Российская Федерация

Тюменская область

Ишимский район

МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

с. Черемшанка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ПРИНЯТО:Управляющим Советом школыПредседатель Совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.ЛушковаПротокол № 13 от 30 августа 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ Черемшанская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Болтунов«30» августа 2016 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке подготовки, проведения экспертизы, утверждении и хранении** **экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов**

* + 1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., [Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ Черемшанская СОШ](http://school-five.ucoz.ru/4.pdf).

1.2.Настоящее Положение регламентирует порядок подготовки, проведения экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения экзаменов промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов.

* 1. **Порядок подготовки, проведения экспертизы,**

**утверждения и хранения экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

2.1.На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.2.В процессе подготовки к проведению промежуточной аттестации, руководители школьных МО обязаны в сроки, определенные приказом директора, организовать подготовку экзаменационных материалов, рассмотреть его на заседании МО и сдать заместителю директора по УВР пакеты с экзаменационными материалами, содержащими:

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования:

-Четыре варианта и необходимое количество экземпляров(в зависимости от количества обучающихся в классе) контрольно-измерительных материалов;

-Форму бланка ответов, разработанную экзаменующим учителем в соответствии со структурой контрольно-измерительных материалов. Количество бланков должно соответствовать числу обучающихся в классе;

-Варианты правильных ответов;

-Бланк протокола проведения промежуточной аттестации (Приложение 1);

-Бланк анализа результатов промежуточной аттестации (Приложение 2).

Для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы и диктанта с грамматическим заданием:

- Вариант текста диктанта с двумя вариантами грамматического задания;

 -Четыре варианта и необходимое количество экземпляров (в зависимости от

количества обучающихся в классе) текста контрольных работ;

 -Листы для ответов обучающихся, содержащих штамп образовательной организации;

 -Варианты прорешенных.заданий;

-Бланк протокола проведения промежуточной аттестации;

 -Бланк анализа результатов промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации в форме диагностической комплексной работы:

-Четыре варианта и необходимое количество экземпляров (в зависимости от количества обучающихся в классе) контрольно-измерительных материалов: системы заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему чтению, составленных к предлагаемому для чтения тексту;

-Варианты правильных ответов;

-Бланк протокола проведения промежуточной аттестации (приложение3);

 -Бланк анализа результатов промежуточной аттестации по диагностической комплексной работе (приложение 4).

2.3.Проверенный и согласованный с заместителем директора по УВР экзаменационный материал упаковывается в доставочные пакеты, содержащими Титульный лист определённого образца (приложение 5).

2.4.Рассмотренный на заседании ШМО, согласованный с заместителем директора по

УВР и утверждённый директором школы экзаменационный материал хранится в сейфе заместителя директора МАОУ Черемшанская СОШ и выдаётся председателю экзаменационной (предметной) комиссии не ранее, чем за один час до начала экзамена.

2.5.Председатель экзаменационной (предметной) комиссии выдает экзаменующему учителю запечатанный доставочный пакет с контрольно-измерительными материалами экзамена промежуточной аттестации в аудитории, за 5-10 минут до начала экзамена.

2.6.Публичное вскрытие пакета с экзаменационным материалом проводится в аудитории перед экзаменующимися. Перед вскрытием доставочного пакета обязательно необходимо продемонстрировать всем экзаменующимся целостность упаковки пакета.

2.7.По результатам проведения промежуточной аттестации, экзаменационной (предметной) комиссией оформляется Протокол проведения экзаменационной работы**.**

2.8.После экзамена все экзаменационные материалы и бланки ответов обучающихся сдаются на хранение заместителю директора по УВР и подлежат хранению в течение 1 года.

2.9.Экзаменационные материалы и бланки ответов обучающихся могут выдаваться председателю конфликтной комиссии, созданной в МАОУ Черемшанская СОШ, при рассмотрении поданной обучающимся или его родителями (законными представителями) апелляции на определенное время под расписку.

