

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по географии (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной, А.О. Сороко-Цюпа и О.А. Стрелова.

**Общая характеристика учебного предмета:**

В курсе истории Новейшего времени даются  представления  об основных чертах развития индустриального и постиндустриального  обществ,  понятии Новейшее  время и его периодизации,  об особенностях ментальности человека,  о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о новой социальной структуре общества, о  социальных реформах в   правовых государствах, о международных конфликтах, приводивших к войнам,  о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры,  об изменениях в повседневной жизни человека.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения истории на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ на изучение истории в 9 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год**). РНК** включены в уроки № 33-34, «Духовная жизнь Тобольской губернии»,№36, №39,№ 50, № 52,№ 54.

**Интегрированный урок история и литература по теме «Человек на войне»( Великая Отечественная война») 16.04.18 г.**

**Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

**Учебно-методический комплект**

1. Авторская программа под ред. В.А. Ведюшкиной «История средних веков», издательство «Просвещение», 2007 г.,
2. Авторская программа «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2007.
3. Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 20- начало 21 века. Учебник М. Просвещение 2010.
4. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт «История России. XX – начало XXI века», М., «Просвещение», 2009.
5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI века». – М.: «Вако», 2013 г.
6. Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории Зарубежных государств.XX – начало XXI века». – М.: «Вако», 2013 г.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: |
| Контрольные работы |
| 1 | Что изучает история | 1 |  |
| 2 | История России | 43 | 3 |
| 3 | Всеобщая история | 24 | 1 |
| 4 | Итого: | 68 | 4 |

**Содержание курса**

**Что изучает история – 1 час**

Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории.

**ИСТОРИЯ РОССИИ – 43 часа**

**Россия во второй половине XIX – начале ХХ вв.**

Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.С.Ю. Витте*. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. *Русско-японская война.* Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

**Российская культура в начале ХХ вв.**

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

***Родной край****(в начале ХХ вв.)*

**Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Распад Российской империи*.Выход России из Первой мировой войны.* Гражданская война. *Иностранная интервенция.* Белое движение*.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. *Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Л.И. Брежнев*.* Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. Афганская война.

Перестройка. М.С. Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». *Обострение межнациональных противоречий.* Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

**Культура советского общества**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве. *Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.* Достижения советского образования, науки и техники.

**Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации*. Российское общество в условиях реформ.* В. В. Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 24 часа**

**Новейшая история и современность**

Мир после Первой мировой войны. *Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Фашизм. Национал-социализм. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. А. Гитлер. Б. Муссолини.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы.* Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль*. «Новый порядок» на оккупированных территориях.* Политика геноцида. *Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны. *Ялтинско-Потсдамская система.* Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Системный кризис западного общества в конце 60-х – начале 70-х гг. Эволюция политических идеологий во второй половине ХХ в. *Переход к информационному обществу.*

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

*Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.*

*Выбор путей развития государствами Азии и Африки.*

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. *Мир в начале XXI в.*

Становление современной картины мира. *Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм)*. *Массовая культура.* Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие ХХ в.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения истории ученик должен***

**знать**

* основные виды исторических источников;
* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь**

* работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
* работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
* работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
* описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  урока | Контрольная работа | Дата |
| 1 | 12 | Контрольная работа № 1 по теме «Россия в начале XX века» | 16.10 |
| 2 | 24 | Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в 1917-1941 гг.» | 6.12 |
| 3 | 43 | Контрольная работа № 3 по теме: «СССР в 1941 – 2000 гг.» | 26.02 |
| 4 | 67 | Контрольная работа № 4 по теме: «Новейшая история» | 23.05 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кодификатор** | **Стандарт** | **Основные понятия и термины** | **Дата** | |
| **По плану** | **Коррекция** |
|  | История как наука. |  | **Знать:** основные виды исторических источников.  **Уметь:**  - работать с хронологией.  - показывать знания необходимых фактов, дат, терминов. | Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.  Исторические источники. | 4.09 |  |
|  | Государство и российское общество в конце XIX и начале ХХ в. | 2.2.3 | **Знать:** основные этапы и ключевые события развития российского общества в конце XIX и начале ХХ в.  **Уметь:**  **-**работать с историческим источником  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях | Модернизация, индустриализация, геостратегическое положение, урбанизация, сепаратизм. Буржуазия, пролетариат, кулак, латифундия, элита, меценатство. | 6.09 |  |
|  | Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. | 2.2.3 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.  **Уметь:**  **-** работать с историческим источником  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях | Монополия, дивиденд, инвестиции, бюджет, многоукладность, монополия. | 11.09 |  |
|  | Общественно-политические движения в начале XX века. | 2.2.5 | **Знать:** основные этапы и ключевые события общественно-политического движения в начале XX века  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Революция, реформы, народное представительство, гражданское общество. | 13.09 |  |
|  | Внешняя политика России. | 2.2.6 | **Знать:** основные этапы, ключевые события внешней политики России в начале XX века.  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Приоритет, гегемония, экспансия | 18.09 |  |
|  | Русско- японская война 1904-1905 гг. | 2.2.7 | **Знать:** основные этапы, ключевые события Русско- японской войны 1904-1905 гг.  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Аннексия | 20.09 |  |
|  | Первая российская революция. Реформы политической системы. | 2.2.9 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Первой российской революции.  **Уметь:**  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Государственная Дума Правовое государство, кадеты, октябристы, большевики, меньшевики, эсеры. | 25.09 |  |
|  | Экономические реформы | 2.2.10 | **Знать:** основные этапы, ключевые события экономической реформы П.А.Столыпина.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Хутор, отруб, кооперация. | 27.09 |  |
|  | Политическая жизнь в 1907-1914 |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Мировоззрение | 2.10 |  |
|  | Духовная жизнь Серебряного века. | 2.2.8 | **Знать:** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  **Уметь:**  - объяснять свое отношение к достижениям отечественной культуры  - давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников  - работать с историческим  источником | Нобелевская премия, футуризм, символизм, абстракционизм. | 9.10 |  |
|  | Россия в Первой мировой войне | 3.1.1 | **Знать:** основные этапы, ключевые события Первой мировой войны.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Антанта, сателлит, третейский суд. | 11.10 |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «Россия в начале XX века» |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России |  | 16.10 |  |
|  | Свержение монархии. Россия весной – летом 1917г. | 3.1.2 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  **-** выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  - использовать знания об историческом пути России | Реквизиция, фракция  Коалиционное правительство, амнистия. Декрет, контрибуция, аннексия | 18.10 |  |
|  | Становление советской власти | 3.1.3 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  **-** выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений | Учредительное собрание, СНК, ВЦИК, национализация, комбед, экспроприация, ВСНХ.  сепаратный мир | 23.10 |  |
|  | Гражданская война | 3.1.4 | **Знать:** основные этапы и ключевые события Гражданской войны.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Гражданская война, локальный, эскалация. Демократическая контрреволюция, террор, интервенция. | 25.10 |  |
|  | Завершение Гражданской войны | 3.1.4 | **Знать:** основные этапы и ключевые события Гражданской войны.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | Продразвёрстка, «военный коммунизм».  Малая гражданская война, денационализация, анархисты. | 8.11 |  |
|  | Новая экономическая политика | 3.1.5 | **Знать:** основные этапы и ключевые события НЭПа.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Концессия, кооперация, маргинализация. | 13.11 |  |
|  | Развитие политического процесса в 20-е гг. | 3.2.1 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **- Уметь:** работать с историческим источником  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Авторитарный, автономный. | 15.11 |  |
|  | Внешняя политика в 20-е гг. | 3.3.5 | **Знать:** основные этапы и ключевые события внешней политики истории России в 20-е гг..  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов |  | 20.11 |  |
|  | Экономическая система в 30-е гг. | 3.2.3 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Индустриализация, потребительский аскетизм,  коллективизация, кулак, репрессии. | 22.11 |  |
