Российская Федерация

Тюменская область

Ишимский район

МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

с. Черемшанка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| ПРИНЯТО:  Управляющим Советом школы  Председатель Совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Лушкова  Протокол № 13 от 30 августа 2016г | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ Черемшанская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Болтунов  «30» августа 2016 года | | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения**

**в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее  Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном  учреждении  (постановление  Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом   (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312  «Об утверждении федерального базисного учебного  плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ,  реализующих программы общего образования»),   Концепцией профильного обучения на  старшей ступени общего образования (приложение к приказу  Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции   профильного  обучения на старшей ступени общего образования».

1.2.Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и  учебном  процессе МАОУ Черемшанская СОШ, порядок организации и проведения элективных  курсов.

1.3.Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

**2.Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1**.**Цель элективных курсов:  удовлетворение индивидуальных  образовательных склонностей каждого школьника.

2.2**.**Задачи элективных курсов:

* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Функции элективных курсов

* **предпрофильного обучения:** направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* **профильного обучения:**

поддержка изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

**4.Типы элективных курсов**

4.1.Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

4.2.Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет   на профильном уровне.

4.3.Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.4.Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

**5. Программно-методическое  обеспечение элективных курсов**

Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного  обучения обеспечивается:

* программами  курсов,  утвержденными,  рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже районного уровня (районными профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.);
* учебными пособиями для обучающихся;
* методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

* учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
* уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных  материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного  обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии  с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к  ним и должны отражать:

* новизну и актуальность содержания курса;
* способы мотивации обучающихся к изучению содержания учебного курса;
* формы и методы обучения;
* цели и задачи учебного курса;
* активные и интерактивные способы деятельности обучающихся в процессе изучения   содержания курса;
* способы дифференциации и индивидуализации обучения;
* обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке  выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

* теоретические (обобщенные),
* методические (способы деятельности);
* технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
* различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение разноуровневого  обучения может быть представлено в следующих вариантах:

* могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
* могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
* может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

* анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;
* количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
* проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

**6. Организация и проведение элективных курсов**

6.1.Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность

6.2.Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МАОУ Черемшанская СОШ или с привлечением сторонних специалистов

(из других школ, вузов, техникумов и т.д.)

6.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

* внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;
* вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков раз-решается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

6.4. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

6.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

* практическая и самостоятельная исследовательская работа;
* презентация результатов;
* дискуссии, беседы;
* игровые процедуры;
* деловые игры;
* интерактивные лекции;
* построение и проверка гипотез;
* дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

6.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

* в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
* в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
* при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
* журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система («зачет-незачет»). Курс считаться зачтенным, если обучающийся посетил не менее  80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу.   Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,  практической, презентационной работы или в др. форме.

6.8. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МАОУ Черемшанская СОШ) в соответствующей строке.

6.9.При изучении нескольких курсов названия  выбираются по усмотрению выпускника.

**7. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.