

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект.  
Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

**Актуальность программы:** программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный  подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

**Программа «Моя малая Родина»** разработана для занятий с учащимися 6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Программа внеурочной деятельности 7 класса филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).  
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).  
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи программы:**

* Познавательные:
  + формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
  + организация информационной поддержки учащихся;
  + предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
  + совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
* Воспитательные:
  + воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
  + воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
  + воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам,  здоровый образ жизни.
* Развивающие:
  + формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
  + создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:**

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:**

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

**Предполагаемые результаты освоения программы:**

Курс внеурочной деятельности **«Моя малая Родина»** позволит сформировать у обучающихся   следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:  
**Личностные:**

* формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
* формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
* развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
* активное участие школьников в социальной жизни класса и школы.

**Регулятивные:**

* адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
* выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
* делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
* сличать собственные действия с заданным эталоном;
* планировать свою деятельность.

**Коммуникативные:**

* ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
* вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
* участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
* задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

– уровень воспитанности и общей культуры учащихся.  
– участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.  
– степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.  
– выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

**Содержание тем курса 7 класса (17 час).**

**Тема 1: С. Прокуткино – моя малая Родина.**

Викторина «Знаю ли я свое село»

**Тема 2: Мы – шестиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

**Тема 3:**

**Как правильно написать проект**

**Тема 4: Дорогие мои старики**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

**Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

**Тема 6: Символы России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

**Тема 7: Работа с фондами музея**

Правила оформления экспонатов в школьный музей.

**Тема 8 - 9: мини – проект «История школы»** оформление и защита проекта

**Тема 10: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

**Тема 11: видео –фильм «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен»**

**Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой.**

“Запомните: От этого порога  
В лавине дыма, крови и невзгод,  
Здесь в сорок первом началась дорога  
В победоносный Сорок пятый год.”

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

**Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Тема 14 Детство, опаленное войной.** Сообщения о детях – сверстниках в годы Великой отечественной войны.

**Тема 15 Дискуссия «Что значит быть патриотом»**

**Тема 16- 17 Конкурс экскурсоводов.**

**Календарно – тематический план 7 класс (17 час)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | ТБ.  Прокутино - моя малая Родина | Викторина «Знаю ли я свое село?» | 6.09 |  |
| 2 | Мы - семиклассники | Рассказывают о своем классе, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. | 20.09 |  |
| 3 | Как правильно написать проект.  Оформление исследовательской работы. | Оформление памятки «Исследовательский проект» | 27.09 |  |
| 4 | Дорогие мои старики. | Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении. | 4.10 |  |
| 5 | Мои таланты и увлечения | Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников. | 18.10 |  |
| 6 | Символы России | Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. | 31.10 |  |
| 7 | День народного единства | Презентация .Викторина | 1.11 |  |
| 8 | Мини- проект « История школы» | Оформление проекта | 8.11 |  |
| 9 | Мини- проект « История школы» | Оформление проектов. Защита проекта. | 15.11 |  |
| 10 | Единством славится Россия | Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: **«Почему возникла необходимость возвращения данного праздника**». | 22.11 |  |
| 11 | Видео – фильм «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Посвящается памяти неизвестного солдата . | 29.1 |  |
| 12 | Историческая хроника. Битва под Москвой. | Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства. | 6.12 |  |
| 13 | Что происходит в стране и в мире | Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение. | 13.12 |  |
| 14 | Детство, опаленное войной | Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов. | 20.12 |  |
| 15 | Что значит «Быть патриотом» | Круглый стол. Дискуссия. Размышляют и дискутируют:  «Что такое патриотизм и кто такой «Патриот»? | 27.12 |  |
| 16 | Конкурс экскурсоводов. | Подготовка и проведение экскурсий | 17.01.18 |  |
| 17 | Конкурс экскурсоводов. | Подготовка и проведение экскурсий | 24.01.18 |  |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание… Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.
7. В.В. Кружинов. Очерки Тюменской области. Свердловск, 1994

**Интернет — ресурс** http://www.metodkabinet.eu/http://www.uroki.net/doc.htmhttp://mir-

|  |
| --- |
|  |