизни. Но именно этот первый день сентября такой долгожданный и волнительный: первый раз в первый класс. Бывает только раз в жизни. «Что там дальше? С какими трудностями придется столкнуться? Как с ними справиться? Смогу ли я?..» Все сомнения меркнут с первым звонком. Ведь рядом Его учитель…

С каким же упоением и восторгом новоявленный Первоклассник шагает в храм знаний... Не ленясь, спросите, зачем Он идет в школу. С глубочайшей искренностью, переполняющей все Его непорочное существо, глядя вам прямо в глаза, Он, ни минуты не колеблясь, скажет, что идет учиться…
Он – Человек Будущего, а я - его новый Учитель и творить мы будем в Новой школе, школе успеха и здоровья. Новая школа – это школа радости - радости от совместного творчества. Это одновременно маленький и огромный мир со своими внутренними распорядками и законами, со своими проблемами и достижениями. Сотрудничая, мы творим новый мир, но его обновление невозможно без возврата к традициям, духовности, вере. Как нельзя построить дом без фундамента, так и Новую школу нельзя лишить наследия лучших педагогов России, научных знаний, психолого-педагогических основ. Меняются требования, предъявляемые государством и обществом к учителю. Остается открытым вопрос, какие качества учителя (или «компетенции») должны быть не зависящими от времени, а какие необходимыми учителю-педагогу в связи с требованием «нового» времени.
«Сейте разумное, доброе, вечное, сейте! Спасибо Вам скажет сердечное русский народ» – эти прекрасные слова Николая Алексеевича Некрасова вот уже более ста семидесяти лет являются жизненным кредо моей династии.
Я думаю, что мой брат - Ерденов Анатолий Егорович, учитель математики, Заслуженный учитель России, а ныне пенсионер, сестра - Молдотаева Екатерина Егоровна, учитель истории и обществознания, отличник народного образования, тоже пенсионер, сестра - Мурзанова Роза Николаевна, учитель русского языка и литературы в г.Ишиме, передали мне по наследству бесценный рецепт учительского успеха – Доброта, Честность, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм!
Мне кажется, все мои родные творили, творят, создавая нашу Новую школу, по крупинке собирая и передавая лучшее наследие прошлого. Объединяет нас то, что мы все связали свою жизнь с благородным делом – воспитанием и обучением детей. Воспитывать, прививать любовь к знаниям – это очень нелёгкий труд.

|  |
| --- |
| И мы, сегодняшние учителя, не ищем лёгкого пути. Что я смогу сделать для будущего уже сегодня? Какими качествами смогу пополнить семейное учительское наследие? Новый учитель? Новая школа? Что это? По мнению президента, В.В.Путина, школа «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны». На мой взгляд, новая школа – это школа, где хотят, жаждут работать, прежде всего, сами учителя. Можно построить новое здание, оснастить его новейшей техникой, повесить вывеску «Новая школа», но …учитель. Вот уже 8 лет моя жизнь посвящена школе, я - учитель ИЗО и музыки. Приятна поддержка на государственном уровне. «Мы сделаем все, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе…» – пообещал Президент страны. Но, наверно, не стоит ждать, что откуда – то придут Новые учителя. Я считаю, что Новый учитель – это учитель интересного школьного коллектива с интересными педагогическими идеями. Он должен уметь работать с нестандартными детьми; работать в проблемном поле; учителю должно хватать психологической компетентности. Сегодня учитель не преподносит готовую истину, а учит ее находить, вырабатывает умение мыслить. Он не только передает знания, которые когда-то сам получил, а каждый раз показывает, когда и где можно использовать данную информацию. Учитель должен научить «обосноваться на высоте» жизни. Новый учитель должен уметь находить компромисс между жизненными реалиями и теми требованиями, которые выдвигаются стандартами. Школа должна готовить своих учеников к той жизни, о которой сама еще не знает. Поэтому важно обеспечить ребенку общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить умением учиться. В стандартах 2010 года, наряду с предметными результатами, выделяют личностные результаты (готовность и способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности) и метапредметные результаты (освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия). Именно метапредметные результаты будут являться мостами, связывающими все предметы, помогающими преодолеть горы знаний. Цель разработки метапредметного подхода в образовании и, соответственно, метапредметных образовательных технологий в том, чтобы решить проблему разобщенности, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. В практике образования учащихся школы все чаще используются метапредметные технологии, включенные в предметное преподавание, что преобразует сами учебные предметы и педагогический стиль. И меня волнует вопрос «Как сформировать у школьника целостное представление об окружающем мире?» Именно учитель в средних классах , как универсальный специалист, способен при планировании и организации интегрированных учебных занятий по разным предметам выявить характерные предметные взаимосвязи, определить необходимые средства обучения и развития младших школьников, а также спроектировать идентичные результаты учебной деятельности в нескольких учебных областях. Сегодня целью является научить ребенка самому добывать знания, показав учащимся процессы становления научных и практических знаний. По сути, это и есть главная задача новых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал образования. Мне хочется реализовать свои идеи, чтобы стать современным учителем Новой школы. А нужна ли я Новой школе. Думаю, да, потому что: Нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час … Нужна родителям своих учеников, ведь они доверили мне самое дорогое - своих любимых детей. И от меня, как от учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Я не боюсь спрашивать совета у родителей, мы думаем вместе. Нужна коллегам, с которыми вместе ежедневно выполняю свою работу, такую непростую, но такую нужную! «Школа» в переводе с латинского означает «лестница», по ступенькам которой восходит ученик. Учитель указывает направление, а ученик самостоятельно проходит свой путь. Строить эту лесенку для каждого свою, кому-то пологую, для кого-то покруче, помогает учитель. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами сидит Будущее России. И в этом Будущем мне предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Первый глоток воздуха. Свет ламп нестерпимо режет глаза. Первый крик сотрясает холодную бледность идеально выбеленных стен – своеобразное приветствие миру: «Я родился»… Дрожащие руки счастливой матери… Долгожданное чудо… Папин нос, мамины глаза… Пройдёт немного времени – и вот уже «Папин нос - Мамины глаза» с бантами и ранцем за спиной пойдёт с первой учительницей в Будущее, в нашу Новую школу! |