

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Технология самосовершенствования личности Г.К. Селевко

как средство, реализующее идеи концепции духовно-нравственного воспитания ФГОС второго поколения.

  Одним из фундаментальных документом по внедрению ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Период реформации российского образования характеризуется новыми, повышенными требованиями к ученикам основной школы, которые должны: быть подготовленными к новым общественным рыночным отношениям; быть нравственно стойкими, социально закалёнными, чтобы противостоять всякого рода соблазнам, отклонениями в окружающей жизни; подготовлены к встрече с трудностями конкурентной деятельности; иметь знания на уровне современной науки и техники; быть здоровыми физически и психически.

        С сентября 2017 года в учебный план введен курс Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» с 1 по 4 классы.

Селевко Герман Константинович – кандидат педагогических наук, автор Энциклопедии образовательных технологий и Школы саморазвития личности в Ярославской области.

В программе «Самосовершенствование личности» реализованы три условия:

1. Осознание личностью целей, задач и возможностей своего развития и саморазвития.

2. Участие личности в самостоятельной творческой деятельности, представляющей определённый опыт успеха и достижений.

3. Создание адекватного уклада, стиля и методов внешних воздействий: условий обучения, воспитания и жизнедеятельности.

        Эти условия соотносятся с основными тенденциями Закона РФ «Об образовании», особенностями теории и практики метатехнологий, согласно которым образовательный процесс рассматривается на уровне образовательной политики, через выдвижение и внедрение в практику ряда концепций. Однако любая концепция ориентирует нас, практиков, на решение главного вопроса: какими средствами её реализовать?

        Программа «Самосовершенствование личности», по существу, следует рассматривать как средство, реализующее идеи, выдвинутые концепциями: ФГОС второго поколения, духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной школе. В ней основной акцент сделан на формирование умений целостного оптимального самоопределения личности во всех сферах жизнедеятельности.

Программа «Совершенствование личности, готовой к социальному самоопределению» ставит целью педагогическое руководство этими процессами, активизацию факторов развития, профилактику девиантного поведения и негативных проявлений школьников, побуждение их к самосовершенствованию.

**Целью** программы является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способно найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Основные  **задачи** программы:

**Программа состоит из трех основных блоков:**

**1. «Я – концепция»**

(воспитание мотивации к самоопределению личности)

**2. «Я и мое здоровье»**

(здоровьесберегающее воспитание)

**3. «Я и общество»**

(Гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое воспитание)

Программа используется в школе со 1-го по 4 класс. Часы по внеурочной деятельности Г.К.Селевко проводятся 1 раз в неделю. Курс построен с учетом возрастных потребностей и представляет следующую структуру по классам:

**1-4 классы - Начало этики (саморегуляция поведения);**

 **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- преобладание познавательных интересов

- сформированная мотивация к самоопределению

- появление таких качеств, как самостоятельность, активность, гражданская позиция, нравственные убеждения, способность к социальному самоопределению

- умение ставить цель и руководствоваться ею в процессе деятельности

- сформированность навыков самоконтроля в деятельности

- активность в общении

- умение строить общение с учетом ситуации

- умение пользоваться формами речевого этикета в общении со сверстниками и взрослыми

- способность к адаптации в социуме

 - умение понимать, удерживать в памяти и воспроизводить цель деятельности

-  умение  направлять и удерживать внимание в соответствии с целью деятельности

- умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. с одного этапа деятельности на следующий.

- использование различных способов создания образов.

**Тематический план 1-2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема занятия | Дата |
| план | коррекция |
| 1 | Добро в жизни человека | 04.09.17 |  |
| 2 |  Совесть, правдивость | 11.09.17 |  |
| 3 | Любовь к близким | 18.09.17 |  |
| 4-5 | Любовь к природе | 25.09.1702.10.17 |  |
| 6-7 | Любовь к Родине. Патриотизм | 09.10.1716.10.17 |  |
| 8-9 | [Законы дружбы](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36) | 23.10.1706.11.17 |  |
| 10-11 | Отношения мальчиков и девочек между собой | 13.11.1720.11.17 |  |
| 12-13 | Трудолюбие | 27.11.1704.12.17 |  |
| 14 | Поведение человека | 11.12.17 |  |
| 15 | Культура общения | 18.12.17 |  |
| 16 | Культура внешности и быта | 25.12.17 |  |
| 17 | Культура учебного труда. Режим дня. Занятость | 15.01.18 |  |
| 18 | Человек среди людей | 22.01.18 |  |
| 19 | Азбука беседы: способность выражать свои мысли, способность слушать | 29.01.18 |  |
| 20 | Азбука беседы: Спор, но не ссора. Поведение во время разговора. | 05.02.18 |  |
| 21-22 | Вежливая речь | 12.02.1819.02.18 |  |
| 23 | Этикет разговора по телефону | 26.02.18 |  |
| 24-25 | Поведение дома, в школе, на улице | 05.03.1812.03.18 |  |
| 26-27 | Поведение в общественных местах | 19.03.1802.04.18 |  |
| 28-29 | Поведение в гостях, за столом | 09.04.1816.04.18 |  |
| 30-31 | Смотримся в зеркало: внешний облик, секреты красоты | 23.04.1807.05.18 |  |
| 32 | Красота – чистота, гигиена, здоровье | 14.05.18 |  |
| 33 | Взгляд на себя со стороны | 21.05.18 |  |
| 34 | Одежда | 28.05.18 |  |