|  | Политическая система СССР в 30-е гг. | 3.2.2 | **Знать:** основные этапы, ключевые события истории.  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Тоталитаризм, унификация, репрессии. Номенклатура, спецконтингент, иерархия. | 27.11 |  |
|  | Духовная жизнь в 20-30-е гг. | 3.2.4 | **Знать:** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  **Уметь:**  - объяснять свое отношение к достижениям отечественной культуры  - давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников  - работать с историческим  источником | Ликбез, социалистический реализм, постулат. Лига Наций, фашизм, Коминтерн. | 29.11 |  |
|  | Внешняя политика в 30-е гг. | 3.2.5 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории во внешней политики.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Фашизм | 4.12 |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме: «Россия в 1917-1941 гг.» |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов |  | 6.12 |  |
|  | Причины ВОВ. Начало войны. | 3.2.6 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории ВОВ.  **Уметь:**  **-**  работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Денонсация, эшелонированный. Рейх, пакт, инцидент, блицкриг. «Барбаросса», ГКО, СВГК, приказ № 270. | 11.12 |  |
|  | Немецкое наступление 1942 и предпосылки коренного перелома. | 3.2.6 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории ВОВ.  **Уметь:**  -работать с историческим источником  **-** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Приказ № 227, план «Тайфун». | 13.12 |  |
|  | Коренной перелом в ходе ВОВ | 3.2.6 | **Знать:** основные этапы и ключевые события Коренного перелома в ходе ВОВ.  **Уметь:**  **-**  работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России | Эвакуация. | 18.12 |  |
|  | Завершение Второй мировой войны | 3.2.8  3.2.9 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | План «Уран», план «Цитадель», геноцид. | 20.12 |  |
|  | Восстановление экономики. | 3.2.10 | **Знать:** основные этапы, ключевые события послевоенного периода  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Депортация, автономия. Конверсия, репатриация, репарации. | 25.12 |  |
|  | Политическое развитие | 3.2.11 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Железный занавес, КПСС, ГУЛАГ, репрессии, депортация.  Кибернетика. ОВД, НАТО, альянс, экспансия. | 27.12 |  |
|  | Внешняя политика | 3.2.11 | **Знать:** основные этапы и ключевые события внешней политики истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Холодная война | 15.01 |  |
|  | Изменение политической системы | 3.2.12 | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории России.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Реабилитация, культ личности, волюнтаризм. | 17.12 |  |
|  | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 3.2.12 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей истории СССР.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений | Экстенсивный, интенсивный, целина. | 22.01 |  |
|  | «Оттепель». Политика мирного сосуществования. | 3.2.16 | **Знать:** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  **Уметь:**  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  - использовать приобретенные знания при написании творческих работ  - понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего  - объяснять свое отношение к достижениям отечественной культуры  - давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников | «Оттепель», НИИ, ВПК, НТР.  Пацифизм, мораторий. | 24.01 |  |
|  | Социально-экономическое и политическое развитие страны | 3.12.13 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Номенклатура, неосталинизм, реабилитация, ПРО, ПВО, коррупция. «Развитой социализм», НТП. | 29.01 |  |
|  | Общественная жизнь СССР и политика разрядки. | 3.2.14 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Диссиденты | 31.01 |  |
|  | Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг. | 3.2.14 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Паритет, СБСЕ. | 5.02 |  |
|  | Политика гласности | 3.2.14 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Гласность, реабилитация. Биполярная система, «новое мышление». | 7.02 |  |
|  | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 3.2.15 | **Знать:** основные этапы и ключевые события внешней политики СССР в 1985-1991 гг.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Радикализм, консерватизм, суверенитет, СНГ. | 12.02 |  |
|  | Политическая и экономическая жизнь в 1992-1999 гг. | 3.3.1 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Референдум, фракция, федерация, Федеральное собрание, гарант. | 14.02 |  |
|  | Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации | 3.3.6 | **Знать:** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  **Уметь:**  - объяснять свое отношение к достижениям отечественной культуры  - давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников  - работать с историческим  источником |  | 19.02 |  |
|  | Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. | 3.3.2 | **Знать:** основные этапы и ключевые события внутренней м внешней политики России в началеXXI в.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Концепция внешней политики. | 21.02 |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме: «СССР в 1941 – 2000 гг.» |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов |  | 26.02 |  |
|  | Россия на пороге XXI в. | 3.3.4 | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей отечественной истории.  **Уметь:**  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Государство благоденствия, инфляция, приватизация, ЕЭС. | 28.02 |  |
|  | Индустриальное общество в начале XX века |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории Европы в XX в.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | Индустриальное общество | 5.03 |  |