*Приложение 1*

 **ПРОТОКОЛ**

Экзамен (предмет)

Дата \_

Начало экзамена \_\_\_\_\_\_\_

Окончание экзамена \_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало на экзамене \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменующий учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент **\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | класс | № билета (тема, вариант) | отметка на экзамене |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Особое мнение экзаменаторов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество:

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -

Подписи:

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**АНАЛИЗ результатов промежуточной аттестации по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** |  |  |
|  |  |  |
| **дата проведения** |  |  |
|  |  |  |
| **по списку** |  |  |
|  |  |  |
| **присутствовало** |  |  |
|  |  |  |
|  | **1** |  |
| **ФИО освобождённых от** |  |  |
|  | **2** |  |
| **промежуточной аттестации:** |  |  |
|  | **3** |  |
|  |  |  |
| **«5»** |  |  |
|  |  |  |
| **«4»** |  |  |
|  |  |  |
| **«3»** |  |  |
|  |  |  |
| **«2»** |  |  |
|  |  |  |
| **успеваемость** |  |  |
|  |  |  |
| **качество** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы, которые** |  |  | **Вопросы, которые** |  |  | **План работы по** |  |  |
|  |  |  |  |  | **устранению пробелов** |  |  |
|  | **не вызвали затруднений** |  |  | **вызвали затруднения** |  |  | **в знаниях (с указанием** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **сроков)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов промежуточного экзамена и годовой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Годовая** | **Оценка за** | **Итоговая** |
| **П.п.** |  | **оценка** | **аттестационную** | **отметка** |
|  |  | **(расшифровка)** | **работу** | **(расшифровка)** |
|  |  |  | **(расшифровка)** |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |
|  | **Выводы:** |  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

**ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Диагностическая комплексная работа в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся Присутствовало\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся Председатель экзаменационной (предметной) комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзаменующий учитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | № варианта |  |  |
| № | Ф.И.О. | (диагностической | Уровень обученности |  |
| П.п. | комплексной |  |  |
|  |  |  |
|  |  | работы) |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Особое мнение экзаменаторов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество чел./в%:**

* высокий уровень обученности»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* выше среднего уровень обученности»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* средний уровень обученности»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ниже среднего уровень обученности»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* низкий уровень обученности»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнили основную часть диагностической комплексной работы, т.е достигли уровня базовой подготовки на конец обучения в \_\_\_ классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся, которые получили за дополнительную часть *4* *балла и более* при условии успешного выполнения заданий основной части, (т.е. те, кто достиг как базового, так и повышенного уровня подготовки на конец обучения в \_\_ классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Подписи и расшифровка подписи:**

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Экзаменующий учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ассистенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение 4*

**АНАЛИЗ**

**результатов промежуточной аттестации по диагностической комплексной работе**

**Учитель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** |  |  |
|  |  |  |
| **дата проведения** |  |  |
|  |  |  |
| **по списку** |  |  |
|  |  |  |
| **присутствовало** |  |  |
|  |  |  |
|  | **1** |  |
|  |  |  |
|  | **2** |  |
| **ФИО освобождённых от** |  |  |
|  | **3** |  |
| **промежуточной аттестации:** |  |  |
|  |  |
| **выше среднего уровень** |  |  |
| **обученности** |  |  |
| **средний уровень обученности** |  |  |
|  |  |  |
| **ниже среднего уровень** |  |  |
| **обученности** |  |  |
| **низкий уровень обученности** |  |  |
|  |  |  |
| **Выполнили основную часть** |  |  |
| **диагностической комплексной** |  |  |
| **работы, т.е достигли уровня** |  |  |
| **базовой подготовки на конец** |  |  |
| **обучения** |  |  |
| **Количество обучающихся,** |  |  |
| **которые получили за** |  |  |
| **дополнительную часть *4*** |  |  |
| ***балла и более* при условии** |  |  |
| **успешного выполнения** |  |  |
| **заданий основной части, (т.е.** |  |  |
| **те, кто достиг как базового, так** |  |  |
| **и повышенного уровня** |  |  |
| **подготовки на конец обучения** |  |  |

**Анализ**

**результатов промежуточной аттестации по диагностической комплексной работе**

**За основную часть ( чел. / %):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приступили к выполнению заданий дополнительной части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За дополнительную часть( чел. / %):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самостоятельность выполнения задания (чел. / %):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Справились со всеми заданиями полностью самостоятельно (чел. / %):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анализ ошибок по каждому заданию:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы, которые не вызвали затруднений:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы по устранению пробелов в знаниях (с указанием сроков):**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_