 **Тематический план 3-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема занятия | Дата |
| план 3 кл | план 4 кл | коррекция |
| 1 | Осанка и походка | 04.09.17 | 05.09.17 |  |
| 2 | Поза. Жесты и жестикуляция | 11.09.17 | 12.09.17 |  |
| 3 | Прическа | 18.09.17 | 19.09.17 |  |
| 4 | Обувь | 25.09.17 | 26.09.17 |  |
| 5 | Наш дом | 02.10.17 | 03.10.17 |  |
| 6-7 | Уют и красота в доме: вещи, чистота, порядок | 09.10.1716.10.17 | 10.10.1717.10.17 |  |
| 8-9 | Подъезд, двор, улица | 23.10.1706.11.17 | 24.10.1707.11.17 |  |
| 10 | Рабочее место (твой уголок в доме) | 13.11.17 | 14.11.17 |  |
| 11-12 | [Режим дня и здоровье](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36) | 20.11.1727.11.17 | 21.11.1728.11.17 |  |
| 13 | Азбука учебного труда | 04.12.17 | 05.12.17 |  |
| 14 | Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня | 11.12.17 | 12.12.17 |  |
| 15 | Сделал дело – гуляй смело | 18.12.17 | 19.12.17 |  |
| 16 | Оптимальное чтение | 25.12.17 | 26.12.17 |  |
| 17-18 | Правила: пять «надо»; пять «хорошо»; «этого делать нельзя». | 15.01.1822.01.18 | 16.01.1823.01.18 |  |
| 19 | Я дома | 29.01.18 | 30.01.18 |  |
| 20-21 | Я в школе | 05.02.1812.02.18 | 06.02.1813.02.18 |  |
| 22-23 | Я на улице | 19.02.1826.02.18 | 20.02.1827.02.18 |  |
| 24-25 | Я в транспорте | 05.03.1812.03.18 | 06.03.1813.03.18 |  |
| 26-27 | Я в общественных местах | 19.03.1802.04.18 | 20.03.1803.04.18 |  |
| 28 | Я на отдыхе, в гостях | 09.04.18 | 10.04.18 |  |
| 29 | Поведение в различных ситуациях | 16.04.18 | 17.04.18 |  |
| 30-31 | Бережное отношение к окружающему | 23.04.1807.05.18 | 24.04.1808.05.18 |  |
| 32 | Оценивание себя | 14.05.18 | 15.05.18 |  |
| 33 | Характер | 21.05.18 | 22.05.18 |  |
| 34 | Путешествие в страну Законию | 28.05.18 | 29.05.18 |  |

**5-е классы – Познай себя (психология личности);**

**6-е классы – Сделай себя сам (самовоспитание);**

**7-е классы – Научи себя учиться (самообразование);**

**8 –е классы - Утверждай себя (самоутверждение);**

**9-е классы - Найди себя (самоопределение);5 класс**

**Познай себя**

1. Знакомство с собой. Образ вашего «Я»

2. Я и окружающие

3. Вы – личность

4. Оценивание себя

5. Внимание, внимание!..

6. Дайте волю воображению

[**7. Мир эмоций**](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36)

8. Темперамент пятого вида. Характер

9. Путешествие в страну Законию

10. Воля. Самостоятельность

11. Я в общении

12. Богатство вашей личности

13. Составление портфолио

14. Диагностика

**6 класс**

**Сделай себя сам**

[**1. Снова смотримся в зеркало. Создание своего имиджа**](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36)

2. Как стать интересным: обаятельным юношей, девушкой

3. И, наконец, о любви…

4. Ребенок, взрослый, родитель в вашем «Я»

5. Поведение от самооценки к поступку

6. Правовой статус несовершеннолетних

7. Поверьте в себя. Воспитание воли

8. Учитесь дружить

9. Как работать над собой

10. Модульный курс профилактики курения

11. Перемены к лучшему

12. Диагностика

13. Составление портфолио

**7 класс**

**Научи себя учиться**

1. Есть такая профессия – ученик

[**2. Психологический портрет личности**](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36)

3. Как стать лидером

4. Воля и трудолюбие

5. Пять «САМО» в учении

6. Тайны хорошей памяти

7. Уча других, учимся сами

8. Творчество и исследования

9. Образ жизни: досуг, отдых, спорт

10. Граффити – вандализм или искусство?

11. Моя личная безопасность

12. План самообразования

13. Диагностика

14. Составление портфолио

**8 класс**

**Утверждай себя**

1. Инстинкт жизни

2. Механизм самоутверждения

[**3. Общение: необходимость и роскошь. Секреты общения**](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36)

4. Какой вы, однако…

5. В коллективе, через коллектив и для коллектива

6. Без конфликтов не бывает

7. Что со мною происходит

8. Любви навстречу

9. Учусь говорить «Нет»

10. В зеркале нравственности

11. Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастья?

12. Диагностика

13. Составление портфолио

**9 класс**

**Найди себя**

1. Как поживаете, мои «Я»

2. На распутье

3. Круг общения

4. Ваш выбор: могу + хочу + надо

5. Дорога взросления

6. Святая святых – родительский дом

7. Ожидание любви

8. Сексуальные проблемы

[**9. Мир профессий**](http://likeion52.ru/index.php/component/docman/doc_download?Itemid=36)

10. Пить или не пить – жить или не жить?

11. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних

12. В добрый путь. Портфолио.