|  | Политическое развитие в начале XX века. Причины Первой мировой войны. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события Европы в. XX веке, истории Первой мировой войны.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Военно-политические блоки | 7.03 |  |
|  | Первая мировая война. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события Первой мировой войны.  **- Уметь:** работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Антанта, Четверной союз | 12.03 |  |
|  | Последствия войны: революции и распад империй. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события революций в Европе.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | Революция | 14.03 |  |
|  | Капиталистический мир в 1920-е гг. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события развития капитализма в Европе в 1920-е гг.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | Капитализм | 19.03 |  |
|  | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события мирового экономического кризиса.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | «Народный фронт», девальвация, «Новый курс», Интернационал | 21.03 |  |
|  | США: «новый курс» Ф. Рузвельта. |  | **Знать:** ключевые события правления Ф. Рузвельта.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | Республиканцы, демократы, либералы, лейбористы | 2.04 |  |
|  | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей истории развития стран Европы в 1930-е гг.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Демократия | 4.04 |  |
|  | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. |  | **Знать:** основные этапы формирования фашистских режимов.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Фашизм, национализм, тоталитарный режим, авторитарный режим, антисемитизм, холокост, НСДАП, фюрер, дуче, Веймарская республика | 9.04 |  |
|  | Восток и Латинская Америка в 1930-е гг. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории Востока и Латинской Америки в 1930-е гг.  **Уметь:**  **-**  работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий | Традиционное общество,  модернизация, реформы, революция | 11.04 |  |
|  | Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война.  **Интегрированный урок «Человек на войне»** |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события международных отношений в 1930-е гг.  **Уметь:**  -работать с историческим источником  - работать с исторической картой  **-** выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений | Пацифизм, агрессия, Аншлюс Австрии, Мюнхенский сговор, Пакт о ненападении | 16.04 |  |
|  | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события Холодной войны.  **Уметь:**  **-**работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Холодная война, биполярный мир, третий мир, ООН, НАТО, ВД, СЭВ | 18.04 |  |
|  | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события развития индустриального общества в 1945-1970-е гг.  **Уметь:**  **-** рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Индустриализзация | 23.04 |  |
|  | Кризисы 1970-1980-х гг. становление информационного общества |  | **Знать:** ключевые события истории 1970-1980-х гг.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Информационная революция | 25.04 |  |
|  | Политическое развитие. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события политического развития Европы.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | Демократия | 7.05 |  |
|  | Гражданское общество. Социальные движения. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории развития гражданского общества.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий | «Общество потребления» | 14.05 |  |
|  | США. Великобритания. Франция. Италия. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории США, Великобритании, Франции, Италии.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Антивоенное движение, движение молодежи, студентов, экологическое, феминистское | 14.05 |  |
|  | Германия: раскол и объединение. |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей истории Германии.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - использовать приобретенные знания при написании творческих работ  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  - работать с исторической картой | ФРГ, ГДР | 16.05 |  |
|  | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события революции в странах Восточной Европы.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Реформа, революция | 16.05 |  |
|  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события истории стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Деколонизация, «третий мир, Н. Мандела, М.,И., Р.Ганди, .Нкрума,  А.Хомейни, М. Каддафи, И.Хатояма, К. Танака, С.Хуссейн | 19.05 |  |
|  | Международные отношения |  | **Знать:** основные этапы и ключевые события развития международных отношений.  **Уметь:**  - работать с историческим источником  - работать с исторической картой  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов | Биполярный мир | 19.05 |  |
|  | Культура XX – начала XXI в. Глобализация. |  | **Знать:** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  **Уметь:**  - объяснять свое отношение к достижениям мировой культуры  - давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников  - работать с историческим источником. | Модерн, авангардизм, декаданс, конструктивизм, стили искусства | 21.05 |  |
|  | Контрольная работа № 4 по теме: «Новейшая история» |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей в Новейшее время.  **Уметь:**  - работать с исторической картой  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |  | 23.05 |  |
|  | Итоговый урок по курсу |  | **Знать:** основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей в Новейшее время.  **Уметь:**  - работать с исторической картой  - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления  - объяснять смысл основных исторических понятий и терминов  - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;  - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |  | 23.05 |  |