

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Курс русского языка для 5 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Особенности контингента обучающихся 5 класса филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ. В 5 классе 10 обучающихся. Базовый уровень усвоен всеми учениками, но недостаточно отработаны практические навыки орфографического, морфемного, фонетического, синтаксического разборов. Обучающиеся допускают ошибки в написании безударной гласной в корне слова, непроизносимой согласной в корне, правописание Ъ и Ь знаков в глаголах. Групповые занятия позволят создать систему повторения материала, скорректировать знания, ликвидировать пробелы, отработать материал, изучаемый в 5 классе.

Групповые занятия по русскому языку направлены на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
* освоение знаний о русском языке;
* формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Групповые занятия в учебном плане представлены в школьном компоненте. Количество [часов](http://festival.1september.ru/articles/637234/) в год – 34, в неделю – 1.

Планирование составлено на основе Программы по русскому языку Баранова М.Т. Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. М.: Просвещение, 2013 г.

Для реализации программы используется УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  [**часов**](http://festival.1september.ru/articles/637234/) |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 07.09.16 |  | Язык и его единицы. | 1 |
| 2 | 14.09.16 |  | Звуки и буквы. Правописание и произношение. | 1 |
| 3 | 21.09.16 |  | Орфограмма. | 1 |
| 4 | 28.09.16 |  | Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. | 1 |
| 5 | 05.10.16 |  | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 1 |
| 6 | 12.10.16 |  | Буквы И, У, А, после шипящих. | 1 |
| 7 | 19.10.16 |  | Разделительные Ь и Ъ. | 1 |
| 8 | 26.10.16 |  | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 |
| 9 | 09.11.16 |  | Глагол. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. | 1 |
| 10 | 16.11.16 |  | Личные окончания глагов (спряжение). | 1 |
| 11 | 23.11.16 |  | Не с глаголами. | 1 |
| 12 | 30.11.16 |  | Имя существительное. | 1 |
| 13 | 07.12.16 |  | Местоимение. | 1 |
| 14 | 14.12.16 |  | Синтаксис. Пунктуация. | 1 |
| 15 | 21.12.16 |  | Словосочетание. Разбор словосочетания. | 1 |
| 16 | 28.12.16 |  | Предложение. Грамматическая основа предложения. | 1 |
| 17 | 18.01.17 |  | Способы сжатия текста. | 1 |
| 18 | 25.01.17 |  | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |
| 19 | 01.02.17 |  | Члены предложения. Главные члены предложения. | 1 |
| 20 | 08.02.17 |  | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 21 | 15.02.17 |  | Второстепенные члены предложения. | 1 |
| 22 | 22.02.17 |  | Предложения с однородными членами. | 1 |
| 23 | 01.03.17 |  | Предложения с обращениями. | 1 |
| 24 | 15.02.17 |  | Синтаксический разбор предложения. | 1 |
| 25 | 22.03.17 |  | Диалог. Прямая речь. | 1 |
| 26 | 05.04.17 |  | Фонетика. Фонетический разбор слова. | 1 |
| 27 | 12.04.17 |  | Лексика. | 1 |
| 28 | 19.04.17 |  | Морфемика. Орфография. | 1 |
| 29 | 26.04.17 |  | Правописание приставок. | 1 |
| 30 | 03.05.17 |  | Правописание чередующихся гласных в корнях. | 1 |
| 31 | 10.05.17 |  | Буквы иИ и Ы после шипящих и Ц. | 1 |
| 32 | 17.05.17 |  | Буквы О и Е после шипящих в корне. | 1 |
| 33 | 24.05.17 |  | Морфология и орфография. | 1 |
| 34 | 31.05.17 |  | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 1 |
|  |  | | **Итого** | **34** |